

Máster en Investigación Matemática

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Investigación Matemática

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA									
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN							
		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
		UV	UPV	UV	UPV	UV	UPV	UV	UPV
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	140%	140%	126,67%	166,67%	140%	220%	153,3%	220%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	86,67%	20%	93,33%	33,33%	146,67%	93,33%	93,33%	106,67 %
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)		PREINSCRITOS TOTALES		PLAZAS OFERTADAS		MATRICULADOS (1)		
	2016-17	UV	UPV	UV	UPV	UV	UPV	UV	UPV
		21	21	25	25	15	15	13	3
	2017-18	19	25	24	27	15	15	14	5
	2018-19	21	33	28	33	15	15	22	14
2019-20	23	33	24	33	15	15	14	16	
(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)									
COMENTARIO:									
Si analizamos los datos de preinscripción en la UVEG, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 153,33% en el curso 2019-20 siendo un aumento considerable con respecto a los cursos anteriores (140%, 126,67%, 140%), lo cual denota que es un máster con bastante demanda. En el caso de la UPV la tasa de preinscritos sobre									

Máster en Investigación Matemática

las plazas ofertadas es de 106,67% en el curso 2019-20 lo que supone un aumento considerable respecto a los cursos anteriores.

Al analizar los **datos de demanda en la UVEG**, siendo la **tasa de oferta y demanda** de 140% en el año (curso 2016-2017), de 126,67% en el año (curso 2017-2018) y de 140 % en el tercer año analizado(curso 2018-2019), lo que revela que existe un incremento en la demanda desde su puesta en funcionamiento, para estos estudios, superior a 100%. Con respecto a los **datos de demanda en la UPV** se puede comprobar el aumento significativo de la demanda. Por lo tanto, podemos concluir que el máster goza de una buena aceptación en ambas Universidades.

Esta demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes. Se observa que la tasa de demanda ha sido de un 153,33% en la **UV** y de un 220% en la **UPV**(observando un incremento continuado)

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 93,33% en la **UV** y un 106,67% en la **UPV** en el curso 2019-20, (observando que las plazas ofertadas se cubren casi en su totalidad, a este respecto es de destacar que la tasa de matriculación en el curso 2018-19 fue del 146,67% en la **UV** y de un 93,33% en la **UPV**).

Concluimos señalando que hay que tener en cuenta que en el diseño de su programa formativo para atender adecuadamente la pluralidad de titulaciones de acceso, el máster tiene un proceso de Nivelación integrado en el Plan, por lo que algunos/as estudiantes no tienen que realizar todas las materias con la misma profundidad de ese plan siendo adaptadas al nivel de cada estudiante. Los datos señalan que en el curso 2019-2020, se matricularon 30 estudiantes. Para el curso 2018-2019 el número de estudiantes matriculados ha sido superior al 100%.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Investigación Matemática (M. Interuniversitario)

RECURSOS HUMANOS							
Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
						UV	UPV
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	16	13	10	14	29
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	16	12	9	10	29
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	100%	92,31%	90%	71,43%	100%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	16	13	10	14	29
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	16	13	10	14	29
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%	100%	100%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		0	1	1	4	0
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		161	104	84	101	
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		86	58	46	52	
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		59	40	32	40	101

Máster en Investigación Matemática (M. Interuniversitario)

			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
			UV	UPV			
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	10	6	5	6	13
		TU	6	6	4	4	16
		CEU					
		TEU DOC					
		TEU					
		PCD		1	1	1	
		PAD				3	
		PA					
		PC					
		Asociado					
		PAA					
		PV					
		Otros					
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
			UV	UPV			
		CU	20,14	13,04	12	14,44	13,94
		TU	16,14	13,16	10,50	9,92	33,03
		CEU					
		TEU DOC					
		TEU					
		PCD		3	3	2,10	
		PAD				10,98	
		PA					
		PC					
		Asociado					
		PAA					
PV							
Otros							
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES <ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PC- Profesor Colaborador • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante 							
COMENTARIO: 1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico). La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en investigación matemática. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del							

Máster en Investigación Matemática (M. Interuniversitario)

profesorado del curso 19-20 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

- El número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2019-20 fue de 19 profesores sobre un total de 43, los cuales impartieron 24,1 créditos (dato que se ha mantenido más o menos estable respecto a los últimos cursos académicos).
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, siendo 20 profesores que imparten 52,82 créditos en el curso 2019-20 (el dato se ha mantenido en los últimos cursos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el máster es estable).

