



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL
CURSO 2018-2019



E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS								
EVIDENCIAS								
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico) El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora. El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios. 	Indicadores						
		Total de PDI				Puntuación	20	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a			Puntuación	85.0	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a			Puntuación	95.0	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo			Puntuación	95.0	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes			Puntuación	CATEGORIA	%
						CU	40.0	
						TU	40.0	
						CEU	5.0	
						TEU DOC		
						TEU		
						PCD	5.0	
						PAD	5.0	
						PA		
						PC		
	Asociados	5.0						
	Visitantes							
	Otros							
I.RH2.05	Créditos impartidos por cuerpos docentes			Puntuación	CATEGORIA	%		
	CU	27.6						
	TU	57.5						
	CEU	5.7						



**RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL
CURSO 2018-2019**



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<ul style="list-style-type: none"> • Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas. • Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster. • Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado). • Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación. 				TEU DOC	
				TEU	
				PCD	3.9
				PAD	0.6
				PA	
				PC	
				Asociados	4.7
				Visitantes	
				Otros	
		I.RH2.06	Número total de TRIENIOS	Puntuación	157
	I.RH2.07	Número total de QUINQUENIOS	Puntuación	82	
	I.RH2.08	Número total de SEXENIOS	Puntuación	53	
	I.RH2.09	Evaluación de la Docencia	Puntuación	4,23	
SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES					
<ul style="list-style-type: none"> • CU- Catedrático de Universidad • TU- Titular de Universidad • CEU- Catedrático de Escuela Universitaria • TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR • TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR • PCD- Profesor Contratado Doctor • PAD- Profesor Ayudante Doctor • PA- Profesor Ayudante • PC- Profesor Colaborador • Asociados • Visitantes • OTROS 					
DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:					



**RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL
CURSO 2018-2019**



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En relación a las acciones de mejora derivadas de las reflexiones realizadas por la Comisión de Coordinación Académica de las distintas fuentes de información disponible sobre el desarrollo del Máster desde la anterior acreditación, se señala el siguiente proceso:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
PROGRAMA DOCENTIA							
2012-13	Implantar el Manual para la Evaluación de la actividad docente del profesorado (Programa DOCENTIA)	Fase 1- Diseño del programa DOCENTIA adaptado a la Universitat de València	MUY ALTA	Comisión de Profesorado-grupo de trabajo Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2012	El Consejo de Gobierno de la UV ha aprobado el PROGRAMA DOCENCIA (29 de Septiembre de 2015)	Finalizada
		Fase 2- Aprobación del Programa por el Consejo de Gobierno de la UV		Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2015		
		Fase 3- Convenio con AVAP y ANECA para evaluar el programa y certificación del DISEÑO		AVAP ANECA	Octubre 2015	Aprobado 2016	FINALIZADO
		Fase 4- Implantación del procedimiento de Evaluación del profesorado		Unidad de Calidad Profesorado Servicio de Recursos Humanos	2016-17	Como mínimo dos años de implantación	En proceso, actualmente se está desarrollando la implantación, se han concluido tres cursos de la fase piloto.
		Fase 4- Certificación del Programa DOCENTIA		AVAP ANECA	Indeterminada	Como mínimo dos años de implantación	No se puede desarrollar



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional**. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2015-2016 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

La tasa de profesorado funcionario implicado en el Máster en el curso 2018-2019 ha sido del 85%, similar a los porcentajes de cursos anteriores. Han impartido docencia 8 Catedráticos de Universidad, 8 Titulares de Universidad, 1 Catedrático de Escuela Universitaria. También han realizado su labor docente en el Máster 1 Profesor Contratado Doctor, 1 Profesor Ayudante Doctor y 1 Profesor Asociado. En general, la Comisión de Coordinación Académica considera que los estudios de postgrado deben estar a cargo del PDI de los centros de la Universidad de Valencia, así como de profesionales externos altamente especializados, generalmente procedentes de la entidad colaboradora del Máster, la Fundación ValenciaPort. Estos profesionales imparten su docencia en la asignatura de Transporte y Logística.

La tasa de profesorado a tiempo completo es del 95%, similar a la de cursos precedentes, lo que demuestra la extremada estabilidad y continuidad del profesorado en el máster.

La tasa de profesor doctor con docencia en el máster es también del 95%, similar a la de cursos precedentes. El único profesor no doctor fue el profesor asociado responsable de la asignatura Derecho Internacional, un reputado especialista, al frente de un despacho profesional, en su campo.

