

Máster en Virología

Análisis de los indicadores establecidos en el SGIC (al menos, los indicadores incluidos en el Real Decreto 822/2021 y los establecidos en el seguimiento) y si es necesario acciones de mejora desarrolladas a partir del análisis de los resultados.

En la tabla que presentamos a continuación, se incluyen los indicadores que han sido procesados y analizados por el Máster en Virología.

Se señalan de color verde los indicadores que han sido seleccionados por la AVAP para el Seguimiento de las titulaciones.

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Procesos de Evaluación de la Organización de la Enseñanza	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2022-23	2023-24	2024-25
	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	Para cada curso académico, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar los estudios, mediante preinscripción en primera y segunda opción, en el título y las plazas que se ofertan para esa titulación.	262,50%	225%	241%
Tasa de Matriculación (Tasa de estudiantes matriculados sobre plazas ofertadas)	Para cada curso académico, relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas que oferta la Universidad para ese título.	59,38%	43,75%	68,75%	

	PREINSCRITOS (1ª y 2ª opción)	PREINSCRITOS TOTALES	PLAZAS OFERTADAS	MATRICULADOS (1)
2022-23	84	124	32	19
2023-24	72	117	32	14
2024-25	77	131	32	22

(1) La tasa de matriculación está calculada según el SIIU (se considera cohorte de nuevo ingreso en un curso a TODOS los alumnos que iniciaron el estudio ese curso, incluidos alumnos EX, PI, AD)

COMENTARIO:

Si analizamos **los datos de preinscripción**, es importante destacar que la tasa de preinscritos sobre las plazas ofertadas es del 241% en el curso 2024-25, siendo un porcentaje superior al del curso anterior, pero algo inferior al del primer curso en que se implantó el máster. Esto denota que el máster goza de buena aceptación desde su puesta en funcionamiento, con una demanda

Máster en Virología

superior a 2,2 veces por cada una de las plazas ofertadas en todos los cursos. Aunque los datos actuales aún no permiten observar una tendencia clara, parecen indicar que la demanda es bastante estable.

Esta demanda, entendemos, radica en la pluralidad de opciones de acceso a este máster, contempladas en sus criterios de admisión, pero también en una correspondencia adecuada entre el diseño de su plan de estudios respecto a las necesidades formativas y profesionales que demanda el mercado de trabajo y la diversa formación de procedencia de sus estudiantes.

Al analizar los **datos de matrícula**, el indicador que señalamos es el de matriculados sobre las plazas ofertadas, siendo un 68,75% en el curso 2024-25. Esta tasa es muy superior a la del curso anterior (43,75%) y también está bastante por encima de la del curso de implantación del máster (59,38%). Por tanto, aunque de nuevo no se observa una tendencia clara, sí parece apreciarse un aumento progresivo en el número de matriculados.

Una explicación al hecho de que la tasa de matriculación no sea mayor, puede estar en que algunos estudiantes preinscritos en el Máster no formalizan la matrícula por distintos motivos (no obtención de beca, estudiantes extranjeros...), lo que a su vez puede condicionar a otros estudiantes en lista de espera, que finalmente opten por matricularse en otros másteres durante ese tiempo. Por supuesto, también pueden influir otros aspectos, como la reciente implantación del Máster, lo que puede explicar que aún no se hayan alcanzado altas cotas de reconocimiento y prestigio en el panorama académico nacional e internacional, para lo cual se sigue trabajando mediante diversas estrategias de difusión.

En síntesis, entendemos que el máster tiene un notable éxito de demanda, en correspondencia o como indicador de un alto interés tanto académico como social y profesional. No obstante, esta demanda todavía no se corresponde con una alta tasa de matrícula, si bien se aprecia una cierta tendencia al alza.

