

## Máster en Ciencia de Datos

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Ciencia de Datos.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA					
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>236,36%</b>	<b>492,00%</b>	<b>632,00%</b>
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>86,36%</b>	<b>104,00%</b>	<b>96,00%</b>	

  

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2016-17	52	57	22	19
2017-18	123	140	25	26
2018-19	158	180	25	24

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a **TODOS** los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 259,1% en el curso 2016-2017 año de implantación del máster. Destacar que este año se tuvo menos tiempo para la difusión del máster debido a que se autorizó muy tarde por parte de ANECA. Si se observa la evolución temporal se ve claramente el incremento de la demanda; 560% en el 2017-2018 y de 720% en el 2018-2019; lo cual denota que es un máster con gran demanda.

Al analizar los **datos de demanda**, el máster goza de una excelente aceptación siendo la **tasa de oferta y demanda** de 236% en el primer año de su implantación (curso 2016-2017), de 492% en el segundo año (curso 2017-2018) y de 632% en el tercer año de implantación (curso 2018-2019), lo que revela que existe una demanda desde su puesta en funcionamiento, para estos estudios, superior a 5 y 6 veces por cada una de las plazas ofertadas. Esta gran demanda, entendemos, radica en la gran demanda de este tipo de profesionales que ha provocado el pleno

## Máster en Ciencia de Datos

---

empleo de los titulados del presente Máster. Se observa de la tasa de demanda que con la matrícula se cubren muy pocas plazas de las demandadas.

Al analizar los **datos de matrícula**, el primer indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 86% en el curso 2016-17, de un 104% en el 2017-18 y de un 96% en el 2018-19 lo que sigue reflejando la alta aceptación de este Máster.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un excelente éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés profesional.

## Máster en Ciencia de Datos

RECURSOS HUMANOS					
Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	<b>73,91%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>28</b>
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	<b>86,96%</b>	<b>87,50%</b>	<b>93,33%</b>
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	<b>86,96%</b>	<b>87,50%</b>	<b>90%</b>
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		<b>138</b>	<b>147</b>	<b>196</b>
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		<b>72</b>	<b>74</b>	<b>96</b>
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		<b>48</b>	<b>53</b>	<b>70</b>

## Máster en Ciencia de Datos

			2016-17	2017-18	2018-19
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	6
		TU	11	10	14
		CEU	-	-	-
		TEU DOC	-	-	-
		TEU	-	-	-
		PCD	2	2	2
		PAD	1	1	2
		PA	-	-	-
		PC	-	-	-
		Asociado	3	3	2
		PAA	-	-	-
		PV	-	-	-
		Otros	-	-	-
			2016-17	2017-18	2018-19
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	15	38,04	46,72
		TU	31,75	35	40,57
		CEU	-	-	-
		TEU DOC	-	-	-
		TEU	-	-	-
		PCD	6	3,5	4,9
		PAD	1	0,5	2,04
		PA	-	-	-
		PC	-	-	-
		Asociado	5,75	5,75	5,50
		PAA	-	-	-
		PV	-	-	-
		Otros	-	-	-

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor
- TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante no doctor
- PC- Profesor Colaborador
- PAA- Profesor Asociado Asistencial
- PV- Profesor Visitante

### COMENTARIO:

**El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).**

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Ciencia de Datos. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 18-19 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

- La tasa de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2018-19 fue del 33,33 % de los profesores. Estos Catedráticos impartieron casi un 46,72% de los créditos (son mayoría) lo que indica la fuerte implicación de los diferentes departamentos que imparten en el Máster en el desarrollo del mismo.

