



**RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE  
CURSO 2018-2019**



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS							
EVIDENCIAS							
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)</li> <li>El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.</li> <li>El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.</li> </ul>	<b>Indicadores</b>					
		Total de PDI			<b>Puntuación</b>	<b>21</b>	
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a		<b>Puntuación</b>	<b>80.95</b>	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a		<b>Puntuación</b>	<b>100</b>	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo		<b>Puntuación</b>	<b>100</b>	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes		<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>
					<b>CU</b>	<b>14.29</b>	
					<b>TU</b>	<b>66.67</b>	
					<b>CEU</b>	-	
					<b>TEU DOC</b>	-	
					<b>TEU</b>	-	
					<b>PCD</b>	<b>14.29</b>	
					<b>PAD</b>	<b>4.76</b>	
					<b>PA</b>	-	
					<b>PC</b>	-	
	<b>Asociados</b>	-					
	<b>Visitantes</b>	-					
	<b>Otros</b>	-					
I.RH2.05	Créditos impartidos por cuerpos docentes		<b>Puntuación</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>%</b>		
				<b>CU</b>	<b>20.7</b>		
				<b>TU</b>	<b>71.26</b>		
				<b>CEU</b>	-		



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**  
**CURSO 2018-2019**



**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.</li><li>• Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.</li><li>• Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de</li></ul>				<b>TEU DOC</b>	
				<b>TEU</b>	-
				<b>PCD</b>	<b>7.23</b>
				<b>PAD</b>	<b>0.78</b>
				<b>PA</b>	-
				<b>PC</b>	-
				<b>Asociados</b>	-
				<b>Visitantes</b>	-
				<b>Otros</b>	-
I.RH2.06	Número total de TRIENIOS		<b>Puntuación</b>	<b>167</b>	
I.RH2.07	Número total de QUINQUENIOS		<b>Puntuación</b>	<b>76</b>	
I.RH2.08	Número total de SEXENIOS		<b>Puntuación</b>	<b>41</b>	
I.RH2.09	Evaluación de la Docencia		<b>Puntuación</b>	<b>4.46</b>	



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
 CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**  
**CURSO 2018-2019**



**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

evaluación del profesorado).  
 • Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

**SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES**

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

**DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:**

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
<b>TASAS</b>							
2013-14	Estabilizar al profesorado de la UV (Ayudante doctor a Contratado Doctor)	Instar a las autoridades pertinentes para que se potencie esta estabilización del personal	ALTA	Comisión de Título Facultad Departamentos Profesorado Comisión de Profesorado de la UV	2013	Curso 2017-18	X SI - Justificación: La política de la UV apuesta por la estabilización de su personal docente e investigador. Los profesores ayudantes doctores que participaban en el



**RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE  
CURSO 2018-2019**



**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

							máster han promocionado a contratado doctor dentro del periodo establecido para ello.
2012-13	Mejorar la implicación del personal a TC	1. Estabilizar las figuras contractuales de profesorado funcionarios y contratado a tiempo completo. 2. Incrementar el porcentaje de docencia impartida por Tus y CUs.	MEDIA	Comisión de Título Departamentos Profesorado	2012	2017-18	X SI Justificación: Se ha conseguido el 100% de la docencia sea impartida por profesorado a tiempo completo. El número de CUs se ha aumentado, así como el porcentaje de la docencia impartida
<b>PROGRAMA DOCENTIA</b>							
2012-13	Implantar el Manual para la Evaluación de la actividad docente del profesorado (Programa DOCENTIA)	Fase 1- Diseño del programa DOCENTIA adaptado a la Universitat de València	MUY ALTA	Comisión de Profesorado-grupo de trabajo Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2012	El Consejo de Gobierno de la UV ha aprobado el PROGRAMA DOCENCIA (29 de Septiembre de 2015)	Finalizada
		Fase 2- Aprobación del Programa por el Consejo de Gobierno de la UV		Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2015		
		Fase 3- Convenio con AVAP y ANECA para evaluar el programa y certificación del DISEÑO		AVAP ANECA	Octubre 2015	Aprobado 2016	FINALIZADO
		Fase 4- Implantación del procedimiento de Evaluación del profesorado		Unidad de Calidad Profesorado Servicio de Recursos Humanos	2016-17	Como mínimo dos años de implantación	En proceso, actualmente se está desarrollando la implantación, se han concluido dos cursos y



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
 CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**  
**CURSO 2018-2019**



**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

							se va comenzar. el tercer piloto
		Fase 4- Certificación del Programa DOCENTIA		AVAP ANECA	Indeterminada	Como mínimo dos años de implantación	No se puede desarrollar

