

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

Universitat de València

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX), correspondientes a la UV.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	170,59%	233,33%	160%	140%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	105,88%	120%	113,33%	100%	
	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)		
	2016-17	29	33	15	23	
	2017-18	35	52	15	21	
	2018-19	24	40	15	17	
	2019-20	21	27	15	15	
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p>COMENTARIO:</p> <p>La tasa de oferta y demanda es en la UV del 140%, y la tasa de matrícula del 100%: las plazas se cubren, y, cuando es necesario, se solicita el incremento del 10% previsto en la normativa y en la oferta anual de plazas. Se recuerda que, por acuerdo entre los vicerrectorados de la UV y la UB, los alumnos de la UB se matriculan en la UV (aunque reciben clase en la UB), circunstancia que acabará el curso 2021-2022, cuando la UB recupere completamente la matrícula de estudiantes y vuelva a gestionar el Máster. Teniendo esto en cuenta, la evolución de las tasas es favorable, pues hasta ahora el título ha podido absorber en la UV su demanda y la de la UB. Para cursos sucesivos, el elevado número de preinscritos que normalmente ha tenido el Máster esperamos que garantice el mínimo de matrícula en ambos centros, teniendo en cuenta especialmente el número adecuado de estudiantes que en los últimos cursos han cursado el Máster en Valencia (en una tendencia que puede considerarse favorable) y el alto número de preinscripciones que actualmente está recibiendo el Máster en la UB.</p>						

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX), en la UA.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																														
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN																											
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20																								
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	158,33%	42%	92%	67%																								
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	100%	100%	92%	100%																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)</th> <th style="text-align: center;">PREINSCRITOS TOTALES</th> <th style="text-align: center;">PLAZAS OFERTADAS</th> <th style="text-align: center;">MATRICULADOS (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2016-17</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2018-19</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2019-20</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table>							PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)	2016-17	10	11	12	8	2017-18	14	15	12	4	2018-19	9	9	12	3	2019-20	12	16	12	7
	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)																										
2016-17	10	11	12	8																										
2017-18	14	15	12	4																										
2018-19	9	9	12	3																										
2019-20	12	16	12	7																										
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p>COMENTARIO:</p> <p>La tasa de oferta y demanda es del 67% en la UA y la tasa de matrícula es del 100%. En consecuencia, no se ha producido un exceso de demanda de plazas. Por otra parte, los momentos de menor demanda (cursos 2018-2018 y 2018-2019) parecen haberse superado en el último año, al recuperar el título unos niveles de matrícula similares a los que tenía al iniciar el periodo, lo que también se confirma por el sustancial aumento de preinscritos.</p>																														

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de València

RECURSOS HUMANOS (UV)						
Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	13	11	12	12
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	11	9	8	7
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	84,62	81,82	66,67	58,33
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	13	11	12	12
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	13	11	11	11
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100%	100%	91,67%	91,67%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.					
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		114	101	95	76	
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		62	52	51	49	

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de València

Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	41	40	39	37
---	-----------	-----------	-----------	-----------

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	4	4
	TU	7	5	4	4
	CEU				
	TEU DOC				
	TEU				
	PCD			1	1
	PAD	2	2	2	3
	PA				
	PC				
	Asociado				
	PAA				
	PV				
	Otros	-	-	1	1
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	CU	12,59	5,67	6,12	7,69
	TU	26,01	10,93	14,18	13,78
	CEU				
	TEU DOC				
	TEU				
	PCD			5,15	3,95
	PAD	6,87	5,58	7,98	9,51
	PA				
	PC				
	Asociado				
	PAA				
	PV				
	Otros	-	-	3,15	5,10

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

COMENTARIO:

(Este comentario se refiere a las cuatro universidades)

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (siglos XV-XIX). Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2019-2020 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de València

- En la UV, el número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2019-2020 fue de 3 profesores (más 1 catedrático emérito) sobre un total de 12, los cuales impartieron 7,69 créditos (más 5,1 el catedrático emérito) tasa que se ha mantenido relativamente estable en los últimos cursos académicos, oscilando entre un 23% en 2014-2015 (curso de implantación del título), y un 36% en 2017-2018.
- El porcentaje más significativo de profesorado de la UV que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, 4 profesores del citado total de 12, lo que se corresponde con el volumen general de créditos asumidos por este cuerpo.
- En cuanto al personal contratado, asciende a 4 profesores, un profesor contratado doctor y 3 ayudantes doctor. Entre los tres imparten un total de unos 13,5 créditos, en línea con lo impartido en cursos precedentes.
- En la categoría de "otros" se incluye al Catedrático Emérito Rafael Benítez, que asume 5,1 créditos.

En la UV 7 de los 12 docentes del Máster son funcionarios, tasa similar a la del curso precedente. El descenso que, a medio plazo, se observa en la serie de años disponible (habiendo llegado al 84% en 2016-2017) se explica por la jubilación de profesorado funcionario (CU y PTU), en parte contratado como emérito, y la renovación del personal mediante la entrada de profesorado joven y altamente cualificado, a través de las figuras de Ayudante Doctor, dos de los cuales ya han promocionado a Contratado Doctor, y uno de ellos a PTU (en 2020).

