

## Máster en Género y Políticas de Igualdad

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Género y Políticas de Igualdad

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	300,00	322,%	366,%	288%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	102%	98%	92%	90%	80%	84%

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2018-19	150	194	50	51
2019-20	107	222	50	49
2020-21	112	236	50	46
2021-22	96	201	50	45
2022-23	94	191	50	40
2023-24	99	197	50	42

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

# Máster en Género y Políticas de Igualdad

---

## COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 282% en el curso 2023-24, lo cual denota que es un máster con gran demanda.

Al analizar los **datos de demanda**, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la **tasa de oferta y demanda** de 322% en curso 2019-2020, de 366% en el curso 2020-2021, de 288 % en el curso 2021-2022, de 282 % en el curso 2022-2023 y de 282 % en el curso 2022-2023, lo que revela que existe una demanda continuada a lo largo de los años. Esta gran demanda, entendemos, radica en el interés que existe por los estudios feministas y de género; así como por la pluralidad de opciones de inserción laboral que ofrece este máster. Existe una buena correspondencia entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la sociedad en general.

El primer indicador que señalamos es el de personas preinscritas-sobre las plazas ofertadas, siendo una cifra muy superior al número de plazas ofertadas en todos los cursos académicos. En el curso 2018-2019 el número de preinscripciones fue de 194 (150 en primera y segunda opción), el curso 2019-2020 el número de preinscripciones fue de 222 (107 en primera y segunda opción), el curso 2020-2021 el número de preinscripciones fue de 236 (112 en primera y segunda opción), el curso 2021-2022 el número de preinscripciones fue de 201 (96 en primera y segunda opción), el curso 2022-2023 el número de preinscripciones fue de 191 (94 en primera y segunda opción), y en el curso 2023-2024 el número de preinscripciones fue de 197 (99 en primera y segunda opción).

Al analizar los **datos de matrícula** el número de personas que finalmente se matriculan en el máster está todos los años cercano al número de plazas: En el curso 2018-2019 se matricularon 51 estudiantes, el curso 2019-2020 se matricularon 49 estudiantes, el curso 2020-2021 se matricularon 46 estudiantes, el curso 2021-2022 se matricularon 45 estudiantes, el curso 2022-2023 se matricularon 40 estudiantes, y en el curso 2023-2024 se matricularon 42 estudiantes.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

## Máster en Género y Políticas de Igualdad

### RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	29,00	32,00	35,00	33,00	34,00	33,00
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	15,00	15,00	13,00	12,00	14,00	17,00
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	51,72%	46,88%	37,14%	36,36%	41,18%	51,52%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	27,00	29,00	31,00	30,00	31,00	30,00
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	93,10%	90,63%	88,57%	90,91%	91,18%	90,91%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	24,00	25,00	28,00	28,00	30,00	29,00
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	82,76%	78,13%	80,00%	84,85%	88,24%	87,88%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	10	11	15	16	16	13
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	176,00	197,00	182,00	184,00	192,00	208,00
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	108,00	120,00	117,00	104,00	108,00	106,00
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	51,00	61,00	61,00	55,00	52,00	52,00	

## Máster en Género y Políticas de Igualdad

			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	5,00	6,00	4,00	4,00
CEU	1,00			1,00-	-	-	-	-
TU	8,00			7,00	8,00	7,00	9,00	12,00
TEU DOC	-			-	-	-	-	-
TEU	1,00-			1,00-	1,00-	1,00-	1,00-	1,00-
PCD	7,00			8,00	13,00	12,00	12,00	10,00
PAD	3,00			3,00	2,00	4,00	4,00	3,00
PA	-			-	-	-	-	-
PV	-			-	-	-	-	-
Asociados/as	1,00			2,00	3,00	2,00	2,00	2,00
Otros	3,00-			4,00	4,00-	3,00-	2,00	1,00-
Otros tipos de profesorado	AACCSS	-	-	-	-	-	-	
	Externos/as	-	17,00-	17,00-	20,00-	19,00-	19,00	
	Convenio	-	-	-	-	-	-	
	Docencia Autorizada	-	-	-	-	1,00-	-	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		CU	30,22	23,36	20,84	17,60	18,72	21,84
		CEU	1,00	1,00-	-	-	-	-
		TU	29,98	34,96	44,96	42,42	45,10	63,58
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	1,20-	1,80-	2,36-	2,66	6,02	4,34-
		PCD	46,76	57,26	65,12	61,67	64,91	
		PAD	5,72	4,40	4,40	9,44	12,04	12,82
		PA						
		Asociados/as	2,40	5,16	9,30	2,95	3,50	7,24
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACCSS						
		Externos/as	-	22,00-	42,44	41,20-	35,45-	31,90
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada				4,80		
		Otros	7,00	9,74	8,24	7,36	5,24	42,27

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

## Máster en Género y Políticas de Igualdad

### COMENTARIO:

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Màster en gènere i polítiques de igualtat. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado centrándonos en CURSO 2023 - 2024 y teniendo en cuenta la categoría docente y el porcentaje de créditos que imparten.

