

Máster en Migraciones

18) y a un 176,67% en el tercer curso (curso 2018-19). Lo que muestra un incremento que cuadruplica la tasa inicial en sólo 3 años y una relación de 6 alumnos por cada plaza ofertada.

Esta demanda, entendemos, que radica en una correspondencia adecuada entre el diseño del plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes.

Con respecto a los **datos de matrícula**, podemos observar el mismo incremento paulatino y notable. Se empieza con un 20% en el curso de implantación (2016-17); se pasa a un 53,33% en el segundo curso (2017-18) y se llega a un 93,33% en el tercer curso (2018-19). Lo cual indica la importante y paulatina aceptación del programa de estudios.

En síntesis entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda y matrícula en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional.

RECURSOS HUMANOS					
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
Procesos del Personal Docente Investigador	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	9	13	13
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	7	11	11
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	77,78%	84,62%	84,62%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	9	13	13
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	9	13	13
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	100%	100%	100%
		Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.	2	2	2
		Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado	55	97	97
		Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado	31	55	56
		Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	16	29	25

Máster en Migraciones/International Master in Migration Studies

Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2016-17	2017-18	2018-19
		CU	1	5	4
		TU	6	5	6
		CEU		1	1
		TEU DOC			
		TEU			
		PCD	1	1	1
		PAD	1	1	1
		PA			
		PC			
		Asociado			
		PAA			
		PV			
Otros					
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.		2016-17	2017-18	2018-19
		CU	2	17,49	12,62
		TU	15,50	17,40	22,54
		CEU		0,70	1
		TEU DOC			
		TEU			
		PCD	1	1	1,04
		PAD	1	1	1,04
		PA			
		PC			
		Asociado			
		PAA			
		PV			
Otros					
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES					
<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PC- Profesor Colaborador • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante 					
COMENTARIO:					
<p>La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster En Migraciones/International Master In Migration Studies. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2017-18 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.</p> <p>En el MIM participa profesorado perteneciente a las siguientes facultades de la Universitat de València: Facultad de Derecho; Facultad de Pedagogía; Facultad de Medicina; Facultad de Geografía e Historia; Facultad de Económicas y Facultad de Psicología.</p> <p>Las otras universidades del consorcio aportan personal de las facultades de:</p> <p>1) Facultad de Trabajo Social (Université Catholique de Lille y University of Applied Sciences of Western</p>					

Máster en Migraciones/International Master in Migration Studies

Switzerland)

- 2) Facultad de Sociología (Universidade Aberta de Lisboa y Université de Lorraine)
- 3) Facultad de Ciencias Políticas (Università della Calabria y Universidad Autónoma de Zacatecas)
- 4) Facultad de Económicas (Universidade Técnica de Lisboa/Universidade de Lisboa)

Los profesores visitantes de otras universidades españolas, pertenecen a:

- 1) Facultad de Filosofía y Letras (Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Alicante)

En números el personal docente del MIM se compone de la siguiente manera:

- a) El 70,73% del personal docente son funcionarios-as. El 24,39% (n=10) son catedráticos-as; 43,90% (n=18) son titulares de universidad; 2.44% (n=1) catedrática de escuela universitaria; 2.44% (n=1) ayudante-doctora y un 2.44% (n=1) contratada doctora.
- b) 31 de 41 profesores/as son a tiempo completo (75,61%) y dedicación exclusiva al título e imparten el 77,62% de las horas de docencia.
- c) A su vez, 10 profesionales externos (profesores/as colaboradores/as) son profesores-as a tiempo parcial (24,39%) e imparten el 22.38% de docencia restante.
- d) 34 profesores son doctores (82,93%).

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2017-18 había 22 estudiantes matriculados e impartieron docencia 41.

