Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	366,67%	450,00%	510,00%	590,00%	396,67%	390,00%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	73,33%	106,67%	90,00%	110,00%	106,67%	96,67%	

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	110	141	30	22
2019-20	135	186	30	32
2020-21	153	213	30	27
2021-22	177	238	30	33
2022-23	119	191	30	32
2023-24	117	177	30	29

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales

Si analizamos la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas, en los cursos académicos evaluados, es importante destacar que oscila entre el porcentaje mínimo del 366.67 % y el máximo de 590 %. En el curso 2023-2024 la tasa de preinscritos fue del 390 %.

Destacamos como punto fuerte que este máster tiene una gran demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

Al analizar los **datos de demanda**, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la **tasa de oferta y demanda** de 366,67% en el primer año de este periodo de evaluación (curso 2018-2019), de 450% en el segundo año (curso 2019-2020), de 510 % en el tercer año (curso 2020-2021), 590% en el cuarto año (curso 2021-2022), de 396,67% en el quinto año (curso 2022-2023) y de 390% en el último año (curso 2023-2024), lo que indica que existe una fuerte demanda muy superior a las plazas ofertadas.

Esta gran demanda, entendemos, radica en la pluralidad de ámbitos de intervención psicológica que ofrece este máster, contemplados en su plan de estudio, con una correspondencia adecuada entre el diseño de este plan de estudios respecto de las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo.

Al analizar los **datos de matrícula**, se observa que la tasa de matriculados sobre las plazas ofertadas es la siguiente: 73,33% en el primer año (curso 2018-2019), de 106,67% en el segundo año (curso 2019-2020), de 90 % en el tercer año (curso 2020-2021), 110% en el cuarto año (curso 2021-2022), de 106,67% en el quinto año (curso 2022-2023) y de 96,67% en el último año (curso 2023-2024). Se aprecia que casi todos los años, excepto el curso académico 2018-2019 la tasa de matriculación es de casi el 100%.

En síntesis, el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Sociales

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	41	40	40	39	34	37
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	31	29	29	30	26	27
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	75,61%	72,50%	72,50%	76,92%	76,47%	72,97%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	39	38	39	38	33	35
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	95,12%	95%	97,50%	97,44%	97,06%	94,59%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	39	38	39	37	33	35
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	95,12%	95%	97,50%	94,87%	97,06%	94,59%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	8	9	10	7	7	8
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	285	275	277	274	243	269
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	157	153	152	155	133	142
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	66	74	75	72	59	68	

Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Sociales

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	5	7	7	7
CEU	1			-	-	-	-	-
TU	24			21	21	22	21	19
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	1			1	1	1	-	-
PCD	5			3	4	3	4	6
PAD	3			6	6	4	3	2
PA	-			-	-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	2			2	1	1	1	1
Otros	-			-	-	1	-	1
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	2	6	12	13	14	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	13,12	18,40	18,88	14,54	14,74	24,06
		CEU	0,40	-	-	-	-	-
		TU	74,65	63,34	64,52	75,32	81,96	68,12
		TEU DOC	1,20	3	3,24	3	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-
		PCD	11,44	9,96	9,80	5,84	11,18	11,38
		PAD	7,16	11,67	20,47	8,74	7,28	4,68
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	7,29	6,73	3,25	3,25	3,73	3,73
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	-	0,90	3,05	8,55	10,05	9,85
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
		Otros	-	-	-	0,90	-	0,64

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Intervención Psicológica en Ambitos Sociales

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

Máster de Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	97.63%	99.09%	97.09%	97.53%	97.79%	98.07%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	99.88%	100%	100%	99.76%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	97.75%	99.09%	97.09%	97.77%	97.79%	98.07%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	3.13%	3.7%	0%	3.13%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	99.1%	97.99%	99.12%	99.5%	98.44%	99.79%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	88.46%	95.45%	84.38%	81.48%	91.18%	NP

Máster de Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.