

# Máster en Arqueología

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Arqueología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																										
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN																							
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18																				
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	192%	180%	136%	176%																				
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	88%	64%	64%	72%																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PREINSCRITOS</th> <th>PLAZAS OFERTADAS</th> <th>MATRICULADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-15</td> <td>44+4</td> <td>25</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>29+16</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>22+12</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>28+16</td> <td>25</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>								PREINSCRITOS	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS	2014-15	44+4	25	22	2015-16	29+16	25	16	2016-17	22+12	25	16	2017-18	28+16	25	18
	PREINSCRITOS	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS																							
2014-15	44+4	25	22																							
2015-16	29+16	25	16																							
2016-17	22+12	25	16																							
2017-18	28+16	25	18																							
<b>COMENTARIO:</b>																										
<p>Como vemos en la tabla, la tasa de preinscritos dobla prácticamente a la de matriculados es en todos los cursos examinados. Estos últimos, no alcanzan en ningún caso la tasa máxima de matrícula, cifrada en 25 alumnos.</p> <p>La ausencia de un Grado propio de Arqueología penaliza la presencia de una demanda específica y constante. Nuestros alumnos proceden mayoritariamente de un grado generalista de Historia.</p> <p>A medio plazo, el Departament de Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga está diseñando la oferta de un Grado en Arqueología (3 años) que nos permita tener una demanda más segura que en la actualidad.</p> <p>Por otro lado, la creación del máster en Educación Secundaria, habilitante para ejercer de profesor de secundaria, ha sido clave en la disminución de alumnos que se matriculaban en los másteres especializados, al menos en la Facultat de Geografia i Història. Se calcula que el 50% de los alumnos graduados en estas dos especialidades que desean hacer un máster, se preinscriben en primera opción en el Master en Educación Secundaria, que reserva 80 plazas para esta especialidad en la Universitat de València. Más aún en los últimos 3 cursos, cuando la convocatoria de oposiciones en nuestra Comunidad con un buen número de plazas en el ámbito de nuestro graduados, es un hecho.</p> <p>Para intentar paliar estos inconvenientes, hemos iniciado una campaña de atracción de alumnos procedentes de universidades próximas que no tienen máster en Arqueología: Universidad de Murcia, de Castilla La Mancha, Jaime I de Castelló, a través de colegas procedentes de nuestra universidad y que se encuentran allí; ofreciéndonos a desplazarnos</p>																										

## Máster en Arqueología

---

allí para promocionar nuestro máster.

Además, se seguirá e intensificará la presencia del máster en las redes: página web, Twitter y Facebook.

## Máster en Arqueología

<b>RECURSOS HUMANOS</b>						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Procesos del Personal Docente Investigador</b>	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>82,35%</b>	<b>83,33%</b>	<b>78,95%</b>	<b>78,95%</b>
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>94,12%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>94,74%</b>
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>82,35%</b>	<b>88,89%</b>	<b>84,21%</b>	<b>89,47%</b>
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	<b>161</b>	<b>151</b>	<b>156</b>	<b>168</b>
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>81</b>
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>64</b>

## Máster en Arqueología

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	7	7	7	6
		TU	7	8	8	9
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD				1
		PAD		1	1	1
		PA				
		PC				
		Asociado				
		PAA				
		PV				
		Otros	3	2	3	2
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	21,75	16,75	15,60	12,68
		TU	18,55	19,90	22,20	19,03
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD				2,10
		PAD		4	3,60	7,20
		PA				
		PC				
		Asociado				
		PAA				
		PV				
		Otros	6	1,70	1,70	2,05
<b>SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CU- Catedrático de Universidad</li> <li>• TU- Titular de Universidad</li> <li>• CEU- Catedrático de Escuela Universitaria</li> <li>• TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor</li> <li>• TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor</li> <li>• PCD- Profesor Contratado Doctor</li> <li>• PAD- Profesor Ayudante Doctor</li> <li>• PA- Profesor Ayudante no doctor</li> <li>• PC- Profesor Colaborador</li> <li>• PAA- Profesor Asociado Asistencial</li> <li>• PV- Profesor Visitante</li> </ul>						
<b>COMENTARIO:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes y el perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.</b></li> </ul> <p>Hay una disminución porcentual en los dos últimos años (78,95%) frente al 83,33% de los dos anteriores; se debe a que se han incorporado otras figuras de profesorado contratado doctor, que han ingresado en nuestro Departamento. En cuanto al reparto de creditaje, podemos decir que el profesorado no imparte más de 3-4 créditos máximo por profesor, y corresponden a enseñanzas en los que</p>						

## Máster en Arqueología

son especialistas.

En nuestro máster no existen Profesores Asociados.

- **El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Arqueología reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

Esto puede verse fácilmente en el alto número de PDI funcionario (78,95%), en la alta tasa de doctores, incluidos profesores externos (94,74%), así como en el alto número de sexenios de investigación del total de profesorado (64).

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

<b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b>		
	<b>TRIENIOS</b>	<b>QUINQUENIOS</b>
19	168	81

La alta tasa de profesorado (89,47%) a tiempo completo repercute en la estabilidad de la plantilla del máster.

