



## Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte

<b>RECURSOS HUMANOS</b>						
	<b>INDICADOR</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>			
			<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>
<b>Procesos del Personal Docente Investigador</b>	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>73,68%</b>	<b>80%</b>	<b>77,78%</b>	<b>77,78%</b>
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>89,47%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>89,47%</b>	<b>90%</b>	<b>88,89%</b>	<b>94,44%</b>
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	<b>149</b>	<b>174</b>	<b>155</b>	<b>172</b>
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>77</b>
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>42</b>

## Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	3	6
	TU	9	9	8	8
	CEU	1			
	TEU DOC	1	1	1	1
	TEU				
	PCD	2			2
	PAD	1	2	2	1
	PA				
	PC				
	Asociado	2	2	2	1
	PAA				
	PV				
	Otros				10
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	CU	3,4	5,30	5	4,80
	TU	26	36,64	35,38	38,96
	CEU	1,30			
	TEU DOC	0,60	0,60	0,60	0,60
	TEU				
	PCD	7			17,80
	PAD	5,80	6,90	7,30	0,60
	PA				
	PC				
	Asociado	9,40	11	11,92	6,74
	PAA				
	PV				
	Otros				5,30

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

### COMENTARIO:

**El personal académico** es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de la docencia y para atender a los estudiantes, ya que todos los que son profesores universitarios son doctores, y los que no lo son responden a un perfil de expertos profesionales en sus materias.

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte. Para justificar esta afirmación podemos observar la estructura del profesorado del curso 2018-2019 en la que hemos contado con 5 Catedráticos de Universidad, 1 Catedrático de Escuela Universitaria, 8 Titulares de

## Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte

Universidad, un Contratado Doctor, 2 Ayudante Doctor y 2 asociados. Esto representa una tasa del 77,78% de personal funcionario sobre el total del profesorado.

El cuadro se completa con 10 profesores externos de otras universidades y 5 expertos profesionales de reconocido prestigio. Sólo se cuenta con 2 profesores asociados, todos ellos doctores y expertos en Gestión de la Actividad Física y el Deporte, lo que permite contar con un alto nivel de calidad académica, tal y como se explicita en las encuestas de los estudiantes, pues es una de las cuestiones más valoradas.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y la atención adecuada a los estudiantes, ya que de los profesores de la Universitat de València un 88,89% lo son a tiempo completo.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es correcta para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2018-19 había 28 estudiantes de primera matrícula y 10 más que tenían alguna asignatura pendiente, mayoritariamente el TFM, e impartieron docencia 35 profesores, 19 de ellos profesores de la Universitat de València, una cuota que se ha mantenido en el tiempo.

**El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este Máster, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamento de Educación Física y Deportiva, más la colaboración de profesores de otros departamentos de la Universitat de València, como Psicología Social, Derecho Administrativo, Comercialización e Investigación de Mercados, Matemáticas para la Economía de la empresa, Contabilidad e Historia de la Ciencia. También hay profesores de la Universidad de Oviedo, Castilla- La Mancha, León, Politécnica de Valencia, Granada, Católica de Valencia y el INEF de Cataluña, adscrito a la Universidad de Barcelona.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

El profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación. Por ello, los criterios para asignar la docencia en el nuevo Máster se basan en la trayectoria docente, investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos, en unos casos y en su experiencia profesional en otros.

**Nº DE PROFESORES CON CURSOS REALIZADOS EN EL SFPIE EL CURSO ANTERIOR:**

2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
7	2	4	5

## Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte (2179)

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>88,63%</b>	<b>86,98%</b>	<b>86,71%</b>	<b>89,79%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>99,44%</b>	<b>99,05%</b>	<b>99,57%</b>	<b>100%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>89,13%</b>	<b>87,81%</b>	<b>87,08%</b>	<b>89,79%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>8,33%</b>	<b>8,70%</b>	<b>8%</b>	<b>NP</b>

# Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte (2179)

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	<b>94,02%</b>	<b>96,59%</b>	<b>97,02%</b>	<b>96,77%</b>
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	<b>79,17%</b>	<b>80%</b>	<b>76%</b>	<b>NP</b>
<p><b>COMENTARIO:</b></p> <p>Como puede observarse por los datos estadísticos, los indicadores tienen un resultado elevado. La tasa de rendimiento es de un 89,79%, y la de éxito del 100% en el curso 2019/20. Y otra muy elevada es la eficiencia a también cercana al 100%, un 96,77%. Estos datos son similares a los de ediciones anteriores y demuestran la aceptación y consolidación del máster, y que está bien enfocado el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es más, la tasa de abandono sólo es de un 8%, y la de graduación de un 76%, principalmente de estudiantes que tienen pendiente el TFM, que suelen presentarlo en cursos siguientes. Por tanto, demuestran que son adecuados y acordes al Plan de Estudios.</p> <p>En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 80% para la tasa de graduación, un 10 % de tasa de abandono y un 90 % de tasa de eficiencia.</p> <p>Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título es importante destacar que se han conseguido los valores estimados y que además se han mantenido en el tiempo y son estables.</p> <p><b>a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as</b></p> <p>Las tres tasas son altamente positivas, en los últimos cursos analizados desde el curso 2016/17 hasta el 19/20. La tasa de rendimiento se sitúa entre un 88,63 del curso 16/17 y el 89,79 del último curso, cifras similares a las de la tasa de éxito que alcanza un 100% en el último curso, y la más baja de esos años es del 99,05. En cuanto a la tasa de presentados a evaluación, oscila entre el 87,08 del curso 2018/19, y 89,79 del último curso.</p>						

# Máster en Dirección y Gestión de la Actividad Física y el Deporte (2179)

## DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		<p>Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación.</p> <p><b>b) Tasa de abandono de primer curso</b></p> <p>Esta tasa se sitúa en niveles muy bajos, ya que se sitúa entre el 8% del curso 2018/19, y el 8.70 del curso anterior, por tanto, una gran mayoría de estudiantes termina el máster. Consideramos que quienes lo abandonan lo hacen por causas personales y no porque se hayan desilusionado con el máster.</p> <p><b>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</b></p> <p>Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor alto también que oscila entre el 94,02% del curso 2016/17 y el 97,02 del curso 2018/19</p>				