

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 1393/2007 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA					
Procedimientos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2017-18	2018-19	2019-2020
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas se ofertan para esa titulación.	154,17%	212,50%	154,17%
	Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	33%	58,33%	58,33%
		PREINSCRITOS (1ª+2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
		37	40	24	8
		51	40	24	14
		37	40	24	14
<p>(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)</p> <p>COMENTARIO:</p> <p>Si analizamos los datos de preinscripción, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es de 241.67% en el curso 2019-20 siendo un aumento con respecto al/los curso/s anterior/es.</p> <p>El problema que encontramos es que esta demanda no acaba concretándose en la matrícula. Vemos que en el último curso analizado 19/20, el porcentaje de matriculados sobre las plazas ofertadas es de un 58.33%. Hay que tener en cuenta que entre los preinscritos hay estudiantes que han solicitado el máster como primera, segunda o tercera opción, siendo poco probable que los de segunda o tercera opción acaben matriculándose.</p> <p>Una de las causas de la baja matriculación puede ser la alta demanda de profesionales en el sector TIC que hace que los egresados de los grados no se planteen continuar con sus estudios de Máster, y esto afecta del mismo modo en el resto de universidades. Otro problema es que la especialización y el nivel de partida no permite abrir el abanico de</p>					

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles

titulaciones que pueden acceder al Máster. Finalmente, otra posible causa puede ser que el 37% de las solicitudes proceden del extranjero y pueden tener problemas para presentar toda la documentación en tiempo y forma.

Ha habido casos puntuales de estudiantes que una vez matriculados han encontrado dificultades e informalmente se les ha permitido asistir a clases de la asignatura Programación de Ingeniería Telemática dándoles acceso al material en Aula Virtual.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda pero que no acaba concretándose en la matrícula.

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles

RECURSOS HUMANOS					
Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2017-18	2018-19	2019-2020
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título	18	18	16
	Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título.	8	11	10
	Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI.	44,44%	61,11%	62,5%
	Total Doctores	Número total de Doctores que han participado en la docencia del Título	15	15	14
	Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI.	83.33%	83,33%	87,5%
	Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título.	12	13	13
	Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI.	66,67%	72,22%	81,25%
	Número de profesores acreditados por ANECA o alguna Agencias de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		2	2	2
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		80	76	90	
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		41	45	48	

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles

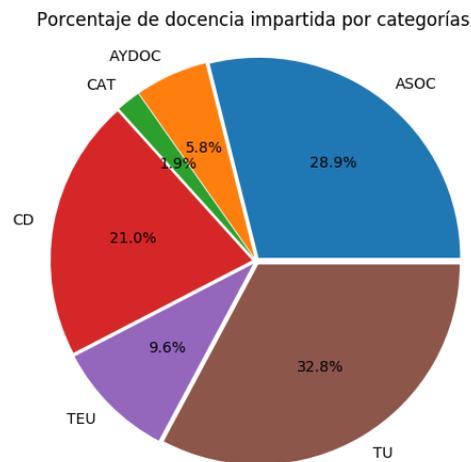
	Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado	21	20	22
--	---	-----------	-----------	-----------

