

## Máster en Ciencias en Ingeniería Ambiental

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En las tablas que se presentan a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Ingeniería Ambiental para la UV y la UPV.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	195%	385%	415%	270%	260%	295%

## Máster en Ciencias en Ingeniería Ambiental

Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>65%</b>	<b>45%</b>	<b>115%</b>	<b>80%</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>
---	---	------------	------------	-------------	------------	------------	------------

UV	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS
<b>2018-19</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>13</b>
<b>2019-20</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
<b>2020-21</b>	<b>83</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
<b>2021-22</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>2022-23</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
<b>2023-24</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>9</b>

En primer lugar, debe aclararse que el Máster en Ingeniería Ambiental es una titulación interuniversitaria por lo que hay alumnos matriculados por la UV y otros por la UPV. Cada universidad elabora sus indicadores propios atendiendo a los alumnos matriculados en su institución y no es posible tener los datos conjuntos de ambas. Los indicadores conjuntos se deben elaborar por parte del máster. En la siguiente tabla se añaden los datos equivalentes disponibles provenientes de la UPV:

UPV		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	<b>226.7%</b>	<b>243.3%</b>	<b>216.7%</b>	<b>160%</b>	<b>310%</b>	<b>595%</b>

## Máster en Ciencias en Ingeniería Ambiental

Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>55%</b>	<b>90%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
---	---	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

UPV	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS
2018-19	45	20	12
2019-20	49	20	14
2020-21	43	20	11
2021-22	32	20	18
2022-23	62	20	10
2023-24	119	20	20

A la vista de los datos puede concluirse que los resultados de la tasa de oferta y demanda en ambas universidades son elevados. Estos valores indican una buena aceptación e interés de estos estudios por parte del alumnado.

**65**

En relación con la tasa de matriculación, los datos conjuntos del periodo transcurrido desde el anterior proceso de acreditación en base a las 40 plazas ofertadas en total se muestran a continuación:

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Tasa de matriculación (UV+UPV)</b>	<b>62.5%</b>	<b>57.5%</b>	<b>85.0%</b>	<b>85.0%</b>	<b>45.0%</b>	<b>72.5%</b>

Durante el periodo evaluado se han alternado cursos con una elevada tasa de matrícula (2020-21; 2021-22 o 2023-24) con otros con un valor de matrícula que ronda la mitad de las 40 plazas (2019-20; 2022-2023). Dado que, en los últimos cuatro años, tres de ellos presentan valores iguales superiores al 72.5% y que la tasa de oferta y demanda se mantiene elevada, se considera que el máster tiene unos resultados satisfactorios. En cualquier caso, la CISCA prestará atención a los datos de los próximos cursos para comprobar si los resultados del curso 2022-23 son puntuales y la tasa de matrícula se mantiene, al menos, por encima del 70%.

En síntesis, la CISCA entiende que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula satisfactoria, lo cual apunta a la existencia de un interés tanto académico como social y profesional por los estudios de ingeniería ambiental.

## Máster en Ingeniería Ambiental

### RECURSOS HUMANOS

INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN									
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22		2022-23		2023-24		
					2227	2250	2227	2250	2227	2250	
Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título. (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	14	12	13	13	7	11	15	8	13	
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	9	8	9	9	7	9	11	8	11	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	64,29%	66,67%	69,23%	62,23%	100%	81,82%	73,33%	100%	84,62%	
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	12	11	10	11	7	11	13	8	11	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	85,71%	91,67%	76,92%	84,62%	100%	100%	86,67%	100%	84,62%	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	12	11	10	11	7	11	13	8	11	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	85%	75%	89,29%	84,62%	100%	100%	86,67%	100%	84,62%	
	Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	3	3	1	2		2	2			
	Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	71	66	70	71	46	62	89	55	88	
	Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	36	31	34	34	28	33	42	31	44	
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	26	29	31	26	21	26	36	26	35	

## Máster en Ingeniería Ambiental

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-24		
		CU	3	3	6	2227	2250	2227	2250	2227	2250			
						3	2	3	4	3	4			
		CEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		TU	3	11	14	6	5	6	7	5	7			
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		TEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		PCD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		PAD	3	3	1	2	-	2	2	-	-	-	-	
		PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Asociados/as	2	1	3	2	-	-	2	-	2	-	2	
		Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Otros tipos de profesorado		AACCSS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Externos/as	-	12	12	11	1	11	12	-	12			
		Convenio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-24		
		CU	15,23	18,60	16,67	5,51	12,60	3,75	17,41	2,10	16,94			
		CEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TU	29,75	22,75	27,38	24,65	15,50	9,70	33,40	2,70	30,40			
		TEU DOC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		TEU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		PCD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		PAD	10,34	12,24	2,00	2,00	-	1,20	1,20	-	-	-	-	-
		PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Asociados/as	4,50	2,00	4,14	4,50	-	-	4,90	-	6,10			
		PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		AACCSS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Externos/as	3,00	3,20	3,00	3,00	0,20	0,50	2,70	-	3,20			
		Convenio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Docencia Autorizada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