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha sido del 71,43% en la UV y del 100% en la UPV frente al 90% y 100% experimentado en el curso anterior. La disminución de profesorado funcionario de la UV se puede interpretar como una mayor implicación y dinamismo del profesorado doctor de menor edad en la titulación.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 100% en ambas universidades al igual que en los cursos anteriores, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 100% en ambas universidades.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2019-20 había 41 (este año se pidió un permiso especial para poder admitir este número de estudiante, por la UV se matricularon 16 estudiantes) estudiantes matriculados e impartieron docencia 43 profesores de los cuales 14 lo son de la Universitat de València.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y de la UPV y en concreto en el Máster en investigación matemática reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este Máster, la docencia es impartida por profesorado del Departamento de Matemática Aplicada de la UPV y de los Departamentos de Matemáticas y Análisis Matemático de la Facultad de Matemáticas de la UV.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, en particular por la demostrada en el programa de Doctorado conjunto de las dos Universidades implicadas con Mención de Calidad "Invesmat", vigente en los últimos años en la universidad, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatales y autonómicas. Por ello, los criterios para asignar la docencia en el Máster se basan en la trayectoria docente (quinquenios), sobre todo en programas de doctorado y postgrado, investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación investigadora del Máster.

Máster en Investigación Matemática (Interuniversitario)

Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
						UV	UPV
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	97,54%	90,91%	92,17%	85,42%	84,1%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	99,28%	100%	100%	100%	98,11 %
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	98,24%	90,91%	92,17%	85,42%	85,48 %
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	14,29%	0%	NP	

Máster en Investigación Matemática (Interuniversitario)

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100%	98,59%	94,34%	100%	100%
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	100%	100%	100%	NP	

COMENTARIO:

6- Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 90% para la tasa de graduación, un 10 % de tasa de abandono y un 90 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados. El curso académico 17-18 presenta unos datos ligeramente peores respecto a la tasa de abandono, pero el pasado curso 18-19, ya tenemos un abandono óptimo, de 0%.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 19-20, el 85,42% de los créditos matriculados en la **UV** y un 85,48 % en la **UPV** han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100 % en la **UV** y un 98,11% en la **UPV** son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 85,42% en la **UV** y un 84,1% en la **UPV**.

Las tasas de rendimiento y presentados suponen un ligero empeoramiento con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 92,17 %. Asimismo, la tasa de éxito, con 100% se mantiene estable y con un valor muy favorable.

A pesar de que los datos empeoran respecto al curso anterior, hemos de tener en cuenta las condiciones especiales del curso 2019-2020 ya que por una parte el aumento de estudiantes matriculados fue bastante elevado y sobre todo la alarma sanitaria pudo causar estos desajustes. Desde la CCA se seguirá con interés la evolución de los indicadores para ver cómo se comportan en el curso actual.

Aunque los indicadores bajan ligeramente, desde la CCA se valora que hay un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas. Todos los módulos tienen una tasa de éxito del 100% de los créditos presentados a evaluación, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantes suspendidos.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”. De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia y de la Politècnica de Valencia, obtenemos que en el curso 17-18 la tasa de abandono de primer curso es del 14,29%, en la **UV** ligeramente superior a la estimada en el Verifica, sin embargo, la tasa de abandono en este periodo en la **UPV** fue de un 0%. No obstante, Si se analiza el curso 18-19 se observa que la tasa de abandono, en ambas universidades, fue del 0%, óptima, respecto a la estimada en el Verifica, de un 100%.

c) Tasa de eficiencia de los graduados

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 100% en el curso 19- 20 en la **UV** (mientras que en el curso anterior fue del 94,34%) y una tasa de 97,56%

Máster en Investigación Matemática (Interuniversitario)

en la **UPV** . Creemos que este resultado indica la sensibilidad del profesorado frente a la situación especial dada por el estado de alarma sanitaria.

d) Tasa de graduación

Esta tasa, correspondiente a la proporción de estudiantes que superan el título en el tiempo previsto más un año, fue del 100% en el curso 16-17 y del 100% en el 17-18, lo cual se tiene que calificar de satisfactorio.