



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS						
EVIDENCIAS						
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico) El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora. El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios. Perfil del personal 	Indicadores				
		Total de PDI		Puntuación	12	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	66,67%	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	91,67%	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	91,67%	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	
					CU	3
					TU	4
					CEU	
					TEU DOC	
					TEU	1
					PCD	2
					PAD	1
					PA	
					PC	
	Asociados	1				
	Visitantes					
	Otros					
I.RH2.05	Créditos impartidos por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%		
			CU	24,70		
			TU	17,50		
			CEU			



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<p>académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster. • Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado). • Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación. 					TEU DOC	
					TEU	4,50
					PCD	12,25
					PAD	1,25
					PA	
					PC	
					Asociados	0,50
					Visitantes	
					Otros	
		I.RH2.06	Número total de TRIENIOS		Puntuación	67
	I.RH2.07	Número total de QUINQUENIOS		Puntuación	34	
	I.RH2.08	Número total de SEXENIOS		Puntuación	15	
	I.RH2.09	Evaluación de la Docencia		Puntuación	4,27	
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES						
		<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR • TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante • PC- Profesor Colaborador • Asociados • Visitantes • OTROS 				



**RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
TASAS							
2013-14	Estabilizar al profesorado de la UV (Ayudante doctor a Contratado Doctor)	Instar a las autoridades pertinentes para que se potencie esta estabilización del personal	MEDIA	Comisión de Título Facultad Departamentos Profesorado Comisión de Profesorado de la UV	2013	En proceso	La política de la UV apuesta por la estabilización de su personal docente e investigador. El ritmo de promoción es normal y acorde con las restricciones que el Ministerio nos impone. Actualmente todos los ayudantes doctores que imparten docencia, tienen la acreditación para promocionar.
2015-16	Ampliar la plantilla de profesorado, incorporando más personal docente al máster. Que los profesores no acumule tanta carga docente (1 profesor por cada asignatura)	Diversificar más la plantilla de docentes mediante invitaciones personales. Hacer un listado con los potenciales candidatos e ir contactando con ellos en orden de interés Gestionar con la secretaría de la facultad la vinculación contractual	MEDIA	Comisión de Título Departamentos Profesorado	2015	En proceso	La comisión académica de título ha mantenido reuniones para valorar las necesidades y la estrategia a seguir. Por ahora no se han realizado avances en las acciones propuestas.
TASA DE ASOCIADOS							
2013-14	Mejorar la implicación del personal asociado	1. Nuestro personal asociado son profesionales expertos	MEDIA	Comisión de Título Departamentos	2013	2017-18	X SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Se ha



**RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		en activo en el campo concreto en el que dan docencia; no queremos ni podemos prescindir de ellos. 2. Los asociados son importantes en la titulación para ofrecer la visión profesional del título, y por ello en los departamentos se les ha motivado para que se impliquen más en la docencia e investigación.		Profesorado			conseguido que un mayor número de asociados se implique en proyectos de investigación. Por otro lado, se han realizado diferentes reuniones con los asociados para coordinarlos y que participen más activamente en el desarrollo de la titulación.
PROGRAMA DOCENTIA							
2012-13	Implantar el Manual para la Evaluación de la actividad docente del profesorado (Programa DOCENTIA)	Fase 1- Diseño del programa DOCENTIA adaptado a la Universitat de València	MUY ALTA	Comisión de Profesorado-grupo de trabajo Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2012	El Consejo de Gobierno de la UV ha aprobado el PROGRAMA DOCENCIA (29 de Septiembre de 2015)	Finalizada
		Fase 2- Aprobación del Programa por el Consejo de Gobierno de la UV		Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2015		
		Fase 3- Convenio con AVAP y ANECA para evaluar el programa y certificación del DISEÑO		AVAP ANECA	Octubre 2015	Aprobado 2016	FINALIZADO
		Fase 4- Implantación del procedimiento de Evaluación del profesorado		Unidad de Calidad Profesorado Servicio de Recursos Humanos	2016-17	Como mínimo dos años de implantación	En proceso, actualmente se está desarrollando la implantación, han concluido tres cursos de la fase piloto.
		Fase 4- Certificación del		AVAP	Indeter	Como	No se puede



