

2203 Máster en Política Económica y Economía Pública

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Política Económica y Economía Pública.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN																																							
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23																																		
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	206,67%	243,33%	190,00%	176,67%	123,33%	56,67%																																		
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	76,67%	76,67%	90%	70%	86,67%	33,33%																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)</th> <th>PREINSCRITOS TOTALES</th> <th>PLAZAS OFERTADAS</th> <th>MATRICULADOS (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-18</td> <td style="text-align: center;">62</td> <td style="text-align: center;">86</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>2018-19</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">84</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td>2019-20</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">57</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>2020-21</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>2021-22</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>2022-23</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>									PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)	2017-18	62	86	30	23	2018-19	73	84	30	23	2019-20	54	57	30	27	2020-21	50	53	30	21	2021-22	33	37	30	26	2022-23	14	17	30	10
	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)																																						
2017-18	62	86	30	23																																						
2018-19	73	84	30	23																																						
2019-20	54	57	30	27																																						
2020-21	50	53	30	21																																						
2021-22	33	37	30	26																																						
2022-23	14	17	30	10																																						
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p>COMENTARIO:</p> <p>COMENTARIO:</p> <p>Curso 23-24 tiene 21 matriculados y 113 % de tasa de oferta y demanda y 25 preinscritos en 1 y 2 opción</p>																																										

2203 Máster en Política Económica y Economía Pública

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 56,67% en el curso 2022-23, siendo un curso anómalo teniendo en cuenta los datos de los cursos anteriores en los que la tasa de preinscripción nunca fue inferior al 120% (123,33% en el curso 2021-22)

Al analizar los **datos de demanda**, el máster siempre ha gozado de una buena aceptación.

La **tasa de oferta y demanda** es de un 56,67% en el curso 2022-23, siendo un curso anómalo teniendo en cuenta los datos de los cursos anteriores en los que la tasa de preinscripción nunca fue inferior al 120% (123,33% en el curso 2021-22, 176,67% en el curso 2020-21).

Al analizar los **datos de matrícula**, el indicador considera el número de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 33,33% en el curso 2022-23. Este dato ha sufrido un descenso considerable el último curso ya que en los años anteriores oscilaba entre el 70% (curso 2020-21) y el 90%(curso 19-20). En el curso anterior al evaluado (2020-21) la tasa de matriculación fue del 86,67%.

Esta disminución en la tasa de oferta y demanda y de la matrícula efectiva en el curso 22-23 fue generalizada en todos los másteres ofertados por la Facultad de Economía. Varios factores pueden haber contribuido a esa disminución: los efectos de la crisis económica, la paralización de los flujos de movilidad del estudiantado extranjero tras la pandemia del COVID, la falta de una estrategia de promoción más decidida de los másteres por parte de la Facultad y de la propia Universidad de Valencia y, finalmente, la creciente competencia ejercida por los másteres de las Universidades privadas. Esta última causa es fundamental, ya que se percibe un fuerte incremento de la oferta de las Universidades privadas que compiten agresivamente con la oferta de las Universidades públicas.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional. Esta conclusión la obtenemos del alto nivel de preinscripción que se ha mantenido todos los cursos desde el comienzo del máster. Es decir, la demanda potencial sigue existiendo como muestra la elevada tasa de preinscripción. Posteriormente, la matrícula es menor porque algunos estudiantes no se matriculan ya que, en el último momento, deciden realizar su curso de posgrado en otra Universidad del estado español o del extranjero. A destacar que durante el curso 23-24 se ha aumentado la matrícula (21) respecto al curso anterior (un curso 22-23 muy anómalo en el que la matrícula fue sustancialmente muy baja). Lo cual demuestra que, superados los factores coyunturales que aparecieron el año pasado, el máster vuelve a tener una demanda potencial creciente y alta tanto entre los estudiantes de grado como de otras Universidades extranjeras (especialmente, en el ámbito de los países latinoamericanos).

2203 Máster de Política Económica y Economía Pública

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	18	20	22	22	21	21
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	16	15	16	16	16	15	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	88,89%	75%	72,73%	72,73%	76,19%	71,43%	
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	18	20	22	21	20	21	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	100%	100%	95,45%	95,24%	100%	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	18	20	22	21	20	21	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	100%	100%	95,45%	95,24%	100%	
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	2	5	6	5	4	6	
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	147	153	168	174	158	165	
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	79	86	96	97	89	91	
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	20	19	34	35	27	26	

2203 Máster de Política Económica y Economía Pública

		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23		
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	2	2	3	3	2	2	
		CEU	-	-	-	-	-	-	
		TU	14	12	12	12	14	13	
		TEU DOC	-	1	1	1	-	-	
		TEU	-	-	-	-	-	-	
		PCD	1	4	5	4	3	3	
		PAD	1	1	1	1	1	3	
		PA	-	-	-	-	-	-	
		PV	-	-	-	-	-	-	
		Asociados/as	-	-	-	1	1	-	
		Otros	-	-	-	-	-	-	
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-		
		Externos/as	-	-	8	13	14	16	
		Convenio	-	-	-	-	-		
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-		
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
			CU	6,50	4,50	15,31	12,36	11,20	5,92
			CEU	-	-	-	-	-	-
			TU	59,17	52,48	54,16	40,93	52,97	42,74
			TEU DOC	-	2,75	2,75	2,75	-	-
			TEU	-	-	-	-	-	-
			PCD	2,67	12,86	9,84	11,65	8,13	10,60
			PAD	1,96	2,92	2,16	1,96	3,38	7,04
			PA	-	-	-	-	-	-
			Asociados/as	-	-	-	1,25	2	-
			PV	-	-	-	-	-	-
			AACCSS	-	-	-	-	-	-
			Externos/as	-	-	4	6,25	7	9,50
			Convenio	-	-	-	-	-	-
			Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-
	Otros	-	-	-	-	-	-		

