



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
 MIGRATION STUDIES**
 CURSO 2018-19



E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS										
EVIDENCIAS										
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico) El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora. El perfil del personal académico es adecuado a los 	Indicadores								
		Total de PDI				Número		41		
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a			Número / %		29	70,73 %	
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a			Número / %		34	82,93 %	
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo			Número / %		31	75,61 %	
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes			Puntuación		CATEGORIA	Núm m	%
								CU	10	24,39
								TU	18	43,90
								CEU	1	2,44
								TEU DOC		
						TEU				
						PCD	1	2,44		
						PAD	1	2,44		
						PA				
						PC	10	24,39		



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
 MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

<p>requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas. • Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster. • Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado). • Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la 					Asociados	
					Visitantes	
					Otros	
	I.RH2.05	Créditos impartidos por cuerpos docentes	105 ECTS (9 Prácticum y 6 de TFM)	CATEGORIA	ECTS	%
				CU	38	36,19
				TU	41	39,05
				CEU	0,5	0,48
				TEU DOC		
				TEU		
				PCD	1	0,95
				PAD	1	0,95
				PA		
				PC	23,5	22,38
			Aso-ciados			
			Visi-tantes			
			Otros			
I.RH2.06	Número total de TRIENIOS		Puntuación	124		
I.RH2.07	Número total de QUINQUENIOS		Puntuación	67		



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
 MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

I.RH2.08	Número total de SEXENIOS	Puntuación	33
I.RH2.09	Evaluación de la Docencia	Puntuación	4,52

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:

DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:

Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
TASAS							
2017-2018	Incentivar a los profesores colaboradores no doctores a realizar el doctorado.	Conciliar la realización del doctorado con el horario académico.	ALTA	CCA	2017	Curso 2017-18	En curso



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
 MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

	Fomentar la participación en proyectos de investigación.	Dar más valor al mérito de doctor en la posible ampliación de docencia en el máster.							
2017-2018	Mejorar el uso del español por parte de los profesores extranjeros	Ofrecer estancias y cursos de español	ALTA	CCA	2017	Curso 2017-18	En curso		
PROGRAMA DOCENTIA									
2012-13	Implantar el Manual para la Evaluación de la actividad docente del profesorado (Programa DOCENTIA)	Fase 1- Diseño del programa DOCENTIA adaptado a la Universitat de València	MUY ALTA	Comisión de Profesorado-grupo de trabajo Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2012	El Consejo de Gobierno de la UV ha aprobado el PROGRAMA DOCENCIA (29 de Septiembre de 2015)	Finalizada		
		Fase 2- Aprobación del Programa por el Consejo de Gobierno de la UV		Equipo Rectoral Vicerrector responsable del profesorado Consejo de Gobierno de la UV	2015				
		Fase 3- Convenio con AVAP y ANECA para evaluar el programa y certificación del DISEÑO		AVAP ANECA	Octubre 2015			Aprobado 2016	FINALIZADO
		Fase 4- Implantación del procedimiento de Evaluación del profesorado		Unidad de Calidad Profesorado Servicio de Recursos Humanos	2016-17			Como mínimo dos años de implantación	En proceso, actualmente se está desarrollando la implantación, se han concluido tres cursos de la fase piloto.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**

CURSO 2018-19



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

		Fase 4- Certificación del Programa DOCENTIA		AVAP ANECA	Indeterminada	Como mínimo dos años de implantación	No se puede desarrollar
--	--	---	--	------------	---------------	--------------------------------------	-------------------------

COMENTARIOS:

1-El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico).

La estructura académica se adecua las necesidades del programa formativo del Máster En Migraciones/International Master In Migration Studies. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2017-18 distinguiendo por categoría docente y número de créditos que imparten.

En el MIM participa profesorado perteneciente a las siguientes facultades de la Universitat de València: Facultad de Derecho; Facultad de Pedagogía; Facultad de Medicina; Facultad de Geografía e Historia; Facultad de Económicas y Facultad de Psicología.

