



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS
CURSO 2018-2019



E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS								
EVIDENCIAS								
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico) El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora. El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios. 	Indicadores						
		Total de PDI				Puntuación	25	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a			Puntuación	64%	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a			Puntuación	84%	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo			Puntuación	84%	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes			Puntuación	CATEGORIA	%
						CU	4	
						TU	12	
						CEU		
						TEU DOC		
						TEU		
						PCD	4	
						PAD	1	
						PA		
						PC		
	Asociados	1						
	Visitantes							
	Otros	3						
I.RH2.05	Créditos impartidos por cuerpos docentes			Puntuación	CATEGORIA	%		
	CU	32,26						
	TU	46,56						
	CEU							



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
 ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<ul style="list-style-type: none"> • Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas. • Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster. • Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de 					TEU DOC	
					TEU	
					PCD	7,97
					PAD	3.09
					PA	
					PC	
					Asociados	3,38
					Visitantes	
					Otros	6,73
	I.RH2.06	Número total de TRIENIOS		Puntuación	131	
I.RH2.07	Número total de QUINQUENIOS		Puntuación	63		
I.RH2.08	Número total de SEXENIOS		Puntuación	45		
I.RH2.09	Evaluación de la Docencia		Puntuación	4,70		



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- evaluación del profesorado).
- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

No se especifican mejoras a realizar en los cursos anteriores

COMENTARIOS:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua a las necesidades del programa formativo del máster en Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2018-2019 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

La tasa de profesorado funcionario (Catedrático, Profesor Titular) implicado en la titulación del Master Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en drogodependencias ha sido del 64%.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- El número de Catedráticos que impartió docencia en el curso 2018-2019 fue de 4 profesores sobre un total de 25, los cuales impartieron el 32,26 créditos (dato que ha mejorado en los últimos cursos académicos, dado que el profesorado que imparte docencia ha promocionado).
- La mayoría del profesorado que imparte docencia en el máster es Titular de Universidad, siendo 12 profesores que imparten 46,56 créditos en el curso 2018-2019 (el dato se ha mantenido en los últimos cursos, ya que el profesorado titular que imparte docencia en el máster es estable).
- El número de Profesor Contratado Doctor es 4, que imparten el 7,97 de los créditos, dato similar a los años anteriores.
- El número de Profesor Ayudante Doctor es 1 que imparten el 3,09 de los créditos que han ido descendiendo ya que los profesores han promocionado
- El número de Profesor Asociado es 1 que imparte el 3,38 de los créditos, dato ligeramente superior pues se ha aumentado su participación en el Máster.
- El número de profesores en la categoría otros es de 3 que imparten el 6,73 de los créditos, dato que ha aumentado pues tenemos profesionales que se van incorporando a colaborar en el Máster como profesorado externo.

La tasa de profesorado funcionario implicado en la titulación ha sido del 64% frente al 63,64% experimentado en el curso anterior.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 84% frente al 86,36% del curso 2017-2018, lo que contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación. Consideramos que esta disminución puede ser por la colaboración con profesorado externo y colaborados de los centros de prácticas y alumnos egresados.

La tasa de profesor doctor con docencia en la titulación es del 84% frente al 90,91% del curso anterior. Tenemos que indicar que todos los profesores que imparten docencia en el Máster son Doctores, por tanto, es posible que en las bases de datos de la universidad no se computa la posesión de dicha titulación en todos los profesores asociados, ya que muchos de ellos consiguen el título de doctor/a y no lo notifican a las bases de datos de profesorado.

Por tanto podemos garantizar que el profesorado (interno y externo) es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico de la UV y en concreto en el Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios. Además, el profesorado que imparte docencia en este Máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo.

