

Máster en Enfermería Oncológica

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Enfermería Oncológica

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA					
Procedimientos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	284,62%	362,5%	345,83%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	100%	95,83%	108,33%
		PREINSCRITOS (1ª+2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
	2016-17	74	83	26	26
	2017-18	87	95	24	23
	2018-19	83	86	24	26
(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD) COMENTARIO: Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 345.83% en el curso 2018-19 manteniendo la misma dinámica que en el curso 2016-17 y en 2017-18, lo cual denota que es un máster con gran demanda. Al analizar los datos de demanda, el máster goza de una muy buena aceptación siendo la tasa de oferta y demanda de 284,62% en el primer año de su implantación (curso 2016-2017), de 362,5% en el segundo año (curso 2017-2018) y de 345,83 % en el tercer año de implantación (curso 2018-2019), lo que revela que existe una demanda desde su puesta en funcionamiento, para estos estudios, superior a 3 veces por cada una de las plazas ofertadas. Esta gran demanda, entendemos, radica en que se trata de un máster específico para enfermería, con una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda este colectivo sanitario. Se observa que la tasa de demanda ha sido de un 345,83% (con un aumento del					

Máster en Enfermería Oncológica

61% respecto al primer año de implantación de la titulación, aunque con un pequeño descenso del 17% respecto al curso anterior) lo que indica que con la matrícula se cubren muy pocas plazas de las demandadas.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 108,33% en el curso 2018-19, (siendo mayor respecto a los dos cursos académico anteriores).

En síntesis entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

Máster en Enfermería Oncológica

RECURSOS HUMANOS					
Procedimientos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	24	28	36
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	8	10	11
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	33,33%	35,71%	30,56%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	16	20	23
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	66,67%	71,43%	63,89%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	17	21	26
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	70,83%	75%	72,22%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		16	18	25
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		89	128	157
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		42	55	65
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		10	11	14

Máster en Enfermería Oncológica

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2015-16	2016-17	2017-18
		CU	-	-	-
		TU	6	7	7
		CEU		1	2
		TEU DOC	2	2	2
		TEU			
		PCD	5	5	3
		PAD	2	4	8
		PA			
		PC			
		Asociado	6	6	8
		PAA	1	1	2
		PV			
		Otros	2	2	4
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2015-16	2016-17	2017-18
		CU	-	-	-
		TU	13,52	11,92	13,28
		CEU		0,72	2,04
		TEU DOC	5,26	2,92	3,02
		TEU			
		PCD	7,42	8,54	5,28
		PAD	6,26	8,66	14,16
		PA			
		PC			
		Asociado	14,02	12,98	14,92
		PAA	0,20	0,20	0,60
		PV			
		Otros	3,38	2,04	3,12
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PC- Profesor Colaborador • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante					
COMENTARIO: 1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico). • La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Enfermería Oncológica. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 18-19 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten El número de Titulares que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 7 profesores sobre un total de 36, los cuales impartieron 13,28 créditos (dato que se ha mantenido estable en los últimos cursos académicos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el máster es estable). • El número de Catedráticos de Escuela Universitaria que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 2 profesores sobre un total de 36, los cuales impartieron 2,04					

- créditos (dato que ha aumentado sensiblemente en los últimos cursos académicos)
- El número de Titulares de Escuela Universitaria Doctores que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 2 profesores sobre un total de 36, los cuales impartieron 3,02 créditos (dato que se ha mantenido estable en los últimos cursos académicos, ya que este tipo de profesorado que imparte docencia en el máster es estable).
 - El número de Contratados Doctores que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 3 profesores sobre un total de 36, los cuales impartieron 5,28 créditos (dato que ha disminuido sensiblemente en los últimos cursos académicos ya que se han dado promociones a profesores titulares)
 - El número de Ayudantes Doctores que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 8 profesores sobre un total de 36, los cuales impartieron 14,16 créditos (dato que ha aumentado sensiblemente en los últimos cursos académicos ya que se han dado promociones desde profesores asociados a esta categoría)
 - El número de Asociados que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 8 profesores sobre un total de 36, los cuales impartieron 14,92 créditos (dato que se ha mantenido estable en los últimos cursos académicos, ya que el profesorado asociado que imparte docencia en el máster es estable).
 - El número de Asociados Asistenciales que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 2 profesores sobre un total de 36, los cuales impartieron 0,6 créditos (dato que ha aumentado sensiblemente en los últimos cursos académicos)
 - Respecto al apartado de Otros que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 4 profesores sobre un total de 36, los cuales impartieron 3,12 créditos (dato que ha aumentado sensiblemente en los últimos cursos académicos).

El número **de profesorado asociado** con docencia en la Titulación es de 8, todos ellos son doctores (en el curso 2016- 17 y 17-18 fue de 6). En una primera lectura esta tasa puede parecer una cifra elevada; si tenemos en cuenta la distribución total de créditos por cuerpos docentes, imparten 14,92 créditos, mientras que el resto de creditaje corresponde a categoría de profesorado estable y a tiempo completo.

