

Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional (2166)

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																																			
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN																																	
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19																														
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	336,67%	360%	396,67%	326,67%																														
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	90%	86,67%	76,67%	86,67%																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">PREINSCRITOS (Total y 1ª opción)</th> <th style="width: 20%;">PLAZAS OFERTADAS</th> <th style="width: 20%;">ADMITIDOS</th> <th style="width: 30%;">MATRICULADOS (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2015-16</td> <td style="text-align: center;">144 // 61</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2016-17</td> <td style="text-align: center;">128 // 71</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center;">161 // 68</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2018-19</td> <td style="text-align: center;">125 // 55</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2019-20</td> <td style="text-align: center;">194 // 110</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </tbody> </table>							PREINSCRITOS (Total y 1ª opción)	PLAZAS OFERTADAS	ADMITIDOS	MATRICULADOS (1)	2015-16	144 // 61	30	34	27	2016-17	128 // 71	30	37	26	2017-18	161 // 68	30	36	23	2018-19	125 // 55	30	37	26	2019-20	194 // 110	30	39	25
	PREINSCRITOS (Total y 1ª opción)	PLAZAS OFERTADAS	ADMITIDOS	MATRICULADOS (1)																															
2015-16	144 // 61	30	34	27																															
2016-17	128 // 71	30	37	26																															
2017-18	161 // 68	30	36	23																															
2018-19	125 // 55	30	37	26																															
2019-20	194 // 110	30	39	25																															
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p>Por otra parte, y en relación a los alumnos que cursan el Máster, disponemos de la siguiente información:</p>																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">ESPAÑOLES // EXTRANJEROS</th> <th style="width: 20%;">TIEMPO COMPLETO // TIEMPO PARCIAL</th> <th style="width: 20%;">MUJERES // HOMBRES</th> <th style="width: 30%;">ECONOMÍA, EMPRESA Y NEGOCIOS // OTRAS TITULACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2015-16</td> <td style="text-align: center;">20 // 7</td> <td style="text-align: center;">27 // 0</td> <td style="text-align: center;">20 // 7</td> <td style="text-align: center;">19 // 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2016-17</td> <td style="text-align: center;">19 // 7</td> <td style="text-align: center;">25 // 1</td> <td style="text-align: center;">17 // 9</td> <td style="text-align: center;">19 // 7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center;">14 // 9</td> <td style="text-align: center;">22 // 1</td> <td style="text-align: center;">14 // 9</td> <td style="text-align: center;">16 // 7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2018-19</td> <td style="text-align: center;">16 // 10</td> <td style="text-align: center;">25 // 1</td> <td style="text-align: center;">15 // 11</td> <td style="text-align: center;">19 // 7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2019-20</td> <td style="text-align: center;">13 // 12</td> <td style="text-align: center;">23 // 2</td> <td style="text-align: center;">17 // 8</td> <td style="text-align: center;">17 // 8</td> </tr> </tbody> </table>							ESPAÑOLES // EXTRANJEROS	TIEMPO COMPLETO // TIEMPO PARCIAL	MUJERES // HOMBRES	ECONOMÍA, EMPRESA Y NEGOCIOS // OTRAS TITULACIONES	2015-16	20 // 7	27 // 0	20 // 7	19 // 8	2016-17	19 // 7	25 // 1	17 // 9	19 // 7	2017-18	14 // 9	22 // 1	14 // 9	16 // 7	2018-19	16 // 10	25 // 1	15 // 11	19 // 7	2019-20	13 // 12	23 // 2	17 // 8	17 // 8
	ESPAÑOLES // EXTRANJEROS	TIEMPO COMPLETO // TIEMPO PARCIAL	MUJERES // HOMBRES	ECONOMÍA, EMPRESA Y NEGOCIOS // OTRAS TITULACIONES																															
2015-16	20 // 7	27 // 0	20 // 7	19 // 8																															
2016-17	19 // 7	25 // 1	17 // 9	19 // 7																															
2017-18	14 // 9	22 // 1	14 // 9	16 // 7																															
2018-19	16 // 10	25 // 1	15 // 11	19 // 7																															
2019-20	13 // 12	23 // 2	17 // 8	17 // 8																															
<p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es se ha situado sistemáticamente entre el 300% y el 400% (antes de un considerable incremento en</p>																																			

Procedimientos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza

Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional (2166)

el curso académicos 2019-2020, cuya información proviene de la recopilada directamente por la Dirección del Máster. Estos datos, continuados en el tiempo, denotan que se trata de un Máster con gran demanda.

