

# Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>194,12%</b>	<b>193,75%</b>	<b>256,25%</b>	<b>184,38%</b>
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>75%</b>	<b>71,88%</b>	<b>78,13%</b>	<b>84,38%</b>	
	<b>PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)</b>	<b>PREINSCRITOS TOTALES</b>	<b>PLAZAS OFERTADAS</b>	<b>MATRICULADOS (1)</b>		
	<b>2016-17</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	
	<b>2017-18</b>	<b>62</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	
	<b>2018-19</b>	<b>82</b>	<b>101</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	
	<b>2019-20</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p><b>COMENTARIO:</b>            Si analizamos <b>los datos de preinscripción</b>, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 256,25% en el curso 2018-19 siendo un aumento considerable con respecto a los dos cursos anteriores que fue del 194,12% y del 193,75%, respectivamente, lo cual denota que es un máster con gran demanda. Ello revela que existe una demanda desde el curso 2016-17, para estos estudios, superior en dos veces, e incluso en casi tres veces en el curso 2018-19 por cada una de las plazas ofertadas.            Esta gran demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes.            Al analizar <b>los datos de matrícula</b>, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 75% en el curso 2016-17, de un 71,88% en el curso 2017-18, de un 78,13% en el curso 2018-19, llegando a un 84,38% en el curso 2019-20. Cabe, por último, comentar también que en el curso 2020-21 se ha alcanzado el 100% de la matrícula y que han quedado 17 estudiantes de lista de espera que no se han podido matricular.</p> <p>En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.</p>						

## Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte

RECURSOS HUMANOS						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>73,68%</b>	<b>80%</b>	<b>77,78%</b>	<b>77,78%</b>
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>89,47%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>89,47%</b>	<b>90%</b>	<b>88,89%</b>	<b>94,44%</b>
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	<b>149</b>	<b>174</b>	<b>155</b>	<b>172</b>
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>77</b>
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>42</b>

## Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	3	6
	TU	9	9	8	8
	CEU	1			
	TEU DOC	1	1	1	1
	TEU				
	PCD	2			2
	PAD	1	2	2	1
	PA				
	PC				
	Asociado	2	2	2	1
	PAA				
	PV				
	Otros				10
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	3,4	5,30
	TU	26	36,64	35,38	38,96
	CEU	1,30			
	TEU DOC	0,60	0,60	0,60	0,60
	TEU				
	PCD	7			17,80
	PAD	5,80	6,90	7,30	0,60
	PA				
	PC				
	Asociado	9,40	11	11,92	6,74
	PAA				
	PV				
	Otros				5,30

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

### COMENTARIO:

**El personal académico** es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de la docencia y para atender a los estudiantes, ya que todos los que son profesores universitarios son doctores, y los que no lo son responden a un perfil de expertos profesionales en sus materias.

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte. Para justificar esta afirmación podemos observar la estructura del profesorado del curso 2018-2019 en la que hemos contado con 5 Catedráticos de Universidad, 1 Catedrático de Escuela Universitaria, 8 Titulares de

## Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte

Universidad, un Contratado Doctor, 2 Ayudante Doctor y 2 asociados. Esto representa una tasa del 77,78% de personal funcionario sobre el total del profesorado.

El cuadro se completa con 10 profesores externos de otras universidades y 5 expertos profesionales de reconocido prestigio. Sólo se cuenta con 2 profesores asociados, todos ellos doctores y expertos en Gestión de la Actividad Física y el Deporte, lo que permite contar con un alto nivel de calidad académica, tal y como se explicita en las encuestas de los estudiantes, pues es una de las cuestiones más valoradas.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y la atención adecuada a los estudiantes, ya que de los profesores de la Universitat de València un 88,89% lo son a tiempo completo.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es correcta para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2018-19 había 28 estudiantes de primera matrícula y 10 más que tenían alguna asignatura pendiente, mayoritariamente el TFM, e impartieron docencia 35 profesores, 19 de ellos profesores de la Universitat de València, una cuota que se ha mantenido en el tiempo.

**El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este Máster, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamento de Educación Física y Deportiva, más la colaboración de profesores de otros departamentos de la Universitat de València, como Psicología Social, Derecho Administrativo, Comercialización e Investigación de Mercados, Matemáticas para la Economía de la empresa, Contabilidad e Historia de la Ciencia. También hay profesores de la Universidad de Oviedo, Castilla- La Mancha, León, Politécnica de Valencia, Granada, Católica de Valencia y el INEF de Cataluña, adscrito a la Universidad de Barcelona.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

El profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación. Por ello, los criterios para asignar la docencia en el nuevo Máster se basan en la trayectoria docente, investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos, en unos casos y en su experiencia profesional en otros.

**Nº DE PROFESORES CON CURSOS REALIZADOS EN EL SFPIE EL CURSO ANTERIOR:**

2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
7	2	4	5

## Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte (2179)

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>88,63%</b>	<b>86,98%</b>	<b>86,71%</b>	<b>89,79%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>99,44%</b>	<b>99,05%</b>	<b>99,57%</b>	<b>100%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>89,13%</b>	<b>87,81%</b>	<b>87,08%</b>	<b>89,79%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>8,33%</b>	<b>8,70%</b>	<b>8%</b>	<b>NP</b>

# Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte (2179)

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>94,02%</b>	<b>96,59%</b>	<b>97,02%</b>	<b>96,77%</b>
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>79,17%</b>	<b>80%</b>	<b>76%</b>	<b>NP</b>
<p><b>COMENTARIO:</b></p> <p>Como puede observarse por los datos estadísticos, los indicadores tienen un resultado elevado. La tasa de rendimiento es de un 89,79%, y la de éxito del 100% en el curso 2019/20. Y otra muy elevada es la eficiencia a también cercana al 100%, un 96,77%. Estos datos son similares a los de ediciones anteriores y demuestran la aceptación y consolidación del máster, y que está bien enfocado el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es más, la tasa de abandono sólo es de un 8%, y la de graduación de un 76%, principalmente de estudiantes que tienen pendiente el TFM, que suelen presentarlo en cursos siguientes. Por tanto, demuestran que son adecuados y acordes al Plan de Estudios.</p> <p>En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 80% para la tasa de graduación, un 10 % de tasa de abandono y un 90 % de tasa de eficiencia.</p> <p>Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título es importante destacar que se han conseguido los valores estimados y que además se han mantenido en el tiempo y son estables.</p> <p><b>a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as</b></p> <p>Las tres tasas son altamente positivas, en los últimos cursos analizados desde el curso 2016/17 hasta el 19/20. La tasa de rendimiento se sitúa entre un 88,63 del curso 16/17 y el 89,79 del último curso, cifras similares a las de la tasa de éxito que alcanza un 100% en el último curso, y la más baja de esos años es del 99,05. En cuanto a la tasa de presentados a evaluación, oscila entre el 87,08 del curso 2018/19, y 89,79 del último curso.</p>						

# Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte (2179)

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		<p>Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación.</p> <p><b>b) Tasa de abandono de primer curso</b></p> <p>Esta tasa se sitúa en niveles muy bajos, ya que se sitúa entre el 8% del curso 2018/19, y el 8.70 del curso anterior, por tanto, una gran mayoría de estudiantes termina el máster. Consideramos que quienes lo abandonan lo hacen por causas personales y no porque se hayan desilusionado con el máster.</p> <p><b>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</b></p> <p>Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor alto también que oscila entre el 94,02% del curso 2016/17 y el 97,02 del curso 2018/19</p>				