



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

INDICADORES UNIVERSITAT DE
VALÈNCIA

2200 Máster en Paleontología Aplicada

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el **Máster en Paleontología Aplicada**.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	180%	160%	120%	130%	170%	90%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	70%	90%	70%	70%	90%	50%	

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2017-18	18	19	10	7
2018-19	16	20	10	9
2019-20	12	14	10	7
2020-21	13	18	10	7
2021-22	17	27	10	9
2022-23	9	14	10	5

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a **TODOS** los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

COMENTARIO:

Desde la implantación del máster, a excepción del curso pasado, el número de **estudiantes preinscritos** en primera y segunda opción en la Universitat de València siempre había superado las plazas ofertadas (130% en el curso 2020-21 y 170% en el curso 2021-22 y tan solo el 90% el pasado curso 22-23). En la Universidad de Alicante, como se puede ver en la tabla que viene a continuación, la tasa de estudiantes preinscritos para el curso evaluado ha sido de un

2200 Máster en Paleontología Aplicada

40%. En numerosos casos, los estudiantes no eligen el Máster en Paleontología Aplicada en primera opción, lo que se refleja en la **tasa de matriculación** que es sensiblemente inferior en ambas universidades. En la UV fue de un 70 % para el curso 2020-21, llegando a un 90% en el curso 2021-22, pero bajando al 50% en el curso 2022-23. En la Universidad de Alicante hubo 2 estudiantes matriculados en el curso 2021-22 y ninguno en el curso 2022-23.

En los cursos que hubo un elevado número de preinscritos, todos excepto el curso 2022-23, se hizo necesario que la CCA tuviera que realizar las baremaciones pertinentes siguiendo las instrucciones del Servicio de Estudiantes de la UVEG y los criterios estipulados por la CCA.

En la ordenación baremada de los estudiantes se han tenido en cuenta tanto las instrucciones de la Universidad como los criterios que la CCA ha considerado conveniente tener en cuenta. Como resultado de ello las solicitudes fueron baremadas según los siguientes criterios

- 1) Nota media del expediente (hasta 10 puntos)
- 2) Grado de procedencia: 1 punto por Grado/Licenciatura en Geología, Biología, Ciencias del Mar, Ciencias Ambientales, 0.5 para otros grados de ciencias y 0 puntos para el resto.
- 3) Motivación: 3 punto por elegir el Máster en primera opción; 2 puntos por elegirlo en segunda opción; 1 puntos en tercera.
- 4) Hasta 1 punto por interés específico mostrado a través de contactos directos con el director del Máster o miembros de la CCA, cartas de presentación/motivación o mediante entrevistas personales.
- 5)

La CCA considera los datos obtenidos son positivos y especialmente los valores absolutos, (en torno a 6-7 alumnos por año en la UV y 1-2 en la UA, lo que hace una media anual de 8 alumnos anuales). Estos valores los consideramos realistas y comparables a los de otros másteres de Paleontología del estado español, ya que esta titulación es muy específica y vocacional, lo que se traduce en unos bajos números anuales de matrícula. El máster pretende desde su inicio ser profesionalizante y consideramos que este número de paleontólogos es realista para las ofertas profesionales. De hecho, el seguimiento de los alumnos egresados que aporta el estudio de inserción laboral indica que un 90% de la población graduada estaba activa en el momento de la entrevista (graduados/as activos en el mercado laboral, incluyendo empleados, autoempleados y desempleados en búsqueda de empleo), lo que revela una alta tasa de egresados activos. De los tres últimos años incluidos en la encuesta de evaluación (2019, 2020 y 2021), en dos de ellos, el 100% de los encuestados estaban empleados, autoempleados o en búsqueda de empleo, y solo una persona en la promoción del 2020 no lo estaba, la cual, como indican las encuestas estaba realizando otros estudios de postgrado. Por otro lado, el porcentaje de graduados/as cuyo empleo actual/último está o estaba bastante o muy relacionado con la titulación es del 37.5% y 25% respectivamente de la población encuestada, lo que de alguna manera refleja la realidad del mercado laboral.

Por otro lado, es importante destacar desde la puesta en marcha del máster la gran disparidad en el número de matriculados en la UV frente a la UA. Esto puede ser debido a que la Universidad coordinadora sea la UV, donde además se imparte la mayoría de la docencia presencial. Desde la coordinación del máster, se ha empezado a trabajar en mejorar la visibilidad y divulgación del Máster en ambas universidades, participando activamente en las diferentes jornadas de promoción de postgrado, organizando ciclos de conferencias de temática Paleontológica, o campañas de campo con participación de alumnos de grado.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un éxito realista de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un interés tanto académico como social y profesional.