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		Programa DOCENTIA		ANECA	minada	mínimo dos años de implantación	desarrollar
--	--	-------------------	--	-------	--------	---------------------------------	-------------

COMENTARIOS:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del Máster en Bioestadística, combinando profesorado con amplia experiencia docente e investigadora, profesionales externos y profesorado con experiencia profesional. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2018-19 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

En el curso 2018-19 el número total de profesorado que ha impartido docencia en el Master ha aumentado ligeramente con respecto al curso anterior (2017-18), pasando de 11 a 12 profesores. La evolución en los cursos anteriores ha sido muy satisfactoria, pasando de 8 profesores en 2012-13, a 10 profesores en el curso 2013-14 y a 12 en el curso 2014-15.

De estos 12 profesores en el curso 2018-19, la clasificación por cuerpos docentes queda de la siguiente manera:

- 3 de los profesores son catedráticos de universidad (CU).
- 4 de los profesores son titulares de universidad (TU).
- 1 de los profesores son titulares de escuela universitaria (TEU).
- 2 de los profesores son contratado doctor (PCD).
- 1 de los profesores son ayudante doctor (PAD).
- 1 de los profesores es asociado.

Como se puede observar, la distribución por categorías es muy equilibrada y similar al del curso anterior (2017-18), teniendo mayor peso en la carga docente los profesores titulares de universidad y los catedráticos de universidad (son más e imparten mayor número de créditos).



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Mencionar que en los últimos años algunos de los profesores TU que llevan años con la acreditación concedida han podido promocionar al cuerpo de catedráticos de universidad, y esta tendencia continuará en el próximo curso 2019-20. Por tanto, el ritmo de promoción de los profesores titulares es muy bueno, pero está supeditado a las restricciones propias de la Universidad, y por consiguiente, del Ministerio de Educación.

En el diseño de la titulación se tuvo en cuenta el aspecto profesionalizante del máster, por lo que la aportación de profesores con experiencia profesional es especialmente relevante. Los profesores con plazas formativas (contratado doctor y ayudante de doctor) tienen una amplia experiencia profesional como consultores bioestadísticos y proporcionan el equilibrio deseado, siguiendo las directrices de la CCA.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha ido aumentando en los últimos 4 cursos, siendo del 66,67% en el curso 2018-19 frente al 54,55% del curso 2015-16.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 91,67%, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

Estos elevados valores de las tasas del profesorado proporcionan solidez y proyección al máster tanto hacia el ámbito profesional como hacia la investigación.

Es importante destacar que el número de profesores asociados que imparten docencia en nuestro master es muy bajo, uno sólo en el curso 2014-15, y otro en este curso 2018-19. El profesor asociado que impartió docencia en el curso 2014-15 y 2018-19 es doctor y era jefe del servicio de "Estudios Epidemiológicos y Estadísticas Sanitarias" de la Consellería de Sanidad. Dado su perfil profesional y su amplia experiencia en estadística aplicada al ámbito de la salud pública es por lo que está más que justificado su participación como profesor en el master.

Para nosotros, reducir el número de profesorado asociado no es un objetivo a cumplir puesto que para esa figura de profesor asociado siempre se buscan profesionales en activo, externos a la universidad, que impartan docencia en el módulo de especialización y que aporten su experiencia práctica en el mundo laboral y sus conocimientos expertos en un área concreta de la Bioestadística.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Actualmente contamos con la valiosísima participación de un grupo de profesionales de reconocido prestigio como profesores externos, que añaden un importante valor al proceso de enseñanza-aprendizaje al compartir su experiencia con los estudiantes y trabajar con éstos las principales competencias requeridas en los citados perfiles profesionales.