## COMENTARIO:

### **1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al estudiantado implicado en el título (análisis de la estructura del personal académico).**

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster en Ingeniería Ambiental. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado centrándonos en el CURSO 2023 - 2024 y teniendo en cuenta la categoría docente y el porcentaje de créditos que imparten.

Las dos universidades que organizan el máster (UV y UPV) participan con un total de 34 profesores de distintas categorías, todos con experiencia en docencia e investigación en áreas vinculadas a la ingeniería ambiental. Esta cifra no incluye al profesorado externo, que también participa en algunas asignaturas del programa. En detalle, un total de 13 profesores pertenecen a la UV, 21 a la UPV, y 11 corresponden a profesorado externo en la UV.

En el curso 2023/2024, la tasa de PDI doctor con docencia en la titulación es elevada en ambas universidades, siendo del 84.62% en la UV y del 90,48% en la UPV.

La tasa de profesorado a tiempo completo fue del 84.62% en la UV y de 71.43% en la UPV. La presencia de docentes que no están a tiempo completo es debido a la incorporación dentro de la estructura académica de Profesores Asociados necesarios para aportar una visión desde el punto de vista profesional de los distintos aspectos de la ingeniería medioambiental.

La elevada tasa de PDI funcionario (84.62% del profesorado de la UV), con la práctica totalidad de PDI doctor en ambas universidades y casi todo a tiempo completo se consideran muy positivas.

Por otra parte, en la docencia del máster también participan profesores externos (11 profesores) que imparten horas dentro de algunas asignaturas y que, al igual que el profesorado asociado, aportan una visión profesional de algunos contenidos. Estos profesores externos se concentran en la asignatura optativa "Gestión de EDAR" de segundo curso, que es enteramente impartida por profesionales de la Entidad de Saneamiento de Aguas Residuales de la Comunidad Valenciana (EPSAR), Confederación Hidrográfica del Júcar, la empresa CICLAGUA e Iberdrola.

Según la distribución por categorías, el porcentaje de créditos impartidos por CU es de un 29.91% y 23.01% en la UV y UPV, respectivamente; 53.67% y 51.91% por TU en la UV y UPV, respectivamente; 10.77% y 19.19% por asociados en la UV y UPV, respectivamente; y un 5.65% de externos contratados por la UV.

De los datos se puede deducir que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y para atender a los estudiantes adecuadamente. De hecho, el profesorado del máster es considerado en las encuestas de los estudiantes muy positivamente, por lo que es uno de los puntos fuertes del título.

### **2-El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico involucrado en la docencia del Máster en Ingeniería Ambiental se compone en su mayoría de PDI del Departamento de Ingeniería Química de la UV y del departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio ambiente de la UPV. Otros departamentos involucrados son el departamento de Derecho Administrativo y Procesal en el caso de la UV y los departamentos de Física Aplicada, Urbanismo e Ingeniería e Infraestructura de los transportes, en el caso de la UPV.

Por otro lado, el profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del título está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

# Máster en Ingeniería Ambiental

En el caso del profesorado asociado que imparte docencia en la titulación, están cualificados y tienen una gran experiencia profesional relacionada con el ámbito de la ingeniería ambiental.

Se trata, por tanto, de personal que reúne el nivel de cualificación académica y curriculum necesario para impartir docencia en un máster con contenidos avanzados en las diferentes áreas que aborda y que asegura la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida al PDI a la hora de participar en una titulación con carácter profesional, pero también investigador.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

<b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b>			
	<b>TRIENIOS UV/UPV</b>	<b>QUINQUENIOS UV/UPV</b>	<b>SEXENIOS UV/UPV</b>
Curso 23-24	88/ --	44/61	35/44
Curso 22-23	89 /--	42/59	36/40
Curso 21-22	71 /--	34/84	26/55
Curso 20-21	70 /--	34/84	31/53
Curso 19-20	66 /--	31/80	29/45
Curso 18-19	71 /--	36/75	26/38

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado susceptible de evaluación de trienios, quinquenios y sexenios.