Las otras universidades del consorcio aportan personal de las facultades de:

- 1) Facultad de Trabajo Social (Université Catholique de Lille y University of Applied Sciences of Western Switzerland)
- 2) Facultad de Sociología (Universidade Aberta de Lisboa y Université de Lorraine)
- 3) Facultad de Ciencias Políticas (Università della Calabria y Universidad Autónoma de Zacatecas)
- 4) Facultad de Económicas (Universidade Técnica de Lisboa/Universidade de Lisboa)

Los profesores visitantes de otras universidades españolas, pertenecen a:

- 1) Facultad de Filosofía y Letras (Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Alicante)



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En números el personal docente del MIM se compone de la siguiente manera:

- a) El 70,73% del personal docente son funcionarios-as. El 24,39% (n=10) son catedráticos-as; 43,90% (n=18) son titulares de universidad; 2.44% (n=1) catedrática de escuela universitaria; 2.44% (n=1) ayudante-doctora y un 2.44% (n=1) contratada doctora.
- b) 31 de 41 profesores/as son a tiempo completo (75,61%) y dedicación exclusiva al título e imparten el 77,62% de las horas de docencia.
- c) A su vez, 10 profesionales externos (profesores/as colaboradores/as) son profesores-as a tiempo parcial (24,39%) e imparten el 22.38% de docencia restante.
- d) 34 profesores son doctores (82,93%).

De los datos podemos garantizar que el profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada, para el desarrollo de las funciones docentes y atender a los estudiantes adecuadamente.

Por otro lado, consideramos que la relación de estudiante/ profesor es adecuada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en el curso 2017-18 había 22 estudiantes matriculados e impartieron docencia 41 profesores.

2- El personal académico reúne el nivel de calificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

El personal académico del Máster en Migraciones/International Master In Migration Studies, reúne la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora requerida para impartir docencia en la titulación adecuándose su perfil docente e investigador a las exigencias y peculiaridades de los estudios.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Los 13 profesores pertenecientes a la Universitat de València más los 3 de las otras universidades españolas, reúnen 67 quinquenios (media: 3,53) y 124 trienios (media: 6,52), que resaltan su experiencia más que probada en la docencia. Si añadimos a los profesores-as de las universidades extranjeras, tenemos que el 70,73% del cuerpo docente tiene más de 15 años de experiencia docente universitaria de calidad en el ámbito de la movilidad humana, en particular y en general en las áreas de las ciencias sociales, humanidades y ciencias de la salud.

En cuanto a la experiencia investigadora, en total suman 33 sexenios (media: 1,74). El 47,37% tiene dos o más sexenios.

Con respecto a los docentes procedentes de otras universidades, todos son titulares o catedráticos de universidad y tienen más de 15 años de experiencia docente e investigadora en el tema de la migración y movilidad humanas.

Si realizamos una comparación de los datos de la experiencia docente e investigadora del profesorado desde la implantación del título hasta ahora, podemos concluir que se ha mantenido lo expuesto en la memoria de verificación, ya que la plantilla de profesorado ha sido estable en los diferentes cursos ofertados.

3-El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.

Los profesores-as tienen competencia demostrada en las materias que imparten, tanto en el caso del profesorado estable como en el de los profesores-as colaboradores-as. Por un lado, los docentes de la UVEG fueron seleccionados por estar especializados en la temática que imparten. Por otro, nuestros socios aportan profesores experimentados en la capacidad de trabajo y visión interdisciplinaria y con amplia experiencia en la docencia e investigación en el tema de la movilidad humana. El valor añadido es que se encuentran en países consolidados en el ámbito de la migración y esto se refleja en la calidad de los cursos y estudios que los estudiantes van a cursar según el contexto cultural tratado (Francia, Italia y Suiza). Tres de las universidades (la Universidad Católica de Lille, la Universidad de Ciencias Aplicadas de Suiza Occidental y la Université de Lorraine) están situadas en "países con una larga tradición en la materia" y la cuarta (Università della Calabria) y quinta (Universitat de València) en países cuya exposición a la materia es más reciente.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Por otra parte, todos los representantes de las instituciones del consorcio tienen amplia experiencia en la gestión de programas internacionales y están respaldados por instituciones igualmente competentes. El programa académico del MIM ha sido el resultado de esta larga tradición de cooperación y los acuerdos bilaterales que se han hecho en el pasado. En cada institución, la enseñanza en el ámbito de la migración está relacionada con las actividades de investigación.