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 100% (considerando el Catedrático Emérito como tal), en consonancia con la serie histórica.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 100%, en la línea de los cursos anteriores.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es mucho más que suficiente y dispone de la dedicación precisa, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Asimismo la tasa profesor alumno, siendo 15 el número de plazas en la UV, es también adecuada. La evolución de las tasas de profesorado del Máster en la UV en los últimos cursos puede verse en la tabla correspondiente:

La docencia del Máster en la UA es asumida por un total de 11 profesores, de los que 3 son CU, 5 TU, 1 PAD, y un Profesor Asociado. El porcentaje más significativo es, pues, el de TU, que asumen cerca de la mitad de los créditos impartidos. Tampoco es desdeñable el porcentaje correspondiente a los CU, con poco menos del 20% de dichos créditos. En cuanto al profesorado contratado, hay que hacer constar que todos cuentan con el grado de doctor y con experiencia docente e investigadora. El personal de la UA reúne las características idóneas de dedicación y cualificación, como se evidencia en los cuadros correspondientes:

En la UB cada curso un total de 4 docentes imparten, hasta el curso 2019-2020, 20 créditos del máster, incluyendo la dirección de TFM. Los encargos docentes han ido rotando dentro del profesorado del Área de Historia Moderna de la Universidad de Barcelona. Así, desde el curso 2016-2017 han formado parte del equipo docente del máster en la UB un total de 8 docentes. La estructura del profesorado en el período 2016-2020 ha sido la siguiente:

- Catedráticos: 3
- Titulares de universidad y profesores agregados: 4

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de València

- Profesores lectores (ayudante doctor): 1

El 87,5% del profesorado del máster en la UB es PDI funcionario o permanente, mientras que el 12,5% es PDI laboral. La tasa de PDI a tiempo completo es del 100%.

Los docentes de la UJI con créditos de POD en el máster son 3. Y han impartido un total de 29 créditos (incluidos los correspondientes a TFM).

Catedrática: 1

Titular de Universidad: 1

Ayudante Doctor: 1

En esta universidad además se cuenta con profesorado externo tanto del resto de las universidades que participan en dicho máster como de otras tanto nacionales como internacionales. El número total de docentes en el curso 2019-2020 ha sido de 15.

La tasa de PDI a tiempo completo es del 100%, dato que se ha mantenido en los últimos años, excepto en 2018-2019 que bajó a 93.33% en el que un profesor asociado el área de Historia Moderna asumió 1 crédito de TFM.

A propósito de la experiencia del personal, reflejada en trienios, quinquenios y sexenios, podemos comentar, para cada universidad, lo siguiente:

Los datos de la UV corresponden el personal funcionario (CU y PTU). Se mantienen en consonancia con los últimos años, pues el descenso de complementos cabe achacarlo a la jubilación de profesorado funcionario con una larga experiencia y numerosos complementos, mientras que el personal contratado, aunque doctor y en figuras estables, no puede presentar complementos. Pero esta misma circunstancia es la que permite la renovación del profesorado del Máster y la incorporación de jóvenes profesores, cuya trayectoria investigadora y docente está avalada por haber superado procesos de acreditación y por la obtención de becas y contratos de investigación nacionales e internacionales. Por otra parte cabe señalar la diferencia en los ritmos de descenso de complementos: más acusada en trienios (desciendo en un 33%) que en quinquenios (20,96%) y, sobre todo, que en sexenios (solo baja en un 9,75%), lo que indica que se mantiene con solidez la calidad del profesorado en cuanto a experiencia docente e investigadora. Cabe concluir que, gracias a la implicación en la docencia del Máster del personal consolidado en el Área, y a la incorporación de profesorado más joven, avalado por una trayectoria excelente, el Máster mantiene un óptimo equilibrio docente entre experiencia y renovación.

En la UA el Máster se imparte preponderantemente por profesorado del Área de Historia Moderna. El porcentaje de PDI doctor es del 100%. Del índice de sexenios y quinquenios se deduce la competencia del profesorado en docencia e investigación, y, por tanto, su idoneidad para impartir el Máster. Debe señalarse que, en los últimos cursos, y pese a haber un incremento en sexenios y quinquenios (como refleja la tabla), ambos indicadores han permanecido estables o, incluso, han bajado, por la baja por enfermedad -y posterior fallecimiento- de uno de los profesores, TU con excelente trayectoria docente e investigadora.

En la UB la docencia del Máster corre a cargo del profesorado del Área de Historia Moderna del Departamento de Historia y Arqueología de la UB.

El porcentaje total de la tasa de PDI doctor es en todos los cursos del 100%.

Por méritos docentes y de investigación, la evaluación del período 2016-2020 da los siguientes resultados, con la suma de los 8 profesores que han impartido docencia:

- Suma de quinquenios de docencia: **40**
- Suma de quinquenios autonómicos de docencia: **29**

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de València

- Suma de sexenios de investigación: **29**

En la UJI, la docencia del máster se concentra tradicionalmente en el área de Historia Moderna y se cuenta con la participación de un profesor ayudante doctor del área de Historia del Derecho y de las Instituciones. Asimismo, se cuenta con refuerzo del profesorado de las otras universidades implicadas y con profesorado externo.

El porcentaje de la tasa de PDI doctor en la docencia en el Máster de la UJI ha sido siempre de un 100%.

Los tres docentes a tiempo completo en 2019-2020 tienen un total de 4 sexenios y 8 quinquenios. En el último curso se ha producido un aumento en el número de sexenios y se mantiene el número de quinquenios. No se tiene en cuenta al profesorado externo.