**COMENTARIOS:**

**1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).**

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2018-19 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten. Los datos básicos se calculan sobre el total del profesorado (21) de la Universidad de Valencia (UV), mientras que los visitantes (6) se especifican aparte porque así lo recogen las estadísticas de la UV. Estos son los datos de la UV:

- El 14,29 % de los profesores son catedráticos de universidad (CU)
- El 66,67% del profesor es titular de universidad (TU)
- El 14,29 % del profesorado es contratado doctor (PCD)
- El 4,76% del profesorado es ayudante doctor (AD)
- El profesorado visitante (6) está compuesto por:
  - 2 Profesores Catedráticos de Universidad (CU)
  - 2 Profesores Titulares de Universidad (TU)
  - 1 Profesor Contratado doctor (PCD)
  - 1 Profesional

La carga docente impartida por el profesorado de la UV, atendiendo a la categoría profesional es la siguiente:  
 20,7 % de los CU;  
 71,26 % de los TU;



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**  
**CURSO 2018-2019**



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

7,23 % de PCD; y  
0,78 % de los AD.

La carga del profesorado visitante es de 4 créditos (40 horas), distribuidos de la forma siguiente:

- 14 horas los CU;
- 19 horas los TU;
- 4 horas el CD; y
- 3 horas el profesional.

Como puede observarse, se trata de una estructura académica muy apoyada en el profesorado funcionario (80,9%) de la UV, destacando los TU (66,67%), cuerpo que conforma la mayor parte del profesorado de la titulación a la que está adscrito el Máster, con la participación de otras figuras complementan el conjunto del profesorado. Se trata de porcentajes similares a los de cursos anteriores, siendo idéntico el porcentaje de funcionarios respecto al curso anterior (80,9%). En cambio, la tasa de profesorado doctor ha aumentado al no contar con ningún asociado no doctor. Es de señalar que no ha habido profesorado asociado en el master de investigación.

Destaca el 100% de profesorado doctor en el master y el 100% a tiempo completo. Esto contribuye a incrementar la estabilidad y continuidad del profesorado en la titulación.

Estos datos indican que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de las funciones docentes y la atención adecuada a los estudiantes. Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en las distintas ediciones del master el número de profesores/as de la UV es equivalente o superior al de estudiantes de primera matrícula y pueden garantizar una atención muy adecuada

**2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.**

El personal académico de la UV y en concreto del "Master en investigación e intervención en ciencias de la actividad física y del deporte" reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**  
**CURSO 2018-2019**



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

La docencia es impartida fundamentalmente por profesorado del Departamento de Educación Física y Deportiva, más la colaboración minoritaria de varios profesores de otros departamentos de la Universitat de València y 6 visitantes, cinco de ellos de otras universidades (Universidad de Granada, Universidad de Elche y Universidad Autónoma de Madrid). El profesorado que imparte docencia en este máster se implica en las actividades de investigación, desarrollo e innovación, vinculando la docencia a su línea de trabajo. En conjunto, el profesorado del máster está avalado tanto por su experiencia docente, como por la labor investigadora, reconocida a través de sexenios y evaluada por agencias externas de acreditación estatal y autonómica.

En el siguiente cuadro se exponen los datos de manera más detallada:

<b>EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y PROFESIONAL</b>			
	TRINIENIOS	QUINQUENIOS	SEXENIOS
UV	167	76	41
UV+visitantes	213	99	52

Si realizamos un análisis de la evolución de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado, podemos concluir este apartado diciendo que los datos han mejorado, ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos de implantación del plan de estudios y se mantiene activo en su carrera investigadora.

#### **3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.**

El perfil académico es adecuado, puesto que los currícula son ajustados a las enseñanzas que se imparten en las diferentes materias.

El profesorado tiene competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los contratados, que son investigadores especializados en diversas áreas de estudio del campo de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte al que corresponde la titulación.

#### **4-Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.**



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**  
**CURSO 2018-2019**



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En el plan de estudios del Máster de Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte se especifica que el Trabajo Fin de Máster (TFM) es obligatorio y se computa con 12 créditos. Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de Máster de la Universitat de València (<http://www.uv.es/uvweb/universitat/es/estudis-postgrau/masters-oficials/treball-fi-master1285846160620.html>), los trabajos de fin de máster contarán por lo menos con un tutor o tutora que supervise la tarea del alumnado. Para tutorizar los trabajos de fin de máster será necesaria la condición de Doctor o Doctora salvo en los casos en que así lo autorice la Comisión de Estudios de Postgrado.