En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente como investigadora, como indica la trayectoria docente (quinquenios), sobre todo en programas de doctorado y postgrado, investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos), y en la capacidad formativa de los profesores y profesoras participantes, cifrada en el número de tesis dirigidas en los últimos cursos. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación investigadora del Máster.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Número	131	63	45

Es importante destacar que los datos corresponden al profesorado funcionario (Catedrático de Universidad y Titular de Universidad), los cuales son el 64% de la plantilla (16 profesores).

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, observamos que los tres indicadores han ido aumentando en cada curso, así, podemos concluir este apartado diciendo que los datos se han mantenido ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currículum son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias. Los profesores tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los asociados, que son especialistas en diversos ámbitos profesionales del entorno profesional de la titulación.

Hay que indicar que el 25% de la docencia impartida en el Máster la que realizan profesores externos. Como se puede apreciar en la pág. Web del Máster (<http://www.uv.es/~mastdrog/>). Profesores externos procedentes de la Universidad de Murcia, de la Universidad de Zaragoza, Monash University, Melbourne (Australia), Servicio de Farmacología Clínica del Hospital Universitari Germans i Pujol (Barcelona), Servicio de Drogodependencias de la Generalitat Valenciana, Especialista en Mindfulness (Valencia), Hospital General Universitario (Valencia), Colegio Oficial Psicólogos, Jefe Servicio Drogodependencias (Ayuntamiento de Valencia), Unidad de conductas Adictivas de Catarroja, de Torrente y de Moncada (Valencia), Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Trabajadora Social (CIBE Maritim Valencia y Hospital San Juan de Dios), Veterinaria UCIM y Fundación General de la Universitat

Igualmente se han venido organizando jornadas Científicas participando relevantes científicos y profesores de diversas universidades y centros de investigación nacionales e internacionales que están relacionadas en nuestra página web en apartado conferencias: del Instituto NIDA de Estados Unidos, de la Diputación de Cádiz, de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, del Hospital 12 de octubre, de la Universidad Complutense de Madrid, de la Universidad Autónoma de Madrid, de la Universidad de Murcia, de la Fundación de Biomedicina de Andalucía (IMABIS), de la Universidad de Santiago de Compostela, de la Universidad de Oviedo-CIBERSAM, de la Universidad Autónoma de Barcelona, de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, del Instituto de Investigación Hospital del Mar en Barcelona, del Parc de Recerca Biomédica (PRBB) y Hospital Clínico de Barcelona, de la Universidad de Barcelona. De la Universidad de Valladolid, de la Universidad de Teruel, de la Universidad de Granada. También han participado de la Comunidad Valenciana, desde la Universidad Miguel Hernández de Elche, de la Universidad CEU Cardenal Herrera (Castellón), del Centro de Investigación Príncipe Felipe, Plan Municipal de Drogodependencias, Concejalía de Sanidad del Ayuntamiento de Valencia, de la Conselleria de Sanidad de la Generalitat Valenciana, Unidad de Alcoholología de Valencia, Departamento Clínico Malvarrosa, Comunidad Terapéutica cuatro vientos, Centro de Intervención de Baja Exigencia (CIBE), Unidad de valoración y apoyo al drogodependiente, de los Servicios Sociales de San Juan de Dios en Valencia, de Proyecto Hombre (Valencia).



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

4- Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.

Teniendo en cuenta la estructura del Plan de Estudios, el Máster Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias oferta una asignatura denominada Prácticas Externas de 18 créditos de carácter obligatorio. El objetivo de esta asignatura es ofrecer la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el máster. Este módulo tiene por objeto que el futuro egresado/a conozca as aplicaciones profesionales del conocimiento avanzado en investigación, prevención y tratamiento en drogodependencias.

El profesorado que tutoriza las prácticas externas en la universidad, y en concreto en este máster, está formado para desarrollar dicha actividad, existiendo formación específica para esta tipología de asignaturas y motivando al profesorado que mayor relación tiene con los servicios asistenciales (públicos y privados) en el ámbito de las drogodependencias.

