

## 2195 Máster en Finanzas Corporativas

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Finanzas Corporativas.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																																											
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN																																								
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23																																			
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>310%</b>	<b>330%</b>	<b>335%</b>	<b>337,5%</b>	<b>297,5%</b>	<b>325%</b>																																			
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>100%</b>	<b>87,5%</b>	<b>72,5%</b>	<b>62,5%</b>	<b>85%</b>	<b>70%</b>																																			
						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)</th> <th>PREINSCRITOS TOTALES</th> <th>PLAZAS OFERTADAS</th> <th>MATRICULADOS (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2017-18</b></td> <td><b>124</b></td> <td><b>160</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>40</b></td> </tr> <tr> <td><b>2018-19</b></td> <td><b>132</b></td> <td><b>164</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>35</b></td> </tr> <tr> <td><b>2019-20</b></td> <td><b>134</b></td> <td><b>174</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>29</b></td> </tr> <tr> <td><b>2020-21</b></td> <td><b>135</b></td> <td><b>176</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>25</b></td> </tr> <tr> <td><b>2021-22</b></td> <td><b>119</b></td> <td><b>157</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>34</b></td> </tr> <tr> <td><b>2022-23</b></td> <td><b>130</b></td> <td><b>174</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>28</b></td> </tr> </tbody> </table>				PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)	<b>2017-18</b>	<b>124</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>2018-19</b>	<b>132</b>	<b>164</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>2019-20</b>	<b>134</b>	<b>174</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>2020-21</b>	<b>135</b>	<b>176</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>2021-22</b>	<b>119</b>	<b>157</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>2022-23</b>	<b>130</b>	<b>174</b>	<b>40</b>	<b>28</b>
		PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)																																						
	<b>2017-18</b>	<b>124</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>40</b>																																						
	<b>2018-19</b>	<b>132</b>	<b>164</b>	<b>40</b>	<b>35</b>																																						
	<b>2019-20</b>	<b>134</b>	<b>174</b>	<b>40</b>	<b>29</b>																																						
	<b>2020-21</b>	<b>135</b>	<b>176</b>	<b>40</b>	<b>25</b>																																						
	<b>2021-22</b>	<b>119</b>	<b>157</b>	<b>40</b>	<b>34</b>																																						
	<b>2022-23</b>	<b>130</b>	<b>174</b>	<b>40</b>	<b>28</b>																																						
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a <b>TODOS</b> los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p>																																											
<p><b>COMENTARIO:</b></p> <p>Al analizar <b>los datos de preinscripción</b> en la segunda tabla, columnas de PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción) y PREINSCRITOS TOTALES, se observa que el Máster en Finanzas Corporativas goza de una muy buena aceptación siendo la <b>tasa de oferta y demanda</b> alrededor o por encima del 300% en los seis años evaluados, desde el curso 2017-2018 hasta el curso 2022-2023, lo que revela que existe una demanda, para estos estudios, superior a 3 solicitudes por cada una de las plazas ofertadas.</p>																																											

## 2195 Máster en Finanzas Corporativas

Por ello, si analizamos los **datos de demanda** (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas) destaca, como hemos indicado, que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas se mantiene alrededor del 300%, lo que denota no solo que es un máster con gran demanda, sino que además no ha perdido atractivo a pesar de la gran caída en el mercado laboral empresarial español debida al COVID19, primero, y a la incertidumbre generada por la situación nacional e internacional, después.

Es importante destacar que éste es un máster con orientación profesional y que tiene como principal atractivo la integración del estudiantado en el mundo laboral de las finanzas empresariales. A pesar de la larga crisis empresarial mencionada, el Máster en Finanzas Corporativas está obteniendo una tasa de empleo exitosa, superior al resto de másteres de la Facultad de Economía, a la rama de conocimiento a la que se adscribe y a la tasa de la Universidad de Valencia, tal y como indican los resultados de los III y IV estudios de inserción laboral realizados en los años 2022-23 y 2019-20 a los titulados en los años 2019-2020-2021 y 2016-2017 y 2018, respectivamente, que se encuentran disponibles en la web en:

<https://www.uv.es/uvempleo/es/estudios-analisis/estudios-insercion-laboral-titulados-doctores/cuarto-estudio-egresados-2019-2021/master-universitario-finanzas-corporativas-1286337180930/EstuInserLab.html?id=1286141473087>

La inserción laboral de los egresados/as representa uno de los objetivos fundamentales de este Máster en Finanzas Corporativas, por lo que una parte importante de las labores que realiza la dirección de este máster va encaminada a este fin.