De los datos analizados anteriormente podemos concluir que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente. No obstante, para los sucesivos cursos, nos marcamos como objetivo de mejora el conseguir ampliar la plantilla de profesorado, para que los profesores tengan una media de carga docente de una asignatura por profesor.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster de Bioestadística reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currículos son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten. Esto se constata en la siguiente descripción del profesorado:

- Una Catedrática de Universidad del Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universitat de València, con reconocida trayectoria investigadora en Estadística Bayesiana y experiencia en asesoramiento bioestadístico a organismos públicos de investigación en los ámbitos médico, farmacoepidemiológico y de seguridad alimentaria.
- Un Catedrático de Universidad del Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universitat de València, con amplia trayectoria investigadora en series temporales. Ha realizado asesoramiento bioestadístico a empresas y organismos públicos, y ha colaborado en multitud de estudios clínicos.
- Un Catedrático de Universidad del Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universitat de València, con amplia trayectoria investigadora en estadística espacial. Ha realizado asesoramiento bioestadístico a empresas, centros de investigación y organismos públicos, en los ámbitos médico, farmacoepidemiológico, agronómico y



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

medioambiental. Tiene una gran experiencia en la transferencia de conocimientos a empresas medioambientales.

- Un Profesor Titular de Universidad del Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universitat de València, con amplia trayectoria investigadora en Estadística Bayesiana. Ha realizado colaboraciones con empresas y centros públicos de investigación en materia de Salud Pública.
- Un Profesor Titular de Universidad del Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universitat de València, con amplia trayectoria investigadora en Modelización Estocástica. Ha realizado colaboraciones con empresas y centros públicos de investigación en materia de Salud Pública.
- Un Profesor Titular de Universidad del Departamento de Análisis Económico de la Universitat de València, con amplia trayectoria docente relacionada con las series temporales. Ha realizado asesoramiento estadístico a empresas y profesionales de los ámbitos clínico y farmacológico.
- Un Profesor Titular de Escuela Universitaria del Departamento de Informática de la Universitat de València, con amplia trayectoria investigadora y docente relacionada con la gestión de bases de datos, en sus aspectos metodológicos y aplicados.
- Un Profesor Titular de Universidad del Departamento de Estadística, Matemáticas e Informática de la Universidad Miguel Hernández, con amplia trayectoria de asesoramiento bioestadístico a empresas, sociedades científicas y centros de investigación en Salud Pública y ecología.
- Un Investigador del Área de Desigualdades en Salud del Centro Superior de Investigación en Salud Pública, con amplia trayectoria investigadora en estadística espacial y en Salud Pública. Tiene gran experiencia como técnico bioestadístico y en la formación de bioestadísticos.

Como puede verse, la docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universitat de València más la participación de profesores de otros departamentos de la Facultad de Matemáticas y la colaboración minoritaria de varios profesores de la Universidad Miguel Hernández y de otros departamentos de la Universitat de València.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, vigente en los últimos años en la universidad, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatales y autonómicas. Por ello, los criterios para asignar la docencia en este Máster se basan en la



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

trayectoria docente (quinquenios), sobre todo en programas de doctorado y postgrado, investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación investigadora del Máster.

En el siguiente cuadro se exponen los datos del último curso disponible (2018-19) de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Número	67	34	15

Estos valores han ido mejorado en los últimos cursos.

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales representan el 58,33% de la plantilla (de un total de 12 profesores).

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido ya que la plantilla de profesorado ha sido bastante estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currículos son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

4- Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.

Teniendo en cuenta la estructura del Plan de Estudios, el Máster en Bioestadística oferta una asignatura denominada Prácticas Externas de 6 créditos y con carácter obligatorio y que están programadas para ser cursadas tras las materias formativas (en el primer cuatrimestre del segundo curso). Con estas prácticas se pretende que el/la estudiante ponga en práctica y fomente los conocimientos y destrezas adquiridas en las materias impartidas anteriormente, enfrentándose a la resolución de problemas en ámbitos reales. Obviamente, y dado el carácter "bio" del máster, las entidades seleccionadas para las prácticas están relacionadas con alguna de las disciplinas abordadas en la materia de especialización: la investigación clínica y farmacéutica, la epidemiología y el medio ambiente y los sistemas naturales.

Esta asignatura de prácticas externas le ofrece al estudiante la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el máster.