Teniendo en cuenta el Reglamento de Prácticas Externas de la Universitat de València (<http://www.adeituv.es/practicas-en-empresas/tutor-academico/funciones-del-tutor/>), los tutores académicos tienen las siguientes funciones:

- Hacer un seguimiento efectivo de las prácticas en coordinación con el tutor de la entidad colaboradora.
- Facilitar al estudiante el calendario de tutorías para el seguimiento de las prácticas.
- Llevar a cabo el proceso evaluador de las prácticas del estudiante tutelado y emitir la correspondiente calificación cuando se trate de prácticas curriculares.

Para adecuar el perfil del profesorado y para fomentar el correcto desarrollo de estas funciones, la Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso "Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas".



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los cursos de formación, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

TUTOR DE EMPRESA

Por otro lado, el tutor de empresa (centros asistenciales) tiene una formación específica en investigación, prevención y tratamiento psicológico, aspectos que quedan claramente determinados en los convenios de prácticas que desarrollan los estudiantes.

Las funciones de los tutores externos:

- Establecer el programa de prácticas de común acuerdo con el tutor académico, así como aquellas modificaciones que puedan ser necesarias para el adecuado desarrollo de la práctica y atender las posibles incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de las prácticas.
- Acoger al estudiante y organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el programa de prácticas.
- Supervisar sus actividades, orientar y controlar el desarrollo de la práctica con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso con el aprendizaje.

5-Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.

En el plan de estudios del Máster en Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias se especifica que el trabajo fin de máster es obligatorio y se computa con 12 créditos. El objetivo de este trabajo es la realización de una investigación original, con el formato y extensión propia de un artículo académico.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de Máster de la Universitat de València (<http://www.uv.es/uvweb/universitat/es/estudis-postgrau/masters-oficials/treball-fi-master-1285846160620.html>), los trabajos de fin de máster contarán por lo menos con un tutor o tutora que supervise la tarea del alumnado.

Para tutorizar los trabajos de fin de máster será necesaria la condición de Doctor o Doctora salvo en los casos en que así lo autorice la Comisión de Estudios de Postgrado.

Si el trabajo de fin de máster se realiza en una institución, organismo o empresa diferente a la Universitat de València se deberá nombrar a un cotutor o cotutora externo. Este deberá colaborar junto con el tutor o tutora académico en la definición del contenido del trabajo de fin de máster y su desarrollo.

El tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el estudiante y su tutor o tutora. En cualquier caso, la Comisión de Coordinación Académica organiza y garantiza la asignación de tema y tutor o tutora para todo el estudiantado matriculado.

6-Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (encuesta de evaluación del profesorado)

El Máster se implantó en el curso 2010/2011 por ello actualmente hemos recogido la información de nueve anualidades, aunque en este informe nos vamos a centrar en los datos del 2018-2019.

Antes de analizar los resultados de las encuestas, es importante comentar que el cuestionario de evaluación del profesorado se modificó para adaptarse al Manual para la Evaluación de la Actividad Docente (PROGRAMA DOCENTIA).

La encuesta consta de 14 ítems, distribuidos en los siguientes bloques:

- Materiales y guía docente
- Metodologías docentes
- Coordinación
- Actitud
- Atención de alumnos
- Evaluación
- Global



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En todos los ítems de la encuesta se ha utilizado una escala de graduación de tipo Likert con 5 valores, considerando la opción 1 como totalmente en desacuerdo y la opción 5 como totalmente de acuerdo.

En el **bloque de materiales y guía docente** el resultado es positivo, ya que se alcanza en promedio un valor de 4,70 (superior a la media de la Universitat de València (UV) 4,08) y es igual que la del curso anterior.

El ítem mejor valorado en este bloque es "el material de estudio te ha facilitado el aprendizaje" que obtiene un 4,79 por encima de la media de la UV que es de 3,97 y es superior al curso anterior 4,65. El ítem "se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente", ha obtenido un 4,61, estando por encima de la media de la UV que es de 4,20 y es ligeramente inferior al del año anterior que fue de 4,76.