El cambio de tendencia entre el curso 2017-2018 y el curso 2018-2019 se debió a una modificación en el área de Historia del Derecho y de las Instituciones. El TU que hasta la fecha formaba parte del máster fue sustituido por un ayudante doctor.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de Barcelona

RECURSOS HUMANOS (UB)						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	5	5	5	5
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	4	5	5	3
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	80	100	100	60
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	5	5	5	5
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	5	5	5	5
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%	100%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		1			1
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		58	54	52	42
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		31	29	28	22

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de Barcelona

Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	23	24	20	17
---	-----------	-----------	-----------	-----------

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	3	3
	TU	1	2	3	1
	CEU				
	TEU DOC	1			
	TEU				
	PCD				1
	PAD				1
	PA				
	PC				
	Asociado				
	PAA				
	PV				
	Otros				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	CU	12,5	12,5	7,5	7,5
	TU	5	7,5	12,5	5
	CEU				
	TEU DOC	2,5			
	TEU				
	PCD				2,5
	PAD				5
	PA				
	PC				
	Asociado				
	PAA				
	PV				
	Otros				

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

COMENTARIO:

(Este comentario se refiere a las cuatro universidades)

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (siglos XV-XIX). Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2019-2020 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de Barcelona

- En la UV, el número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2019-2020 fue de 3 profesores (más 1 catedrático emérito) sobre un total de 12, los cuales impartieron 7,69 créditos (más 5,1 el catedrático emérito) tasa que se ha mantenido relativamente estable en los últimos cursos académicos, oscilando entre un 23% en 2014-2015 (curso de implantación del título), y un 36% en 2017-2018.
- El porcentaje más significativo de profesorado de la UV que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, 4 profesores del citado total de 12, lo que se corresponde con el volumen general de créditos asumidos por este cuerpo.
- En cuanto al personal contratado, asciende a 4 profesores, un profesor contratado doctor y 3 ayudantes doctor. Entre los tres imparten un total de unos 13,5 créditos, en línea con lo impartido en cursos precedentes.
- En la categoría de "otros" se incluye al Catedrático Emérito Rafael Benítez, que asume 5,1 créditos.

En la UV 7 de los 12 docentes del Máster son funcionarios, tasa similar a la del curso precedente. El descenso que, a medio plazo, se observa en la serie de años disponible (habiendo llegado al 84% en 2016-2017) se explica por la jubilación de profesorado funcionario (CU y PTU), en parte contratado como emérito, y la renovación del personal mediante la entrada de profesorado joven y altamente cualificado, a través de las figuras de Ayudante Doctor, dos de los cuales ya han promocionado a Contratado Doctor, y uno de ellos a PTU (en 2020).

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 100% (considerando el Catedrático Emérito como tal), en consonancia con la serie histórica.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 100%, en la línea de los cursos anteriores.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es mucho más que suficiente y dispone de la dedicación precisa, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Asimismo la tasa profesor alumno, siendo 15 el número de plazas en la UV, es también adecuada. La evolución de las tasas de profesorado del Máster en la UV en los últimos cursos puede verse en la tabla correspondiente:

La docencia del Máster en la UA es asumida por un total de 11 profesores, de los que 3 son CU, 5 TU, 1 PAD, y un Profesor Asociado. El porcentaje más significativo es, pues, el de TU, que asumen cerca de la mitad de los créditos impartidos. Tampoco es desdeñable el porcentaje correspondiente a los CU, con poco menos del 20% de dichos créditos. En cuanto al profesorado contratado, hay que hacer constar que todos cuentan con el grado de doctor y con experiencia docente e investigadora. El personal de la UA reúne las características idóneas de dedicación y cualificación, como se evidencia en los cuadros correspondientes:

En la UB cada curso un total de 4 docentes imparten, hasta el curso 2019-2020, 20 créditos del máster, incluyendo la dirección de TFM. Los encargos docentes han ido rotando dentro del profesorado del Área de Historia Moderna de la Universidad de Barcelona. Así, desde el curso 2016-2017 han formado parte del equipo docente del máster en la UB un total de 8 docentes. La estructura del profesorado en el período 2016-2020 ha sido la siguiente:

- Catedráticos: 3
- Titulares de universidad y profesores agregados: 4

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de Barcelona

- Profesores lectores (ayudante doctor): 1

El 87,5% del profesorado del máster en la UB es PDI funcionario o permanente, mientras que el 12,5% es PDI laboral. La tasa de PDI a tiempo completo es del 100%.

Los docentes de la UJI con créditos de POD en el máster son 3. Y han impartido un total de 29 créditos (incluidos los correspondientes a TFM).

Catedrática: 1

Titular de Universidad: 1

Ayudante Doctor: 1

En esta universidad además se cuenta con profesorado externo tanto del resto de las universidades que participan en dicho máster como de otras tanto nacionales como internacionales. El número total de docentes en el curso 2019-2020 ha sido de 15.

La tasa de PDI a tiempo completo es del 100%, dato que se ha mantenido en los últimos años, excepto en 2018-2019 que bajó a 93.33% en el que un profesor asociado el área de Historia Moderna asumió 1 crédito de TFM.

A propósito de la experiencia del personal, reflejada en trienios, quinquenios y sexenios, podemos comentar, para cada universidad, lo siguiente:

Los datos de la UV corresponden el personal funcionario (CU y PTU). Se mantienen en consonancia con los últimos años, pues el descenso de complementos cabe achacarlo a la jubilación de profesorado funcionario con una larga experiencia y numerosos complementos, mientras que el personal contratado, aunque doctor y en figuras estables, no puede presentar complementos. Pero esta misma circunstancia es la que permite la renovación del profesorado del Máster y la incorporación de jóvenes profesores, cuya trayectoria investigadora y docente está avalada por haber superado procesos de acreditación y por la obtención de becas y contratos de investigación nacionales e internacionales. Por otra parte cabe señalar la diferencia en los ritmos de descenso de complementos: más acusada en trienios (desciendo en un 33%) que en quinquenios (20,96%) y, sobre todo, que en sexenios (solo baja en un 9,75%), lo que indica que se mantiene con solidez la calidad del profesorado en cuanto a experiencia docente e investigadora. Cabe concluir que, gracias a la implicación en la docencia del Máster del personal consolidado en el Área, y a la incorporación de profesorado más joven, avalado por una trayectoria excelente, el Máster mantiene un óptimo equilibrio docente entre experiencia y renovación.