En lo concerniente a los profesionales externos, todos tienen más de 20 años de actividad profesional en el campo de las migraciones y la movilidad humana.

4- Perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas externas.

El penúltimo módulo del Master incluye el período de prácticas que asegura la valoración crítica del contexto de la intervención de las diferentes aproximaciones conceptuales al campo de las migraciones (demografía, sociología, economía, política, derecho, antropología, psicología y otras ramas sanitarias). El Practicum es una asignatura troncal de 9 créditos del Plan de Estudios del Máster Internacional en Migraciones, en la que el/la alumno/a realiza un total de 225 horas de prácticas. El Prácticum tiene dos vertientes: profesional e investigadora que van a reflejarse en la memoria del prácticum. El desarrollo de la práctica tiene como primer objetivo proporcionar a los estudiantes un conocimiento más profundo y las capacidades y actitudes de un experto en migraciones. En segundo lugar, intenta vincular a los estudiantes con la realidad de la migración y completar la formación teórica con la experiencia práctica necesaria para el ejercicio de un técnico en migraciones. Todo esto en relación directa con la demanda en el mercado laboral. Este aprendizaje se produce gracias a la colaboración con un profesional que realiza su actividad en un lugar externo del ámbito académico y bajo la tutoría de un profesor de la misma. Se trata, por tanto, de una experiencia vivida en contextos reales de trabajo. Por otra parte, cuando se elige un perfil de investigación, se trabaja directamente con los grupos de investigación. Nuestro master colabora con un grupo selecto y experimentado de institutos de reconocido prestigio a nivel internacional, que recibe a nuestros estudiantes.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**

CURSO 2018-19



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El MIM tiene tanto orientación investigadora como profesional. El MIM cuenta con una amplia colaboración con instituciones nacionales e internacionales que ofrece todos los años reputados académicos invitados que participan en: seminarios y talleres y el seguimiento y la tutorización de estudiantes en las prácticas pre-profesionales.

1) ORIENTACIÓN PROFESIONAL

El MIM cuenta con los siguientes profesionales:

a) 10 Profesionales de reconocido prestigio cuya “venia docente” ha sido ratificada por la Comisión académica del master y por la Comisión de Postgrado de la Universitat de València. Estos profesionales imparten clases presenciales (25% del total de profesores y 25,75% de las horas presenciales).

b) Estos 10 profesionales más otros 10 que no la imparten, son los tutores/as externos de prácticas, todos ellos/as con más de 20 años de experiencia profesional en el campo de la movilidad humana.

El MIM fomenta la vinculación de profesionales que forman parte de una amplia red tejida, no sólo en el ámbito nacional sino también en el internacional. Por citar algunos de nuestros socios que participan de forma más permanente con los que hemos estado colaborando desde hace varios años, nombramos: Consellería de Sanidad-Salud Pública-Valencia, Generalitat Valenciana-Centro de Salud Fuente San Luis-Valencia, Dirección General de Integración y Cooperación-Conselleria de Bienestar Social-Servicio de Integración, la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR), Cáritas (Italia y España), el Observatorio de la Juventud. Algunos de los socios más internacionales que tenemos son: La Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), cuya sede se encuentra en Madrid, pero mantiene vínculos con los gobiernos de Iberoamérica; centros de salud y centros de apoyo a los refugiados en Noruega y Suecia.