De los datos correspondientes al curso 2018-2019 y su evolución podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes correctamente. Consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que en el curso 2018-2019 había 26 estudiantes matriculados en primera matrícula e impartieron docencia 20 profesores de la Universitat de València (1.3 estudiantes por profesor, ratio habitual en el Máster).

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El personal académico del **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional** reúne, con mucho, la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios. Dicho personal está constituido por profesores de ocho Departamentos integrados en 3 Facultades de la Universidad de Valencia, además de por profesionales externos, especializados en el ámbito de la Logística y el Transporte, integrantes de la Fundación Valencia-Port.

El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a sus líneas de trabajo e investigación. En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente como por su labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación a nivel estatal y autonómico. Por ello, los criterios para asignar la docencia en el Máster se basan en la trayectoria docente (quinquenios), investigadora (sexenios, acreditaciones y participación en proyectos de investigación competitivos) y en la capacidad formativa de los profesores participantes y en sus actividades de transferencia y relaciones con los sectores productivos. Con ello, se ajusta el perfil docente a la orientación del Máster.

En el siguiente cuadro se expone los resultados que sintetizan el conjunto de las dilatadas y notables trayectorias docentes e investigadoras de los profesores funcionarios del Máster (el 88% del total):

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL			
	TRINIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
Número	131	76	39

Nótese que, adicionalmente a esta acreditada experiencia, 14 de los profesores funcionarios del Máster han dirigido proyectos/contratos con Administraciones Públicas y 13 de ellos han dirigido proyectos/contratos con instituciones privadas. Gran parte de estas actividades han estado o están vinculadas a la docencia que estos profesores imparten en el Máster.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula de los profesores del **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional** se ajustan a las enseñanzas que imparten en las diferentes materias,



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

en las que han demostrado competencia de manera inequívoca, tanto por parte de los profesores funcionarios (algunos de cuyos datos se han referido en el epígrafe anterior), como por parte de los profesores no funcionarios y de los profesionales externos, especialistas en el ámbito de la Logística, el Transporte y la Documentación Internacional, que es en el que todos ellos imparten su docencia en el Máster.

4- Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.

El Plan de Estudios del **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional** incluye un módulo de Prácticas Externas de 24 créditos ECTS, que reviste carácter obligatorio y debe cursarse en el segundo año del segundo curso académico del Máster (para alumnos que realizan el Máster a tiempo completo; normalmente, en el tercer curso académico para alumnos a tiempo parcial).

El objetivo de esta asignatura es ofrecer la posibilidad de integrarse en un entorno laboral real y adquirir una experiencia directa sobre algunas de las áreas en las que son requeridos los conocimientos especializados que proporciona el Máster. Tiene por objeto que el futuro egresado adquiera las competencias necesarias para desarrollar su futuro trabajo en el ámbito de la dirección y administración de empresas en cualquiera de sus áreas convencionales.

El profesorado que ejerce su labor como tutor académico de las prácticas externas en la universidad, y en concreto en el **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional**, está formado para desarrollar dicha actividad, existiendo formación específica para esta tipología de asignaturas y motivando al profesorado que mayor relación tiene con las empresas u organizaciones públicas o privadas.

Teniendo en cuenta el Reglamento de Prácticas Externas de la Universitat de València (<http://www.adeituv.es/practicas-en-empresas/tutor-academico/funciones-del-tutor/>), los tutores académicos tienen las siguientes funciones:

- Hacer un seguimiento efectivo de las prácticas en coordinación con el tutor de la entidad colaboradora.
- Facilitar al estudiante el calendario de tutorías para el seguimiento de las prácticas.
- Llevar a cabo el proceso evaluador de las prácticas del estudiante tutelado y emitir la correspondiente calificación cuando se trate de prácticas curriculares.

Para adecuar el perfil del profesorado y para fomentar el correcto desarrollo de estas funciones, la Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso “Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas”.
- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los cursos de formación, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

5-Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.

