Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones. Estos valores están disponibles para las universidades de la Comunitat Valenciana (UV, UA y UMH) y en la UAM. En el caso del resto de universidades (UVa, UCLM y ULL) se aportan los datos calculados a partir del número de estudiantes matriculados.

U VALÈNCIA	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (%)	192	264	208	260	216	172
Tasa de Matriculación (%)	56	64	42	52	48	36
Nº preinscritos (1ª y 2ª opción)	48	66	52	65	54	43
Nº preinscritos totales	62	91	81	106	77	72
Oferta de plazas	25	25	25	25	25	25
Nº matriculados (1)	14	16	10	13	12	9

U AUTÓNOMA MADRID	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (%)	285	220	195	295	350	340
Tasa de Matriculación (%)	75	50	25	85	55	55
Nº preinscritos totales	57	44	39	59	70	68
Oferta de plazas	20	20	20	20	20	20
Nº matriculados (1)	16	10	7	17	14	11

U ALICANTE	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (%)	130	160	210	230	170	100
Tasa de Matriculación (%)	20	20	20	10	30	20
Nº preinscritos (1ª y 2ª opción)	13	16	21	23	17	10
Oferta de plazas	10	10	10	10	10	10
Nº matriculados (1)	2	2	2	1	3	2

U VALLADOLID	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Matriculación (%)	0	20	0	30	30	40
Oferta de plazas	10	10	10	10	10	10
Nº matriculados (1)	0	2	0	3	3	4

U LA LAGUNA	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Matriculación (%)	0	10	50	10	30	10
Oferta de plazas	10	10	10	10	10	10
Nº matriculados (1)	0	1	5	1	3	1

Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

U CASTILLA-LA MANCHA	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Matriculación (%)	40	50	0	10	20	20
Oferta de plazas	10	10	10	10	10	10
Nº matriculados (1)	4	5	0	1	2	2

U MIGUEL HERNÁNDEZ	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (%)	40	40	140	170	180	120
Tasa de Matriculación (%)	20	30	0	10	20	10
Nº preinscritos (1ª y 2ª opción)	4	4	14	17	18	12
Oferta de plazas	10	10	10	10	10	10
Nº matriculados (1)	2	3	0	1	2	1

Con estos datos se han calculado los valores promedios para el conjunto de las universidades, teniendo en cuenta que la Memoria de Verificación establece que el número máximo de plazas en el conjunto de universidades es de 60.

TODAS UNIVERSIDADES	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Matriculación (%)	63	65	40	62	65	50
Oferta de plazas	60	60	60	60	60	60
Nº matriculados (1)	38	39	24	37	39	30

De igual modo, se calculan el valor promedio de la tasa de oferta y demanda para las universidades de las que se dispone en número de preinscritos en 1ª o 2ª opción. En el caso de la UAM se han incluido todos los preinscritos, ya que es el dato del que se dispone.

UV, UA, UMH, UAM	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (%)	188	200	194	252	245	205
Nº preinscritos 1ª y 2ª opción en UV, UA y UMH y totales en UAM	122	130	126	164	159	133

Tasa de oferta y demanda: tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas. Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación. En el caso de la UAM es la relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.

Tasa de Matriculación: Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas. Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.

Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

- (1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

COMENTARIO:

Si analizamos los datos de preinscripción de las universidades de las que se disponen datos desde el curso 2018-2019, es importante destacar que la **tasa de oferta y demanda** media de los tres últimos cursos (21-22 a 23-24) es de un 234%, habiéndose producido un aumento significativo con respecto los tres cursos anteriores (18-19 a 20-21) en los que el valor medio fue de un 194%, lo cual denota el interés creciente del máster.

Al analizar los datos de matrícula, hay que señalar en primer lugar que si bien el sumatorio de la oferta de plazas máximas en cada una de las universidades es de 95, en la memoria de verificación se establece que en el conjunto de universidades, el número de plazas máximas es de 60. Es por ello por lo que se debe de analizar la **tasa de matriculación** del conjunto de universidades tomando como denominador este número de 60 plazas. Esta tasa ha tenido un valor medio de 59% en los últimos tres cursos, representando un ligero incremento respecto a los tres cursos anteriores, en los que su valor medio fue del 56%. Hay que señalar que el curso con la menor tasa de matriculación fue el 2020-2021 particularmente afectado por la pandemia.

