

Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	295,83%	250,00%	204,17%	183,33%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas) (1)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	97,17%	87,50%	70,83%	62,50%	
	PREINSCRITOS(1ª+2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS		MATRICULADOS (1)	
2015-16	71	82	24		19	
2016-17	60	78	24		21	
2017-18	49	56	24		17	
2018-19	44	62	24		15	
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p>COMENTARIO:</p> <p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 24 en el curso 2018-19, manteniéndose estable con respecto a años anteriores.</p> <p>Al analizar los datos de demanda, el máster goza de una buena aceptación, si bien la tasa de oferta y demanda (183,33%) y la tasa de matriculación (62,50) del año 2018-19 resulta ligeramente inferior a la de años anteriores. Del mismo modo, el número de matriculados de este curso (15) resulta ligeramente inferior al de los cursos anteriores. Entendemos que es posible que este ligero descenso se deba a causas coyunturales, ya que dicho año se convocaron oposiciones para el</p>						

Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

cuerpo de profesorado de para educación física, lo que probablemente redujo la presencia de ex alumnos de máster de educación secundaria, que habitualmente constituyen un porcentaje importante de los estudiantes admitidos

Por tanto, entendemos que el máster tiene un adecuado nivel de demanda y matrícula en correspondencia con su interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Investigación e Intervención en
Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

RECURSOS HUMANOS						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	24	21	21	21
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	18	15	17	17
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	75%	71,43%	80,95%	80,95%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	24	21	21	21
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	24	21	21	21
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%	100%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	6	6	4	4
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	165	145	157	167
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	71	66	69	76
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	35	35	42	41

Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	2	2	3	3
		TU	16	13	14	14
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	4	4	2	3
		PAD	2	2	2	1
		PA				
		PC				
		Asociado				
		PAA				
		PV				
		Otros				
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
		CU	6,60	10,10	9,40	10,60
		TU	26,10	32,10	37,80	36,50
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD	9	8,40	2,40	3,70
		PAD	0,80	3,20	1,60	0,40
		PA				
		PC				
		Asociado				
		PAA				
		PV				
Otros						
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES						
<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PC- Profesor Colaborador • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante 						
COMENTARIO:						
1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).						
La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2018-19 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.						
Los datos básicos se calculan sobre el total del profesorado (21) de la Universidad de Valencia (UV), mientras que los visitantes (6) se especifican aparte porque así lo recogen las estadísticas de la UV. Estos son los datos de la UV:						
El 14,29 % de los profesores son catedráticos de universidad (CU)						

Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

El 66,67% del profesorado es titular de universidad (TU)

El 14,29 % del profesorado es contratado doctor (PCD)

El 4,76% del profesorado es ayudante doctor (AD)

El profesorado visitante (6) está compuesto por:

- 2 Profesores Catedráticos de Universidad (CU)
- 2 Profesores Titulares de Universidad (TU)
- 1 Profesor Contratado doctor (PCD)
- 1 Profesional

La carga docente impartida por el profesorado de la UV, atendiendo a la categoría profesional es la siguiente:

20,7 % de los CU;

71,26 % de los TU;

7,23 % de PCD; y

0,78 % de los AD.

La carga del profesorado visitante es de 4 créditos (40 horas), distribuidos de la forma siguiente:

- 14 horas los CU;
- 19 horas los TU;
- 4 horas el CD; y
- 3 horas el profesional.

Como puede observarse, se trata de una estructura académica muy apoyada en el profesorado funcionario (80,9%) de la UV, destacando los TU (66,67%), cuerpo que conforma la mayor parte del profesorado de la titulación a la que está adscrito el Máster, con la participación de otras figuras complementan el conjunto del profesorado. Se trata de porcentajes similares a los de cursos anteriores, siendo idéntico el porcentaje de funcionarios respecto al curso anterior (80,9%). En cambio, la tasa de profesorado doctor ha aumentado al no contar con ningún asociado no doctor. Es de señalar que no ha habido profesorado asociado en el master de investigación.

Destaca el 100% de profesorado doctor en el master y el 100% a tiempo completo. Esto contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

Estos datos indican que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y la atención adecuada a los estudiantes. Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en las distintas ediciones del master el número de profesores/as de la UV es equivalente o superior al de estudiantes de primera matrícula y pueden garantizar una atención muy adecuada

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto del "Master en investigación e intervención en ciencias de la actividad física y del deporte" reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

La docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamento de Educación Física y Deportiva, más la colaboración minoritaria de varios profesores de otros departamentos de la Universitat de València y 6 visitantes, cinco de ellos de otras universidades (Universidad de Granada, Universidad de Elche y Universidad Autónoma de Madrid).

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
UV	167	76	41
UV+visitantes	213	99	52

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos han mejorado, ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios y se mantiene activo en su carrera investigadora.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los contratados, que son investigadores especializados en diversas áreas de estudio del campo de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte al que corresponde la titulación.

4-Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.

En el plan de estudios del Máster de Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte se especifica que el Trabajo Fin de Máster (TFM) es obligatorio y se computa con 12 créditos.