El profesorado que tutoriza las prácticas externas en la universidad, y en concreto en este máster, está formado para desarrollar dicha actividad, existiendo formación específica para esta tipología de asignaturas y motivando al profesorado que mayor relación tiene con las empresas u organizaciones públicas o privadas.

Teniendo en cuenta el Reglamento de Prácticas Externas de la Universitat de València (<http://www.adeituv.es/practicas-en-empresas/tutor-academico/funciones-del-tutor/>), los tutores académicos tienen las siguientes funciones:

- Hacer un seguimiento efectivo de las prácticas en coordinación con el tutor de la entidad colaboradora.
- Facilitar al estudiante el calendario de tutorías para el seguimiento de las prácticas.
- Llevar a cabo el proceso evaluador de las prácticas del estudiante tutelado y emitir la correspondiente calificación cuando se trate de prácticas curriculares.

Para adecuar el perfil del profesorado y para fomentar el correcto desarrollo de estas funciones, la Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso “Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas”.
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica.

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los cursos de formación, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema:

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

TUTOR DE EMPRESA:

Por otro lado, el tutor de empresa son profesionales con formación y experiencia amplia y demostrada en los diferentes sectores relacionados con la investigación clínica y farmacéutica, la epidemiología y el medio ambiente y los sistemas naturales. Todos estos aspectos quedan claramente determinados en los convenios de prácticas que desarrollan los estudiantes.

Como se ha comentado anteriormente el proyecto para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas, también son destinatarios los tutores de empresa.

Las funciones de los tutores de empresa son:

- Establecer el programa de prácticas de común acuerdo con el tutor académico, así como aquellas modificaciones que puedan ser necesarias para el adecuado desarrollo de la práctica y atender las posibles incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de las prácticas.
- Acoger al estudiante y organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el programa de prácticas.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Supervisar sus actividades, orientar y controlar el desarrollo de la práctica con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso con el aprendizaje.

5-Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.

En el plan de estudios del Máster de Bioestadística se especifica que el trabajo fin de máster es obligatorio y se computa con 12 créditos.

El objetivo de este trabajo es la realización de una investigación original, y su contenido estará relacionado con algún problema bioestadístico susceptible de ser tratado con procedimientos de análisis descritos en el máster. El Trabajo Fin de Máster podría estar ligado a las Prácticas Externas.

Entre las competencias específicas que se pretenden con el Trabajo Fin de Máster están las siguientes.

- Ser capaces de comprender, reconocer y formular la información relevante sobre un problema real en ambiente de incertidumbre y/o variabilidad, para resolver los objetivos de análisis propuestos.
- Ser capaces de diseñar e implementar una investigación científica útil para la resolución de problemas reales en ambientes de incertidumbre y/o variabilidad.
- Ser capaces de interpretar, valorar y comunicar los resultados de un análisis estadístico realizado, a través de un informe técnico.
- Ser capaces de seleccionar y aplicar métodos analíticos, de optimización y/o de simulación eficientes para la inferencia y predicción estadísticas a partir de un problema real planteado en ambiente de incertidumbre y/o variabilidad.

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de Máster de la Universitat de València (<http://www.uv.es/uvweb/universitat/es/estudis-postgrau/masters-oficials/treball-fi-master-1285846160620.html>), los trabajos de fin de máster contarán por lo menos con un tutor o tutora que supervise la tarea del alumnado.

Para tutorizar los trabajos de fin de máster será necesaria la condición de Doctor o Doctora salvo en los casos en que así lo autorice la Comisión de Estudios de Postgrado.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Si el trabajo de fin de máster se realiza en una institución, organismo o empresa diferente a la Universitat de València se deberá nombrar a un cotutor o cotutora externo. Este deberá colaborar junto con el tutor o tutora académico en la definición del contenido del trabajo de fin de máster y su desarrollo.

El tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el estudiante y su tutor o tutora. En cualquier caso, la Comisión de Coordinación Académica organiza y garantiza la asignación de tema y tutor o tutora para todo el estudiantado matriculado.

6-Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (encuesta de evaluación del profesorado)

El título de Máster en Bioestadística se implantó en el curso 2010-11, por ello actualmente hemos recogido la información de nueve anualidades, aunque en este informe nos vamos a centrar en los datos del curso 2018-19. Las variaciones con respecto a las obtenidas en el curso anterior han sido mínimas.