Máster en Migraciones/International Master in Migration Studies

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	88,89%	98,56%	98,50%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	100%	100%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	88,89%	98,56%	98,50%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	6,67%	NP
	Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) ACREDITACIÓN (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	-	100%	99,17%

Máster en Migraciones/International Master in Migration Studies

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	-	50%	NP	
<p>COMENTARIO:</p> <p>En el plan de estudios se establece una estimación del 85% para la tasa de graduación, un 15% de tasa de abandono y un 98% de tasa de eficiencia.</p> <p>Puesto que sólo contamos con datos de tres cursos académicos, no tenemos los datos completos sobre la tasa de graduación. Pero si analizamos los datos obtenidos hasta el momento en la implantación del título, es importante destacar que se han conseguido y superado los valores estimados en las tasas disponibles.</p> <p>a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as</p> <p>En el curso 2017-18, el 98.56% y en el curso 2018-19 el 98,50% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 100% son créditos superados (tasa de éxito) en ambos cursos, lo que refleja que el máster obtuvo, para los citados cursos académicos, una tasa de rendimiento del 98,56% y el 98,50% respectivamente.</p> <p>Estas tasas de rendimiento suponen una ligera mejora y su mantenimiento, con respecto a la obtenida en el curso (2016-17) que fue de 88.89%. Ocurre lo mismo con las tasas de presentados/as que mantienen la mejora con la obtenida en el curso 2016-17 (88.89%). La tasa de éxito se mantiene en un valor del 100% en los tres cursos.</p> <p>Esto indica un buen ajuste en el Máster entre las competencias y las metodologías docentes y formas de evaluación establecidas.</p> <p>Con respecto al análisis de las tasas teniendo en cuenta las asignaturas del plan de estudios en el curso 2018- 19, encontramos que todos los módulos tienen una tasa de éxito y una tasa de rendimiento del 100%, con la excepción del "Trabajo fin de máster (TFM)" que presenta una tasa de rendimiento del 50%. Todos los alumnos matriculados de primera matrícula aprueban en todos los módulos, excepto en el TFM ya que se han matriculado el 75% y se presentan el 50%. Esto se debe a que aunque algunos alumnos manifiestan que no van a presentar su TFM en este curso, se ven obligados a matricularse en estos créditos por requerimiento de la beca de estudios que solicitan.</p> <p>De todos modos es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las</p>					

Máster en Migraciones/International Master in Migration Studies

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
Proc	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2016-17	2017-18	2018-19
		<p>materias del plan de estudios.</p> <p>Esta tasa tan baja de matriculados en el TFM se debe a que el segundo año terminan sus estudios de movilidad obligatoria en mitad del mes de Julio (las tres universidades europeas conservan la convocatoria de septiembre, y por lo tanto terminan las clases y los exámenes más tarde que la UVEG) Esto retrasa la posible preparación del TFM y su exposición en Julio y en Septiembre. A los estudiantes se les informa del calendario del segundo curso y de estos inconvenientes antes de la matrícula del segundo año. Es más, algunos estudiantes manifiestan que se tienen que matricular del TFM porque solicitan la beca y tienen que matricularse de los 60 créditos del segundo curso, pero que su intención es realizar el TFM más adelante. Esto se expone a la directora en la reunión para la adjudicación de tutores para el TFM.</p> <p>De hecho, en el curso 2017-18, de cuatro estudiantes matriculados (66.66%) sólo presentó el TFM una alumna (25%) en el año académico correspondiente y en el curso 2018-19 de 9 estudiantes matriculados (75%) se han presentado 5 (55,56%).</p> <p>b) Tasa de abandono de primer curso</p> <p>De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de Valencia, obtenemos que en el curso 2017-2018 la tasa de abandono de primer curso es del 0% y en el curso 2018-19 es de 6,67% que muestra que el nivel de abandono del máster es nulo o muy bajo.</p> <p>c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)</p> <p>Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 100% (2017-18) y del 99,77% (2018-19). Es lógico que sea así ya que para la primera promoción de graduados del máster, el indicador recoge la relación entre los créditos matriculados y los que realmente necesitaban para graduarse y todos los que han concluido los estudios lo han realizado en el tiempo previsto.</p> <p>d) Tasa de graduación</p> <p>Dado que 2017-2018 es el primer año de egresados tenemos una tasa de graduación del 50%, puesto que no se han matriculado todos en el Trabajo fin de máster. Por tanto consideramos que no contamos con datos suficientes para analizar este apartado. El MIM se imparte en dos cursos académicos, es de 120 créditos.</p>			