En la UA el Máster se imparte preponderantemente por profesorado del Área de Historia Moderna. El porcentaje de PDI doctor es del 100%. Del índice de sexenios y quinquenios se deduce la competencia del profesorado en docencia e investigación, y, por tanto, su idoneidad para impartir el Máster. Debe señalarse que, en los últimos cursos, y pese a haber un incremento en sexenios y quinquenios (como refleja la tabla), ambos indicadores han permanecido estables o, incluso, han bajado, por la baja por enfermedad -y posterior fallecimiento- de uno de los profesores, TU con excelente trayectoria docente e investigadora.

En la UB la docencia del Máster corre a cargo del profesorado del Área de Historia Moderna del Departamento de Historia y Arqueología de la UB.

El porcentaje total de la tasa de PDI doctor es en todos los cursos del 100%.

Por méritos docentes y de investigación, la evaluación del período 2016-2020 da los siguientes resultados, con la suma de los 8 profesores que han impartido docencia:

- Suma de quinquenios de docencia: **40**
- Suma de quinquenios autonómicos de docencia: **29**

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat de Barcelona

- Suma de sexenios de investigación: **29**

En la UJI, la docencia del máster se concentra tradicionalmente en el área de Historia Moderna y se cuenta con la participación de un profesor ayudante doctor del área de Historia del Derecho y de las Instituciones. Asimismo, se cuenta con refuerzo del profesorado de las otras universidades implicadas y con profesorado externo.

El porcentaje de la tasa de PDI doctor en la docencia en el Máster de la UJI ha sido siempre de un 100%.

Los tres docentes a tiempo completo en 2019-2020 tienen un total de 4 sexenios y 8 quinquenios. En el último curso se ha producido un aumento en el número de sexenios y se mantiene el número de quinquenios. No se tiene en cuenta al profesorado externo.

El cambio de tendencia entre el curso 2017-2018 y el curso 2018-2019 se debió a una modificación en el área de Historia del Derecho y de las Instituciones. El TU que hasta la fecha formaba parte del máster fue sustituido por un ayudante doctor.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

Universidad de Alicante (UA)

RECURSOS HUMANOS (UA)						
P r o c e s o s d e I P e r s o n a l D o c e n t e I n v e s t i g a d o r	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título		10	11	11
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.		9	8	8
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	No disponible (calculado a mano): 66.66%	No disponible (calculado a mano): 50%	No disponible (calculado a mano): 25%	No disponible (calculado a mano): 66.66%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título		10	11	11
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.		100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.		9	9	9
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.		90%	82%	82%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.					
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado			68	72	73
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado			45	40	40

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		29	29	29
---	--	-----------	-----------	-----------

			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU		4	3
		TU		5	5	5	
		CEU					
		TEU DOC					
		TEU					
		PCD					
		PAD			1	1	
		PA					
		PC					
		Asociado		1	1	1	
		PAA					
		PV					
		Otros			1	1	
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU		2,77	4,59	2,77	
		TU		7,77	7,77	7,77	
		CEU					
		TEU DOC					
		TEU					
		PCD					
		PAD				1,56	1,56
		PA					
		PC					
		Asociado			0,62	0,62	0,62
		PAA					
		PV					
		Otros			1,24	0,62	

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

COMENTARIO:

(Este comentario se refiere a las cuatro universidades)

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (siglos XV-XIX). Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2019-2020 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

- En la UV, el número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2019-2020 fue de 3 profesores (más 1 catedrático emérito) sobre un total de 12, los cuales impartieron 7,69 créditos (más 5,1 el catedrático emérito) tasa que se ha mantenido relativamente estable en los últimos cursos académicos, oscilando entre un 23% en 2014-2015 (curso de implantación del título), y un 36% en 2017-2018.
- El porcentaje más significativo de profesorado de la UV que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, 4 profesores del citado total de 12, lo que se corresponde con el volumen general de créditos asumidos por este cuerpo.
- En cuanto al personal contratado, asciende a 4 profesores, un profesor contratado doctor y 3 ayudantes doctor. Entre los tres imparten un total de unos 13,5 créditos, en línea con lo impartido en cursos precedentes.
- En la categoría de "otros" se incluye al Catedrático Emérito Rafael Benítez, que asume 5,1 créditos.

En la UV 7 de los 12 docentes del Máster son funcionarios, tasa similar a la del curso precedente. El descenso que, a medio plazo, se observa en la serie de años disponible (habiendo llegado al 84% en 2016-2017) se explica por la jubilación de profesorado funcionario (CU y PTU), en parte contratado como emérito, y la renovación del personal mediante la entrada de profesorado joven y altamente cualificado, a través de las figuras de Ayudante Doctor, dos de los cuales ya han promocionado a Contratado Doctor, y uno de ellos a PTU (en 2020).