El TFM de este master se dedica a la realización de una investigación cuantitativa o cualitativa, mediante el uso de técnicas y métodos objeto de estudio en los módulos anteriores. Se procura vincular los TFM a alguna de las líneas y grupos de investigación de los departamentos implicados en la docencia del máster, si bien no es totalmente necesario, ya que se trata de respetar el interés del estudiante, buscándole el tutor más adecuado por la temática elegida y el conocimiento y experiencia del tutor.

Al comienzo del master se presentan las distintas líneas de investigación del profesorado del master y el director orienta al alumnado hacia los posibles tutores que mejor se ajusten a sus intereses de pesquisa. Con el objeto de orientar a los estudiantes en la elección del tema de su investigación y el profesor/a más idóneo para dirigírselo, se les informa anualmente el trabajo que realizan las cuatro unidades de investigación del Departamento de Educación Física y Deportiva:

- Unidad de Teoría y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte (UTPAFIDE)
- Unidad de Rendimiento Físico y Deportivo (UIRFIDE)
- Unidad de Análisis de la Práctica Deportiva (APD)
- Unidad de Deporte y Salud (DP)

El director de master también realiza funciones de asesoramiento a los estudiantes para intentar ajustar los temas elegidos y los posibles tutores más adecuados según dicha temática. Por último, se les indica las grandes líneas de investigación del doctorado de 'Actividad Física y Deporte' y el profesorado asociado porque muchos de imparten docencia en el master a sus intereses de investigación. Al finalizar todo el proceso, el tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el estudiante y su tutor o tutora.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**  
**CURSO 2018-2019**



### **DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

#### **5-Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (encuesta de evaluación del profesorado)**

El grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado del Máster de Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte se analiza a partir de la encuesta de evaluación del profesorado del curso 2018-19.

La encuesta consta de 20 ítems, distribuidos en los siguientes bloques:

- Materiales y guía docente
- Metodología
- Tutorías
- Actitud
- Global

En todos los ítems de la encuesta se ha utilizado una escala de graduación de tipo Likert con 5 valores, considerando la opción 1 como totalmente en desacuerdo y la opción 5 como totalmente de acuerdo.

La satisfacción de los estudiantes con el profesorado y su docencia es, en su globalidad, muy positiva, ya que la encuesta presenta una media global de la titulación de master de 4,6 sobre 5, superior a la del curso anterior (4,22).

En el bloque de materiales y guía docente el resultado es positivo, ya que se alcanza un valor de 4,12 que supera ampliamente la media de la Universitat de València (3,68). El ítem mejor valorado en este bloque es el que se refiere a facilitarles la guía que está cursando (4,75) seguido del que se refiere a los materiales de estudio adecuados al aprendizaje (4,60). Ambos se sitúan por encima de la media de la universidad (3,34 y 3,48 respectivamente). El esfuerzo del profesorado informar y facilitar el acceso a las guías docentes, así como la selección y la presentación de los materiales en el aula virtual con anterioridad a su uso ha contribuido sin duda a esta valoración tan positiva.

Por lo que respecta al bloque de metodología, la media de las puntuaciones es de 4,49, superando la media de la universidad. Todas las puntuaciones de los ítems están por encima de 4,20 sobre 5. Destacan por sus valores más altos los ítems que indican que la adecuación de los métodos de evaluación (4,75) y la aportación general positiva de la metodología en la implicación de los estudiantes (4,6). La mejora de los resultados en relación con los procedimientos de evaluación es especialmente reseñable, en la medida en que se había detectado como un aspecto a mejorar en anteriores encuestas.

La atención al estudiante cuenta con una media global de 4,6. Los dos ítems que lo componen reciben dicha puntuación. La media de las puntuaciones del bloque de actitud del profesorado es también de 4,6, lo que revela la satisfacción general de los estudiantes del máster con la labor del profesorado.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
 CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**  
**CURSO 2018-2019**



**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

**7- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.**

El máster no ha tenido recomendaciones en relación con el personal académico, señalando en los dos seguimientos que se han llevado a cabo que las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo han sido evaluadas como satisfactorias. En la renovación de la acreditación el bloque fue valorado como SATISFACTORIO, destacando la adecuación del personal a las demandas del plan de estudios y el gran número de catedráticos y titulares que participan en la docencia de este máster.

**VALORACIÓN**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>EI</b>
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)	<b>X</b>				
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.	<b>X</b>				
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.	<b>X</b>				
Si el título tiene prácticas, perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas.	<b>X</b>				
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.	<b>X</b>				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).	<b>X</b>				
Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.	<b>X</b>				



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN  
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**  
**CURSO 2018-2019**



**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

**PUNTOS FUERTES**

El personal académico es suficiente, tiene una cualificación académica y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios, incluido el TFM.

Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado

<b>PUNTOS DÉBILES</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>	<b>IMPORTANCIA</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>AGENTE</b>