Máster en Virología

RECURSOS HUMANOS

Procesos del Personal Docente Investigador	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2022-23	2023-24	2024-25
	Total de profesorado	Número total de profesorado que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	17	21	20
Total PDI funcionario	Número total de profesorado funcionario que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	16	17	18	
Tasa de PDI funcionario	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI en plaza funcionaria en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	94,12%	80,95%	90%	
Total Doctores/as	Número total de Doctores/as que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	17	21	20	
Tasa de PDI doctor/a	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI Doctorado en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	100%	100%	
Total PDI a tiempo completo	Número total de profesorado a tiempo completo que han participado en la docencia del Título (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	17	20	20	
Tasa de PDI a tiempo completo	Para el curso académico X, relación porcentual entre el PDI a tiempo completo en el título y el número total de PDI (sin contabilizar en el cómputo al profesorado AACSS/Externos/Convenio/Docencia Autorizada)	100%	95,24%	100%	
Número de profesores/as acreditados/as por ANECA o alguna Agencia de Evaluación de las CC.AA, que no correspondan a funcionarios/as de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas.		1	3	2	
Número total de TRIENIOS del conjunto del profesorado		119	121	160	
Número total de QUINQUENIOS del conjunto del profesorado		71	72	77	
Número total de SEXENIOS del conjunto del profesorado		67	74	86	

Máster en Virología

		2022-23	2023-24	2024-25	
Número de PDI por cuerpo docente	Número de profesores/as que imparten docencia en el título teniendo en cuenta el cuerpo docente (excepto el profesorado AACCSS/ Externos/ Convenio/ Docencia autorizada)	CU	7	8	8
		CEU	-	-	-
		TU	9	9	10
		TEU DOC	-	-	-
		TEU	-	-	-
		PCD/PPL	1	-	-
		PAD	-	3	2
		PA	-	-	-
		PV	-	-	-
		Asociados/as	-	1	-
		Otros	-	-	-
Otros tipos de profesorado	AACCSS	1	1	1	
	Externos/as	5	30	32	
	Convenio	-	-	-	
	Docencia Autorizada	11	7	7	
Créditos Impartidos por cuerpos docentes	Número de créditos impartidos en la titulación teniendo en cuenta el cuerpo docente	2022-23	2023-24	2024-25	
		CU	12,80	7	11,50
		CEU	-	-	-
		TU	25,40	24,70	31,30
		TEU DOC	-	-	-
		TEU	-	-	-
		PCD/PPL	1	-	-
		PAD	-	3,90	5,30
		PA	-	-	-
		Asociados/as	-	2,50	-
		PV	-	-	-
		AACCSS	0,30	0,30	0,40
		Externos/as	11	15,40	25,40
		Convenio	-	-	-
		Docencia Autorizada	27,80	9,70	6,80
Otros	-	-	-		

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU - Catedrático/a de Universidad
- CEU - Catedrático/a de Escuela Universitaria
- TU - Titular de Universidad
- TEU DOC - Titular de Escuela Universitaria – Doctor/a
- TEU - Titular de Escuela Universitaria - no Doctor/a
- PCD - Profesorado Contratado Doctor
- PPL – Profesor Permanente Laboral
- PAD - Profesorado Ayudante Doctor
- PA - Profesorado Ayudante no Doctor
- PV - Profesor/a Visitante
- AACCSS - Profesorado Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud

Máster en Virología

COMENTARIO:

El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de captación y selección del profesorado, disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.

Máster de Virología

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	INDICADOR	DEFINICIÓN	PUNTUACIÓN		
			2022-23	2023-24	2024-25
Procedimientos de Evaluación del Desarrollo de la Enseñanza	Tasa de rendimiento	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número total de créditos matriculados en el título.	94,34%	94,85%	93,14%
	Tasa de éxito	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos superados en la titulación y el número de créditos presentados a evaluación.	97,55%	94,85%	98,57%
	Tasa de presentados y presentadas (tasa de evaluación)	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el título.	96,71%	100%	94,49%
	Tasa de abandono de los y las estudiantes de primer año (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título, en el curso académico X, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título en el curso académico X.	5,26%	7,14%	NP
	Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados Universitario (SIU))	Para el curso académico X, relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	100%	99,38%	99,61%
	Tasa de graduación (SIU)	Para el curso académico X, relación porcentual entre los y las estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los y las estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.	94,74%	No disponible *	NP
*Implementación herramienta UXXI, dato no disponible					
COMENTARIO:					
El comentario de los indicadores se incluye en el procedimiento de evaluación de la enseñanza-aprendizaje disponible en el apartado de CALIDAD-SAIC de la web del título.					