Hemos de señalar que la presencia del colectivo de profesores/as asociados/as en el máster en Enfermería Oncológica es una de las claves para alcanzar elevados niveles en la calidad docente. Así pues, si tenemos en cuenta los perfiles del máster (profesional e investigador) se hace evidente la necesidad de contar con profesionales de reconocido prestigio. Estos profesionales añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles ya sea por la aproximación directa del ámbito laboral en el que se van a desarrollar las competencias del máster como la visión directa de líneas de investigación aplicadas a la atención clínica de personas enfermas de cáncer y sus familias.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación de Enfermería Oncológica ha sido del 30,56% frente al 35,71% experimentado en el curso anterior. Si bien el número total de profesorado funcionario ha crecido (11 en 2018-19 frente a los 8 de 2016-17) la tasa ha disminuido al haber aumentado el número de profesorado total (de 24 en 2016-17 a 36 en 2018-19).

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 72,22% frente al 75% del curso 17-18, manteniendo la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación. Si bien el número total de profesorado a tiempo completo ha crecido (26 en 2018-19 frente a los 17 de 2016-17) la tasa ha disminuido al haber aumentado el número de profesorado total (de 24 en 2016-17 a 36 en 2018-19).

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 63,89% frente al 71,43% del curso anterior. Si bien el número total de profesorado doctor ha crecido (23 en 2018-19

frente a los 16 de 2016-17) la tasa ha disminuido al haber aumentado el número de profesorado total (de 24 en 2016-17 a 36 en 2018-19).

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2018-19 había 26 estudiantes matriculados e impartieron docencia 36 profesores de la Universitat de València.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster de Enfermería Oncológica reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso de este Máster, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamento Enfermería y de otros departamentos de la Universitat de València.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, en particular por la demostrada en el programa de Doctorado, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatales y autonómicas. Por ello, los criterios para asignar la docencia en el nuevo Máster se basan en la trayectoria docente (quinquenos), sobre todo en programas de doctorado y postgrado, investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación investigadora del Máster.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL

TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Número 157	65	14

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado a tiempo completo, los cuales son el 61% de la plantilla (28 profesores).

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios.

Máster en Enfermería Oncológica

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	90,02%	94,17%	96,43%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	98,97%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	90,96%	94,17%	96,43%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	8%	4,55%	NP
	Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) ACREDITACIÓN (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100%	98%	98,08%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	65,22%	85,71%	NP

COMENTARIO:

- Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 85% para la tasa de graduación, un 10 % de tasa de abandono y un 90 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 18-19, el 96,43% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 96,43 %.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 94,17 %. La tasa de éxito se ha mantenido estable con la del curso pasado (100%) y la tasa de presentados ha mejorado sensiblemente respecto al curso anterior que alcanzó un valor de 94,17%.

Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.

El máster tiene diez módulos:

- Oncología y salud pública
- Aspectos psicosociales en la atención del proceso oncológico
- Enfermería oncológica quirúrgica
- Radiodiagnóstico y radioterapia oncológicas
- Bases de la farmacoterapia oncológica
- Cuidados paliativos y asistencia domiciliaria
- Gestión de casos oncológicos
- Técnicas estadísticas para la investigación en enfermería oncológica
- Prácticum
- Trabajo final de máster

Todos los módulos tienen una tasa de éxito del 100%, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantes suspendidos.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de matriculados en primera matrícula es del 100%, excepto en "Técnicas estadísticas para la investigación en enfermería oncológica" y el "Trabajo final de máster" que es del 91,37% y 76,67% respectivamente.

Por último, el porcentaje de aprobados de primera matrícula sobre el total de matriculados (tasa de rendimiento) es del 100% en todos los módulos excepto en "Técnicas estadísticas para la investigación en enfermería oncológica" y el "Trabajo final de máster" que es del 95,83% y 83,33% respectivamente. No existen suspensos en ninguna materia.

El porcentaje la asignatura de "Técnicas estadísticas" se debe a que un alumno no se presentó en primera convocatoria, este alumno pertenece al grupo de segunda matrícula ya que la totalidad del alumnado de primera matrícula se presentó y superó la asignatura.

El porcentaje del "Trabajo Fin de máster" se debe a que los estudiantes se matriculan al trabajo fin de estudios (30 estudiantes) y no se presentan (5 de ellos no se presentan en la primera convocatoria). No obstante, cabe resaltar que el 100% de los alumnos de primera matrícula se han presentado, por lo que 2 estudiantes de los 7 de segunda matrícula han superado el Trabajo fin de Máster. El número de alumnos no presentados en el Trabajo fin de Máster es reducido y

suele atender a situaciones personales o laborales que imposibilita la consecución de esta asignatura.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 17-18 la tasa de abandono de primer curso es del 4,55 %, lo cual se considera muy favorable, ya que muestra que el nivel de abandono del máster es muy reducido. La tasa ha mejorado respecto al año anterior donde la tasa de abandono fue del 8%.

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 98,08 %.dato que se ha mantenido estable desde el curso 2016-17, con pequeñas variaciones (100% en 16-17 y 98% en 17-18) Cabe destacar que el valor del 100% correspondió a la primera edición del máster en su formato actual.

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación ha evolucionado de forma muy favorable, en el curso 2017-18 llegó al 85,71%, un dato mucho mejor que el obtenido en el curso 16-17 en el que fue del 65,22%.