La ligera bajada en el porcentaje de doctores (94,74% frente al 100% de años anteriores) responde a la incorporación de especialistas en técnicas aplicadas a la arqueología externos a la Universitat.

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido con muy escasas variaciones, ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios.

**Nº DE PROFESORES CON CURSOS REALIZADOS EN EL SFPIE EL CURSO ANTERIOR:**

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1	6	3	6

## Máster en Arqueología

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>93,20%</b>	<b>95,95%</b>	<b>90,96%</b>	<b>92,17%</b>
Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>98,63%</b>	<b>100%</b>	
Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>93,20%</b>	<b>95,95%</b>	<b>92,23%</b>	<b>92,17%</b>	
Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,25%</b>	<b>NP</b>	
Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	<b>98,62%</b>	<b>96,77%</b>	<b>97,50%</b>	<b>97,51%</b>	

## Máster en Arqueología

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado <sup>4</sup> .	<b>98,88%</b>	<b>94,87%</b>	<b>97,50%</b>	<b>97,83%</b>
	Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>86,36%</b>	<b>93,75%</b>	<b>87,50%</b>	<b>NP</b>

**COMENTARIO:**

**6- Tasas de rendimiento de la titulación**

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 76,47% para la tasa de graduación, un 17,64 % de tasa de abandono y un 58 % de tasa de eficiencia.

Para el curso 2017-18 la tasa de graduación es del 87,5%, superando ampliamente a la prevista en el plan de estudios (76,47%). No se disponen datos para el curso 2016-17.

Lo mismo sucede con la tasa de abandono, que fue de sólo el 6,25%, aunque el curso anterior fue del 0%; en todo caso siempre muy inferior al 17,64% previsto en el plan de estudios.

En cuanto a la tasa de eficiencia (seguimiento) es del 97,51%, idéntica a la del curso 2016-17 y también muy por encima de la del plan de estudios (58%).

La tasa de rendimiento general es en 2017-18 de 92,17%, más alta que la del curso anterior (90,96%) y muy próxima a la prevista en el plan de estudios (96%).

## Máster en Arqueología

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	<b>a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as</b>					
	<p>En el curso 2017-18, el 92,17% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 92,17 %.</p> <p>Esta tasa de rendimiento supone una mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 90,76%. En cuanto a la tasa de éxito mejora la del curso anterior (98,63%) mientras que la tasa de presentados es sensiblemente similar (92,17% frente a 92,23%).</p> <p>Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.</p> <p>En cuanto a las medias previstas en el verifca, se han mejorado en todos los casos, salvo en el del rendimiento general (96%) al que nos acercamos mucho en este curso 2017-18 (92,17%) como ya hemos comentado.</p> <p>Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta los módulos- asignaturas del plan de estudios.</p> <p>El máster tiene seis módulos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría y Práctica de la Arqueología</li> <li>• Arqueomateriales</li> <li>• Del Registro Arqueológico al Patrimonio Arqueológico</li> <li>• Introducción a la actividad profesional e investigadora</li> <li>• Prácticas Externas</li> <li>• Trabajo fin de máster</li> </ul> <p>Todos los módulos tienen una tasa de éxito del 100%, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantes suspendidos.</p> <p>Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100%, excepto en el trabajo fin de máster que es del 83,33%.</p> <p>Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de</p>					

# Máster en Arqueología

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		<p>rendimiento) es del 100% en todos los módulos excepto en el trabajo fin de máster que es del 62,50%, no existiendo suspensos en ninguna materia.</p> <p>El aparentemente bajo porcentaje del Trabajo Fin de Máster se debe a que los estudiantes se matriculan en el trabajo fin de master y una parte de ellos van directamente a segunda convocatoria. La explicación está en el porcentaje importante de alumnos que trabajan a la vez que estudian (aprox. 40%), y deben alargar el periodo de presentación del Trabajo Fin de Máster hasta septiembre.</p> <p>Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.</p>				
		<p><b>b) Tasa de abandono de primer curso</b></p> <p>Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso.</p> <p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2016-17 la tasa de abandono de primer curso es del 6,25%, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es muy reducido.</p> <p>Esta tasa es más alta que en los cursos 2014-15 y 2015-16, donde fue del 0%.</p> <p>La razón es circunstancial porque antes no se había producido. Se trata del abandono de dos alumnos concretos, en un caso por un error en la preselección por nuestra parte, y en el otro por una falta de conocimientos previos (procedía de un grado de Antropología en Bolivia).</p> <p>En todo caso el índice está muy por debajo del previsto en el plan de estudios (17,64%)</p>				
		<p><b>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</b></p> <p>La tasa de eficiencia de graduados o egresados es del 97,83%, muy satisfactoria, cuando en el</p>				

# Máster en Arqueología

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		Verifica se estima de 58%				
		<b>d) Tasa de graduación</b>				
		La tasa de graduación correspondiente al curso anterior 2016-17 es de 87,5%, por encima de la tasa prevista en el Verifica (76,47%) <b>lo que se considera muy favorable</b> ya que el 92,17% de los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluyen en el tiempo previsto.				