En el **bloque de metodologías docentes** el resultado es positivo, ya que se alcanza en promedio un valor de 4,66 (superior a la media de la Universitat de València 4,08) y es igual que la del curso anterior. El ítem mejor valorado en este bloque es "fomenta la participación en las distintas actividades" que obtiene un 4,77 por encima de la media de la UV que es de 4,16 y es superior al curso anterior 4,65. Le sigue el ítem "La asistencia a las diferentes actividades me ha ayudado..." que obtiene 4,71 por encima de la media de la UV que es de 3,99 y superior al curso anterior 4,68. Le sigue el ítem "explica con claridad los conceptos de cada lección" que obtiene 4,68, superior a la media de la UV que es de 4,02 y ligeramente inferior al año anterior que obtuvo 4,73. El ítem "potencia el trabajo autónomo de los estudiantes" obtiene 4,64, superior a la media de la UV de 4,23 y similar al curso anterior de 4,65. Finalmente el ítem "la estructura de las actividades es clara..." obtiene 4,52 por encima de la media de la UV de 3,99 y ligeramente inferior al curso anterior de 4,60.

En el **bloque de coordinación** el resultado es positivo ya que se alcanza en promedio un valor de 4,57 superior al de la media de la UV de 4 e igual que a la del año anterior.

En el **bloque actitud** el resultado es positivo ya que se alcanza en promedio un valor de 4,82 superior al de la media de la UV de 4,52 e igual que a la del año anterior. El ítem mejor valorado en este bloque es "es accesible y está dispuesto a ayudarnos" que obtiene un 4,86 por encima de la media de la UV que es de 4,48 y es superior al curso anterior 4,82. El ítem "es respetuoso con los estudiantes", ha obtenido un 4,79, estando por encima de la media de la UV que es de 4,57 y es ligeramente inferior al del año anterior que fue de 4,82.

En el bloque **atención de alumnos** el resultado es positivo ya que se alcanza en promedio un valor de 4,70 superior al de la media de la UV de 4,33 y es ligeramente inferior al del año anterior que fue de 4,78.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En el bloque **evaluación** el resultado es positivo ya que se alcanza en promedio un valor de 4,85 superior al de la media de la UV de 4,09 y es superior al del año anterior que fue de 4,65.

En el **bloque GLOBAL** el resultado es positivo ya que se alcanza en promedio un valor de 4,70 superior al de la media de la UV de 4,14 e igual al del año anterior. Los dos ítems de este bloque puntúan 4,68 cada uno, ambos por encima de la media de la UV que son de 4,01 y 4,06 y las puntuaciones son similares al curso anterior 4,63 y 4,76.

A la vista de las puntuaciones consideramos que el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado es alto y no existen recomendaciones a realizar.

7- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

El máster Universitario de Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencia en la renovación de la acreditación el bloque fue valorado como SATISFACTORIO, señalando que el estándar correspondiente al criterio se logra completamente. La valoración descriptiva destaca la adecuación del personal a las demandas del plan de estudios y el gran número de catedráticos y titulares que participan en la docencia de este máster.

Se señala que el personal académico reúne niveles de cualificación académica, experiencia profesional y calidad docente e investigadora más que suficiente para impartir docencia en el Título.

Se indica también que las tasas de PDI doctor y a tiempo completo son satisfactorias, como ya se avanzó en el informe de seguimiento 2013. Además, el profesorado participa activamente en actividades formativas organizadas por el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa de la UV.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

VALORACIÓN					
	A	B	C	D	EI
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)	X				
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.	X				
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.	X				
Si el título tiene prácticas, perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas.	X				
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.	X				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).	X				
Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.	X				
PUNTOS FUERTES					
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)					
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.					
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.					



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN, TRATAMIENTO Y PATOLOGÍAS
ASOCIADAS EN DROGODEPENDENCIAS**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Si el título tiene prácticas, perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas.

Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.

Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).

Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE