

Máster en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

COMENTARIO:

Si analizamos los **datos de preinscripción** en primera y segunda opción, es importante destacar que en los seis cursos académicos objeto de consideración la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas ha sido siempre muy alta: **221,67%** en el curso 2018-19; **258,33%** en el curso 2019-20; **220,00%**, en el curso 2020-21; **200,00%** en el curso 2021-22; **256,67%** en el curso 2022-23; y **248,33%** en el curso 2022-23, lo cual denota que es un máster con gran demanda. Por lo demás, la tasa de demanda es mucho más elevada si tenemos en cuenta los preinscritos totales (datos en la tabla anterior).

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un **73,33%** en el curso 2023-24. Esta tasa de matriculación, aunque es inferior a la del curso anterior que fue de 81, 67%, supera la de los tres cursos inmediatamente anteriores. Estos datos reflejan un interés sostenido por el máster en Derechos humanos, Paz y Desarrollo sostenible por parte del estudiantado.

En síntesis entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Derecho Humanos, Paz y Desarrollo sostenible

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	20	20	19	20	21	20
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	13	13	13	12	13	13
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	65%	65%	68,42%	60%	61,90%	65%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	18	20	19	19	21	20
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	90%	100%	100%	95%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	16	19	19	18	20	19
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	80%	95%	100%	90%	95,24%	95%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	3	6	6	6	7	6
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	158	160	157	169	165	160
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	83	79	78	80	88	88
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	47	46	47	47	52	54

Máster en Derecho Humanos, Paz y Desarrollo sostenible

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	8	8	8	7
CEU	-			-	-	-	-	-
TU	5			5	5	5	6	6
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	-			-	-	-	-	-
PCD/PPL	3			4	4	4	4	3
PAD	-			2	2	2	3	3
PA	-			-	-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	3			1	-	1	-	-
Otros	1			-	-	1	1	1
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	17	15	17	19	18	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	27,84	28,12	25,72	25,10	20,90	20,86
		CEU	-	-	-	-	-	-
		TU	22,84	20,88	17,32	16,52	21,36	21,92
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD/PPL	16,48	15,68	15,32	14,40	13,72	9,80
		PAD	-	9,96	7,92	8,52	15,12	17,68
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	13,08	0,80	-	1,80	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	14,70	15,70	15	16,20	16,20
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
		Otros	4	-	-	5,46	4,50	4,50

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Derecho Humanos, Paz y Desarrollo sostenible

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje y en el de captación y selección del profesorado, ambos disponibles en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título .

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
2	5	10	5	9	7

Máster de Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	97.26%	96.35%	90.73%	89.77%	93.52%	94.2%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%	100%	99.93%	99.92%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	97.26%	96.35%	90.73%	89.77%	93.59%	94.27%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	2%	4.76%	7.14%	12.12%	6.12%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	98.97%	98.28%	98.59%	96.65%	97.57%	96.48%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	91.49%	85.37%	84%	87.5%	79.17%	NP

Máster de Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.