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 100% (considerando el Catedrático Emérito como tal), en consonancia con la serie histórica.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 100%, en la línea de los cursos anteriores.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es mucho más que suficiente y dispone de la dedicación precisa, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Asimismo la tasa profesor alumno, siendo 15 el número de plazas en la UV, es también adecuada. La evolución de las tasas de profesorado del Máster en la UV en los últimos cursos puede verse en la tabla correspondiente:

La docencia del Máster en la UA es asumida por un total de 11 profesores, de los que 3 son CU, 5 TU, 1 PAD, y un Profesor Asociado. El porcentaje más significativo es, pues, el de TU, que asumen cerca de la mitad de los créditos impartidos. Tampoco es desdeñable el porcentaje correspondiente a los CU, con poco menos del 20% de dichos créditos. En cuanto al profesorado contratado, hay que hacer constar que todos cuentan con el grado de doctor y con experiencia docente e investigadora. El personal de la UA reúne las características idóneas de dedicación y cualificación, como se evidencia en los cuadros correspondientes:

En la UB cada curso un total de 4 docentes imparten, hasta el curso 2019-2020, 20 créditos del máster, incluyendo la dirección de TFM. Los encargos docentes han ido rotando dentro del profesorado del Área de Historia Moderna de la Universidad de Barcelona. Así, desde el curso 2016-2017 han formado parte del equipo docente del máster en la UB un total de 8 docentes. La estructura del profesorado en el período 2016-2020 ha sido la siguiente:

- Catedráticos: 3
- Titulares de universidad y profesores agregados: 4
- Profesores lectores (ayudante doctor): 1

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

El 87,5% del profesorado del máster en la UB es PDI funcionario o permanente, mientras que el 12,5% es PDI laboral. La tasa de PDI a tiempo completo es del 100%.

Los docentes de la UJI con créditos de POD en el máster son 3. Y han impartido un total de 29 créditos (incluidos los correspondientes a TFM).

Catedrática: 1

Titular de Universidad: 1

Ayudante Doctor: 1

En esta universidad además se cuenta con profesorado externo tanto del resto de las universidades que participan en dicho máster como de otras tanto nacionales como internacionales. El número total de docentes en el curso 2019-2020 ha sido de 15.

La tasa de PDI a tiempo completo es del 100%, dato que se ha mantenido en los últimos años, excepto en 2018-2019 que bajó a 93.33% en el que un profesor asociado el área de Historia Moderna asumió 1 crédito de TFM.

A propósito de la experiencia del personal, reflejada en trienios, quinquenios y sexenios, podemos comentar, para cada universidad, lo siguiente:

Los datos de la UV corresponden al personal funcionario (CU y PTU). Se mantienen en consonancia con los últimos años, pues el descenso de complementos cabe achacarlo a la jubilación de profesorado funcionario con una larga experiencia y numerosos complementos, mientras que el personal contratado, aunque doctor y en figuras estables, no puede presentar complementos. Pero esta misma circunstancia es la que permite la renovación del profesorado del Máster y la incorporación de jóvenes profesores, cuya trayectoria investigadora y docente está avalada por haber superado procesos de acreditación y por la obtención de becas y contratos de investigación nacionales e internacionales. Por otra parte cabe señalar la diferencia en los ritmos de descenso de complementos: más acusada en trienios (desciendo en un 33%) que en quinquenios (20,96%) y, sobre todo, que en sexenios (solo baja en un 9,75%), lo que indica que se mantiene con solidez la calidad del profesorado en cuanto a experiencia docente e investigadora. Cabe concluir que, gracias a la implicación en la docencia del Máster del personal consolidado en el Área, y a la incorporación de profesorado más joven, avalado por una trayectoria excelente, el Máster mantiene un óptimo equilibrio docente entre experiencia y renovación.

En la UA el Máster se imparte preponderantemente por profesorado del Área de Historia Moderna. El porcentaje de PDI doctor es del 100%. Del índice de sexenios y quinquenios se deduce la competencia del profesorado en docencia e investigación, y, por tanto, su idoneidad para impartir el Máster. Debe señalarse que, en los últimos cursos, y pese a haber un incremento en sexenios y quinquenios (como refleja la tabla), ambos indicadores han permanecido estables o, incluso, han bajado, por la baja por enfermedad -y posterior fallecimiento- de uno de los profesores, TU con excelente trayectoria docente e investigadora.

En la UB la docencia del Máster corre a cargo del profesorado del Área de Historia Moderna del Departamento de Historia y Arqueología de la UB.

El porcentaje total de la tasa de PDI doctor es en todos los cursos del 100%.

Por méritos docentes y de investigación, la evaluación del período 2016-2020 da los siguientes resultados, con la suma de los 8 profesores que han impartido docencia:

- Suma de quinquenios de docencia: **40**
- Suma de quinquenios autonómicos de docencia: **29**
- Suma de sexenios de investigación: **29**

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

En la UJI, la docencia del máster se concentra tradicionalmente en el área de Historia Moderna y se cuenta con la participación de un profesor ayudante doctor del área de Historia del Derecho y de las Instituciones. Asimismo, se cuenta con refuerzo del profesorado de las otras universidades implicadas y con profesorado externo.

El porcentaje de la tasa de PDI doctor en la docencia en el Máster de la UJI ha sido siempre de un 100%.

Los tres docentes a tiempo completo en 2019-2020 tienen un total de 4 sexenios y 8 quinquenios. En el último curso se ha producido un aumento en el número de sexenios y se mantiene el número de quinquenios. No se tiene en cuenta al profesorado externo.

El cambio de tendencia entre el curso 2017-2018 y el curso 2018-2019 se debió a una modificación en el área de Historia del Derecho y de las Instituciones. El TU que hasta la fecha formaba parte del máster fue sustituido por un ayudante doctor.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat Jaume I

RECURSOS HUMANOS (UJI)						
P r o c e s o s d e l p e r s o n a l D o c e n t e l n i v e r s i t a d e J a u m e I	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	3	4	4	3
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	2	2	1	2
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	No disponible (calculado a mano): 66.66%	No disponible (calculado a mano): 50%	No disponible (calculado a mano): 25%	No disponible (calculado a mano): 66.66%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	3	4	4	3
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	3	4	3	3
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100%	100%	93.33%	100%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		1	1	2	1
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		21	22	17	19
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		13	13	8	8

**Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental
(Siglos XV-XIX)
Universitat Jaume I**

Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	6	4	3	4
---	----------	----------	----------	----------

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.			
		CU	0	0	1	1
		TU	2	2	0	1
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD			1	
		PAD	1	2	1	1
		PA				
		PC				
		Asociado			1	
		PAA				
		PV				
		Otros				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU			9.5	15
		TU	18.5	13.5		9
		CEU				
		TEU DOC				
		TEU				
		PCD			9.5	
		PAD	9	11	5	5
		PA				
		PC				
		Asociado			1	
		PAA				
		PV				
Otros						

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

NB: No se ha tenido en cuenta al profesorado externo, ni al docente encargado de la asignatura de Complementos de Formación.