Así, esta gran demanda, entendemos, proviene de una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que requiere el mercado de trabajo, y de la efectiva integración laboral de sus estudiantes, lo cual se publicita en la web del máster y, además, corre de boca en boca a partir de la experiencia de los egresados.

Por otra parte, al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados de nuevo ingreso sobre las plazas ofertadas, siendo un 100% en el curso 2017-18, cayendo después, y alcanzando una media de un 80% en el periodo analizado. Hay que indicar, sin embargo, que en la asignatura Trabajo Fin de Máster (TFM) el número de matriculados es superior, siendo de 41 matriculados el curso 2023-24, de 42 matriculados el 2022-23, y de 37 matriculados el curso 21-22, sobrepasando las plazas ofertadas en la mayoría de los cursos académicos.

Esta asignatura, el TFM, tiene una carga de 6 créditos obligatorios para cada estudiante, por lo que es la asignatura con más peso en el currículum del máster (junto a las Prácticas en Empresa, también de 6 créditos), además de ser una asignatura que requiere un gran esfuerzo, tanto al profesorado como al estudiantado. Para el profesorado, no solo se trata de guiar, formar y corregir el/los TFMs de los que se es tutor, sino que además conlleva formar parte de los Tribunales de evaluación de TFMs de los que no se es tutor, leerlos, analizarlos y evaluarlos. Este es un gran trabajo para el profesorado, tanto en número de horas como en profundidad de conocimientos requeridos y que, hay que destacar, se recoge solo con 0,48 créditos por TFM dirigido de un total de 24 créditos, por término medio, que debe realizar cada profesor por curso académico.

Por ello, bajo estas condiciones, la capacidad del equipo de profesorado del Máster en Finanzas Corporativas para hacer un buen trabajo y garantizar la realización de TFMs adecuados no puede sobrepasar los 40 o 42 TFMs por curso académico.

La tasa de finalización del máster y con ello la tasa de éxito de los estudiantes en cuanto a integración en el mercado laboral depende en gran medida de la realización y defensa de su TFM. Como indicamos anteriormente, la inserción laboral de los egresados/as representa uno de los objetivos fundamentales de este Máster en Finanzas Corporativas, y una parte importante de las labores que realiza la dirección de este máster va encaminada a este fin, fin que se está consiguiendo a pesar de las incertidumbres que existen en la economía y el mercado empresarial.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda, y tiene una matrícula en correspondencia, lo que indica el alto interés tanto académico como social y profesional que suscita.

## 2195 Máster de Finanzas Corporativas

### RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	<b>89,29%</b>	<b>77,42%</b>	<b>75%</b>	<b>77,42%</b>	<b>76,67%</b>	<b>74,19%</b>	
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	<b>82,14%</b>	<b>87,10%</b>	<b>81,25%</b>	<b>77,42%</b>	<b>80%</b>	<b>77,42%</b>	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	<b>96,43%</b>	<b>96,77%</b>	<b>90,63</b>	<b>90,31</b>	<b>99,33</b>	<b>90,32</b>	
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	<b>207</b>	<b>216</b>	<b>217</b>	<b>223</b>	<b>211</b>	<b>219</b>	
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	<b>117</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>120</b>	<b>113</b>	<b>115</b>	
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	

## 2195 Máster de Finanzas Corporativas

		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	2	3	3	4	3	3
		CEU	3	3	3	3	2	2
		TU	15	14	14	13	14	14
		TEU DOC	-	-	-	-		
		TEU	5	4	4	4	4	4
		PCD	2	3	2	2	2	3
		PAD	-	3	3	2	3	2
		PA	-	-	-	-	-	-
		PV	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	-	-	2	3	2	3
		Otros	1	1	1	-	-	-
Otros tipos de profesorado		AACSS	-	-	-	-	-	
		Externos/as	-	-	7	8	10	10
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
		CU	4,36	6,82	7,22	9,98	7,50	7,30
		TU	42,96	38,10	36,62	31,28	37,84	41,22
		CEU	4,56	4,16	4,36	3,88	3	3
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-
		TEU	10,94	9,94	8,18	9,46	9,26	7,04
		PCD	7,70	8,32	6,54	7,72	4,52	7,16
		PAD	-	3,82	4,58	-	1,44	2,60
		PA	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	-	-	3,50	4,20	3,50	4,86
		PV	-	-	-	-	-	-
		AACSS						
		Externos/as	-	-	4,15	3,90	5,10	5,10
		Convenio	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada						
Otros	1,44	0,96	0,96	-	-	-		