Si bien en las universidades más pequeñas (UA, UVa, ULL, UCLM y UMH) las tasas de oferta y demanda y de matrícula son menores que en las dos universidades más grandes (UV y UAM) la participación de estas universidades en el máster posibilita ofrecer a su alumnado un máster en una temática especializada como es la nanociencia y la nanotecnología molecular y en el que imparte clase profesorado líder a nivel nacional, y a nivel internacional en algunos casos, en sus diferentes áreas de investigación. Igualmente, se consigue que el profesorado y el alumnado de estas universidades, que en futuro seguirán mayoritariamente realizando una tesis doctoral, se integren en la comunidad científica española que trabaja en el campo de la nanociencia y nanotecnología molecular, lo que constituye uno de los objetivos fundamentales del máster.

Otro dato para destacar el interés que despierta el máster es el gran número de estudiantes que se matriculan en el máster y que proceden de otros países. El porcentaje calculado de estudiantes que provienen de universidades no españolas se muestra en la tabla siguiente y presenta, como se observa, una tendencia al alza durante los cursos analizados.

Curso	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
% estudiantes procedentes de universidades no españolas	8%	16%	23%	14%	21%	27%

En resumen, se puede indicar que tanto la tasa de oferta y demanda como la de matriculación se han mantenido constantes desde la implantación del máster en el curso 2015-2016, presentando incluso una ligera tendencia al alza durante los últimos 6 años analizados. Teniendo en cuenta el carácter investigador del máster y la necesidad de movilidad del alumnado entre las universidades participantes que implica su carácter interuniversitario, consideramos que ambas tasas son satisfactorias y ponen de manifiesto, además, la consolidación en el tiempo de este programa de estudios.

Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

RECURSOS HUMANOS

En las tablas siguiente se incluyen los datos del profesorado vinculado a todas las universidades participantes en el máster. Se detalla únicamente la información relativa al profesorado que imparte clases en el máster, no se incluye el profesorado que únicamente tutoriza Trabajos Fin de Máster.

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	126	123	125	138	127	129
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	134	140	130	143	137	140

Número de PDIs por cuerpo docente	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
CU	18	18	17	18	16	16
CU-E					1	2
TU	6	4	7	8	6	5
PCD	2	2	1	1	1	
PAD						1
Asociados/as						

Otros

Profesor investigación CSIC	1	1	1	1	1	1
Científico Titular CSIC	1		1	1	1	1
Investigador Contratado Doctor	4	8	6	5	7	8

Créditos Impartidos por cuerpos docentes	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
CU	51,5	44,75	43,25	45,25	39,5	38
CU-E					4	5,5
TU	6	10,75	13,75	13,75	10,5	9,5
PCD	5,5	5,5	2,5	2,5	2,5	1
PAD						2,5

Otros

Profesor investigación CSIC	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
científico Titular CSIC	3	0	3	3	3	3
Investigador Contratado Dr	8,5	13,5	12	10	15	15

Indicador	Descripción
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título . (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)

Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACCSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)
Nº de profesorado acreditado no funcionario	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CU-E Catedrático/a de Universidad Emérito
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Las siguientes tablas detallan la información únicamente del profesorado perteneciente a la Universitat de València, cuyos datos son proporcionados por el Servicio de informática de la universidad desde las aplicaciones de docencia y PDI. En estas tablas se incluyen tanto el profesorado que imparte clase en el máster como aquel que únicamente aparece como tutor de TFM.

	INDICADOR	PUNTUACIÓN					
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	8	6	8	8	11	8
	Total PDI funcionario	7	6	8	8	9	7
	Tasa de PDI funcionario	87,50%	100%	100%	100%	81,82%	87,50%
	Total Doctores/as	8	6	8	8	11	8
	Tasa de PDI doctor/a	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	8	6	8	8	11	8
	Tasa de PDI a tiempo completo	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Nº de profesorado acreditado no funcionario	1	0	0	0	2	1
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	62	53	50	64	59	65
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	31	28	25	29	29	26
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	30	27	27	33	30	29

Número de PDI por cuerpo docente

Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia autorizada)

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
CU	4	5	4	4	3	4
CEU	-	-	-	-	-	-
TU	3	1	4	4	6	3
TEU DOC	-	-	-	-	-	-
TEU	-	-	-	-	-	-
PCD						
PAD	1				2	1
PA	-	-	-	-	-	-
PV	-	-	-	-	-	-
Asociados/as						
Otros	-	-	-	-	-	-
AACSS	-	-	-	-	-	-
Docencia Autorizada	14-	12	11	12	6	9

