

Máster en Economía Social

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Economía Social.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																										
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN																							
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18																				
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	77,50%	67,50%	117,50%	112,50%																				
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	35%	27,50%	47,50%	65%																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>PREINSCRITOS</th> <th>PLAZAS OFERTADAS</th> <th>MATRICULADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2014-15</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2015-16</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2016-17</td> <td style="text-align: center;">47</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> </tbody> </table>								PREINSCRITOS	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS	2014-15	31	40	14	2015-16	27	40	11	2016-17	47	40	19	2017-18	45	40	26
	PREINSCRITOS	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS																							
2014-15	31	40	14																							
2015-16	27	40	11																							
2016-17	47	40	19																							
2017-18	45	40	26																							
<p>COMENTARIO: Desde el curso 2014-2015 del Máster hasta el presente curso, 2017-18, el número de estudiantes preinscritos se ha ido incrementando llegando a superar en este curso el número de plazas ofertadas (tasa de oferta y demanda del 112%), teniendo que aplicar los criterios de selección señalados en la EVIDENCIA 4 del presente informe. Sin embargo, los estudiantes que acceden finalmente a la titulación del Máster en Economía Social (Cooperativas y Entidades No Lucrativas) no han superado en ninguna de las ediciones el número de plazas ofertadas (40) que fue fijada en la Memoria de Verificación, aunque en los últimos años se ha visto incrementado el número de matriculados, llegando a 26 alumnos en el curso 2017-18 y alcanzando una tasa de matriculación del 65%.</p> <p>Al analizar los datos de demanda, el máster goza de una buena aceptación estando la tasa de oferta y demanda entre el 67,50% del curso 2015-16 y el 117,5% del curso 2016-17, siendo de 112,5 en el curso 2017-18</p> <p>Al analizar los datos de matrícula, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, estando entre el 27,5 del curso 2015-16 hasta el 65% del curso 2017-18</p>																										

Máster en Economía Social

(Hay que tener en cuenta que se considera a un estudiante de la Cohorte de Nuevo ingreso en un curso C en el Título T al alumno al que en su Expediente en el Título T le consta como CURSO_INI=C (Curso de inicio en el Título) y cuya FORMA_INI (Forma de Inicio en el Título) no es ni AD,AG,TR,PI,CP (Adaptados, Adaptados al Grado, Traslados, Programa Internacional, Convalidación Parcial) y en el caso de titulaciones de Ciclo largo se eliminan también los F1 y F2 (acceso al segundo ciclo sin y con complementos de Formación).

Además se exige que el/la estudiante no tenga nada en el expediente en ese Título T en cursos anteriores a C.

Podéis concluir así (adaptarlo a vuestras circunstancias):

En síntesis, entendemos que el máster tiene un aceptable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

MÁSTER EN ECONOMÍA SOCIAL (COOPERATIVAS Y ENTIDADES NO LUCRATIVAS)

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN				
			2014-15		2015-16	2016-17	2017-18
			2127	2204			
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	12	27	26	28	32
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	83,33%	81,48%	80,77%	75%	68,75%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	12	24	24	26	27
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100%	88,89%	92,31%	92,86%	84,38%
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	83,33%	85,19%	92,31%	96,43%	87,50%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		2	3	4	6	7
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		88	197	192	202	220
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		44	101	99	103	105
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		14	34	38	38	40

MÁSTER EN ECONOMÍA SOCIAL (COOPERATIVAS Y ENTIDADES NO LUCRATIVAS)