2200 Máster de Paleontología Aplicada

RECURSOS HUMANOS

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	10	18	16	15	15	15
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	7	15	14	14	14	12
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	70%	83,33%	87,50%	93,33%	93,33%	80%
	Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	10	18	16	15	15	15
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	10	18	16	15	15	15
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	3	3	2	1	1	3
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	80	172	159	136	142	117
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	41	83	81	65	67	58
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	19	37	31	25	31	38

2200 Máster de Paleontología Aplicada

		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23		
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	1	2	1	1	2	2	
		CEU	-	-	-	-	-	-	
		TU	6	13	13	13	12	10	
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-	
		TEU	-	-	-	-	-	-	
		PCD	1	2	2	-	-	-	
		PAD	2	1	-	1	1	3	
		PA	-	-	-	-	-	-	
		PV	-	-	-	-	-	-	
		Asociados/as	-	-	-	-	-	-	
		Otros	-	-	-	-	-	-	
Otros tipos de profesorado		AACSS	-	-	-	-	-	-	
		Externos/as	-	-	6	3	8	10	
		Convenio	-	-	-	-	1	-	
		Docencia Autorizada	2	2	-	2	2	1	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
			CU	0,40	2,40	0,30	2,80	7,65	3,30
			CEU	-	-	-	-	-	-
			TU	15,19	25,54	30,26	35,52	31,95	27,58
			TEU DOC	-	-	-	-	-	-
			TEU	-	-	-	-	-	-
			PCD	8,74	18,44	11,80	-	-	-
			PAD	10,88	5,98	-	6,18	6,76	9,54
			PA	-	-	-	-	-	-
			Asociados/as	-	-	-	-	-	-
			PV	-	-	-	-	-	-
			AACSS	-	-	-	-	-	-
			Externos/as	-	-	3,60	0,60	4,90	4,70
			Convenio	-	-	-	-	0,40	-
			Docencia Autorizada	4,75	2	-	4,98	5,40	5,16
	Otros	-	-	-	-	-	-		

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Paleontología Aplicada. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 22-23 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

En primer lugar, queremos resaltar que el máster es una titulación interuniversitaria entre la Universitat de València (UVEG) y la Universidad de Alicante (UA).

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha sido del 80% por la UVEG y del 100% en la UA en el curso 2022/2023. En el caso de la UVEG se produce un ligero descenso con respecto a este dato en el curso 2021-2022 (93.93%), debido a la jubilación en los últimos años de varios profesores que impartían docencia en el máster, y la contratación de nuevo profesorado no funcionario. Por el contrario, en la Universidad de Alicante, se ha mantenido la tasa de profesor funcionario al 100% desde el curso 2021/2022. Por lo tanto, las cifras globales se han mantenido aproximadamente constantes y con porcentajes muy elevados por encima del 80%.

El número de PDI a tiempo completo (CU, TU, PCD, PAD) del total del profesorado implicado en la docencia del máster asciende al 100% en la UVEG y el 100% en la UA en el curso 2022/2023. Estos números se mantienen estables en la UV desde el curso 2017/2018. En los datos de la UA, se evidencia una mejora desde el curso 2020/2021, pasando del 80% al 100% en el curso 2021/2022 y manteniéndose estable hasta el presente curso.

El número de personal catedrático en la UVEG que impartió docencia en el curso 2022-23 fue de 2 docentes sobre un total de 15 (13.33%), los cuales impartieron el 6,32% sobre el total de créditos, dato que ha descendido respecto al último curso 2021/2022. Esto es debido a que se han jubilado varios profesores, y la reorganización de la docencia ha trasladado parte de la carga del master al nuevo profesor contratado o con docencia autorizada (postdoctorales). Respecto a la Universidad de Alicante, únicamente 1 catedrático impartió docencia el curso pasado, sobre un total de 4 docentes (25%), impartiendo un 11.2% de la carga docente asignada a Alicante.