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

COMENTARIO:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del máster en Política Económica y Economía Pública. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2022-2023 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

- El número de personal catedrático que impartió docencia en el curso 2022-2023 fue de 2 docentes sobre un total de 21 (9,52%), los cuales impartieron 5,92 créditos (7,91%) (dato que ha mejorado sustancialmente en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia ha promocionado o, al contrario, dato que ha empeorado en los últimos cursos ya que se ha jubilado el profesorado y no se ha promocionado al existente).
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, siendo 13 docentes que imparten 42,74 créditos en el curso 2022-23 (el dato se ha mantenido en los últimos cursos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el máster es estable).
- El número de contratados doctores y ayudantes doctores que impartió docencia en el curso 2022-23 son 3 en ambos casos. Impartiendo 10,60 créditos los primeros y 7,04 créditos los segundos.
- Además, el máster cuenta con la participación de 16 profesores externos que imparten un total de 9,5 créditos. Estos profesores aportan un gran valor añadido al máster puesto que proceden de Universidades muy diferentes (españolas y extranjeras) y suelen ofrecer seminarios en abierto sobre sus investigaciones recientes. Todo ello enriquece enormemente la oferta de nuestro máster y dinamiza la actividad académica del Departamento.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha sido del 71,43%, manteniéndose estable durante los últimos cursos.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 100%, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

La tasa de profesorado doctor con docencia en la titulación es del 100%. Desde la Comisión Académica se intenta que todo el profesorado que imparte docencia sea doctor.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación del estudiantado con el profesorado es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2022-23 había 12 estudiantes matriculados y matriculadas e impartieron docencia 21 profesores y profesoras de la Universitat de València (sin contar AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada).

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Política Económica y Economía Pública reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

El profesorado procede de varios Departamentos de la Universidad de Valencia (Métodos Cuantitativos, Matemáticas, Economía Aplicada, Estructura Económica). Muchos de los docentes del máster son expertos investigadores en sus materias que imparten en el máster. Por ejemplo, los profesores de la asignatura de

2203 Máster de Política Económica y Economía Pública

Desigualdad Económica y Pobreza dirigen la Cátedra de Tributación Autonómica de la UV y han asesorado sobre temas relacionados con los impuestos negativos sobre la renta. Así mismo, el profesor de Economía de la Educación ha participado en diferentes informes sobre educación en diferentes fundaciones y organismos. Con ello queremos decir, que desde la dirección del máster, hemos intentado que cada profesor imparta docencia en aquellos temas en los cuales está especializado en la investigación. La conexión entre investigación y docencia enriquece enormemente los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Curso 2017-18	147	79	20
Curso 2018-19	153	86	19
Curso 2019-20	168	96	34
Curso 2020-21	174	97	35
Curso 2021-22	158	89	27
Curso 2022-23	165	91	26

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (personal Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 71,4% de la plantilla (15 docentes).

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, ya que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
3	5	5	6	6	12

2203 Máster de Política Económica y Economía Pública

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	86,37%	90,07%	92,88%	85,30%	82,57%	78,78%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	96,58%	99,18%	99,20%	97,57%	95,53%	98,22%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	89,43%	90,81%	93,63%	87,42%	86,44%	80,21%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	17,39%	4,35%	3,70%	19,05%	0%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	96,73%	97,43%	93,96%	95,54%	98,47%	93,40%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	61,90%	81,82%	88,89%	68,42%	62,50%	NP

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 65% para la tasa de graduación, un 25% de tasa de abandono y un 85% de tasa de eficiencia.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

En el curso 2022-23, el 80,21% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personal presentado). De los créditos presentados a evaluación, el 98,22 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 78,78 %.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

Es de destacar que todas las asignaturas tienen unas tasas de rendimiento y de éxito superior al 80%, a excepción del TFM que cuenta con un 50% de estudiantes presentados con un 46,67% de tasa de rendimiento; lo que supone un 93,333% de tasa de éxito. La explicación del descenso de la tasa de estudiantes en TFM es debido a la elevada carga lectiva que tienen en el segundo cuatrimestre del curso, ya que tienen que compatibilizar el TFM con las prácticas externas y los exámenes habituales de las asignaturas del segundo cuatrimestre.

b) Tasa de abandono de primer curso

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2022-23 la tasa de abandono de primer curso es del 0%.

c) Tasa de eficiencia del personal graduado (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que posee un valor del 93,4%.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación del estudiantado del curso anterior, cuyo valor es de 62,5%, lo cual está dentro de lo previsto en el VERIFICA