Además, los estudiantes también tienen la opción de hacer una pasantía en los países donde han hecho el periodo de movilidad obligatoria. Durante este periodo, los estudiantes participan en los centros profesionales que colaboran con cada universidad del consorcio. En años anteriores, cuando los estudiantes terminan el master, o incluso a veces antes, han sido contratados por la misma organización en la que hicieron su pasantía.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**

CURSO 2018-19



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

2) ORIENTACIÓN INVESTIGADORA

Así las líneas de investigación de los profesores participantes en el mismo son:

1 Movilidad Humana: Ética y Derechos Humanos

Contenidos: Derechos humanos y migración. Racismo, xenofobia e igualdad. Legislación y migración. Empleo, inserción sociolaboral y derechos sociales de los inmigrantes. Acogida. Fundamentos éticos de las políticas migratorias. Diversidad religiosa. Iglesias e integración. Migración y justicia. Asilo y Refugio. Nacionalidad. Tratamiento de la información relativa a los inmigrantes. Relaciones y acuerdos internacionales.

2 Movilidad Humana: Cultura y Sociedad

Contenidos: Ciudadanía y migración. Migraciones y envejecimiento. Intervención social y migración. Mediación y migración. Segunda generación. Proyectos migratorios. Aculturación. Género. Memoria histórica y migración. Historia de la movilidad humana. Trabajo social y migración. La interculturalidad en el proceso de ayuda. Proyectos migratorios. Cambio cultural. Movilidad social. Conflicto social. Choque cultural. Ocio. Organización social. Asociacionismo y participación social. Espacio social y urbano. Espacios rurales. Migraciones internas. Cine. Música. Pintura. Literatura. Medios de comunicación.

3 Movilidad Humana: Política, Economía y Desarrollo

Contenidos: Políticas migratorias. Administración, gobierno y conducta política. Demografía. Globalización y migración. Migración, crecimiento y desarrollo económico. Remesas. Retorno. Consumo y publicidad. Mercado de trabajo y economía informal. Causas y efectos socio-económicos de las migraciones. Medio Ambiente. Emigrantes altamente cualificados y fuga de cerebros. Migraciones organizacionales y empresas transnacionales. Cooperación Internacional.

4 Movilidad Humana: Identidad y Comportamiento

Contenidos: Psicología, individuo y migración. Salud sexual y reproductiva. Cambio en la identidad. Psicología de la salud y movilidad humana. Psicología transcultural. Atención sanitaria y migración. Adaptación. Personalidad, estrés y salud.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**

CURSO 2018-19



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Actitudes y creencias. Racismo y prejuicio. Etnicidad. Tolerancia. Efectos de la migración sobre las interacciones familiares. Solución de conflictos interculturales a través de la educación en valores y actitudes. Programas de educación en actitudes y valores interculturales. Programas de desarrollo de la ciudadanía intercultural.

El profesorado que tutoriza las prácticas externas en la universidad, y en concreto en este máster, está formado para desarrollar dicha actividad, existiendo formación específica para esta tipología de asignaturas y motivando al profesorado que mayor relación tiene con las empresas u organizaciones públicas o privadas.

Teniendo en cuenta el Reglamento de Prácticas Externas de la Universitat de València (<http://www.adeituv.es/practicas-en-empresas/tutor-academico/funciones-del-tutor/>), los tutores académicos tienen las siguientes funciones:

- Hacer un seguimiento efectivo de las prácticas en coordinación con el tutor de la entidad colaboradora.
- Facilitar al estudiante el calendario de tutorías para el seguimiento de las prácticas.
- Llevar a cabo el proceso evaluador de las prácticas del estudiante tutelado y emitir la correspondiente calificación cuando se trate de prácticas curriculares.

Para adecuar el perfil del profesorado y para fomentar el correcto desarrollo de estas funciones, la Universitat de València está desarrollando en los últimos años una serie de acciones y programas encaminados a mejorar la calidad de las prácticas externas por mediación de su Fundación Universidad-Empresa, ADEIT. En este contexto, el proyecto sistema para la Evaluación y Acreditación de los Tutores de Prácticas Externas (<http://seat.adeituv.es/>) pretende aumentar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.

Para ello se ha configurado un sistema innovador para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas y que contiene los siguientes elementos:

- Un modelo de calidad de tutoría de las prácticas externas universitarias.
- El curso “Docencia y gestión de la tutoría de prácticas externas”.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- Un sistema para la evaluación de los tutores de prácticas externas.