Tal y como se aprecia en los datos de las tablas anteriores la adecuación del profesorado al propósito formativo del máster es muy adecuado por la calidad del perfil docente y su compromiso con los estudios feministas, de género y políticas de igualdad.

En lo relativo al procedimiento de captación y selección del PDI (RH2), el personal académico es excelente, el 90.91% del profesorado es doctor/a y en su mayoría dispone de la dedicación a tiempo completo en la universidad (un 87.88%), lo que le permite el adecuado desarrollo de sus funciones con altos estándares de calidad. A ello se suma la contribución del profesorado externo o colaborador, que son referentes en su ámbito de especialización y reciben un feed-back positivo por parte del estudiantado.

El grado de satisfacción del estudiantado con el profesorado (tal y como se evidencia en los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado del curso 22-23) es alto. El perfil del personal académico está bien ajustado a los requerimientos del nivel del estudios y de la calidad del máster.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
3,00	12,00	13,00	12,00	16,00	15,00

## Máster de Género y Políticas de Igualdad

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	80,56%	79,96%	83,28%	81,11%	75,30%	81,82%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	99,16%	99,73%	99,85%	99,75%	99,71%	99,47%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	81,25%	80,18%	83,41%	81,32%	75,52%	82,26%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	11,76%	10,2%	10,87%	13,04%	20,00%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	93,10%	92,01%	89,50%	93,76%	89,33%	90,01%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	83,33%	72,09%	79,07%	66,67%	70,00%	NP

## COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 55.7 % para la tasa de graduación, un 8.8 % de tasa de abandono y un 62 % de tasa de eficiencia. Si analizamos las tasas de abandono de los últimos cursos no están dentro de la horquilla que se determinó en el VERIFICA, y que han sido las siguientes: 13.04%, 10.87% , 11,76% y 10.2% (en los últimos cuatro cursos inmediatamente anteriores al curso 22-23) muy por encima en este caso de lo previsto en la memoria (8,8%).

Sin embargo, el resto de las tasas de rendimiento en la titulación son positivos y están dentro de los datos que se determinaron para el proceso de verificación del máster. La tasa de graduación del curso anterior es de 70%, y la tasa de eficiencia de 90.01%. Es importante destacar que se ha conseguido superar los valores estimados tanto en lo relativo a la tasa de graduación como a la tasa de eficiencia con valores por encima de la horquilla que se determinó en el VERIFICA.

### **a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas**

En el curso 23-24, el 82,26% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personal presentado). De los créditos presentados a evaluación, el 99,47 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 81,82 %. Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 75.3 %. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de personas presentadas mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 99,48 % y 75,52% respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

### **b) Tasa de abandono de primer curso**

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 22-23 la tasa de abandono de primer curso es del 20%, lo cual se considera poco favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es significativo. Además, en el curso 22 23 el porcentaje aumenta bastante con respecto a los cursos anteriores (en los curso anteriores fue del 13.04%, 10.87% , 11,76% y 10.2%). Entre los motivos que podrían haber provocado esta tasa tan señalada en el curso 22-23 no tenemos ninguna evidencia de que puedan estar relacionados con circunstancias relacionadas con la organización y desarrollo de la enseñanza. Por eso, tenemos la duda de si pudiera estar relacionado con una serie de incidentes relacionados con el clima de aula que causó uno de nuestros estudiantes, y que se ha solventado con el apoyo del Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres, Vicerrectorado de Estudios, Vicerrectorado de Igualdad, Decanato de la Facultas de Ciencias Sociales y Unidad de Igualdad de la UV.

### **c) Tasa de eficiencia del personal graduado (ACREDITACIÓN)**

Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que posee un valor del 90.01%.

## Máster de Género y Políticas de Igualdad

---

### **d) Tasa de graduación**

En la tasa de graduación en el curso 22-23 fue del 70%. El histórico de los cursos anteriores es: en curso 21-22 la tasa de graduación es de 66,67%, en curso 20-21 la tasa de graduación es de 79,07%, en curso 19-20 la tasa de graduación es de 72,09%, y en curso 18-19 la tasa de graduación es de 83,33%,