Del análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, se puede concluir este apartado diciendo que los resultados son satisfactorios y que la plantilla de profesorado ha sido estable en los últimos cinco cursos. Las pequeñas oscilaciones observadas en los cursos 2021-22 y 2022-23 son debidas a la implantación del último plan de estudios que supuso una reorganización del profesorado.

### **3- El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.**

El perfil del personal académico es adecuado y se ajusta a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el del profesorado asociado, que son especialistas en diversos ámbitos del entorno profesional de la titulación. Un porcentaje muy elevado del profesorado está trabajando en proyectos de investigación competitivos relacionados con la docencia que imparte y también es habitual que parte del profesorado del máster participe en la dirección de tesis doctorales. En este punto conviene destacar que el Máster en Ingeniería Ambiental pertenece al Programa de Doctorado de Ingeniería Química, Ambiental y de Procesos de la UV y al de Ingeniería Hidráulica y Medioambiental de la UPV. La participación de buena parte del profesorado perteneciente a estos programas en la docencia del máster es una garantía más de la actualización de sus conocimientos, su cualificación y experiencia.

Finalmente, reiterar que los contenidos de la asignatura Gestión de EDAR son impartidos en el Máster desde sus inicios por profesores cuya actividad laboral está directamente vinculada a este ámbito profesional.

### **4- Si el título tiene prácticas, adecuación del perfil de las personas encargadas de la tutorización de las prácticas externas.**

Teniendo en cuenta la estructura del Plan de Estudios, el Máster en Ingeniería Ambiental oferta una asignatura optativa denominada Prácticas Externas de 6 créditos.

El objetivo de esta asignatura es ofrecer al estudiante la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el máster.

# Máster en Ingeniería Ambiental

El profesorado que tutoriza las prácticas externas en la universidad, y en concreto en este máster, es adecuado para desarrollar dicha actividad, existiendo formación específica para esta tipología de asignaturas y motivando al profesorado que mayor relación tiene con las empresas u organizaciones públicas o privadas.

En este sentido, la Universitat de València ha desarrollado en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las Prácticas Externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. Para ello se ha configurado un sistema para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas. Por su parte, la Universitat Politècnica de València también dispone de cursos de formación para los tutores académicos organizados a través del Instituto de Ciencias de la Educación-ICE, en los que se incluyen aspectos tales como los procedimientos para la gestión de las solicitudes de prácticas, tutorización y evaluación de las actividades desarrolladas. Por todo ello, se concluye que los tutores académicos de prácticas externas de la UV y de la UPV cuentan con la formación específica necesaria.

## TUTOR Y TUTORA DE EMPRESA

Por otro lado, la Comisión de Prácticas de Centro, en colaboración con ADEIT, vela por que el tutor y la tutora de empresa tenga un perfil adecuado. Aunque finalmente es la empresa la que designa a su tutor o tutora, se le indica que para una adecuada tutorización se debe poseer un título universitario afín a la profesión y experiencia laboral acreditada. Se debe destacar que, con bastante frecuencia los tutores de empresa han repetido estas funciones durante varios cursos, y el nivel de satisfacción que sobre su labor tiene el estudiantado y el profesorado es habitualmente muy alto.

Tanto las funciones del tutor/a académico/a como el de empresa se encuentran recogidas en el Reglamento de Prácticas de la Universitat de València.

## 5- Adecuación del perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.

En el plan de estudios del título de Máster en ingeniería ambiental se especifica que el trabajo fin de máster (TFM) es obligatorio y se computa con 12 créditos.

Los TFM deben contar con al menos un tutor o tutora académico, que supervise la tarea del alumnado. Para tutorizar los TFM será necesario cumplir dos condiciones: 1) ser Doctor/a salvo en los casos en que así lo autorice la Comisión de Estudios de Posgrado, y 2) ser miembro del profesorado de alguno de los Departamentos con docencia en el Máster Interuniversitario en Ingeniería Ambiental. El/la tutor/a es responsable de explicar a los/as estudiantes las características del TFM, de orientarlos en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, y de evaluar si el TFM es apto para su defensa.

El TFM se puede hacer en colaboración con una institución, organismo o empresa diferente de la UV o la UPV. Si el TFM se realiza en una institución, organismo o empresa diferente, esta entidad externa, deberá nombrar un/a tutor/a externo/a que deberá colaborar, junto con el académico, en la definición del contenido del TFM y en su desarrollo. Además, el/la estudiante deberá presentar a través de la Secretaría el documento Adenda al TFM en colaboración con una entidad externa, junto con el Modelo de Propuesta de TFM, donde se especificarán los detalles de dicha colaboración, incluidas las restricciones (confidencialidad), si las hubiera.