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles

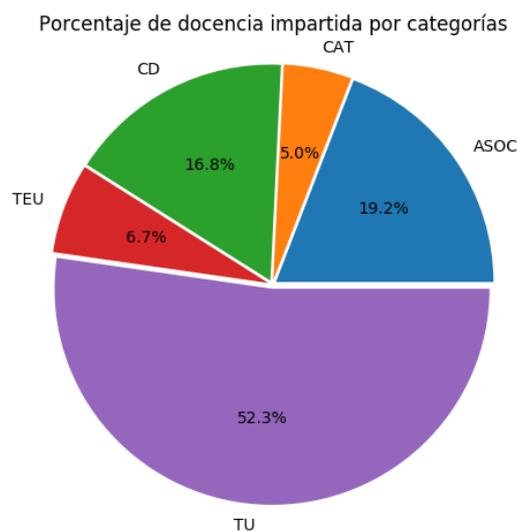
			2017-18	2018-2019	2019-20
		Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	1
		TU	6	9	7
		CEU			
		TEU DOC			
		TEU	1	1	1
		PCD	3	2	3
		PAD1	1		
		PA			
		PC			
		Asociado	6	5	3
		PAA			
		PV			
		Otros			
			2017-18	2018-2019	2019-20
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente.	CU	1	1,96	3
		TU	16,96	31,64	31,08
		CEU			
		TEU DOC			
		TEU	4,96	4	4
		PCD	10,88	8,34	9,96
		PAD	3		
		PA			
		PC			
		Asociado	14,96	19,26	11,40
		PAA			
		PV			
		Otros			
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES					
<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria Doctor • TEU- Titular de Escuela Universitaria no Doctor • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante no doctor • PC- Profesor Colaborador • PAA- Profesor Asociado Asistencial • PV- Profesor Visitante 					
COMENTARIO:					

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles

Tal y como se puede observar en la tabla de recursos humanos, hemos mejorado en ciertos indicadores desde la implantación del título. La siguiente figura muestra la distribución del profesorado en el curso 17/18:



y la siguiente figura muestra esta distribución durante el curso 19/20:



Se ha aumentado la proporción de catedráticos (CAT) de un 1.9% a un 4.9% y hemos reducido el número de profesores asociados (de un 28.9% a un 18.8%). También ha aumentado el número de profesores titulares que participan en el máster (de un 32.8% a un 50.6%). Hay que indicar que estos cambios son debidos en gran parte a las promociones que ha superado el profesorado que participa desde el comienzo en el máster.

Desde este punto de vista, se han mejorado los indicadores propuestos en la memoria de verificación (apartado 6, personal académico) que se muestran a continuación:

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles

Tabla 1: Propuesta de personal académico en la memoria de verificación

Categoría	Porcentaje	Doctores (%)
Profesor Asociado	20	100
Profesor Contratado Doctor	16.6	100
Ayudante Doctor	16.6	100
Profesor Titular de Universidad	36.8	100
Titular de Escuela Universitaria	10	100

También podemos observar que hemos mejorado el porcentaje de profesorado doctor desde la implantación (desde un 83.33% a un 87.5%). Sin embargo, observamos que estamos por debajo de lo propuesto en la memoria de verificación. El profesorado no doctor en el último curso analizado (19/20) lo forma un profesor Titular de Escuela Universitaria que aporta mucha experiencia en administración de sistemas y un profesor asociado que tiene amplia experiencia en el análisis de datos web.

De los datos mostrados vemos que el profesorado que participa en el máster realiza investigación (en muchos casos relacionada con las asignaturas que se imparten en el máster): el número de sexenios era 21 en el momento de la implantación y es de 22 en el curso 19/20.

Finalmente vemos que el profesorado del máster ha realizado cursos en el Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE) durante el periodo evaluado.

Tabla 2: Nº de profesores con cursos realizados en el SFPIE el curso anterior

2017/18	2018/19	2019/20
6	1	3

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles (2234)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2017-18	2018-19	2019-20
	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,67%	89,30%	74,19%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	100%	98,79%	99,66%
	Tasa de presentados y presentadas (Tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,67%	90,39%	74,44%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	0%	7,14%	NP
	Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados Universitarios) ACREDITACIÓN (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100%	100%	87,50%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	60%	92,86%	NP

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles (2234)

COMENTARIO:

Tasas de rendimiento de la titulación

En el plan de estudios (VERIFICA) se establece una estimación del 75% para la tasa de graduación, un 10 % de tasa de abandono y un 86 % de tasa de eficiencia.

Si analizamos los datos obtenidos durante la implantación del título (posteriormente se estudiarán individualmente), es importante destacar que se han conseguido los valores estimados.

a) Tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de presentados/as

En el curso 19-20, el 74,44% de los créditos matriculados han sido créditos presentados a evaluación (tasa de presentados). De los créditos presentados a evaluación, el 99,66 % son créditos superados (tasa de éxito), lo que refleja que el máster obtuvo, para el citado curso académico, una tasa de rendimiento del 74,19 %.

