

Máster en Ciencias Actuariales y Financieras

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Ciencias Actuariales y Financieras.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	213,33%	140%	183,33%	130%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	70%	56,67%	73,33%	63,33%	
	PREINSCRITOS(1ª+2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)		
2015-16	64	82	30	21		
2016-17	42	54	30	13		
2017-18	55	70	30	22		
2018-19	39	54	30	19		
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p>COMENTARIO:</p> <p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos totales sobre las plazas ofertadas es de 180% en el curso 2018-19, que al igual que en los cursos anteriores supera ampliamente el 100%, lo cual denota que de partida es un máster con notable demanda.</p> <p>Al analizar los datos de demanda, el máster goza de una buena aceptación siendo la tasa de oferta y demanda de 130%. Esta demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus</p>						

Máster en Ciencias Actuariales y Financieras

estudiantes. Se observa un comportamiento cíclico de dicha tasa, oscilando entre el mínimo en el curso 2018-19 y un máximo del 213,33% en el curso 2015-16.

Al analizar los **datos de matrícula**, el indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 63,33% en el curso 2018-19, dato inferior en un 10% al curso previo, pero que responde al comportamiento cíclico detectado en los últimos cuatro cursos en correspondencia con la evolución de la tasa de oferta y demanda.

En síntesis, entendemos que el máster tiene suficiente demanda y matrícula en correspondencia o como indicador del interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Ciencias Actuariales y Financieras

RECURSOS HUMANOS						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	28	28	25	24
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	19	20	18	15
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	67,86%	71,43%	72%	62,50%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	24	25	21	19
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	85,71%	89,29%	84%	79,17%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	25	26	22	20
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	89,29%	92,86%	88%	83,33%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	6	6	4	5
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	196	209	187	167
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	95	102	91	84
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	27	27	22	19

Máster en Ciencias Actuariales y Financieras

			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	2	2
		TU	13	14	12	10
		CEU	1	1	1	1
		TEU DOC	1	1	1	1
		TEU	2	2	2	2
		PCD	4	5	3	3
		PAD	2	1	1	2
		PA				
		PC				
		Asociado	3	2	3	4
		PAA				
		PV				
		Otros				
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	11,34	9,06	10,56	6
		TU	65,70	60,10	50,34	56,90
		CEU	3	3,48	10,56	10,56
		TEU DOC	6,48	6,96	7,56	8,04
		TEU	9,78	15,78	15,78	15,78
		PCD	18,74	18,88	3,54	10,02
		PAD	1,56	0,78	-	4,04
		PA				
		PC				
		Asociado	10,98	11,76	19,42	16,54
		PAA				
		PV				
		Otros				

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

COMENTARIO:

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster en Ciencias Actuariales y Financieras. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2018-19 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha sido del 62,50% frente al 72% experimentado en el curso anterior. El descenso en la tasa se debe simplemente a la sustitución de personal vinculado permanente por personal contratado (Ayudante Doctor y Asociados).

Máster en Ciencias Actariales y Financieras

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 83,33% frente al 88% del curso 2017-18, tasas elevadas en cualquier caso que aportan estabilidad y garantizan la continuidad del profesorado en la titulación. La causa del descenso, no significativo, es la sustitución de la docencia de Titulares de Universidad en favor de Asociados.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 79,17% frente al 84% del curso anterior. La causa es la misma que se ha expresado en el párrafo anterior.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2018-19 había 35 estudiantes matriculados e impartieron docencia 24 profesores de la Universitat de València.

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad, Titular de Universidad y Titular de Escuela Universitaria), los cuales en el curso 2018-19 representan un 62,50% de la plantilla (15 profesores). Respecto de los últimos cursos estos datos son inferiores por el hecho, ya aludido, de haber pasado a impartir docencia profesores Ayudantes Doctores y Asociados en sustitución de un Catedrático y 2 profesores Titulares de Universidad.

No obstante, destacar que el número de profesores y profesoras acreditados por ANECA o alguna Agencia Estatal de Acreditación de CC. AA., no correspondientes a funcionarios de carrera ha sido de 5 acreditaciones en el curso 2017-2018.

Por último, cabe referir el nº de profesores con cursos realizados en el SFPIE en los cursos anteriores:

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
12	9	4	2

Los resultados de los cursos 2015/16 y 2016/17 están relacionados con la formación en Moodle, la nueva plataforma de interacción profesor-estudiante, conocida también en términos académicos por Aula Virtual.

Máster en Ciencias Actuariales y Financieras

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	93,64%	92,86%	91,17%	89,49%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	97,38%	97,96%	97,19%	97,21%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,16%	94,80%	93,81%	92,05%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	4,76%	0%	0%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	98,36%	97,01%	99,07%	98,25%

Máster en Ciencias Actuariales y Financieras

	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	94,12%	68,75%	92,31%	NP
--	--------------------------	--	---------------	---------------	---------------	-----------

COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 75% para la tasa de graduación, un 25 % de tasa de abandono y un 85 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido sobradamente los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2018-19, el 92,05% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 97,21% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 89,49%.

Esta tasa de rendimiento supone un ligero empeoramiento con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 91,17%, no significativo. La explicación está en la simple caída en poco más del 1,5% en la tasa de presentados, del 93,81% al 92,05%, pese a que la tasa de éxito se ha mantenido prácticamente en el mismo nivel, con un valor de 97,19% en el curso 2017-18 y del 97,21% en el curso 2018-19.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Por tanto, se ha superado con creces la media que estaba prevista en el programa de VERIFICA.

En todas las asignaturas del máster la tasa de éxito se sitúa entre el 80,95 y el 100%. El límite inferior corresponde a la asignatura Matemáticas Avanzadas para Actuarios, y su valor se explica por tratarse de una asignatura instrumental que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del máster en la que los estudiantes, que acaban de acceder al mismo, presentan un déficit considerable de formación y conocimientos previos. Aun así, lo consideramos un dato satisfactorio por el tipo de materia de que se trata.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula se sitúa en el intervalo 70,37% y 100%, correspondiendo el límite inferior al trabajo final de máster.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) oscila entre el 63,16% del trabajo fin de máster, aunque no existen suspensos en la materia, y el 100%.

El porcentaje del Trabajo Fin de Estudios se debe a que los estudiantes se matriculan al trabajo fin de estudios (27 estudiantes) y no se presentan (25 de ellos no se presentan en la primera convocatoria).

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2017-18 la tasa de abandono de primer curso es del 0%, lo mismo que en curso previo 2016-17, lo cual se considera muy favorable, ya que en los últimos cursos el nivel de abandono del máster es muy reducido, siempre con tasas por debajo del 5% (en el curso 2015-16 fue del 4,76%).

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 98,25%. A destacar que en los cuatro últimos cursos académicos ha oscilado siempre entre el 97,01% y el 99,07%.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación de los estudiantes del curso anterior tiene un valor de 92,31%, lo cual se considera muy favorable ya que la gran mayoría de los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluyen en el tiempo previsto.