Antes de analizar los resultados de las encuestas, es importante comentar que el cuestionario de evaluación del profesorado se modificó, para adaptarse al Manual para la Evaluación de la Actividad Docente (PROGRAMA DOCENTIA).

La encuesta consta de 14 ítems, distribuidos en los siguientes bloques:

- Materiales y guía docente
- Metodologías docentes
- Coordinación
- Actitud
- Atención de alumnos
- Evaluación
- Global

En todos los ítems de la encuesta se ha utilizado una escala de graduación de tipo Likert con 5 valores, considerando la opción 1 como totalmente en desacuerdo y la opción 5 como totalmente de acuerdo.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Posteriormente vamos a ir analizando los bloques de la encuesta, pero antes de realizar el análisis es importante destacar que todos los ítems han mejorado las puntuaciones con respecto a las obtenidas en la anualidad anterior.

En el bloque de Materiales y guía docente el resultado es muy positivo, ya que se alcanza un valor de 4.21 (ligeramente superior a la media de la Universitat de València que está en 4.08) y supera ligeramente el valor obtenido en el curso anterior 2017-18 que era de 4.13. El ítem mejor valorado en este bloque es "Se han cumplido los aspectos fundamentales la guía docente", que ha obtenido un 4.37, estando un poco por encima de la media de la UV que es de 4.20. El ítem que ha obtenido una puntuación más baja es el referente a "El material de estudio (libros, apuntes...) te ha facilitado el aprendizaje" con un 4.05 y que está por encima de la media de la UV que es de 3.97.

En el bloque de Metodologías docentes el resultado es también altamente positivo, ya que se alcanza un valor medio del bloque de 4.11 (algo superior a la media de la Universitat de València que está en 4.08), siendo ligeramente superior a la del curso anterior 2017-18 (4.04). Los 2 ítems mejor valorados en este bloque son "El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los estudiantes" con un 4.24; "La asistencia a las diferentes actividades formativas me han ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura" con una puntuación media de 4.20. El ítem que ha obtenido la puntuación más baja de este bloque es el referente a "La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada y se subrayan los aspectos más relevantes" con un 3.93, que queda un poco por debajo de la media de la UV para ese ítem que es de 3.99.

En el bloque de Coordinación el resultado también es positivo, con un valor medio de 4.19, por encima de la media de la Universitat de València que está en 4.00 y un poco más alto que el valor obtenido en el curso anterior 2017-18 (3.89). El único ítem de este bloque es "El trabajo de este profesor se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores" con un valor de 4.19.

En el bloque de Actitud el resultado es muy bueno, ya que se alcanza un valor de 4.63 (superior a la media de la Universitat de València que está en 4.52) y también superior al valor obtenido en el curso anterior 2017-18 (4.51). El ítem mejor valorado en este bloque es "El profesor/a es respetuoso/a con los estudiantes" con una media de 4.70. El ítem que ha obtenido una puntuación más baja es el referente a "El profesor es accesible y está dispuesto a ayudarnos" con un 4.56, por encima de la del curso anterior que fue de un 4.37, y superior a la media de la UV que es de 4.48.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En el bloque de Atención de alumnos el resultado es muy bueno, con un valor medio de 4.62, por encima de la media de la Universitat de València que está en 4.33 y un poco más alto que el valor obtenido en el curso anterior (4.29). El bloque está compuesto por un único ítem que es "Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor/a" con un valor de 4.62.

En el bloque de Evaluación obtenemos un valor medio de 4.47, por encima de la media de la Universitat de València que está en 4.09 y un poco más alto que el valor obtenido en el curso anterior 2017-18 (4.18). El bloque está compuesto por un único ítem que es "El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas".