En el plan de estudios del **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional** se incluye el módulo Trabajo Fin de Máster (TFM) de 6 créditos ECTS, que reviste carácter obligatorio y a realizar durante el segundo curso académico del programa, generalmente a la conclusión de las Prácticas Profesionales. Para matricularse en ambos módulos el estudiante habrá de matricularse necesariamente de la totalidad de créditos que le falten para obtener el título respetando. Se indica a los estudiantes que, en caso de restarles más de 12 créditos a superar del primer curso académico, se planteen posponer un año la realización de Prácticas y TFM, por cuanto la presencialidad es un rasgo inequívoco del programa en su primer curso, y si las Prácticas Profesionales dificultan asistir a las clases, más tratándose de más de dos asignaturas, es poco probable que superen esos módulos pendientes. En todo caso, en los dos cursos académicos del Nuevo programa, solo una alumna se ha visto abocada a alargar sus estudios en el Máster por este motivo.

El objetivo de esta asignatura es elaborar un trabajo relacionado con la dirección de empresas. El trabajo deberá estar fundamentado teóricamente y contener aplicaciones prácticas o estudios empíricos con implicaciones de tipo práctico o



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

académico. El tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el estudiante y su tutor o tutora. En cualquier caso, la Comisión de Coordinación Académica (CCA) organiza y garantiza la asignación de tema y tutor para todo el estudiantado matriculado en el **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional**.

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos Fin de Máster de la Universitat de València (<http://www.uv.es/uvweb/universitat/es/estudis-postgrau/masters-oficials/treball-fi-master-1285846160620.html>), los trabajos de fin de máster contarán por lo menos con un tutor que supervisa y dirige la tarea del estudiante. Para tutorizar los trabajos de fin de máster será necesaria la condición de Doctor salvo en los casos en que así lo autorice la Comisión de Estudios de Postgrado, previa petición fundamentada de la CCA del Máster.

Si el Trabajo Fin de Máster se realiza en una institución, organismo o empresa diferente a la Universitat de València se deberá nombrar a un cotutor o cotutora externo. Este deberá colaborar junto con el tutor académico en la definición del contenido del trabajo de fin de máster y su desarrollo.

6-Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (encuesta de evaluación del profesorado)

En lo que sigue, nos centramos en los resultados de las encuestas para el curso académico 2018-2019. Es importante comentar que el cuestionario de evaluación del profesorado se ha modificado, ya que se ha adaptado al Manual para la Evaluación de la Actividad Docente (PROGRAMA DOCENTIA).

La encuesta consta de 14 ítems, distribuidos en los siguientes bloques:

- Materiales y guía docente
- Metodologías docentes
- Coordinación
- Actitud
- Atención de alumnos
- Evaluación
- Global

En todos los ítems de la encuesta se ha utilizado una escala de graduación de tipo Likert con 5 valores, considerando la opción 1 como totalmente en desacuerdo y la opción 5 como totalmente de acuerdo.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Posteriormente se comentan los bloques de la encuesta, pero con carácter general es importante destacar que las valoraciones en todos los bloques generales han mejorado en 2018-2019 con respecto a las obtenidas en los años anteriores. De hecho, la valoración media del **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional** en el curso 2018-2019 fue de 4.23 puntos (frente a 4.14 de la Universitat de València), superior al 3.99 del curso 2017-2018. Los resultados, por tanto, son inequívocamente satisfactorios.

En el **bloque de Materiales y Guía Docente** el resultado es positivo, ya que se alcanza un valor medio de 4.17 (superior al 4.08 de la media de la Universitat de València) y supone una mejora con respecto al curso anterior (3.89).

En el **bloque de Metodología Docente**, la puntuación media es del 4.13, superior a la media de la Universitat de València (4.08) y también superior a la puntuación del curso anterior (3.94).

En el ítem único del bloque **Coordinación**, la puntuación es del 4.11, que mantiene la pauta de ser superior a la media de la Universitat de València (4.00) y también superior a la puntuación del curso anterior (3.89).

En el **bloque de Actitud**, la puntuación obtenida es un muy elevado 4.69 y se encuentra por encima de la media, también muy favorable, de los másteres de la UV (4,52), y también sensiblemente por encima de la del curso precedente (4.23).

En el **bloque de Atención a los alumnos**, de ítem único, la puntuación media del 4.23, a una décima de la media de la Universitat de València (4.13) y con una mejoría respecto al valor del curso 2017-2018 (4.00).

En el **bloque Evaluación**, el tercero de ítem único, la puntuación es de 4.03, muy similar al resultado de la UV y a la del curso anterior.