La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster, tanto en la UV como en la UA, son Titulares de Universidad, siendo en la Universitat de València un total de 10 docentes (66.67%) que imparten el 52.86% de créditos en el curso 2022-23. Este dato se ha ido reduciendo en los últimos años (12 TU en el curso 2021-22 y 13 en el 2020-21) por los motivos anteriormente comentados, jubilación de profesorado y la incorporación de nuevos profesores no funcionarios, lo que, unido a la docencia autorizada a investigadores postdoctorales, se ha traducido en una reducción del número de titulares y créditos impartidos por este cuerpo docente en el master.

Respecto a la Universidad de Alicante, 3 docentes (75%), de los 4 que impartieron docencia el curso 2022-23, son Titulares de Universidad, impartiendo el 88,8% de la docencia del master en Alicante. Estos valores se han mantenido más o menos constantes en los últimos 3 cursos académicos.

Respecto a los cuerpos docentes no funcionarios, 3 Profesores Ayudantes Doctores (20%) han impartido docencia durante el curso 2022-23, representando el 18.28% de la docencia del master en la UV. Este cuerpo de profesores ha adquirido más relevancia en el master en los últimos cursos, debido a la jubilación de hasta 3 profesores.

Actualmente, y en los últimos cursos académicos, ningún profesor asociado ha impartido docencia en el Master. Sin embargo, las figuras de profesores externos y de doctores con docencia autorizada (investigadores postdoctorales asociados al Área de Paleontología de la UV), han cobrado cierta importancia. Durante el curso 2022-23, hasta 10 profesores externos (34.48%) impartieron clases en el

2200 Máster de Paleontología Aplicada

master, representando el 9.01% de la docencia del master en la UV. De la misma manera, profesores con docencia autorizada han impartido durante el curso pasado el curso 2022-23 hasta el 9.89% de la docencia del master en la UV.

Estos porcentajes representan menos del 20% de la docencia del master, situándose la mayoría de la carga docente en el profesorado estable y a tiempo completo.

Respecto a la Universidad de Alicante, ninguna de estas figuras ha impartido docencia en las asignaturas allí impartidas.

Es importante destacar la importancia de este tipo de colaboradores externos (todos Doctores) y/o investigadores postdoctorales autorizados, ya que representan a expertos o profesionales ajenos al máster de reconocido prestigio que nos permiten mejorar la docencia. Estos profesionales y expertos añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia y conocimientos con los estudiantes, mejorando su formación.

Estos datos son importantes ya que el 100% del profesorado del master, independientemente de su categoría, tiene la titulación de doctores, algo a destacar en estudios de nivel de maestría. Estos valores se han mantenido constantes ya que esta situación ha sido la norma desde el comienzo del mismo.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación del estudiantado/profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2022-23 había 5 estudiantes matriculados (aunque la media anual es de 7-8 estudiantes) al que le impartió docencia una plantilla de 19 PDI entre la Universitat de València y la Universidad de Alicante.

El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico del Máster en Paleontología Aplicada, tanto de la UV como de la UA, reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

La docencia del master es impartida fundamentalmente por profesorado de las Áreas de Paleontología del Departamento de Botánica y Geología de la UV, y del Departamento Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente de la UA, más la colaboración minoritaria de profesorado de otros departamentos de la Universitat de València y Universidad de Alicante.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, reconocida por sus quinquenios, cursos de formación, capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos, etc.; como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios, participación en proyectos de investigación competitivos y en las acreditaciones obtenidas por agencias externas de acreditación estatales y autonómicas.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada.

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL UV:

2200 Máster de Paleontología Aplicada

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	80	172	159	136	142	117
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	41	83	81	65	67	58
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	19	37	31	25	31	38

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL UA:

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	23	26	27	28	30	31
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	12	13	9	11	12	15
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	10	10	7	7	9	13

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (personal Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 80% de la plantilla (15 docentes) en la Universitat de València, y del 100% en la Universidad de Alicante (4 docentes).

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios.

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del personal docente estable como en el del profesorado externo o autorizado, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno a las materias impartidas en la titulación.

2200 Máster de Paleontología Aplicada

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	86,42%	88,31%	80,20%	85,16%	87,50%	88,52%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	99,24%	97,53%	96,43%	96,27%	99,06%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	87,09%	90,55%	83,17%	88,46%	88,33%	88,52%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	14,29%	0%	14,29%	0%	11,11%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	92,48%	93,75%	85,11%	86,49%	89,01%	91,61%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	80%	44,44%	71,43%	71,43%	66,67%	NP

2200 Máster de Paleontología Aplicada

COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 95% para la tasa de graduación, un 5% de tasa de abandono y un 95% de tasa de eficiencia, aunque ya sabemos que estas tasas fueron muy ambiciosas y las hemos modificado en el nuevo Modifica que entrará en vigor durante el próximo curso académico (24-25).

