

Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																																																			
INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN																																																	
		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18																																														
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	93,33%	132%	116%	152%																																														
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	46,67%	32%	56%	56%																																														
COMENTARIO:																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PREINSCRITOS UV</th> <th>PLAZAS OFERTADAS</th> <th>MATRICULADOS UV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>33</td> <td>25</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>29</td> <td>25</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>38</td> <td>25</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>								PREINSCRITOS UV	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS UV	2014-15				2015-16	33	25	8	2016-17	29	25	14	2017-18	38	25	14																									
	PREINSCRITOS UV	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS UV																																																
2014-15																																																			
2015-16	33	25	8																																																
2016-17	29	25	14																																																
2017-18	38	25	14																																																
COMENTARIO:																																																			
En la siguiente tabla se muestra para cada curso y universidad, el número de estudiantes matriculados y la tasa de matriculación sobre plazas ofertadas que representa.																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>UV</th> <th>UAM</th> <th>UA</th> <th>Uva</th> <th>UCLM</th> <th>ULL</th> <th>UMH</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Plazas ofertadas</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>8 (32%)</td> <td>11 (55%)</td> <td>1 (10%)</td> <td>4 (40%)</td> <td>3 (30%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>27 (45%)</td> </tr> <tr> <td>2016-17</td> <td>14 (56%)</td> <td>8 (40%)</td> <td>1 (10%)</td> <td>3 (30%)</td> <td>4 (40%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>3 (30%)</td> <td>33 (55%)</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>14 (56%)</td> <td>11 (55%)</td> <td>2 (20%)</td> <td>1 (10%)</td> <td>3 (30%)</td> <td>3 (30%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>34 (57%)</td> </tr> </tbody> </table>								UV	UAM	UA	Uva	UCLM	ULL	UMH	Total	Plazas ofertadas	25	20	10	10	10	10	10	60	2015-16	8 (32%)	11 (55%)	1 (10%)	4 (40%)	3 (30%)	0 (0%)	0 (0%)	27 (45%)	2016-17	14 (56%)	8 (40%)	1 (10%)	3 (30%)	4 (40%)	0 (0%)	3 (30%)	33 (55%)	2017-18	14 (56%)	11 (55%)	2 (20%)	1 (10%)	3 (30%)	3 (30%)	0 (0%)	34 (57%)
	UV	UAM	UA	Uva	UCLM	ULL	UMH	Total																																											
Plazas ofertadas	25	20	10	10	10	10	10	60																																											
2015-16	8 (32%)	11 (55%)	1 (10%)	4 (40%)	3 (30%)	0 (0%)	0 (0%)	27 (45%)																																											
2016-17	14 (56%)	8 (40%)	1 (10%)	3 (30%)	4 (40%)	0 (0%)	3 (30%)	33 (55%)																																											
2017-18	14 (56%)	11 (55%)	2 (20%)	1 (10%)	3 (30%)	3 (30%)	0 (0%)	34 (57%)																																											
Sólo se disponen datos del número de estudiantes preinscritos de la Universitat de València, al tratarse de la universidad coordinadora y suyo sistema de Garantía de Calidad que se utiliza. Sin embargo, se estima que la tasa de demanda y oferta en las otras universidades es similar.																																																			

Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

	PREINSCRITOS	Tasa sobre plazas ofertadas
	UV	
2014-15		
2015-16	33	132%
2016-17	29	112%
2017-18	38	152%

Atendiendo a los datos de oferta/demanda y de matriculación, consideramos que se trata de un máster con una buena aceptación.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

MÁSTER EN NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA MOLECULAR

RECURSOS HUMANOS					
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2015-16	2016-17	2017-18
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	13	16	18
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	76,92%	75%	61,11%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	11	12	11
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	84,62%	75%	61,11%
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	84,62%	75%	61,11%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	1	0	0
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	76	104	98
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	43	57	55
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	41	52	50

MÁSTER EN NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA MOLECULAR

			2015-16	2016-17	2017-18
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	5
		TU	5	4	4
		CEU			
		TEU DOC			
		TEU			
		PCD			
		PAD	1		
		PA			
		PC			
		Asociado			
		PAA			
		PV			
		Otros	2	4	7
			2015-16	2016-17	2017-18
		Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	12,02
		TU	7,16	3,84	6,44
		CEU			
		TEU DOC			
		TEU			
		PCD			
		PAD	1,05		
		PA			
		PC			
		Asociado			
		PAA			
		PV			
		Otros	3,51	8,38	11,92

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

COMENTARIO:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2017-18 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

MÁSTER EN NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA MOLECULAR

Categoría	% profesorado	% créditos
Catedrático	62,8	63,1
Profesor Titular	18,6	21,2
Investigador Contratado	14,0	10,5
Profesor Contratado	2,3	3,3
Profesor Investigador	2,3	2,0

El elevado porcentaje de profesores Catedráticos y Titulares de universidad, garantizan la calidad docente del máster.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación del Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular ha sido del 83,7%, que imparten el 86,3% de los créditos.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 100% y todos ellos son doctores.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2017-18 había 36 estudiantes matriculados e impartieron docencia 43 profesores de las Universidades participantes en el máster y un profesor investigador del CSIC.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de las universidades participantes y en concreto en el Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este Máster, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los diferentes departamentos de Química (Orgánica, Inorgánica y Física) y de Física (Condensada y de la Materia Condensada), más la colaboración de diversos investigadores contratados de diversos institutos de investigación (ICMol de la UV, I Materiales de la UA, INMM del CSIC).

Por ello, los criterios para asignar la docencia en el Máster se basan en la trayectoria docente (quinquenios), investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación investigadora del Máster.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado funcionario como contratado, en todos los casos son especialistas en el campo de investigación sobre el que imparten docencia.

(2208) Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
Procesos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2015-16	2016-17	2017-18
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,88%	90,57%	100%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,88%	90,57%	100%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de nuevo ingreso	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	7,69%	NP
	Tasa de eficiencia de los y las graduados (SEGUIMIENTO)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de una cohorte de graduación G para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los y las estudiantes graduados y graduadas de esa cohorte.	100%	100%	100%

(2208) Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario) ACREDITACIÓN SIIU	Para el curso académico x, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado ⁴ .	100%	100%	100%
Tasa de graduación	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	87,50%	92,31%	NP

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) del Máster se establece una estimación del 93% para la tasa de graduación, un 4,5 % de tasa de abandono y un 100 % de tasa de eficiencia. Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

b)

En el curso 17-18, el 100% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 100 %.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas ya que estas tasas se ajustan a las previstas en la memoria de verificación.

Si analizamos por asignaturas, la tasa de presentados y rendimientos es del 100% en todas las asignaturas.

b) Tasa de abandono de primer curso

La tasa de abandono en el curso 2016-17 ha sido del 3%, ya un solo estudiante de 33 no finalizó los estudios ese año.

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor

(2208) Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

del 100%.

Es lógico que sea así ya que al tener el plan de estudios una duración de un año, el indicador recoge la relación entre los créditos matriculados y los que realmente necesitaban para graduarse y todos los que han concluido los estudios lo han realizado en el tiempo previsto.

d) Tasa de graduación

En nuestro caso, la tasa de graduación para el curso 2016-2017 ha sido del 97% ya que 32 de 33 estudiantes finalizaron sus estudios en un año.