El **bloque Global** evalúa dos parámetros: *recomendaría esta asignatura a otros estudiantes* y *recomendaría este profesor a otros estudiantes*. La puntuación obtenida es de 4.16 y 4.34, en ambos casos por encima de la media de la UV que se sitúan en 4.01 y 4.06, respectivamente. Estos dos ítems también mejoran respecto a los niveles del curso anterior.

7- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El **Máster en Internacionalización Económica: Gestión del Comercio Internacional** obtuvo en el Informe Inicial de Evaluación de AVAP el reconocimiento de la "Adecuación del personal docente para impartir el grado o máster a implantar", destacando la amplia experiencia docente, el volumen de sexenios del conjunto del profesorado y la condición de doctores de la práctica totalidad de integrantes del mismo. Igualmente, la ANECA en su Evaluación de la Solicitud de Verificación de Título Oficial en el Criterio 6 especifica que el Máster cuenta con "el personal académico necesario que resulta adecuado para favorecer la consecución de competencias que pretenden lograrse". En el Informe de Acreditación realizado por la AVAP la evaluación del personal académico alcanza la calificación máxima (A).

Las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo son extremadamente satisfactorias. La Comisión de Coordinación Académica del Máster no ha considerado necesario la realización de ningún cambio del profesorado por motivos académicos y los cambios se han debido a la elección personal de los profesores. Los resultados del proceso de evaluación del profesorado son adecuados, contando no solo con las Encuestas Oficiales sino también con la Encuesta Interna de Evaluación del Máster (ver a continuación), que revela unos resultados medios muy positivos. Cualquier aspecto en asignaturas individuales que los alumnos han revelado como no satisfactorio en esta Encuesta Interna ha sido inmediatamente abordado mediante la reunión del Director del Máster con el coordinador de la asignatura.

ENCUESTA INTERNA DE EVALUACIÓN DEL MÁSTER. RESUMEN DE RESULTADOS ANUALES



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL**
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<i>PROMEDIO DEL CONJUNTO DE PROFESORES DEL MÁSTER</i> <i>(media no ponderada por créditos impartidos)</i>	CURSO 2018-2019	CURSO 2017-2018	CURSO 2016-2017	CURSO 2015-2016	CURSO 2014-2015	CURSO 2013-2014
CONCEPTO						
Interés potencial (esperado por ti) de la asignatura	8.0	8.5	7.9	8.4	8.6	8.6
Interés de la asignatura dado el programa específico y la forma en que se imparte	8.1	8.2	7.5	7.8	8.2	8.1
Utilidad que, después de cursarla, consideras tiene la asignatura para tu futuro profesional	7.9	8.2	7.5	7.6	7.8	7.8
Material puesto a disposición de los alumnos por el profesor y adecuación de la bibliografía propuesta	7.9	8.3	7.2	7.8	8.1	7.7



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<i>PROMEDIO DEL CONJUNTO DE PROFESORES DEL MÁSTER</i> <i>(media no ponderada por créditos impartidos)</i>	CURSO 2018-2019	CURSO 2017-2018	CURSO 2016-2017	CURSO 2015-2016	CURSO 2014-2015	CURSO 2013-2014
Actitud del profesor con los alumnos	8.5	8.7	8.0	8.2	8.6	8.3
Conocimiento del profesor sobre la materia	9.4	9.5	8.9	8.8	9.4	8.9
Capacidad del profesor para transmitir los conocimientos	8.1	8.2	7.6	7.7	8.1	7.8
Capacidad del profesor para interesar a los alumnos por la materia	7.9	8.0	7.2	7.4	7.7	7.6
Adecuación entre los contenidos de la asignatura y los contenidos del examen (en caso de haberlo)	8.6	8.7	8.1	8.0	8.8	8.4
Adecuación entre la dedicación del alumno a cada tipo de actividad en la asignatura y el peso de esas actividades en la calificación	8.4	8.7	7.5	8.1	8.4	8.1



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

VALORACIÓN						A	B	C	D	EI
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)						X				
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.						X				
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.						X				
Si el título tiene prácticas, perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas.						X				
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.						X				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).						X				
Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.						No procede				
PUNTOS FUERTES										
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)										
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.										
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.										
El perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las Prácticas Profesionales.										
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.										



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
MÁSTER EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA:
GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL
CURSO 2018-2019



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).

PUNTOS DÉBILES

PROPUESTAS DE MEJORA

IMPORTANCIA

TEMPORALIZACIÓN

AGENTE