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de Máster de la Universitat de València (<http://www.uv.es/uvweb/universitat/es/estudis-postgrau/masters-oficials/treball-fi-master1285846160620.html>), los trabajos de fin de máster contarán por lo menos con un tutor o tutora que supervise la tarea del alumnado. Para tutorizar los trabajos de fin de máster será necesaria la condición de Doctor o Doctora salvo en los casos en que así lo autorice la Comisión de Estudios de Postgrado.

El TFM de este master se dedica a la realización de una investigación cuantitativa o cualitativa, mediante el uso de técnicas y métodos objeto de estudio en los módulos anteriores. Se procura vincular los TFM a alguna de las líneas y grupos de investigación de los departamentos implicados en la docencia del máster, si bien no es totalmente necesario, ya que se trata de respetar el interés del estudiante, buscándole el tutor más adecuado por la temática elegida y el conocimiento y experiencia del tutor.

Al comienzo del master se presentan las distintas líneas de investigación del profesorado del master y el director orienta al alumnado hacia los posibles tutores que mejor se ajusten a sus intereses de pesquisa. Con el objeto de orientar a los estudiantes en la elección del tema de su investigación y el profesor/a más idóneo para dirigírselo, se les informa anualmente el trabajo que realizan las cuatro unidades de investigación del Departamento de Educación Física y Deportiva:

- Unidad de Teoría y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte (UTPAFIDE)
- Unidad de Rendimiento Físico y Deportivo (UIRFIDE)
- Unidad de Análisis de la Práctica Deportiva (APD)
- Unidad de Deporte y Salud (DP)

El director de master también realiza funciones de asesoramiento a los estudiantes para intentar ajustar los temas elegidos y los posibles tutores más adecuados según dicha temática. Por último, se les indica las grandes líneas de investigación del doctorado de 'Actividad Física y Deporte' y el profesorado asociado porque muchos de imparten docencia en el master a sus intereses de investigación. Al finalizar todo el proceso, el tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el estudiante y su tutor o tutora.

Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	80,22%	77,16%	76,67%	66,47%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	97,11%	95,47%	94,99%	90,76%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	82,61%	80,82%	80,71%	73,24%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	10,53%	5,26%	12,50%	NP

Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	92,59%	96,15%	92,59%	83,33%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	57,14%	85,71%	62,5%	NP

COMENTARIO:

En el plan de estudios se establece una estimación del 75% para la tasa de graduación, un 15 % de tasa de abandono y un 90 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2018-19, el 75.38 % de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 90.76 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 66.47%. Esta tasa de rendimiento fue inferior a la obtenida en el curso anterior que fue de 76,67%. El motivo de este descenso cabe buscarlo en la baja tasa de rendimiento de TFM (38,10%) claramente inferior a la del resto de módulos.

Por otra parte, la tasa de éxito (90,76%) resultó ligeramente inferior a la del curso anterior (94,99%), al igual que la de presentados (73,34%) también ligeramente inferior a la del curso anterior (80,71%).

En su conjunto, estos datos indican un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta los módulos del plan de estudios:

- Módulo 1: La investigación y la certificación del conocimiento científico
- Módulo 2: Investigación cuantitativa
- Módulo 3: Investigación cualitativa
- Módulo 4: Investigación aplicada I
- Módulo 5: Investigación aplicada II
- Módulo 6: Trabajo fin de máster

Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
		<p>Tres de los seis módulos registran una tasa de éxito del 100%, mientras que el de Investigación Cuantitativa (90,91%), Investigación Aplicada I (83,33%) y TFM (80%) son inferiores. Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100%, excepto en Investigación Aplicada I (87,50%), y el trabajo fin de estudios (52,38%). Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: 85.7% - Módulo 2: 90.91% - Módulo 3: 90.915% - Módulo 4: 62.5% - Módulo 5: 85.71% - Módulo 6: 38.10% <p>El porcentaje del Trabajo Fin de Master (38.10%) se debe a que varios de los estudiantes matriculados a este módulo dejan el TFM para futuras convocatorias. Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.</p> <p>b) Tasa de abandono de primer curso</p> <p>Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:</p> <p>“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.</p> <p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, la tasa de abandono es del 18,18% en el curso 2014-15 y del 0% en el 2013-14, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono bajo en el máster.</p> <p>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</p> <p>La tasa de eficiencia de las y los graduados en el curso 2015-16 posee un valor del 95,89%. Esta tasa ha evolucionado de la forma siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2015-16: 92,59% - 2016-17: 96,15% - 2017-18: 92,59% - 2018-19: 83.33% <p>Como el indicador recoge la relación entre los créditos matriculados y los que realmente necesitaban para graduarse, todos los que han concluido los estudios en la primera promoción lo han realizado en el tiempo previsto. En los cursos siguientes el requisito ha ido cambiando ligeramente, pero siempre con porcentajes superiores al 80 % en la tasa de eficiencia. El descenso producido en el curso 2018-19 puede deberse a la tasa de rendimiento en el TFM comentada con anterioridad.</p> <p>d) Tasa de graduación</p> <p>La tasa de graduación de los estudiantes del último curso con datos, el de 2017-18, presenta un valor de 62.5%, lo cual se considera ajustado a lo estimado en el Verifica.</p>				