

# Máster en Prevención en Riesgos Laborales

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Prevención en Riesgos Laborales.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																										
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN																							
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18																				
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	122%	303,13%	287,50%	281,25%																				
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	28%	59,38%	81,25%	75%																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PREINSCRITOS</th> <th>PLAZAS OFERTADAS</th> <th>MATRICULADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-15</td> <td>43+18</td> <td>50</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>46+51</td> <td>32</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>48+44</td> <td>32</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>50+40</td> <td>32</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>								PREINSCRITOS	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS	2014-15	43+18	50	14	2015-16	46+51	32	19	2016-17	48+44	32	26	2017-18	50+40	32	24
	PREINSCRITOS	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS																							
2014-15	43+18	50	14																							
2015-16	46+51	32	19																							
2016-17	48+44	32	26																							
2017-18	50+40	32	24																							
<b>COMENTARIO:</b>																										
<p>Toda la información referente a los criterios de admisión y el perfil de ingreso se incluyen en la evidencia 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El perfil de acceso y los requisitos de admisión son públicos (en la página web de la titulación) y cumplen con la legislación vigente.</li> <li>El órgano encargado de evaluar las preinscripciones y decidir las listas de admitidos es la Comisión de Coordinación Académica, siguiendo los requisitos establecidos en la memoria de verificación, por ello el perfil de ingreso real es coincidente con el establecido en el plan de estudios.</li> <li>La CCA se reúne durante los meses de julio y septiembre para realizar la baremación y llevar a cabo el proceso de selección. Durante el proceso de admisión se siguen los requisitos establecidos en la memoria de verificación, por ello el perfil de ingreso real es coincidente con el establecido en el plan de estudios. Atendiendo al perfil y requisitos de admisión específicos, el orden de preferencia se establece en función de las titulaciones, el expediente académico, el interés por el máster y otros méritos relacionados con la experiencia profesional previa en materia de prevención de riesgos laborales, así como en la entrevista personal.</li> <li>En el máster se incorporan 30 créditos de formación complementaria que permiten equiparar los</li> </ul>																										

## Máster en Prevención en Riesgos Laborales

---

conocimientos de acceso de todos los estudiantes.

- Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que, en el curso 2017-18, la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 281,25% y la tasa de matriculación es de 75%. Los cursos anteriores presentan porcentajes similares.
- En conclusión, destacamos como punto fuerte que este máster no tiene problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios.

En la anterior acreditación no se hizo ninguna sugerencia respecto al proceso de admisión

Se han adoptado medidas para mejorar el proceso de admisión y de este modo el perfil de ingreso al máster.

Concretamente, en el año 2015 se realizó una solicitud de modificación a la ANECA en el que se incluyó una modificación del procedimiento de admisión para mejorar el perfil de ingreso de los estudiantes del master.

Se incorporó la entrevista personal para la y se eliminó el coeficiente de corrección sobre el expediente académico del solicitante para facilitar la selección de estudiantes.

## Máster en Prevención en Riesgos Laborales

RECURSOS HUMANOS					
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>59,09%</b>	<b>50%</b>	<b>46,15%</b>	<b>44,44%</b>
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>77,27%</b>	<b>72,73%</b>	<b>73,08%</b>	<b>62,96%</b>
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>72,73%</b>	<b>68,18%</b>	<b>65,38%</b>	<b>55,56%</b>
Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		<b>121</b>	<b>108</b>	<b>129</b>	<b>113</b>
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		<b>60</b>	<b>54</b>	<b>63</b>	<b>54</b>
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>29</b>