En el bloque de Global se responde a dos ítems con resultados muy alentadores. El ítem "En general estoy satisfecho con lo que he aprendido con este profesor/a" ha obtenido un 4.22, valor más alto que en el curso 2017-18 (3.99) y estando por encima de la media de la UV que es de 4.01. La puntuación del ítem "Recomendaría este profesor/a otros estudiantes" es de 4.18, superior a la del curso anterior que fue de un 3.98 y por encima de la media de la UV que es de 4.06. Estas puntuaciones proporcionan un amplio respaldo al trabajo realizado por el profesorado en este máster.

7- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

El Máster de Bioestadística no ha tenido recomendaciones en relación con el personal académico, como consecuencia de la memoria de verificación (criterio 6), aunque en el último informe de evaluación de seguimiento de la AVAP se nos hacen dos comentarios en cuanto a las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo que fueron evaluadas como "adecuada y mejorable".

En cuanto a la tasa de PDI doctor, en el curso 2011-12, que corresponde a la anualidad evaluada en el seguimiento de la AVAP (Junio 2013) hacen el siguiente comentario: "El valor de este indicador desciende de 87,50 en el curso 2010 a 81,82 en el siguiente". Estos porcentajes indican que en ambas anualidades de un total de 8 profesores que impartieron docencia en el Master, sólo uno de ellos no era doctor. En realidad no hay una disminución de la relación porcentual entre el nº de profesores totales y el nº de profesores doctores de un año para otro, puesto que el valor de 81,82% era erróneo y debería ser de 87,50%. Por ello no consideramos realizar ninguna acción correctora ni tomar ninguna medida



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

de mejora. Además, observando la evolución histórica de esta tasa, se observa claramente que se ha mantenido constante entre los cursos 2010-11, 2011-12, 2012-13 siendo de un 87,50% (como indican la tabla de indicadores de recursos humanos). En el curso que actualmente estamos evaluando, 2018-19, la tasa de PDI doctor se mantiene estable (91.67%) con respecto al curso anterior 2017-18 (90.91%) y el curso 2016-17 (90%). Pero la relación porcentual se mantiene con respecto a los años anteriores: de los 12 profesores del master, 11 son doctores y sólo 1 no lo es.

En cuanto a la tasa de PDI a tiempo completo, en el curso 2011-12, en el seguimiento de la AVAP (Junio 2013) hacen el siguiente comentario: "También en este indicador desciende de 100 en el curso 2010 a 90,91 en el siguiente". La evolución histórica de esta tasa en los últimos 5 cursos nos da idea de la gran estabilidad que hay en la relación entre PDI a tiempo completo y el total del profesorado: 100% (curso 2010-11), 90,91% (curso 2011-12), 100% (curso 2012-13), 90,00% (curso 2013-14), 91,67% (curso 2014-15), 100% (curso 2015-16), 100% (curso 2016-17), 100% (curso 2017-18), y 91.67% (curso 2018-19). Estas diferencias porcentuales son mínimas de un año a otro y denotan que el grueso de la docencia impartida en el Master de Bioestadística recae en PDI con una dedicación a tiempo completo. Por ello no hemos considerado necesario realizar medidas de mejora puesto que los resultados de todos los indicadores son muy buenos.

Además queremos destacar que, si analizamos la memoria de verificación, los puestos docentes del profesorado que se incluyen en el anexo y la explicación de los datos se han mantenido bastante estables hasta la fecha (han habido 3-4 cambios a lo largo de los 9 cursos en los que el master está funcionando), lo que denota nuevamente la estabilidad e implicación del profesorado que imparte docencia en este máster.

La Comisión de Coordinación Académica del Máster no ha considerado necesario la realización de ningún cambio del profesorado, ya que las tasas son satisfactorias, tal como hemos comentado anteriormente, los resultados del proceso de evaluación del profesorado son excelentes (valoraciones, por lo general, muy por encima de la media de la Universidad), no existiendo ninguna queja o sugerencia referente a este aspecto de los estudiantes matriculados.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

VALORACIÓN					
	A	B	C	D	EI
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)	X				
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.	X				
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.	X				
Si el título tiene prácticas, perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas.	X				
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.	X				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).	X				
Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.	X				
PUNTOS FUERTES					
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)					
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.					
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.					
Si el título tiene prácticas, perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas.					
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.					
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).					



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA
CURSO 2018-2019

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
No se detectan				