Esta gran demanda, entendemos, radica en la pluralidad de salidas profesionales a las que se tiene acceso desde este máster, el atractivo que le confiere su carácter multidisciplinar (y crecientemente internacionalizado en lo que al alumnado se refiere), una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo, el esfuerzo por dotarle de mecanismos propios de conexión con egresados en particular y el mercado laboral en general, y el énfasis en uno de los ámbitos (comercio exterior, logística y transporte) que más empleos está creando en los últimos años en el mundo de la Economía y la Empresa.

Al analizar los **datos de matrícula**, podemos observar que el porcentaje de matriculados sobre plazas ofertadas se sitúa entre el 76% y el 90%, teniendo en cuenta que no están incorporados en estos datos el (ciertamente limitado) número de alumnos procedente de los programas de movilidad. Como puede comprobarse en la información adicional proporcionada, la Dirección del Máster, consciente de ese porcentaje inferior al 100%, admite todos los cursos un número de alumnos superior al de las plazas ofertadas. No obstante, debe considerarse que parte de los alumnos admitidos no lo son de primera opción (por lo que tienen a matricularse en esa primera opción), otros han solicitado admisión en varias Universidades y optan por una alternativa y, finalmente, es habitual que algunos obtengan un empleo, al que prefieren no renunciar, entre el momento de la admisión (e incluso de la matrícula, que efectúan en un principio), Menos frecuente es la renuncia por no cumplir los criterios administrativos (de la Universidad o de estancia legal en España).

A título indicativo, y para el curso 2019-2020, la diferencia de 14 personas entre admitidos y matriculados se explica como: 1 persona no finalizó su Grado; 7 personas no eran de primera opción y se matricularon en otro Máster; 3 personas comunicaron que habían encontrado empleo; 2 personas aceptaron la admisión de otras Universidades; del último caso se desconoce la razón de su no matriculación.

En relación a la información de la **tipología de los alumnos** que cursan el Máster, puede comprobarse, con los datos de los cinco últimos cursos, los siguientes patrones:

1. El porcentaje de alumnos extranjeros ha aumentado desde aproximadamente un cuarto hasta aproximadamente la mitad de los matriculados, tendencia que se entiende favorable por la riqueza que ello aporta, desde el punto de vista cultural profesional, a un Máster de estas características (nótese que, dado que muchos alumnos, nacionales y extranjeros, se forman en diferentes países en diversas etapas de su vida, la adscripción en esta categoría se realiza estrictamente según la nacionalidad del solicitante).
2. La casi totalidad de los alumnos realiza el Máster a tiempo completo.
3. Las mujeres son mayoritarias en el Máster, en una proporción que se acerca a 2:1. Esta proporción es similar a la de solicitantes por género. Las razones de estas ratios se desconocen, aunque al menos, y meramente de una observación de los datos a lo largo de los años, apuntaríamos: primero, las mujeres son mayoritarias en las titulaciones de Economía, Empresa y Negocios, de las que provienen la mayoría de los alumnos (al menos en la UV). Segundo, en un sector en el que los idiomas son elemento esencial del desempeño profesional, se observa mayor formación media de las mujeres en este ámbito (como mínimo, en el promedio de solicitantes).
4. Alrededor del 70% de los matriculados provienen de las titulaciones prioritarias (Economía, Empresa y Negocios), aunque el porcentaje restante es suficiente para generar una multidisciplinariedad en el sustrato educativo de los alumnos que se considera valiosa para el Máster. Estos alumnos procedentes de otras titulaciones tienen, en promedio, expedientes de acceso superiores, lo que, sumado a un mayor esfuerzo durante el curso, les permiten superar el Máster en tiempo y forma, e integrarse con garantías en el mundo del comercio internacional.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional

RECURSOS HUMANOS					
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	17	18	17	20
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	15	15	15	17
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	88,24%	83,33%	88,24%	85%
Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	16	17	16	19
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	94,12%	94,44%	94,12%	95%
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	16	17	16	19
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	94,12%	94,44%	94,12%	95%
Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		1	2	1	2
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		130	131	125	157
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		70	70	69	82
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		36	37	37	53

Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	5	5	6	8
		TU	9	9	8	8
		CEU	1	1	1	1
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	1	1	1	1
		PAD		1		1
		PA				
		PC				
		Asociado	1	1	1	1
		PAA				
		PV				
		Otros				
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
		CU	23,96	20,34	18,82	23,60
		TU	45,38	50,08	49,30	49,14
		CEU	4,88	4,88	4,88	4,88
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	4,14	5,70	5,12	3,36
		PAD		4		0,50
		PA				
		PC				
		Asociado	4	4	4	4
		PAA				
		PV				
Otros						
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES <ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PC- Profesor Colaborador • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante 						
COMENTARIO: <p>1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).</p> <p>La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2015-2016 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.</p>						

Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional

La tasa de profesorado funcionario implicado en el Máster en el curso 2018-2019 ha sido del 85%, similar a los porcentajes de cursos anteriores. Han impartido docencia 8 Catedráticos de Universidad, 8 Titulares de Universidad, 1 Catedrático de Escuela Universitaria. También han realizado su labor docente en el Máster 1 Profesor Contratado Doctor, 1 Profesor Ayudante Doctor y 1 Profesor Asociado. En general, la Comisión de Coordinación Académica considera que los estudios de postgrado deben estar a cargo del PDI de los centros de la Universidad de Valencia, así como de profesionales externos altamente especializados, generalmente procedentes de la entidad colaboradora del Máster, la Fundación ValenciaPort. Estos profesionales imparten su docencia en la asignatura de Transporte y Logística.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 95%, similar a la de cursos precedentes, lo que demuestra la extremada estabilidad y continuidad del profesorado en el máster.

La tasa de profesor doctor con docencia en el máster es también del 95%, similar a la de cursos precedentes. El único profesor no doctor fue el profesor asociado responsable de la asignatura Derecho Internacional, un reputado especialista, al frente de un despacho profesional, en su campo.

De los datos correspondientes al curso 2018-2019 y su evolución podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes correctamente. Consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que en el curso 2018-2019 había 26 estudiantes matriculados en primera matrícula e impartieron docencia 20 profesores de la Universitat de València (1.3 estudiantes por profesor, ratio habitual en el Máster).

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico del **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional** reúne, con mucho, la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

Dicho personal está constituido por profesores de ocho Departamentos integrados en 3 Facultades de la Universidad de Valencia, además de por profesionales externos, especializados en el ámbito de la Logística y el Transporte, integrantes de la Fundación Valencia-Port.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a sus líneas de trabajo e investigación. En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente como por su labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación a nivel estatal y autonómico. Por ello, los criterios para asignar la docencia en el Máster se basan en la trayectoria docente (quinquenios), investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos) y en la capacidad formativa de los profesores participantes y en sus actividades de transferencia y relaciones con los sectores productivos. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación del Máster.

En el siguiente cuadro se expone los resultados que sintetizan el conjunto de las dilatadas y notables trayectorias docentes e investigadoras de los profesores funcionarios del Máster (el 88% del total):

Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Número	131	76	39
<p>Nótese que, adicionalmente a esta acreditada experiencia, 14 de los profesores funcionarios del Máster han dirigido proyectos/contratos con Administraciones Públicas y 13 de ellos han dirigido proyectos/contratos con instituciones privadas. Gran parte de estas actividades han estado o están vinculadas a la docencia que estos profesores imparten en el Máster.</p> <p>3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.</p> <p>El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula de los profesores del Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional se ajustan a las enseñanzas que imparten en las diferentes materias, en las que han demostrado competencia de manera inequívoca, tanto por parte de los profesores funcionarios (algunos de cuyos datos se han referido en el epígrafe anterior), como por parte de los profesores no funcionarios y de los profesionales externos, especialistas en el ámbito de la Logística, el Transporte y la Documentación Internacional, que es en el que todos ellos imparten su docencia en el Máster.</p>			

