

Máster en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

RECURSOS HUMANOS						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	20	17	18	18
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	60%	58,82%	66,67%	66,67%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	16	17	18	18
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	80%	100%	100%	100%
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	75%	82,35%	83,33%	83,33%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	6	7	6	6
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	128	128	135	139
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	75	70	73	74
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	35	33	40	40

Máster en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	4	6	6	7
		TU	8	4	6	5
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	3	4	3	3
		PAD				
		PA				
		PC				
		Asociado	3	2	2	2
		PAA				
		PV				17
Otros		1	1	1		
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	7,59	16,32	21,58	24,51
		TU	27,42	17,18	25,40	24,54
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	8,28	11,74	10,88	11,85
		PAD				
		PA				
		PC				
		Asociado	4,83	6,96	8,22	8,92
		PAA				
		PV				
Otros	6,34	5,30	5,92	6,56		
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES						
<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PC- Profesor Colaborador • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante 						
COMENTARIO:						
<p>La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación (66,67% dato idéntico al del curso precedente) sostiene el ascenso para el curso 2017-2018 puesto que en el curso 2015-16 era del 58,82%.</p> <p>La tasa de profesorado a tiempo completo es del 83,33% (igual que el curso anterior), manteniendo cierta estabilidad como denota el hecho de que en el curso 2015-2016 se encontraba en el 82.35%. La elevada tasa de profesorado a tiempo completo garantiza la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.</p>						

Máster en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación en el curso 2017-18 es del 100% (igual cifra que para los cursos 2016-2017 y 2015-16). Respecto de este dato conviene precisar que todos los profesores universitarios que imparten docencia en el máster, tanto los de la Universidad de Valencia (a los que hacen referencia las tasas del Centro de cálculo recogidas en la primera página), como los profesores invitados de otras universidades, son doctores. Junto a ellos hay un pequeño número de profesores no doctores que son profesionales externos de reconocido prestigio: Letrados del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Letrados de las Cortes Españolas y profesionales de ONGs con alto grado de especialización en derechos humanos: Intermon Oxfam, ACNUR, Fundación por la justicia.

De los datos analizados se desprende que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster de Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este Máster, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de la UVEG (7 catedráticos, 5 TU, 3 contratados doctores, 2 asociados y 1 profesor emérito, todos ellos doctores) de seis áreas de conocimiento distintas. Además colaboran 9 profesores de diversas universidades españolas y extranjeras, de los cuales tres CU y cinco TU, y todos ellos doctores. A esto habría que añadir los profesionales externos que imparten docencia en el máster y que con su conocimiento y experiencia han contribuido al proceso formativo de los alumnos y potenciales investigadores del máster.

El máster cuenta con la participación de los siguientes profesionales externos:

- 2 Letrados del Tribunal Europeo de Derechos Humanos
- 1 Letrada de las Cortes Generales
- 3 Técnicos de Intermon-Oxfam
- 1 Técnico de la Fundación por la Justicia
- 1 Técnico de ACNUR

En cuanto al número de créditos impartidos por cuerpos docentes, hay que destacar el elevado número de créditos impartidos por profesores funcionarios. Catedráticos (24,51 créditos) y titulares (24,54 créditos) con una tendencia ascendente como consecuencia de la promoción del profesorado del máster. Por su parte, el número de créditos impartidos por profesores contratados doctores, asociados y otros mantiene una cierta estabilidad.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su labor investigadora, reconocida a través de sexenios, como por su experiencia docente. En conjunto reúnen 139 trienios, 74 quinquenios y 40 sexenios. Es importante destacar que estos datos corresponden solo al profesorado funcionario de la Universidad de Valencia (7 Catedráticos de Universidad y 5 Titulares de Universidad), más 3 contratados doctores de la misma universidad. A ello habría que añadir los sexenios del profesor emérito de la UV y los de los profesores de otras universidades que imparten docencia en el máster

Máster en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

Nº DE PROFESORES CON CURSOS REALIZADOS EN EL SFPIE EL CURSO ANTERIOR:

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1	3	4	3

Máster en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,41%	96,55%	97,08	96,52%
Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%	100%	
Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,41%	96,55%	97,08%	96,52%	
Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0	0	3,03%	NP	
Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	98,45%	99,17%	99,36%	98,36%	

Máster en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado ⁴ .	98,45%	99,17%	98,73%	98,33%
	Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	90%	89,29%	94,12%	NP

COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 95% para la tasa de graduación, un 5 % de tasa de abandono y un 90 % de tasa de eficiencia.

En el curso 17-18, el 96.52% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 96.52 %.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera bajada con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 97.08 %, pero sigue siendo muy alta. Asimismo, la tasa de éxito se mantiene en el 100% y la de presentados/as también se reduce de forma inapreciable 97.08 % el curso anterior.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Antes de analizar la tasa de abandono es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 16-17 la tasa de abandono de primer curso es del 3.03%, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es muy reducido.

Máster en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		<p>Aunque esta tasa supera la de los cursos anteriores que fue del 0%, sigue siendo una tasa de abandono muy baja y que además se sitúa por debajo de la prevista en el Verifica que era del 5%.</p> <p>Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 98.33%, por lo que se mantiene en valores cercanos al 100%, como en los cursos anteriores, siendo de 98.45% en el 14-15, 99.17% en el 15-16 y 98.73% en el 16-17</p> <p>Podemos calcular la tasa de graduación de los estudiantes del curso anterior, cuyo valor es de 94.12%, lo cual se considera muy favorable ya que indica el porcentaje de los estudiantes que se matriculan en los estudios y los concluyen en el tiempo previsto más un año. Además marca una línea ascendente comparada con los años anteriores (90% en el curso 14-15 y 89.29% en el curso 15-16) y se encuentra ya muy próxima a la prevista en el Verifica que era del 95 %.</p>				