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

### COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Finanzas Corporativas. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2021-22, distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

- El número de personal Catedrático de Universidad que impartió docencia en el curso 2021-22 fue del 10%, es decir, 3 docentes sobre un total de 30 docentes. Estos docentes impartieron el 10,39% de los créditos del máster. Este número ha mejorado desde el curso 2014-15 en el que tan solo un 4% de los docentes tenía esta categoría.

- Un 6,67% de los docentes eran Catedráticos de Escuela Universitaria en el curso 2021-22, es decir, 2 docentes sobre un total de 30 docentes. Este dato se ha reducido desde el curso 2014-15 en el que un 12% de los docentes tenía esta categoría. Esta evolución queda justificada por el hecho de que los Catedráticos de Escuela Universitaria se crearon para impartir docencia en las Escuelas Universitarias (diplomaturas) y ahora es una categoría equiparable a la de Titular de Universidad. Desde que desaparecieron las diplomaturas, estos últimos han ido aumentando y los Catedráticos de Escuela Universitaria existentes han ido reduciéndose. Los Catedráticos de Escuela Universitaria impartieron el 4,16% de los créditos del máster. Esta ratio también ha ido descendiendo lentamente en los últimos cursos (5,51% en el curso 2020-21 y 5,73% en el curso 2019-20) por el motivo alegado.

- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, siendo 14 docentes, es decir, un 46,67% del profesorado del máster, los Titulares de Universidad en el curso 2021-22. Este porcentaje se ha mantenido estable, en torno al 45%, en los cinco cursos anteriores, desde el curso 2018-19. Este hecho tiene una clara explicación ya que el profesorado titular que imparte docencia en el máster es estable. En total, los Titulares de Universidad impartieron más del 50% de los créditos del máster, como cabía esperar. En concreto, un 52,44% de los créditos durante el curso 2021-22. Esta ratio ha aumentado, ya que en el curso 2020-21 los Titulares de Universidad impartieron el 44,42% del máster.

- El 13,33% del personal docente del máster tenía la categoría de Titular de Escuela Universitaria en el curso 2021-22, esto es, 4 docentes. Este porcentaje se ha mantenido estable en los últimos cursos (12,5% en el curso 2019-20 y 12,9% en el curso 2020-21). Esta evolución se explica por la estabilidad del profesorado en el máster. Cabe añadir que algunos de estos docentes ya son doctores y han iniciado los trámites para consolidar la categoría de Titular de Universidad. Los Titulares de Escuela Universitaria imparten el 12,83% de los créditos del máster en el curso 2021-22.

- Un 10% de los docentes eran Ayudantes Doctores en el curso 2021-22, es decir, 3 docentes sobre un total de 30 docentes. Esta ratio se ha mantenido estable en los 5 últimos cursos en torno al 9,5%, con la excepción del curso 2020-21 que se situó en el 6,45%. En el curso 2021-22 se encargaron de impartir el 2% de los créditos del máster.

- El 6,67% de los docentes del máster eran Contratados Doctor en el curso 2021-22, lo que representa 2 docentes. Esta ratio se redujo desde el curso 2015-16 (11,54%) y se ha mantenido estable en los últimos cursos (6,25% en el curso 2019-20 y 6,45% en el curso 2020-21). Los créditos impartidos fueron el 6,26% del total de docencia del máster en el curso 2021-22. Este porcentaje descendió respecto al curso 2020-21, en el que impartieron el 10,96% de los créditos totales del máster. Este descenso en el peso de los Contratados Doctor en el máster se puede justificar por el incremento del peso de otras categorías, con docentes de más experiencia y antigüedad, como los Titulares de Universidad.