COMENTARIO:

(Este comentario se refiere a las cuatro universidades)

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX) Universitat Jaume I

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (siglos XV-XIX). Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2019-2020 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

- En la UV, el número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2019-2020 fue de 3 profesores (más 1 catedrático emérito) sobre un total de 12, los cuales impartieron 7,69 créditos (más 5,1 el catedrático emérito) tasa que se ha mantenido relativamente estable en los últimos cursos académicos, oscilando entre un 23% en 2014-2015 (curso de implantación del título), y un 36% en 2017-2018.
- El porcentaje más significativo de profesorado de la UV que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, 4 profesores del citado total de 12, lo que se corresponde con el volumen general de créditos asumidos por este cuerpo.
- En cuanto al personal contratado, asciende a 4 profesores, un profesor contratado doctor y 3 ayudantes doctor. Entre los tres imparten un total de unos 13,5 créditos, en línea con lo impartido en cursos precedentes.
- En la categoría de "otros" se incluye al Catedrático Emérito Rafael Benítez, que asume 5,1 créditos.

En la UV 7 de los 12 docentes del Máster son funcionarios, tasa similar a la del curso precedente. El descenso que, a medio plazo, se observa en la serie de años disponible (habiendo llegado al 84% en 2016-2017) se explica por la jubilación de profesorado funcionario (CU y PTU), en parte contratado como emérito, y la renovación del personal mediante la entrada de profesorado joven y altamente cualificado, a través de las figuras de Ayudante Doctor, dos de los cuales ya han promocionado a Contratado Doctor, y uno de ellos a PTU (en 2020).

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 100% (considerando el Catedrático Emérito como tal), en consonancia con la serie histórica.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 100%, en la línea de los cursos anteriores.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es mucho más que suficiente y dispone de la dedicación precisa, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Asimismo la tasa profesor alumno, siendo 15 el número de plazas en la UV, es también adecuada. La evolución de las tasas de profesorado del Máster en la UV en los últimos cursos puede verse en la tabla correspondiente:

La docencia del Máster en la UA es asumida por un total de 11 profesores, de los que 3 son CU, 5 TU, 1 PAD, y un Profesor Asociado. El porcentaje más significativo es, pues, el de TU, que asumen cerca de la mitad de los créditos impartidos. Tampoco es desdeñable el porcentaje correspondiente a los CU, con poco menos del 20% de dichos créditos. En cuanto al profesorado contratado, hay que hacer constar que todos cuentan con el grado de doctor y con experiencia docente e investigadora. El personal de la UA reúne las características idóneas de dedicación y cualificación, como se evidencia en los cuadros correspondientes:

En la UB cada curso un total de 4 docentes imparten, hasta el curso 2019-2020, 20 créditos del máster, incluyendo la dirección de TFM. Los encargos docentes han ido rotando dentro del profesorado del Área de Historia Moderna de la Universidad de Barcelona. Así, desde el curso

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX) Universitat Jaume I

2016-2017 han formado parte del equipo docente del máster en la UB un total de 8 docentes. La estructura del profesorado en el período 2016-2020 ha sido la siguiente:

- Catedráticos: 3
- Titulares de universidad y profesores agregados: 4
- Profesores lectores (ayudante doctor): 1

El 87,5% del profesorado del máster en la UB es PDI funcionario o permanente, mientras que el 12,5% es PDI laboral. La tasa de PDI a tiempo completo es del 100%.

Los docentes de la UJI con créditos de POD en el máster son 3. Y han impartido un total de 29 créditos (incluidos los correspondientes a TFM).

Catedrática: 1

Titular de Universidad: 1

Ayudante Doctor: 1

En esta universidad además se cuenta con profesorado externo tanto del resto de las universidades que participan en dicho máster como de otras tanto nacionales como internacionales. El número total de docentes en el curso 2019-2020 ha sido de 15.

La tasa de PDI a tiempo completo es del 100%, dato que se ha mantenido en los últimos años, excepto en 2018-2019 que bajó a 93.33% en el que un profesor asociado el área de Historia Moderna asumió 1 crédito de TFM.

A propósito de la experiencia del personal, reflejada en trienios, quinquenios y sexenios, podemos comentar, para cada universidad, lo siguiente:

Los datos de la UV corresponden el personal funcionario (CU y PTU). Se mantienen en consonancia con los últimos años, pues el descenso de complementos cabe achacarlo a la jubilación de profesorado funcionario con una larga experiencia y numerosos complementos, mientras que el personal contratado, aunque doctor y en figuras estables, no puede presentar complementos. Pero esta misma circunstancia es la que permite la renovación del profesorado del Máster y la incorporación de jóvenes profesores, cuya trayectoria investigadora y docente está avalada por haber superado procesos de acreditación y por la obtención de becas y contratos de investigación nacionales e internacionales. Por otra parte cabe señalar la diferencia en los ritmos de descenso de complementos: más acusada en trienios (desciendo en un 33%) que en quinquenios (20,96%) y, sobre todo, que en sexenios (solo baja en un 9,75%), lo que indica que se mantiene con solidez la calidad del profesorado en cuanto a experiencia docente e investigadora. Cabe concluir que, gracias a la implicación en la docencia del Máster del personal consolidado en el Área, y a la incorporación de profesorado más joven, avalado por una trayectoria excelente, el Máster mantiene un óptimo equilibrio docente entre experiencia y renovación.