Desde la Comisión Interuniversitaria de Seguimiento y Coordinación Académica (CISCA) se han desarrollado dos procedimientos (UV y UPV) para la definición, la organización, la solicitud, la elaboración, la tutela, la presentación, la defensa, la evaluación y la gestión administrativa del TFM, en cada una de las universidades.

Estos documentos están accesibles en la página web del Máster [https://www.uv.es/etsedoc/Masteres/MIA/PROCEDIMIENTO%20TFM\\_MIA.pdf](https://www.uv.es/etsedoc/Masteres/MIA/PROCEDIMIENTO%20TFM_MIA.pdf) y [https://www.uv.es/etsedoc/Masteres/MIA/Descargas\\_Procedimiento%20TFM.pdf](https://www.uv.es/etsedoc/Masteres/MIA/Descargas_Procedimiento%20TFM.pdf), para la UV y UPV respectivamente.

Por otra parte, la CISCA ha nombrado una Subcomisión de Trabajo Fin de Máster, compuesta por dos miembros PDI de cada universidad, cuya función es revisar, y aprobar en su caso, las propuestas de elaboración del TFM que presentan los alumnos. De esta manera se garantiza que los trabajos que se pretenden desarrollar cumplen con los objetivos establecidos en la memoria de Verificación y Guías Docentes. Esta Subcomisión también organiza y garantiza la asignación de tema y tutor para todos los matriculados, verificando en todos los casos la idoneidad del tutor académico en relación a la temática del trabajo propuesto.

## Máster en Ingeniería Ambiental

---

Finalmente, se puede concluir que el personal académico que ha participado en los TFM estaba adecuadamente capacitado y tenía una experiencia contrastada en la tutorización de esta actividad.

## Máster de Ingeniería Ambiental

### DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN					
			2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	94,16%	88,76%	90,21%	89,84%	80,55%	91,69%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	99,10%	98,26%	97,97%	97,13%	94,39%	96,84%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	95,02%	90,34%	92,07%	92,05%	85,34%	94,68%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	7,69%	22,22%	4,35%	0,00%	0,00%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	99,51%	92,43%	91,11%	100,00%	98,98%	95,04%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	94,44%	92,31%	44,44%	69,57%	76,19%	NP

## COMENTARIO:

### Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 65% para la tasa de graduación, un 20% de tasa de abandono y un 90% de tasa de eficiencia. Si analizamos los datos obtenidos en la UV en el curso 23-24 (a excepción de la tasa de graduación que es del curso 22-23), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

#### a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de personas presentadas

A partir de los datos proporcionados por la UV, en el curso 23-24, el 94.68% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados y presentadas). De los créditos presentados a evaluación, el 96.84% son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 91.69 %.

Esta tasa de rendimiento supone una ligera mejora con respecto a la obtenida en el curso anterior que fue de 89.84% %. Asimismo, tanto la tasa de éxito como la de personas presentadas mejoran a las obtenidas en el curso anterior que alcanzaron un valor de 94.39% y 85.34 %, respectivamente.

Estos indicadores analizados por asignaturas (Tabla 2) indican que la tasa de éxito es superior al 90% en todas las asignaturas a excepción de "Modelación avanzada de tratamientos de aguas" que obtiene casi un 80%.

Si seguimos analizando los datos, el porcentaje de personas matriculadas en primera matrícula es está mayoritariamente entre el 90 y 100%, excepto en el TFM que es de 71,43%.

Por último, el porcentaje de personal aprobado de primera matrícula sobre el total de personas matriculadas (tasa de rendimiento) tiene un valor entre el 90 y 100%, excepto en el TFM todos los módulos excepto en "Modelación avanzada de tratamientos de aguas" y en el trabajo fin de estudios que es del 71,43%. Este valor se debe a que algunos matriculados en el TFM no se presentan en el curso académico correspondiente.

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las materias del plan de estudios

#### b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso: "Relación porcentual entre el estudiantado de una cohorte de entrada C matriculado en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se ha matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X".

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 23-24 la tasa de abandono de primer curso es del 0%, lo cual se considera muy favorable. En el curso 21-22 la tasa de abandono fue también del 0%.

#### c) Tasa de eficiencia del personal graduado (ACREDITACIÓN)

Respecto a la tasa de eficiencia de la plantilla de graduados, cabe señalar que posee un valor del 95.04%. En el curso 22-23, se obtuvo un 98.98%, por lo que los resultados son muy positivos.

#### d) Tasa de graduación

La tasa de graduación del estudiantado del curso anterior 22-23, es del 76.19%, lo cual se considera muy favorable y está por encima de la meta establecida en la memoria de verificación (65%) para este indicador.