Créditos Impartidos por cuerpos docentes						
Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente						
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
CU	8,61	8,83	6,57	6,57	5,69	5,88
CEU	-	-	-	-	-	-
TU	2,71	2,47	7,97	5,57	10,07	7,21
TEU DOC	-	-	-	-	-	-
TEU	-	-	-	-	-	-
PCD						
PAD	0,60				2,40	2,09
PA						
Asociados/as						
PV	-	-	-	-	-	-
AACSS						
Externos/as	-	-	1,30	1,00	2,29	1,30-
Convenio	-	-	-	-	7,17	5,90
Docencia Autorizada	22,14	24,34	19,52	18,28	11,09	18,05
Otros						

En esta tabla, los Investigadores Contratados Doctor en la Universitat de València, aparecen como “Docencia Autorizada”

Número de profesores/as con cursos del SFP el curso anterior:

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		2	2	5	3

COMENTARIOS

1- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado implicado en el título (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecúa a las necesidades del programa formativo del Máster en nanociencia y nanotecnología molecular. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del conjunto de universidades y centrándonos en el curso 2023-2024. Se analizará su categoría docente y el porcentaje de créditos que imparten.

Cabe señalar que un 73% del profesorado es funcionario (Catedrático de universidad, profesor titular o funcionario del CSIC) e imparten el 75,7% de los créditos del máster.

El profesorado que es Investigador Contratado Doctor (profesor con docencia autorizada en la titulación) representa un 25% del total (8 personas) y en el curso 2023-23 fue de 21,2% (7 personas). Esta categoría se corresponde con jóvenes investigadores que están contratados en

las universidades con contratos muy competitivos De estos 8 investigadores contratados, 2 tienen un contrato Ramón y Cajal, 1 contrato Atracción de Talento (equivalente Ramón y Cajal de la Comunidad de Madrid), 1 es investigador contratado en el centro de Excelencia IMDEA Nanociencia (profesor honorario en la UAM) y 4 están contratados como Investigadores Distinguidos de Excelencia con el plan GenT de la Generalitat Valenciana (3 en la Universidad de Valencia y 1 en la de Alicante).

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y atender al estudiantado en un máster de investigación como este.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de las universidades participantes, y el del Máster en nanociencia y nanotecnología molecular en concreto, reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación, adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este título, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado de los Departamentos de Química Inorgánica, Química Orgánica, Química Física, Física Aplicada y Física de la Materia Condensada.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica altamente en las actividades de investigación, desarrollo e innovación vinculando la docencia en su línea de investigación. Tanto su experiencia docente como su labor investigadora están reconocidas a través de quinquenios de docencia y sexenios de investigación por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

El profesorado está cualificado y tiene una gran experiencia investigadora relacionada con el ámbito de estudio y una gran mayoría llevan a cabo su investigación en institutos universitarios de investigación relacionados con la nanociencia y la nanotecnología molecular. La mayoría del profesorado realiza su labor de investigación en dos centros reconocidos como centros de Excelencia por el Ministerio, el Instituto de Ciencia Molecular de la UV (unidad de Excelencia “María de Maeztu”) y el instituto IMDEA-Nanociencia (centro de Excelencia “Severo Ochoa” en el caso del profesorado de la UAM.

Además, 7 de los profesores de la UV han sido beneficiarios de una o más *ERC Grants* en sus diferentes modalidades, las ayudas públicas más prestigiosas y competitivas de ámbito europeo.

Los datos de quinquenios y sexenios detallados anteriormente corresponden al profesorado susceptible de evaluación. El 79,4% del profesorado es susceptible de evaluar sus quinquenios y el 91,2% es susceptible de tener reconocidos sus sexenios de investigación.

3- El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil del personal académico es adecuado y se ajusta a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido dentro de un margen ya que la estructura de la plantilla ha sido estable.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado funcionario como el profesorado contratado, que son especialistas de reconocido prestigio en el campo de investigación de la titulación.

4- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

El Máster en nanociencia y nanotecnología molecular no ha tenido recomendaciones en relación con el personal académico, señalando en los dos seguimientos que se han llevado a cabo, que las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo han sido evaluadas como 'se alcanza'.

En la renovación de la acreditación, este criterio fue valorado con un "se supera excelentemente", destacando la adecuación del personal a las demandas del plan de estudios y el gran número de catedráticos, catedráticas y titulares que participan en la docencia de este título. La agencia de evaluación destacó además la excelencia investigadora de una gran parte del profesorado del máster.