En la UA el Máster se imparte preponderantemente por profesorado del Área de Historia Moderna. El porcentaje de PDI doctor es del 100%. Del índice de sexenios y quinquenios se deduce la competencia del profesorado en docencia e investigación, y, por tanto, su idoneidad para impartir el Máster. Debe señalarse que, en los últimos cursos, y pese a haber un incremento en sexenios y quinquenios (como refleja la tabla), ambos indicadores han permanecido estables o, incluso, han bajado, por la baja por enfermedad -y posterior fallecimiento- de uno de los profesores, TU con excelente trayectoria docente e investigadora.

En la UB la docencia del Máster corre a cargo del profesorado del Área de Historia Moderna del Departamento de Historia y Arqueología de la UB.

El porcentaje total de la tasa de PDI doctor es en todos los cursos del 100%.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX) Universitat Jaume I

Por méritos docentes y de investigación, la evaluación del período 2016-2020 da los siguientes resultados, con la suma de los 8 profesores que han impartido docencia:

- Suma de quinquenios de docencia: **40**
- Suma de quinquenios autonómicos de docencia: **29**
- Suma de sexenios de investigación: **29**

En la UJI, la docencia del máster se concentra tradicionalmente en el área de Historia Moderna y se cuenta con la participación de un profesor ayudante doctor del área de Historia del Derecho y de las Instituciones. Asimismo, se cuenta con refuerzo del profesorado de las otras universidades implicadas y con profesorado externo.

El porcentaje de la tasa de PDI doctor en la docencia en el Máster de la UJI ha sido siempre de un 100%.

Los tres docentes a tiempo completo en 2019-2020 tienen un total de 4 sexenios y 8 quinquenios. En el último curso se ha producido un aumento en el número de sexenios y se mantiene el número de quinquenios. No se tiene en cuenta al profesorado externo.

El cambio de tendencia entre el curso 2017-2018 y el curso 2018-2019 se debió a una modificación en el área de Historia del Derecho y de las Instituciones. El TU que hasta la fecha formaba parte del máster fue sustituido por un ayudante doctor.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Universitat de València (UV)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	92,24%	83,64%	85,33%	95,92%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	92,24%	83,64%	85,33%	95,92%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	5,56%	11,11%	0%	NP

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Universitat de València (UV)

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100%	96,97%	87,44%	89,30%
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	83,33%	86,67%	72,73%	NP

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Universitat de València (UV)

COMENTARIO:

(Este comentario se refiere a las cuatro universidades del Máster).

En la UV (en cuyos resultados se engloban también los del alumnado de la UB) el curso 2019-2020, el 95,92%% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 95,92%.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 85,33%. Asimismo, tanto la tasa presentados/as mejora la obtenida en el curso anterior que alcanzó un valor de 85,33%, mientras que la de éxito se mantiene en el mismo resultado que en el curso anterior (100%).

Por lo que respecta a las mismas tasas y el mismo curso en la UA, estas fueron de 95% (presentados), 100% (éxito) y 95% (rendimiento). Al igual que en la UV, las tasas de presentados y rendimiento superan ligeramente lo obtenido en el curso anterior, 2018-2019.

En cuanto a la UJI, sus tasas fueron en el curso 2019-2020, de 92% (presentados), 100% (éxito) y 92% (rendimiento); se observa un ligero descenso con respecto a 2018-2019, en que las tasas de presentados y de rendimiento se situaron en 100%.

Los resultados superan las previsiones del Verifica del Máster, que había establecido unas tasas de 90, 70 y 65 para éxito, rendimiento y presentados, respectivamente. Dada esta circunstancia, y sin que los valores experimente oscilaciones bruscas en los años de la serie histórica disponible, puede deducirse que el Máster presenta un buen ajuste general.

Por otra parte, de acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2018-2019 la tasa de abandono de primer curso es del 0%, lo cual se considera muy favorable. El mismo dato corresponde, para el mismo curso, a la UJI. En ambas universidades este indicador ha mejorado con respecto a los últimos cursos. Finalmente, en la UA la tasa de abandono fue en ese curso del 13%, lo que se explica porque un estudiante no culminó su TFM por motivos extraacadémicos.

Para el curso 2019-2020, la tasa de eficiencia en la UV se sitúa en 89,30%, muy similar a la del curso anterior (87,44%) y en línea con lo que se prevé en la Memoria de Verificación. Del mismo modo, en la UA la tasa se sitúa en 92%. Y en la UJI en el 100%, sin grandes variaciones con respecto a los cursos precedentes. Por tanto, en general los datos se aproximan bastante a lo establecido en el Verifica.

Finalmente, la tasa de graduación, en el caso de la UV asciende a 72,73%, al 88% en la UA y al 100% en la UJI. Los datos son satisfactorios, sin grandes oscilaciones con respecto a cursos anteriores

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Universitat de València (UV)

(por ejemplo, en la UV en esos cursos estaban en torno al 85%, al 100% en la UA y entre 80 y 100% en la UJI), y mejoran en general lo previsto en el Verifica.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Universidad de Alicante (UA)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	100%	95%	91%	95%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	100%	95%	91%	95%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	0%	13%	0%

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Universidad de Alicante (UA)

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100	100	100	92
Tasa de graduación (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	100%	100%	88%	75%

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Universidad de Alicante (UA)

COMENTARIO:

(Este comentario se refiere a las cuatro universidades del Máster).