		2014-15		2015-16	2016-17	2017-18	
		CÓDIGO	2127				2204
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	2	7	7	8	8
		TU	7	13	13	12	12
		CEU					
		TEU DOC	1	1			
		TEU		1	1	1	2
		PCD	1	2	2	4	4
		PAD	1	1	2	2	3
		PA					
		PC					
		Asociado		1	1	1	3
		PAA					
		PV					
		Otros		1			
		Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	2014-15		2015-16	2016-17
CÓDIGO	2127			2204			
CU	1,44			13,54	14,78	16,98	18,92
TU	4,32			32,20	38,60	37,86	32,52
CEU							
TEU DOC	0,68			2,68			
TEU				3	3	3	9,72
PCD				6,56	2,20	7,92	9,08
PAD	1,16			4,38	6,82	2,40	5,88
PA							
PC							
Asociado				1	3	2	3,88
PAA							
PV							
Otros		1					

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

COMENTARIO:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster en Economía Social. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2017-18 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

MÁSTER EN ECONOMÍA SOCIAL (COOPERATIVAS Y ENTIDADES NO LUCRATIVAS)

En relación con la distribución por cuerpos docentes se puede señalar que el mayor porcentaje de profesores, tanto en número como en créditos, corresponde a los Titulares de Universidad, con el 37,5% de profesores y el 40,65% de créditos impartidos. Le sigue la categoría de Catedráticos de Universidad con el 25% de profesores y el 23,65% de créditos impartidos. Entre ambos suman el 62,5% del total de profesores del Máster y el 64,3% de los créditos. El resto de cuerpos docentes corresponden a Contratados doctores (12,5% y 11,35% de créditos); Ayudantes doctores (9,38% y 7,35% de créditos); Asociados (9,38% y 4,85% de los créditos); Titulares de Escuela Universitaria (6,25% y 12,15% de los créditos).

- El número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2017-18 fue de 8 sobre un total de 32 profesores, e impartieron 18,92 créditos. El número de catedráticos se ha mantenido respecto del último curso, pero se ha incrementado ligeramente el número de créditos impartidos por este colectivo, en 1,94.
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, siendo 12 profesores que imparten 32,52 créditos en el curso 2017-18. En este caso, si bien el número de profesores se ha mantenido respecto del año anterior, el número de créditos impartido se ha reducido en 5,34 créditos, esto se debe a la jubilación de un profesor (Waldo Orellana) que tenían una importante dedicación de créditos en el Máster, y aunque otros profesores han promocionado a Titulares, la carga lectiva se ha visto reducida.
- El número de profesores contratados doctores es de 4, como en el anterior curso, sin embargo, el número de créditos impartidos se ha incrementado en 1,16.
- Los profesores ayudantes doctores son 3, uno más que en el curso pasado, lo que ha repercutido en que este colectivo imparta 5,88 créditos este año, 3,48 más que el año pasado.
- El número de profesorado asociado con docencia en el Máster es de 3, dos más que el curso pasado, sin embargo, la docencia impartida por este colectivo es la menor (3,88 créditos) y el incremento que ha supuesto contar con dos profesores asociados más sólo ha representado 1,88 de los créditos, lo cual no repercute en la estabilidad del profesorado del Máster. La presencia de profesorado asociado en el máster es apreciada porque aportan su experiencia como profesionales de prestigio y una mayor perspectiva práctica, lo que es muy valorado también por los estudiantes. Así mismo el profesorado asociado contribuye a incrementar la calidad docente del Máster en su orientación profesional.
- Por último, contamos con dos Titulares de Escuela Universitaria, uno más que el curso pasado, lo que ha representado un notable incremento en la carga docente de este colectivo de 6,72 créditos.

Cabe destacar que de los 81,48 créditos que representa en su conjunto el máster, el PDI de la UV imparte 76,12 créditos frente a los 70,16 que impartía el curso anterior. Ello significa una mayor implicación del PDI en el máster y una menor proporción del profesorado externo.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha sido del 68,75% frente al 75% experimentado en el curso anterior. Esta reducción responde a la renovación del profesorado, los profesores más mayores (catedráticos y titulares) se jubilan y el máster incorpora profesorado