Si analizamos los datos obtenidos desde la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente, se puede observar que la tasa de Graduación para el último curso valorado se sitúa en un 66.67% para la UV, por debajo de la estimada en el VERIFICA (95%). Esto se debe fundamentalmente a que la duración real del TFM es, para muchos estudiantes, superior a la estimada, por lo que no concluyen su Máster en el tiempo previsto. La tasa de abandono en el 2021-22 fue del 11.11% en la UV, por encima de la estimada en el VERIFICA (5%) y la de eficiencia se sitúa en el 91.61% en la UV y al 91% en la UA está ligeramente por debajo a la estimada en el VERIFICA (95%).

Es importante destacar los valores medios de la tasa de eficiencia para la UV en los últimos 6 años (89.74%) y en la UA para los dos últimos años (88.5%); y de la tasa de graduación (66.79%) están ligeramente por debajo de lo estimado en la memoria de verificación (95% en ambos casos). Por este motivo, y teniendo en cuenta la experiencia acumulada desde la impartición del máster, en la última modificación del plan de estudios se ha propuesto un reajuste de estos valores a 90% y 80% respectivamente, para que se ajusten más a la realidad del máster.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2022-23, el 88.52% de los créditos matriculados en la UV han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 88.52%. Respecto a la UA, para el mismo curso académico, la tasa de éxito fue del 100%, con una tasa de rendimiento del 69%.

Para la UV, esta tasa de rendimiento es prácticamente la misma con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 87.50% (y algo inferior para la UA, 86%). Asimismo, la tasa de presentados/as mejora muy ligeramente la obtenidas en el curso anterior que alcanzó un valor de 88.33%. Sin embargo, la tasa de éxito supone una ligera mejora con respecto al curso anterior, que alcanzó un valor del 99.06%. A "*grosso modo*" las tasas se han mantenido similares de un año a otro, lo que indicaría un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas. Analizando los mismos valores en la UA, la tasa de presentados para el curso pasado fue del 69%, datos ligeramente inferiores al obtenido para el curso inmediatamente anterior (2021-22) que fue del 86%.

Por último, cabría destacar que la tasa de éxito, para ambas universidades, supera con creces la establecida en el VERIFICA, que se situaba en un 80%.

El Máster en Paleontología Aplicada tiene cuatro módulos básicos:

- Formación Fundamental
- Especialización científica-profesional
- Itinerario profesional/investigación
- Trabajo fin de máster

Los Módulos Itinerario profesional/investigación y Trabajo fin de máster (TFM) tienen una tasa de éxito del 100%. Sin embargo, el porcentaje de matriculados en la primera matrícula varía considerablemente

en estos dos módulos. Así mientras que para el primero es del 100%, para el TFM baja al 75%. Este hecho se debe a que se informa a los estudiantes de las obligaciones y requerimientos del TFM, y algunos optan por no matricularse en el primer año, concluir los otros módulos y dejar el TFM para las convocatorias del segundo año. Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 85.71% en el módulo Itinerario profesional/investigación y baja al 53.85% para el TFM. La explicación de este hecho se ha explicado antes y se ve en los valores de 13 matriculados y 7 presentados para el TFM. En ambos módulos no hay ningún suspendido.

El Módulo Formación Fundamental tiene una tasa de éxito del 100%, no existiendo estudiantes suspendidos en ninguna de las asignaturas que constituyen este módulo. El porcentaje de matriculados en la primera matrícula alcanza el 100% en todas las asignaturas de este módulo excepto en Tafonomía e Icnología y Bioestratigrafía, con un 83.33% (tratándose de un alumno del curso anterior que decidió cursar el máster en 2 años).

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 100% en todas las asignaturas del módulo.