En la UV (en cuyos resultados se engloban también los del alumnado de la UB) el curso 2019-2020, el 95,92%% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 95,92%.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 85,33%. Asimismo, tanto la tasa presentados/as mejora la obtenida en el curso anterior que alcanzó un valor de 85,33%, mientras que la de éxito se mantiene en el mismo resultado que en el curso anterior (100%).

Por lo que respecta a las mismas tasas y el mismo curso en la UA, estas fueron de 95% (presentados), 100% (éxito) y 95% (rendimiento). Al igual que en la UV, las tasas de presentados y rendimiento superan ligeramente lo obtenido en el curso anterior, 2018-2019.

En cuanto a la UJI, sus tasas fueron en el curso 2019-2020, de 92% (presentados), 100% (éxito) y 92% (rendimiento); se observa un ligero descenso con respecto a 2018-2019, en que las tasas de presentados y de rendimiento se situaron en 100%.

Los resultados superan las previsiones del Verifica del Máster, que había establecido unas tasas de 90, 70 y 65 para éxito, rendimiento y presentados, respectivamente. Dada esta circunstancia, y sin que los valores experimente oscilaciones bruscas en los años de la serie histórica disponible, puede deducirse que el Máster presenta un buen ajuste general.

Por otra parte, de acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2018-2019 la tasa de abandono de primer curso es del 0%, lo cual se considera muy favorable. El mismo dato corresponde, para el mismo curso, a la UJI. En ambas universidades este indicador ha mejorado con respecto a los últimos cursos. Finalmente, en la UA la tasa de abandono fue en ese curso del 13%, lo que se explica porque un estudiante no culminó su TFM por motivos extraacadémicos.

Para el curso 2019-2020, la tasa de eficiencia en la UV se sitúa en 89,30%, muy similar a la del curso anterior (87,44%) y en línea con lo que se prevé en la Memoria de Verificación. Del mismo modo, en la UA la tasa se sitúa en 92%. Y en la UJI en el 100%, sin grandes variaciones con respecto a los cursos precedentes. Por tanto, en general los datos se aproximan bastante a lo establecido en el Verifica.

Finalmente, la tasa de graduación, en el caso de la UV asciende a 72,73%, al 88% en la UA y al 100% en la UJI. Los datos son satisfactorios, sin grandes oscilaciones con respecto a cursos anteriores

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Universidad de Alicante (UA)

(por ejemplo, en la UV en esos cursos estaban en torno al 85%, al 100% en la UA y entre 80 y 100% en la UJI), y mejoran en general lo previsto en el Verifica.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Universitat Jaume I (UJI)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

P r o c e d i m i e n t o s d e E v a l u a c i ó n d e l D e s a r r o l l o d e l a E	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
				96%	100%	100%
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.				
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	96%	100%	100%	92%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	25%	0%	0%	0%

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

n s e ñ a n z a	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100%	97,96%	100%	100%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	100%	80%	100%	100

COMENTARIO:

(Este comentario se refiere a las cuatro universidades del Máster).

En la UV (en cuyos resultados se engloban también los del alumnado de la UB) el curso 2019-2020, el 95,92%% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 95,92%.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 85,33%. Asimismo, tanto la tasa presentados/as mejora la obtenida en el curso anterior que alcanzó un valor de 85,33%, mientras que la de éxito se mantiene en el mismo resultado que en el curso anterior (100%).

Por lo que respecta a las mismas tasas y el mismo curso en la UA, estas fueron de 95% (presentados), 100% (éxito) y 95% (rendimiento). Al igual que en la UV, las tasas de presentados y rendimiento superan ligeramente lo obtenido en el curso anterior, 2018-2019.

En cuanto a la UJI, sus tasas fueron en el curso 2019-2020, de 92% (presentados), 100% (éxito) y 92% (rendimiento); se observa un ligero descenso con respecto a 2018-2019, en que las tasas de presentados y de rendimiento se situaron en 100%.

Los resultados superan las previsiones del Verifica del Máster, que había establecido unas tasas de 90, 70 y 65 para éxito, rendimiento y presentados, respectivamente. Dada esta circunstancia, y sin que los valores experimente oscilaciones bruscas en los años de la serie histórica disponible, puede deducirse que el Máster presenta un buen ajuste general.

Máster en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV –XIX)

Por otra parte, de acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2018-2019 la tasa de abandono de primer curso es del 0%, lo cual se considera muy favorable. El mismo dato corresponde, para el mismo curso, a la UJI. En ambas universidades este indicador ha mejorado con respecto a los últimos cursos. Finalmente, en la UA la tasa de abandono fue en ese curso del 13%, lo que se explica porque un estudiante no culminó su TFM por motivos extraacadémicos.

Para el curso 2019-2020, la tasa de eficiencia en la UV se sitúa en 89,30%, muy similar a la del curso anterior (87,44%) y en línea con lo que se prevé en la Memoria de Verificación. Del mismo modo, en la UA la tasa se sitúa en 92%. Y en la UJI en el 100%, sin grandes variaciones con respecto a los cursos precedentes. Por tanto, en general los datos se aproximan bastante a lo establecido en el Verifica.

Finalmente, la tasa de graduación, en el caso de la UV asciende a 72,73%, al 88% en la UA y al 100% en la UJI. Los datos son satisfactorios, sin grandes oscilaciones con respecto a cursos anteriores (por ejemplo, en la UV en esos cursos estaban en torno al 85%, al 100% en la UA y entre 80 y 100% en la UJI), y mejoran en general lo previsto en el Verifica.