MÁSTER EN ECONOMÍA SOCIAL (COOPERATIVAS Y ENTIDADES NO LUCRATIVAS)

joven, bien formado, pero que no ha tenido todavía posibilidad de promocionar. Debe tenerse en cuenta además que los contenidos del máster son bastante innovadores y el profesorado joven suele estar más interesado en su estudio.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 87,5% frente al 96,43% del curso 2016-17. En el máster de economía social todos los profesores funcionarios lo son a tiempo completo, por lo que la valoración debería ser del 100%. Entendemos por ello que la tasa debe hacer referencia a la posibilidad de que los asociados sean contratados por más o menos horas de docencia. En este caso, el incremento se explicaría por el mayor número de asociados que imparten docencia este curso en el máster.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 84,38% frente al 92,86% del curso anterior. Esta reducción se justifica también como en el caso anterior, por el incremento del número de asociados y por el hecho de que, aunque haya asociados doctores, al no ser el doctorado un requisito exigible para ser asociado, la UV puede no registrar esta información en el caso de los asociados.

De los datos expuestos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2017-18 había 26 estudiantes matriculados e impartieron docencia 32 profesores de la Universitat de València.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster de Economía Social reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este Máster, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de 9 departamentos (Comercialización y Marketing, Contabilidad, Derecho del Trabajo, Derecho Financiero, Derecho Mercantil, Dirección de Empresas, Economía Aplicada, Sociología y Trabajo Social) y 3 centros (Facultad de Economía, Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias Sociales) distintos, además de la colaboración minoritaria de varios profesores de la Universidad Jaume I de Castellón, Universidad de Alicante, Universidad Miguel Hernández de Elche y Florida Universitaria. Este hecho le da un carácter multidisciplinar al máster, necesario teniendo en cuenta el plan de estudios del mismo y el perfil de los estudiantes.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. Una gran parte de los profesores pertenece al Instituto Universitario de Investigación en Economía Social, Cooperativismo y Emprendimiento IUDESCOOP de la Universitat de València, que además es el órgano que gestiona y administra el máster.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, en particular por la demostrada en el programa de Doctorado en Economía Social, vigente en los

MÁSTER EN ECONOMÍA SOCIAL (COOPERATIVAS Y ENTIDADES NO LUCRATIVAS)

últimos años en la universidad, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatales y autonómicas. Por ello, los criterios para asignar la docencia en el nuevo Máster se basan en la trayectoria docente (quinquenios), sobre todo en programas de doctorado y postgrado, investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos. También se trata de profesores muy vinculados con el ámbito profesional y de las empresas de la Economía Social y Cooperativa a través de la realización de numerosos contratos (de formación, de asesoramiento, etc.) con empresas mediante la OTRI de la Universitat de València. Todo esto permite abordar el perfil plural del máster: académico, profesional e investigador.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Número	220	105	40

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 62,5% de la plantilla (20 profesores).

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios. No obstante, hay que señalar que el número de sexenios de investigación ha aumentado de manera sensible hasta los 40 sexenios, desde que se iniciara el máster, lo que significa que el profesorado funcionario del máster ha realizado un esfuerzo importante en mejora de su productividad científica durante el periodo de impartición del máster.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados, que son especialistas en diversos ámbitos del entorno profesional de la titulación.

Máster en Economía Social

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15		2015-16		2016-17	2017-18
		CÓDIGOS MÁSTER	2127	2204	2127	2204	2204	2204
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	61,11%	97,55%	50%	90,17%	94,17%	91,01%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%	99,56%	100%	99,17%
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	61,11%	97,55%	50%	90,57%	94,17%	91,77%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	2204		2204		2204	NP
			0%	16,67%		5,88%		
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	2127	2204	2127	2204	2204	2204
			90,40%	100%	83,33%	93,57%	96,62%	97,56%

Máster en Economía Social

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2014-15		2015-16		2016-17	2017-18
				2127	2204	2127	2204	2204
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado ⁴ .		90,06%	100%	83,33%	98,35%	97,43%	97,68%
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.		2204		2204		2204	
			92,86%		66,67%		64,71%	NP

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 40% para la tasa de graduación, un 23% de tasa de abandono y un 75% de tasa de eficiencia. Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que no sólo se han conseguido los valores estimados si no que se han mejorado sensiblemente.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 2017-18, el 91,77% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 99,17% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 91,01%.