El Módulo Especialización científica-profesional tiene una tasa de éxito del 100%, tratándose todas las asignaturas que componen este módulo de carácter optativo. El porcentaje de matriculados en la primera matrícula alcanza el 100%, ya que no suelen ser asignaturas que arrastren de un año a otro los estudiantes.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) vuelve a ser del 100%.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de los módulos del plan de estudios, únicamente se detecta el pequeño desajuste con la dificultad de terminar el TFM en el mismo curso académico. Este aspecto ya fue identificado por el comité evaluador de la reacreditación, y es una de las principales modificaciones que se ha hecho en el nuevo plan de estudios, reajustando la carga de trabajo del TFM. Esperamos que estos indicadores mejoren en los próximos años.

b) Tasa de abandono de primer curso

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2021-22 la tasa de abandono del Máster es del 11.11%, lo que es debido al número de matriculados ese curso académico se traduce en una única persona. Estos valores en el nivel de abandono del máster están por encima de lo estimado en el VERIFICA (5%). El director del Máster contactó con el alumno para conocer los motivos, que resultaron ser de carácter personal.

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

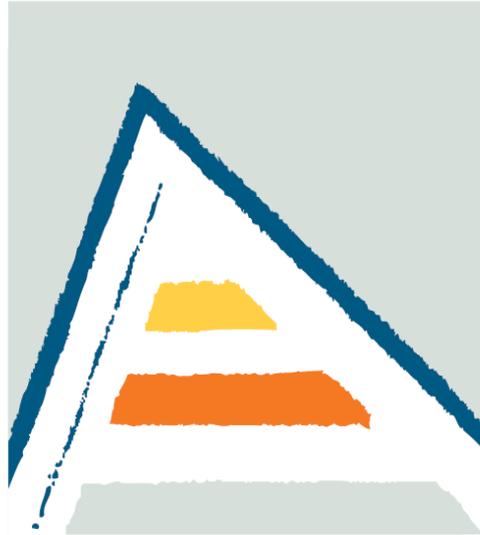
Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que es del 100% en la UV y del 91% en la UA, cifra que consolida la tendencia positiva en ambas universidades que se ha observado a lo largo de los últimos cursos.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación de los estudiantes en la UV del curso anterior (2021-22), es del 66.67%, valor que consideramos adecuado ya que casi todos los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluyen, aunque no en el tiempo previsto debido a las dificultades de desarrollar el TFM. Por ello, y atendiendo a los comentarios del comité que evaluó el grado, se ha implantado un nuevo modifica que reajusta la carga docente del TFM que esperamos se traduzca en que un mayor número de estudiantes lean su TFM en el

2200 Máster de Paleontología Aplicada

tiempo previsto. Además, y atendiendo a la experiencia de los casi 10 años de máster, también se han adecuado los valores de las tasas de graduación al 80% en vez del 95% en la memoria de verificación para que se ajusten a la realidad del máster.



Universitat d'Alacant Universidad de Alicante

INDICADORES DE LA UNIVERSITAT
D'ALACANT

2200 Máster en Paleontología Aplicada UA

nálisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el **Máster en Paleontología Aplicada**.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	20%	10%	10%	50%	30%	40%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	0%	0%	0%	10%	20%	0%	

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2017-18	2	2	10	0
2018-19	1	2	10	0
2019-20	1	2	10	0
2020-21	5	5	10	1
2021-22	3	6	10	2
2022-23	4	8	10	0

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

Tabla 3. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

TÍTULO: MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PAELONTOLOGÍA APLICADA

Centro: FACULTAD DE CIENCIAS UA

PROFESORADO		Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Enlace a Información complementaria
Catedráticos/as de Universidad	Total de efectivos	1	1	1	1	1	1	
	Nº créditos impartidos	0,08	0,12	0,38	0,4	0,8	0,6	
	Porcentaje. sobre el título	1,3%	2,1%	7,2%	7,2%	14,9%	11,2%	
Profesorado Titular de Universidad	Total de efectivos	-	-	-	3	3	3	
	Nº créditos impartidos	-	-	-	4,96	4,56	4,76	
	Porcentaje. sobre el título	-	-	-	89,2%	85,1%	88,8%	
Profesorado Contratado Doctor	Total de efectivos	3	3	3	-	-	-	
	Nº créditos impartidos	5,52	5,28	4,92	-	-	-	
	Porcentaje. sobre el título	89,0%	94,3%	92,8%	-	-	-	

Profesorado Asociado	Total de efectivos	1	1	-	1	-	-	
	Nº créditos impartidos	0,6	0,2	-	0,2	-	-	
	Porcentaje. sobre el título	9,7%	3,6%	-	3,6%	-	-	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del Título		5	5	4	5	4	4	
Total de créditos impartidos		6,2	5,6	5,3	5,56	5,36	5,36	