La Comisión Académica de Título no ha considerado necesario la realización de ningún cambio del profesorado más allá del debido al relevo generacional ya que, como se ha comentado anteriormente, las tasas son satisfactorias, los resultados del proceso de evaluación del profesorado son adecuados y no ha existido ninguna queja o sugerencia referente a este aspecto por parte del estudiantado matriculado.

Máster de Nanociencia y Nanotecnología Molecular

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

INDICADOR	DEFINICIÓN
Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.
Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.
Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.
Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.

Indicadores UV	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de rendimiento (%)	100	98,42	85,39	98,12	98,08	97,5
Tasa de éxito (%)	100	100	95,4	100	100	100
Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación) (%)	100	98,42	89,51	98,12	98,08	97,5
Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU) (%)	0	6,25	10	7,69	8,33	NP
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	100	90,91	100	100	100	100
Tasa de graduación (SIU) (%)	100	93,33	90	92,31	91,67	NP
Alumnado matriculado	14	16	10	13	12	9

Indicadores UAM	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de rendimiento (%)	89,74	78,95	83,64	87,4	84,19	100
Tasa de éxito (%)	100	100	100	100	100	100
Tasa de presentados (tasa de evaluación)	89,74	78,95	83,64	87,4	84,19	100
Tasa de abandono de los estudiantes de primer año (SIU)	13,3	20	20	11,8	ND	NP
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	100	100	100	100	96	100
Tasa de graduación (SIU)	86,7	80	80	92,3	81,8	NP
Alumnado matriculado	15	10	5	17	11	11

Indicadores UA	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de rendimiento (%)	89	78	100	100	100	100
Tasa de éxito (%)	100	100	100	100	100	100
Tasa de presentados (tasa de evaluación)	100	100	80	100	100	100
Tasa de abandono de los estudiantes de primer año (SIU)	0	0	0	0	0	NP

Máster de Nanociencia y Nanotecnología Molecular

Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	100	100	80	100	100	
Tasa de graduación (SIU)	100	100	100	100	100	NP
Alumnado matriculado	2	2	2	1	3	2

Indicadores UVa	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de rendimiento (%)		100		100	100	100
Tasa de éxito (%)		100		100	100	100
Tasa de presentados (tasa de evaluación)		100		100	100	100
Tasa de abandono de los estudiantes de primer año (SIU)		0			NP	NP
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))		100		100	100	100
Tasa de graduación (SIU)		100		100	100	NP
Alumnado matriculado	0	2	0	3	3	4

Indicadores ULL	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de rendimiento (%)		100	100	100	66,7	100
Tasa de éxito (%)		100	100	100	100	100
Tasa de presentados (tasa de evaluación)		100	100	100	66,7	100
Tasa de abandono de los estudiantes de primer año (SIU)		0	0	0	33,3	NP
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))		100	100	100	66,7	100
Tasa de graduación (SIU)		100	100	100	66,7	NP
Alumnado matriculado	0	1	5	1	3	1

Indicadores UCLM	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de rendimiento (%)	100	100		100	87,5	nd
Tasa de éxito (%)	100	100		100	100	nd
Tasa de presentados (tasa de evaluación)	100	100		100	87,5	nd
Tasa de abandono de los estudiantes de primer año (SIU)	0	0		0	nd	NP
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	100	100		100	100	nd
Tasa de graduación (SIU)	100	100		100	nd	NP
Alumnado matriculado	4	5	0	1	2	2

Indicadores UMH	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de rendimiento (%)	100	100		100	100	100
Tasa de éxito (%)	100	100		100	100	100
Tasa de presentados (tasa de evaluación)	100	100		100	100	100
Tasa de abandono de los estudiantes de primer año (SIU)	0	0		0	0	NP
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	100	100		100	100	100
Tasa de graduación (SIU)	100	100		100	100	NP
Alumnado matriculado	2	3	0	1	2	1

Teniendo los datos disponibles de cada una de las universidades, se han calculado los valores medios para el conjunto de las universidades proporcionalmente al número de alumnado matriculado en cada una de ellas.

