Máster en Acuicultura

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Acuicultura.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	150,00	115,00%	250,00%	250,00%	195,00%	155,00%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	35,00%	25,00%	65,00%	80,00%	50,00%	25,00%	

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	30	45	20	7
2019-20	23	32	20	5
2020-21	50	68	20	13
2021-22	50	63	20	16
2022-23	39	51	20	10
2023-24	31	41	20	5

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

Máster en Acuicultura

COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción, observamos que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 155% en la UV en el curso 2023-24, ligeramente inferior a la tasa media de los cursos anteriores (190%). En el caso de la UPV, la tasa es de 245%, superior a la de los cursos anteriores. Este indicador denota que es un máster con gran demanda y que goza de buena aceptación desde su puesta en funcionamiento.

Esta gran demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes.

Al analizar los datos de matrícula, observamos que la tasa de alumnos matriculados sobre las plazas ofertadas en la UV es de un 25% en el curso 2023-24, inferior a las de los últimos cursos. En el caso de la UPV, la tasa es de un 70%, superior o igual a la de los últimos cursos. Los estudiantes que acceden a la titulación no están superando el número de plazas ofertadas (20 por universidad) que fue fijado en la Memoria de Verificación, posiblemente debido a la desaparición de asignaturas específicas de acuicultura presentes en las licenciaturas (ej., Acuicultura en la licenciatura en Biología). Se están buscando soluciones para incrementar el número de matriculados entre las que destacamos la publicidad en motores de búsqueda de las páginas web, la organización de jornadas informativas sobre el Máster en ambas universidades y la participación de alumnado en congresos del sector. Un buen ejemplo de esta última acción será el fomento de participación en el congreso de la *European Aquaculture Society* que se celebrará en Valencia en septiembre de 2025 y en cuya organización está implicado profesorado del máster.

Concluimos señalando que entendemos que el máster tiene éxito de demanda y goza de interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Acuicultura

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	11,00	10,00	7,00	10,00	9,00	10,00
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	7,00	6,00	4,00	5,00	5,00	4,00
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	63,64%	60,00%	57,14%	50,00%	55,56%	40,00%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	11,00	10,00	7,00	10,00	9,00	10,00
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	11,00	10,00	7,00	10,00	8,00	10,00
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	4	4	3	5	3	6
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	87,00	71,00	53,00	80,00	81,00	57,00
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	45,00	38,00	27,00	39,00	39,00	27,00
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	38,00	37,00	28,00	35,00	35,00	25,00	

Máster en Acuicultura

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	5,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
		PAD		1,00		1,00		3,00
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as						
		Otros	-	-	-	-	-	-
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	8,00-	17,00-	18,00-	18,00--	18,00
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	3,00-	1,00-	4,00-	4,00-	3,00-	4,00-
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	4,96	4,08	4,68	4,38	1,98	1,98
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	2,60	2,60	0,48	0,30	3,46	4,36
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	5,86	8,77	22,74	21,84	16,38	14,74
		PAD		1,00		1,00		2,88
		PA						
		Asociados/as						
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS						
		Externos/as	-	3,35	5,86	6,06-	6,06-	6,06-
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	5,90	0,79	4,52	3,78	3,30	7,70
		Otros						

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Acuicultura

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

Máster en Acuicultura

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	94.71%	73.35%	90.14%	93.62%	95.41%	88.95%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	96.46%	98.68%	99.48%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	94.71%	76.05%	91.35%	94.11%	95.41%	88.95%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	14.29%	20%	0%	0%	0%	
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	92.9%	94.36%	91.13%	95.04%	94.23%	93.08%

Máster en Acuicultura

	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	85.71%	60%	69.23%	87.5%	100%	
<p>COMENTARIO:</p> <p>El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.</p>								