- Asimismo, el 6,67% de los docentes del máster eran Asociados en el curso 2021-22, es decir, 2 docentes de los 30 que imparten docencia en el máster. Creemos que esta ratio es aceptable y aconsejable en el máster ya que estos docentes son personal ligado a la experiencia profesional adecuada a la docencia del máster, por lo

## 2195 Máster de Finanzas Corporativas

que aportan calidad docente. Esta ratio se ha reducido respecto al curso 2020-21 (9,68%). Estos Asociados se encargaron de impartir tan solo el 4,85% de los créditos del máster en el curso 2021-22, algo inferior respecto al 5,96% de créditos impartidos por Asociados en el curso 2020-21, como cabía esperar por la reducción en el número de Asociados.

La tasa de profesorado funcionario implicado en Máster de Finanzas Corporativas en el curso 2021-22 ha sido del 76,67%, muy similar al 77,42% experimentado en el curso anterior. Este dato ratifica que los docentes del máster son personal estable con una larga carrera docente en la universidad.

La tasa de profesorado a tiempo completo del curso 2021-22 es del 93,33%, estable en los últimos cursos, aunque algo superior al 90,32% del curso 2020-21, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en el máster.

La tasa de profesorado doctor con docencia en la titulación es del 80%, frente al 77,42% del curso anterior.

Por último, la tasa de profesorado externo respecto al total de docentes de la Universitat de València, fue del 25% en el curso 2021-22. Estos docentes impartieron el 7,07% de los créditos totales del máster en el curso 2021-22.

De los datos comentados podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado adecuadamente.

Asimismo, la relación entre el estudiantado y el profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. En el curso 2021-22 había 32 estudiantes matriculados y matriculadas, e impartieron docencia 30 profesores y profesoras de la Universitat de València (sin contar AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada). Desde el máster creemos que esta ratio es adecuada ya que hemos priorizado que el número de docentes responda a la especialización en la materia que imparte, sin importar su cuantía. En consecuencia, la mayoría de las asignaturas son impartidas por 2 profesores o profesoras de la universidad que se complementan y coordinan en la materia.

### **2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Finanzas Corporativas reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este máster, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamento de Finanzas Empresariales, a lo que hay que sumar la colaboración de profesorado de los Departamentos de Economía Aplicada,

Estructura Económica, Contabilidad, Dirección de Empresas y Derecho Mercantil de la universidad. Participan asimismo profesionales externos del ámbito de las Finanzas, tanto en la docencia reglada como en la impartición de seminarios.

Sin embargo, hay asignaturas que, por su contenido o especialidad, son impartidas por profesorado de otros departamentos de la Universitat de València. Así, por ejemplo, las asignaturas de “Nuevos Enfoques de la Dirección Estratégica” y “Ética y Responsabilidad Social de la Empresa” son impartidas por profesorado del Departamento de Dirección de Empresas; y la asignatura de “Entorno Económico” está asignada al Departamento de Estructura Económica de la Universitat de València.

La plantilla de profesorado ha sido bastante estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios. Además, el profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatales y autonómicas. Por ello, los criterios para asignar la docencia en el máster se basan en la trayectoria docente (quinquenios), sobre todo en programas de doctorado y postgrado, investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el

## 2195 Máster de Finanzas Corporativas

número de tesis dirigidas en los últimos cursos. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación investigadora del máster.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

<b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b>			
	<b>TRIENIOS</b>	<b>QUINQUENIOS</b>	<b>SEXENIOS</b>
Curso 2022-23	219	115	34
Curso 2021-22	211	113	32
Curso 2020-21	223	120	34
Curso 2019-20	217	124	38

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (personal Catedrático de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria y Titular de Universidad), los cuales son el 63,34% de la plantilla (19 docentes).

### **3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.**

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. Por ello nuestro máster tiene materias impartidas mayoritariamente por profesorado del Departamento de Finanzas Empresariales, pero también cuenta con docentes de otros departamentos de la Universitat de València. En concreto, profesorado del Departamento de Contabilidad, Dirección de Empresas, Estructura Económica y Derecho Mercantil aportan sus conocimientos al máster.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del personal docente estable como en el de la plantilla de asociados, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

**Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:**

<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
5	6	11	14	10	17

## 2195 Máster en Finanzas Corporativas

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,61%	90,21%	92,30%	85,88%	86,54%	93,43%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	99,16%	99,11%	99,83%	97,44%	95,13%	98,19%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	97,42%	91,02%	92,46%	88,14%	90,98%	95,15%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	2,86%	11,43%	3,45%	16,00%	6,25%	
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	98,47%	96,94%	95,02%	94,19%	97,09%	94,27%
	Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	94,12%	82,35%	81,48%	78,26%	77,42%	

### COMENTARIO:

#### Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) del Máster se establece una estimación del 75% para la tasa de graduación, un 25 % de tasa de abandono y un 85 % de tasa de eficiencia.