Procesos del Personal Docente Investigador

## Máster en Prevención en Riesgos Laborales

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	3	2	3	3
		TU	8	8	8	8
		CEU	1	1	1	1
		TEU DOC	1			
		TEU				
		PCD	1	2	5	2
		PAD	2	2	1	1
		PA				
		PC				
		Asociado	5	7	8	12
		PAA				
		PV				
Otros	1					
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		CU	6,58	0,96	1,36	14,94
		TU	42,80	39,59	36,31	33,52
		CEU	3,08	3,22	6,54	4,32
		TEU DOC	8,64			
		TEU				
		PCD	1,13	2,63	8,43	3,22
		PAD	8,88	6,92	2	6,92
		PA				
		PC				
		Asociado	30,26	37,46	41,87	43,64
		PAA				
		PV				
Otros						
<b>SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CU- Catedrático de Universidad</li> <li>• TU- Titular de Universidad</li> <li>• CEU- Catedrático de Escuela Universitaria</li> <li>• TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor</li> <li>• TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor</li> <li>• PCD- Profesor Contratado Doctor</li> <li>• PAD- Profesor Ayudante Doctor</li> <li>• PA- Profesor Ayudante no doctor</li> <li>• PC- Profesor Colaborador</li> <li>• PAA- Profesor Asociado Asistencial</li> <li>• PV- Profesor Visitante</li> </ul>						
<b>COMENTARIO:</b>						
<p>La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 17-18 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.</p>						
<p>El porcentaje de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2017-18 fue del 11,11%, similar al de cursos anteriores. Los profesores con categoría de Titular de</p>						

## Máster en Prevención en Riesgos Laborales

---

Universidad suponen el 29,63% de la plantilla.

La cifra de profesores asociados es similar a la de cursos anteriores y constituye mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster (44,44%) y aunque es una cifra importante responde adecuadamente al perfil profesional del máster, para lo cual se hace necesario contar con profesionales de reconocido prestigio que también poseen habilidades docentes al compaginar el mundo empresarial con el académico. Además, en el máster en Prevención de Riesgos Laborales es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Estos profesionales pueden compartir su experiencia profesional con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en el citado perfil.

La tasa de profesorado funcionario implicado en el master en Prevención de Riesgos Laborales ha sido del 44,44% y la tasa de profesorado a tiempo completo es del 55,56, cifras muy similares que siguen incrementando la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación ya que tanto las figuras de titular y catedrático como las de contratado doctor responden a esta estabilidad. El 83,1% de los créditos están impartidos por CU y TU.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 63%, similar a la del curso anterior para el que se realizó este informe. Por otro lado, hay asociados que son doctores, pero no podemos conocer el número exacto, ya que para acceder a este cuerpo docente no es necesario el doctorado.

De los datos se puede asegurar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada. Consideramos también que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente. Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2017-18 había 22 estudiantes matriculados e impartieron docencia 15 profesores de la Universitat de València.

Como hasta ahora, consideramos que el personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Prevención de Riesgos Laborales reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este Máster, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de más de seis departamentos de la Universidad de Valencia: Departamento de Psicología Social, Departamento de Sociología y Antropología Social, Departamento de Derecho del Trabajo, Departamento de Medicina del Trabajo, Departamento de Física, Departamento de Química,....

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de desarrollo de estrategias, innovación e investigación, vinculando cuando es posible la

## Máster en Prevención en Riesgos Laborales

---

docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación. Por ello, los criterios para asignar la docencia en el nuevo Máster se basan en la trayectoria docente (quinquenios), sobre todo en programas de doctorado y postgrado, investigadora (sexenios, y acreditaciones, tesis dirigidas), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, basada en su amplia experiencia docente en otros postgrados y también en su experiencia profesional (trienios, quinquenios, docencia anterior).

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 40,74% de la plantilla (11 profesores).

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han incrementado aun siendo la plantilla de profesorado ha sido bastante estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios. El mayor éxito investigador de la plantilla se refleja también en el número de sexenios, que en la actualidad es de 29 sexenios reconocidos.