Máster de Nanociencia y Nanotecnología Molecular

Indicadores TOTAL	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	promedio
Tasa de rendimiento (%)	95,25	92,83	89,64	93,55	91,06	99,20	93,59
Tasa de éxito (%)	100	100	97,91	100	100	100	99,65
Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación) (%)	95,84	93,95	89,70	93,55	91,06	99,20	93,88
Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU) (%)	5,39	7,69	9,09	8,12	9,99	NP	8,06
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIIU) (%)	100	96,27	98,18	100	96,00	100	98,41
Tasa de graduación (SIIU) (%)	94,61	92,14	90,91	93,76	88,23	NP	91,93
Alumnado matriculado	37	39	22	37	36	30	33,50

COMENTARIO:

En el plan de estudios (VERIFICA) se estableció la siguiente estimación:

- Tasa de graduación: 93%
- Tasa de abandono: 4,5%
- Tasa de eficiencia: 100%
- Tasa de rendimiento: 99%

Como se observa, los resultados obtenidos en graduación, eficiencia y rendimiento son ligeramente inferiores a los previstos en la memoria de investigación y los de abandono, ligeramente superior. Aun así, el valor de estos indicadores se considera satisfactorio.

A continuación se analizan cada uno de los indicadores de forma individual pero, como comentario general, podemos indicar que en gran parte de las ocasiones esta desviación respecto a los valores previstos en la memoria de verificación no se debe a motivos académicos.

Durante los cursos 2019-2020 y 2020-2019 debido a la incidencia que tuvo la pandemia del COVID en el desarrollo de la enseñanza, tres estudiantes necesitaron 2 cursos para desarrollar el TFM. En tres de ellos además afectó a su rendimiento académico y decidieron abandonar el máster ya que el mismo implicaba movilidad entre varias provincias.

Por otra parte, en los últimos años se viene observando que estudiantes extracomunitarios se matriculan en el máster con la finalidad, presuntamente, de obtener el visado de estudios, ya que este se imparte en inglés. En muchos casos, este alumnado nunca asiste a clase ni anula la matrícula o asisten a las primeras clases y luego abandonan las mismas. Finalmente, también se da el caso de algún alumno que realiza el máster con normalidad y supera las asignaturas pero no presenta el TFM para mantener su visado un año adicional.

Debido a que los motivos de desajuste entre los resultados obtenidos y los previstos en la memoria de verificación no son académicos no consideramos que la metodología y desarrollo de la enseñanza planteadas influyan en los indicadores de esta. No obstante, en la próxima revisión de la memoria de verificación se estudiará la actualización de estos indicadores para adaptarlos a esta realidad.

Seguidamente se analizarán individualmente los valores obtenidos en cada uno de los indicadores en la última anualidad de la que se disponen datos.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

Máster de Nanociencia y Nanotecnología Molecular

En el curso 23-24, el 99,20% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de personal presentado). De los créditos presentados a evaluación, el 100 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 99,20 %.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en los cursos anteriores que fue de 93,59% de media. Asimismo, la tasa de éxito se mantiene igual que el año anterior y la tasa de personas presentadas mejora considerablemente respecto al curso 2022-23, en el que fue de 91,06%.

La tasa de rendimiento para la última anualidad (99,20%) es ligeramente superior a la prevista en la memoria de verificación (99%).

b) Tasa de abandono de primer curso

Para la tasa de abandono el último dato disponible es el correspondiente al curso 2022-2023, ya que como indica la definición, tendría que transcurrir una anualidad más para poder tener los datos de este curso.

De acuerdo con los datos, obtenemos que en el curso 22-23 la tasa de abandono de primer curso es del 9,99%, un valor anormalmente alto ya que la media de los últimos 5 cursos es del 8,06%. Así y todo, este valor superior al estimado en la memoria de verificación (4,5%).

Analizando los casos individuales, del alumnado matriculado en el curso 22-23 en la UAM 3 de los 17 estudiantes matriculados nunca aparecieron a clase y sólo uno de ellos anuló la matrícula (excepto de la asignatura M1) de la que ya había pasado el plazo de evaluación. En la UV, una estudiante aprobó todas las asignaturas pero no presentó el TFM ya que al tener un título de grado europeo de sólo 3 años, se dio cuenta que este máster de 60 créditos no era suficiente para acceder al doctorado como era su intención.

En la ULL, también un estudiante lo abandonó tras aprobar M1 pero no anuló matrícula. Se desconocen los motivos de los otros abandonos, pero únicamente el alumno de la ULL podría tener algún motivo académico para abandonarlo.

c) Tasa de eficiencia del personal graduado

Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que posee un valor del 100%.

Esta tasa es similar a la obtenida en cursos anteriores e igual a la estimada en la memoria de verificación.

d) Tasa de graduación

En cuanto a la tasa de graduación, se obtiene para el curso 22-23 un valor medio del 88,23%. Este valor es algo inferior al del curso anterior (93,76%) y al previsto en la memoria de investigación (93%).

La explicación de este valor es la misma que se da para la tasa de abandono ya que ambos datos corresponden a la anualidad 2022-2023.