A continuación, comentamos los resultados obtenidos de los datos evaluados (tasa de éxito, de rendimiento, y personas presentadas) en las dos últimas anualidades o cursos académicos disponibles, esto es, el curso 2022-23 y el anterior, curso 2021-22, comparándolos con las tasas medias recogidas en el documento VERIFICA.

#### a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

En el curso 2022-23, el 97,09 % de los estudiantes matriculados se han presentado a evaluación (**tasa de personal presentado**). De los créditos presentados a evaluación, el 98,19 % son créditos superados (**tasa de éxito**), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una **tasa de rendimiento** del 93,43 %.

Esta tasa de rendimiento supone una notable mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior (2021-22) que fue de 86,54 %. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de personas presentadas mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 95,13 % y 95,07 %, respectivamente.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Tras el análisis general de las tasas, es importante tener en cuenta las ratios alcanzadas en algunos módulos/asignaturas del plan de estudios del Máster:

Respecto a la **tasa de éxito**, en el curso 2022-23: de los 18 módulos del Máster (sin contar las prácticas externas y el TFM), 15 tienen una tasa de éxito del 100 %, mientras que los otros 3 módulos tienen una tasa superior al 90 % lo que supone que tan solo 3 materias tuvieron 2 o 3 alumnos/as suspensos.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de estudiantes matriculados se han presentado a evaluación (**tasa de personal presentado**) es del 100% en 13 de los módulos. En el resto de las materias (sin contar las prácticas externas y el TFM), la tasa es superior al 96,4 %. Así, en el curso 2022-23 la asignatura que menor tasa de personal presentado obtuvo fue "Instrumentos financieros de apoyo a las pymes" (44219), lo que representa que se presentaron 27 alumnos de los 28 matriculados. En definitiva, podemos asegurar que prácticamente todos los alumnos matriculados se evalúan.

Por último, el porcentaje de personal aprobado de primera matrícula sobre el total de personas matriculadas (**tasa de rendimiento**) es del 100% en 9 de los módulos del Máster (sin contar las prácticas externas y el TFM). En el resto de las asignaturas, la tasa de rendimiento está comprendida entre el 90 % y el 97 %.

#### b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

"Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2021-22 la tasa de abandono de primer curso es del 6,25 %. Este valor se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del Máster es muy reducido, teniendo en cuenta que el dato previsto en el Verifica como tasa de abandono de la titulación es del 25 %.

### **c) Tasa de eficiencia del personal graduado (ACREDITACIÓN)**

Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que posee un valor del 94,27 %. El indicador recoge la relación entre los créditos matriculados y los que realmente necesitaban para graduarse. Esta ratio es superior a lo establecido en el Verifica de la titulación que indica que la tasa de eficiencia estimada del Máster es del 85 %.

### **d) Tasa de graduación**

En la tasa de graduación, tiene que transcurrir un ejercicio más para poder obtener los datos necesarios, puesto que mide el estudiantado que supera el título en el tiempo previsto.

En el Máster, la tasa de graduación del estudiantado del curso anterior (2021-22) obtiene un valor de 77,42 %. Esto implica que de 100 estudiantes que se matricularon en los estudios de Máster, 77 lo concluyeron en el tiempo previsto.

Este dato es superior a lo establecido en el Verifica de la titulación que indica que la tasa de graduación estimada es del 75 %.

Esta cifra mejorará notablemente cuando se evalúen los resultados del curso 2022-23, ya que la tasa de personal presentado en el TFM ha sido del 76% en el curso 2022-23. Es decir, muchos de los estudiantes que no habían finalizado el Máster en el curso 2021-22 por tener pendientes los créditos del TFM, consiguieron hacerlo un año más tarde en el 2022-23. En parte, por el esfuerzo que muchos profesores/directores de TFM del Máster que han alentado y acompañado a sus estudiantes de Máster a finalizar su TFM.