## Máster en Prevención en Riesgos Laborales

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>78,31%</b>	<b>77,31%</b>	<b>84,17%</b>	<b>78,43%</b>
Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>92,25%</b>	<b>93,69%</b>	<b>92,05%</b>	<b>90,55%</b>	
Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>84,89%</b>	<b>82,52%</b>	<b>91,44%</b>	<b>86,62%</b>	
Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>14,29%</b>	<b>21,05%</b>	<b>0</b>	<b>NP</b>	
Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	<b>78,89%</b>	<b>75,33%</b>	<b>80,48%</b>	<b>76,44%</b>	

## Máster en Prevención en Riesgos Laborales

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado <sup>4</sup> .	<b>92,19%</b>	<b>86%</b>	<b>91,84%</b>	<b>87,29%</b>
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>61,11%</b>	<b>50%</b>	<b>68,42%</b>	<b>NP</b>	

**COMENTARIO:**

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 90% para la tasa de graduación, un 2% de tasa de abandono y un 90% de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos destacamos que en general se están obteniendo tasas similares a los valores estimados. La tasa de abandono se obtiene para el curso 2016/17 es de 0, por lo tanto, no puede ser más positiva. La tasa de eficiencia es del 76,44%, similar a la del curso anterior (80,48 %). Estos resultados son cercanos al objetivo inicial, mostrando que el proceso de matriculación está activo. Por su parte la tasa de graduación, en el curso 16-17 es de un 68,42%, lo que nos plantea la necesidad de seguir trabajando para aumentar dicho porcentaje.

**a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as**

En el curso 2017-2018, el 86.62% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación; la tasa de presentados es muy similar a la de cursos anteriores (91.44 %). Asimismo, la tasa de éxito (90.55%) es similar a la obtenida en el curso anterior (92.05%) Respecto a la tasa de rendimiento, es del 78,43 en el curso 17-18, lo cual significa que la relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados es alta y que pocos alumnos no han superado sus créditos.

Todos estos indicadores muestran un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

El máster tiene un módulo obligatorio con las siguientes asignaturas:

- Ciencias básicas
- Salud y prevención
- Marco normativo



# Máster en Prevención en Riesgos Laborales

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestión de la prevención</li> <li>▪ Técnicas afines</li> <li>▪ Otras actuaciones</li> <li>▪ Medicina del Trabajo</li> <li>▪ Seguridad del trabajo</li> <li>▪ Higiene industrial</li> <li>▪ Ergonomía</li> <li>▪ Psicología aplicada</li> </ul> <p>Tres Especialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguridad en el trabajo</li> <li>▪ Higiene industrial</li> <li>▪ Ergonomía y Psicología aplicada</li> </ul> <p>Prácticas externas</p> <p>Trabajo fin de master</p> <p>Respecto al máster actual, todas las asignaturas del módulo obligatorio tienen una tasa de éxito del 100% en el curso 17-18, así como las prácticas externas y la asignatura Trabajo Fin de Máster, excepto las siguientes: ciencias básicas (81,82%), marco normativo (94,74%), gestión de la prevención (85%), higiene industrial (76%), ergonomía (85,71%), psicología aplicada (76,47%) y técnicas afines (89,47%). En las especialidades, la tasa de éxito es la siguiente: seguridad en el trabajo (95,83%), higiene industrial (70,59%) y ergonomía y psicología aplicada (82,61%).</p> <p>Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100% excepto en: ciencias básicas (81,82%), seguridad en el trabajo (90,48%), higiene industrial (65,52%), ergonomía (90,91%), especialidad en seguridad en el trabajo (96,15%), especialidad en ergonomía y psicología aplicada (95,65%) y Trabajo Fin de Máster (74,29%).</p> <p>Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios</p> <p><b>b) Tasa de abandono de primer curso</b></p> <p>Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".</p> <p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2016-2017 la tasa de abandono de primer curso es del 0% para el programa actual lo cual no puedes ser más mejorable.</p>				

# Máster en Prevención en Riesgos Laborales

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	<b>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</b>	La tasa de eficiencia del máster es del 87.29% en el curso 2017-18, considerándose este un dato muy positivo pues es bastante elevado y similar al del curso anterior (91,84%).				
	<b>d) Tasa de graduación</b>	Los datos respecto a la tasa de graduación corresponden al curso 2016-2017, e indican una tasa del 68.42%, superior a la anteriores. Así pues, la mayor parte de los estudiantes que se matriculan en los estudios los concluyen en el tiempo previsto.				