La tasa de éxito se ha mantenido en valores muy próximos al 100% en los tres cursos académicos que lleva implantado el máster. La tasa de rendimiento ha bajado en el último curso académico respecto a los anteriores.

Aun así, la tasa de rendimiento obtenida (74,19%) es superior a la tasa propuesta en la memoria de verificación (67%).

Si presentamos los datos (del último curso académico 19/20) por asignaturas y los ordenamos por tasa de rendimiento:

Asignatura	Tasa de rendimiento
Centro de datos y virtualización	0,85
Administración de recursos y automatización de operaciones	0,85
Computación en la nube	0,85
Dispositivos móviles y realidad aumentada	0,85
Gestión y distribución de contenido multimedia	0,85
Persistencia relacional y no relacional de datos	0,85
Análisis de datos Web y sociales	0,85

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles (2234)

Seminarios	0,85
Desarrollo basado en componentes distribuidos y servicios	0,83
Seguridad	0,79
Programación del lado del servidor	0,77
Métodos de producción de software	0,77
Programación del lado del cliente y visualización	0,75
Trabajo Fin de Máster	0,46

Podemos observar que las asignaturas del primer cuatrimestre que tienen más relación con la programación (tanto del lado del servidor como del lado del cliente) son las que tienen unas tasas más bajas, esto puede ser debido a que no todo el alumnado tiene el mismo conocimiento de los lenguajes de programación que se utilizan en estas asignaturas (Java, Python, JavaScript, etc.) y esto puede suponer un impedimento de partida. Sin embargo, las asignaturas que tienen programación (desarrollo basado en componentes distribuidos y dispositivos móviles y realidad aumentada) en el segundo cuatrimestre (y que se basan en los lenguajes vistos en el primer cuatrimestre) tienen unas tasas de rendimiento más elevadas, lo cual hace pensar que parte de esas dificultades iniciales se superan.

Respecto al TFM, vemos que la tasa de rendimiento ha sido el 46%. Es posible que las circunstancias del curso 19/20 hayan dificultado la realización del trabajo por parte del alumnado (el primer curso el rendimiento fue del 83,3% y el segundo curso del 72%). En la bajada de la tasa de rendimiento ha influido la posibilidad que ha ofrecido la UV de trasladar el TFM al siguiente curso académico sin coste en aquellos casos en los que debido a las circunstancias de la Covid-19 no se haya podido realizar el trabajo (se recibieron y aprobaron dos solicitudes de aplazamiento).

Para finalizar el estudio, es importante destacar que no existen problemas en ninguna de las asignaturas del plan de estudios.

b) Tasa de abandono de primer curso

Antes del análisis de esta tasa es importante señalar que los datos son los del curso académico anterior, ya que como indica la definición tendría que transcurrir una anualidad más, para poder tener los datos de este curso:

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico X , que no se han matriculado en dicho título T en los cursos $X+1$ y $X+2$, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron

Máster en Tecnologías Web, Computación en la Nube y Aplicaciones Móviles (2234)

al mencionado título T el curso académico X.

De acuerdo con los datos facilitados por el Servicio de Informática de la Universitat de València, obtenemos que en el curso 18/19 la tasa de abandono de es del 7,14% (1 persona). Esta tasa ha aumentado respecto al primer curso de impartición (que fue del 0%) aunque hay que tener en cuenta que también se incrementó el número de estudiantes.

c) Tasa de eficiencia de los graduados (ACREDITACIÓN)

La tasa de eficiencia para un curso académico X se define como la relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Respecto a la tasa de eficiencia de las y los graduados, cabe señalar que posee un valor del 87,5% este valor ha presentado una ligera disminución respecto al curso anterior (que era de un 100%).

d) Tasa de graduación

La tasa de graduación para un curso académico X se define como la relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.

La tasa de graduación de los estudiantes del curso 18/19 fue del 92,86%.