## Máster en Ciencia de Datos

- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad. La tasa de profesores Titulares de Universidad que impartió docencia en el curso 2018-19 fue del 46,67 % del total de los profesores. Estos Titulares de Universidad impartieron casi un 41% de los créditos (dato que se ha mantenido más o menos estable en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia es el mismo desde hace varios cursos).
- La tasa de Contratado Doctor que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 6,67%. Este dato se espera que baje en unos próximos cursos dado que este profesorado va a pasar a formar parte del cuerpo de profesores. El profesorado Contratado Doctor ha impartido únicamente 4,9% de los créditos del master.
- La tasa de Profesor Ayudante Doctor es testimonial (sólo imparten 2,04% de la titulación) y se espera que desaparezca conforme esta figura se reconvierta en figuras superiores.
- La tasa de Asociados que impartió docencia en el curso 2018-19 fue de 6,67% impartiendo un total del 5,5% de la titulación; principalmente en asignaturas relacionadas con el mundo del negocio donde estos perfiles pueden aportar su conocimiento empresarial de la Ciencia de Datos.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha sido del 80% frente al 75% del curso anterior. La tasa de profesorado a tiempo completo es del 90% frente al 87,5% del curso 17-18, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación. El mismo incremento se tiene en cuanto a profesores doctores lo que indica el incremento en calidad del profesorado del Máster.

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2017-2018 había 25 estudiantes matriculados e impartieron docencia 30 profesores de la Universitat de València.

### **2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Ciencia de Datos reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

En el caso del Máster en Ciencia de Datos la docencia es impartida por profesorado de diferentes departamentos, pero todos ellos relacionados con aspectos de la gestión y explotación del dato. El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo, transferencia de tecnología e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Número	196	96	70

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 80% de la plantilla.

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios.

**3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.**

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el del asociado, que es especialista en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

## Máster en Ciencia de Datos

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>95,28%</b>	<b>96,15%</b>	<b>91,37%</b>
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	<b>98,99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	<b>96,25%</b>	<b>96,15%</b>	<b>91,37%</b>
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	<b>5,56%</b>	<b>0%</b>	<b>NP</b>
	Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) ACREDITACIÓN (SIIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	-	<b>100%</b>	<b>98,82%</b>

<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>					
Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	-	<b>63,64%</b>	<b>NP</b>
<p><b>COMENTARIO:</b></p> <p><b>Tasas de rendimiento de la titulación</b></p> <p>En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 75% para la tasa de graduación, un 15% de tasa de abandono y un 80% de tasa de eficiencia. Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que <b>se han conseguido los valores previstos</b>.</p> <p>La tasa de abandono de los estudiantes de nuevo ingreso no se tiene (no procede que aparece en la tabla). Si se quiere tener.... Sin embargo, esta tasa para el curso 2016/17 (año del que se tiene valor) fue de 5,56% muy por debajo del 15% planteado en la petición de ANECA.</p> <p><b>a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as</b></p> <p>En el curso 2018-19, el 91,37% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 91,37%.</p> <p>Todas las asignaturas del Máster en Ciencia de Datos tienen una tasa de éxito que ronda el 100%, no existiendo en ninguna de las asignaturas estudiantes suspendidos de forma masiva o llamativa con respecto al resto de las asignaturas.</p> <p>Si seguimos analizando los datos, la tasa de rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso para el curso que estamos evaluando fue del 91,37%. Esta tasa de rendimiento se ha mantenido cercana al 100 % lo que demuestra la buena salud del master.</p> <p>Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios.</p> <p><b>b) Tasa de abandono de primer curso</b></p> <p>Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:</p> <p>“Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X”.</p>					



## Máster en Ciencia de Datos

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
		<p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2016-17 la tasa de abandono de primer curso es del 5,56%. Esta tasa de abandono de los estudiantes de primer curso es inferior al 15% planteado en la memoria ANECA.</p> <p><b>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</b></p> <p>La tasa de eficiencia de los graduados es del 98,82% que es un punto muy destacable del master.</p> <p><b>d) Tasa de graduación</b></p> <p>La tasa de graduación en el curso 2018-2019 no se tiene a la hora de presentar este informe</p>			