Máster en Ciencias Actuariales y Financieras

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	98,04%	95,36%	96,76%	98,03%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	98,67%	98,80%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	98,04%	96,65%	97,94%	98,03%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	3,85%	7,69%	4,55%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	97,96%	98,57%	99,10%	98,60%

Máster en Ciencias Actuariales y Financieras

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	94,12%	92,31%	92%	NP
<p>COMENTARIO: En la Memoria Verificada se efectuaron las siguientes estimaciones sobre las tasas representativas del rendimiento de la titulación: Tasas de rendimiento, éxito y presentados; superiores al 90%; Tasa de Abandono: 10%; Tasa de Eficiencia: superior al 90%; Tasa de Graduación: 90%</p> <p>Con carácter general, a la CCA del Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional le complace constatar que <u>los valores estimados han sido no solo alcanzados sino superados en el curso 2018-2019</u> (ver Evidencia en la segunda página de este documento), lo que no hace sino reafirmar la <u>superación de los objetivos en todos los años de vigencia del Máster.</u></p> <p>a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as</p> <p>En el curso 2018-2019, el 98.03% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 98.03%.</p> <p>Esta tasa de rendimiento supone una leve mejora (no quedaba mucho margen, de hecho) con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue del 93.76%. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de presentados/as mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 98.8% y 97.94%, respectivamente.</p> <p>Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.</p> <p>Con ello, se ha superado con holgura la media del 90% para la Tasa de Graduación prevista en la Memoria Verificada, a la par que, como queda ya expresado, se mejoraban los resultados del curso precedente.</p> <p>En relación a los módulos individuales, respecto a los correspondientes al primer curso académico del Máster, la tasa de rendimiento alcanza el 100% para 10 de las 14 asignaturas, con el resto en valores iguales o superiores al 90%. Todos los alumnos superaron la totalidad de las materias en primera matrícula, bien en primera (casi todos los casos) o en segunda convocatoria.</p> <p>Por lo que se refiere a las Practicas Externas, la totalidad de los alumnos se presentaron y superaron</p>						

Máster en Ciencias Actuariales y Financieras

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	
		<p>la asignatura.</p> <p>En relación al Trabajo Fin de Máster, la tasa de rendimiento fue del 86,21%. Este resultado es producto de 4 alumnos que no presentaron en las convocatorias previstas el TFM. Todos ellos estaban trabajando tras concluir sus Prácticas Externas y no dispusieron del tiempo necesario para realizar un TFM de la calidad exigida en el Programa. Los 4 alumnos, se encuentran matriculados en el curso 2019-2020 para cerrar finalmente el Máster con su presentación y defensa del TFM.</p> <p>b) Tasa de abandono de primer curso</p> <p>Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:</p> <p style="padding-left: 40px;">"Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".</p> <p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2018-2019 la tasa de abandono de primer curso es del 4.55%, lo cual es inferior al 7.69% del curso precedente, se considera dentro de lo previsible, y notablemente por debajo en la Memoria Verificada (10%). En realidad, se infiere que únicamente un alumno dejó el Máster en su primer año, al encontrar trabajo y priorizar esta alternativa sobre la continuación de los estudios.</p> <p>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</p> <p>Respecto a la tasa de eficiencia de los graduados/as, el valor alcanza un elevadísimo 98.6%, básicamente el mismo que en los cursos precedentes, lo que indica que los alumnos han superado la práctica totalidad de los créditos que precisaban para titularse.</p> <p>d) Tasa de graduación</p> <p>En la tasa de graduación, no procede realizar el análisis de esta tasa para el curso 2018-2019, ya que tiene que transcurrir dos ejercicios más para poder obtener los datos necesarios, tal y como se define la tasa (son los estudiantes que superan el título en el tiempo previsto, que es de dos cursos académicos, más un año). Por ello, tampoco podemos calcular la tasa para el curso 2017-2018.</p> <p>Sin embargo, si podemos calcular la tasa de graduación de los estudiantes del curso 2016-2017, cuyo valor es del 92%, en línea con el 90% previsto en la Memoria Verificada,</p>					