Esta tasa de rendimiento supone un ligero descenso con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue del 94,17%. El problema de la reducción de la tasa de rendimiento está en las lecturas de los TFM, pues sigue habiendo una acumulación de estudiantes de cursos anteriores que no han realizado su TFM. La CCA ha analizado esta situación y se van a seguir tomando medidas para incentivar a los alumnos para que finalicen su TFM dentro del mismo curso académico en el que se

Máster en Economía Social

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		<p>matriculan.</p> <p>Las tasas altas de estos indicadores están por encima de las previstas en el Verifica, lo que demuestra un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.</p> <p>Después del análisis general de las tasas, es importante desarrollar un estudio teniendo en cuenta los módulos asignaturas del plan de estudios.</p> <p>El máster tiene 9 asignaturas obligatorias que se imparten durante el primer cuatrimestre, 10 asignaturas optativas estructuradas en dos especialidades (5 en cada especialidad) de las cuales el alumno elige una especialidad (5 asignaturas) y dos asignaturas obligatorias de segundo cuatrimestre que son las Prácticas externas y el Trabajo final de máster.</p> <p>Todas las asignaturas/módulos del Máster tienen una tasa de éxito del 100%, excepto en el módulo de Trabajo Fin de Máster que es del 90%.</p> <p>Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100%, en todas las asignaturas, excepto el TFM, en el que la tasa es del 74,29%.</p> <p>Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 100% en 11 de las 22 asignaturas del máster. Otras 8 asignaturas están por encima del 90% en tasa de éxito, 2 asignaturas (Entidades de inserción y entidades de acción social y voluntariado) tienen un 87,50% y 85,71% respectivamente y el TFM que tiene una tasa de rendimiento del 51,43%. El porcentaje del TFM se debe a que los estudiantes se matriculan al trabajo fin de estudios (35 estudiantes) y no se presentan (20 de ellos).</p> <p>La tasa de rendimiento del módulo Trabajo final de máster, aún no siendo del 100%, ha mejorado en los dos últimos cursos sensiblemente (más de un 50%) respecto a cursos anteriores en las que llegó a ser del 26,67%.</p> <p>El número de suspendidos fue de cero para todas las asignaturas, excepto en el TFM, en el que hay 2 alumnos suspendidos.</p> <p>Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios salvo en el caso del Trabajo final de máster. Como ya se ha señalado, la CCA está tomando medidas para incentivar a los alumnos a que presenten su trabajo durante el curso académico en el que se matriculan por primera vez y los resultados ya son evidentes.</p> <p>b) Tasa de abandono de primer curso</p> <p>Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico</p>				

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN			
			2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
		<p>anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:</p> <p style="padding-left: 40px;">"Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".</p> <p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2016-17 (curso anterior), la tasa de abandono de primer curso es del 5,88%, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es muy reducido.</p> <p>La tasa ha mejorado respecto al año anterior que era de un 16,67%, no llegando aún al 0% que se obtuvo en el curso 2014-15.</p> <p>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</p> <p>La tasa de eficiencia de las y los graduados fue del 97,56% para el curso 2017-18, siendo una tasa muy alta y superando la del curso anterior que fue del 96,62%. Durante los cuatro cursos académicos ha sido muy alta y siempre superior al 80%.</p> <p>d) Tasa de graduación</p> <p>La tasa de graduación de los estudiantes del curso anterior (2016-17) fue del 64,71%, lo cual se considera muy favorable ya que casi las tres cuartas partes de los estudiantes que se matriculan en los estudios lo concluyen en el tiempo previsto. Dicha tasa ha tenido una ligera caída con respecto al curso anterior que fue del 66,67%.</p>				