Este proyecto considera que **el modelo de calidad** de la tutoría de prácticas se basa en cuatro momentos esenciales: la preparación de la práctica, la preparación del estudiante, el seguimiento de la práctica y la evaluación de la práctica

Dicho modelo abarca las mismas dimensiones que el modelo de calidad de las titulaciones de la Universitat de València, que se concreta en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Centrándose en estas dimensiones es importante destacar la de Recursos Humanos, cuyo objeto es evaluar que el perfil, preparación y experiencia de los tutores inciden en una buena práctica, y todos ellos conforman una dimensión propia del modelo de calidad

Otro de los elementos de este programa son los cursos de formación, cuyos objetivos del curso de formación son:

- Mostrar los elementos que intervienen en las prácticas externas universitarias y las principales funciones que desempeña el tutor académico y el tutor de la empresa o institución.
- Proporcionar herramientas y documentos que faciliten el desempeño de una buena tutoría de prácticas.
- Promover el intercambio de experiencias entre el tutor académico y el tutor de la empresa.
- Facilitar el procedimiento de reconocimiento y de acreditación para los tutores de prácticas externas.

Por último y teniendo en cuenta el perfil del profesorado queremos destacar el **Sistema de reconocimiento y acreditación de tutores de prácticas externas de la Universitat de València**.

La Universitat de València reconoce la labor que desempeñan los tutores de prácticas externas mediante la Mención de Calidad para los tutores académicos y la Acreditación para los tutores de empresa o institución.

Anualmente intervienen en las prácticas externas de la Universitat de València más de 6.000 tutores, de los que 1.200 son tutores académicos y 4.800 tutores de empresa o institución.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El sistema de reconocimiento se sustenta sobre los siguientes ejes esenciales: un modelo de calidad de la tutoría de prácticas, un programa de formación que normalice la tutoría y unas herramientas de ayuda como son el manual y las guías, ADEIT como entidad gestora del sistema bajo la dirección del vicerrectorado de la Universitat de València con competencias en las prácticas externas y del Consell Social, un comité técnico que valora las solicitudes presentadas por los tutores.

Objetivos del sistema

- Mejorar la calidad de las tutorías de las prácticas externas.
- Reconocer el buen ejercicio de la labor tutorial.
- Proyectar la cultura de la calidad en la sociedad y en la propia universidad.

TUTOR DE EMPRESA

Por otro lado, el tutor de empresa tiene una formación específica, en este máster, es decir, los profesionales externos tienen más de 20 años de actividad profesional en el campo de las migraciones y la movilidad humana.

Como se ha comentado anteriormente el proyecto para la evaluación y acreditación de los tutores de prácticas externas, también son destinatarios los tutores de empresa.

Las funciones de los tutores de empresa son:

- Establecer el programa de prácticas de común acuerdo con el tutor académico, así como aquellas modificaciones que puedan ser necesarias para el adecuado desarrollo de la práctica y atender las posibles incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de las prácticas.
- Acoger al estudiante y organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el programa de prácticas.
- Supervisar sus actividades, orientar y controlar el desarrollo de la práctica con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso con el aprendizaje.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

5-Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.

El trabajo fin de máster supone los últimos 6 créditos y se califica mediante exposición pública ante un tribunal. Se trata de un trabajo de investigación dirigido a que los estudiantes demuestren una comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. El trabajo final de master que puede desarrollarse en cualquiera de las sedes del consorcio

Teniendo en cuenta las características de este módulo y el Reglamento Regulador de los Trabajos fin de Máster de la Universitat de València (<http://www.uv.es/uvweb/universitat/es/estudis-postgrau/masters-oficials/treball-fi-master-1285846160620.html>), los trabajos de fin de máster contarán por lo menos con un tutor o tutora que supervise la tarea del alumnado.

Para tutorizar los trabajos de fin de máster será necesaria la condición de Doctor o Doctora salvo en los casos en que así lo autorice la Comisión de Estudios de Postgrado.

Si el trabajo de fin de máster se realiza en una institución, organismo o empresa diferente a la Universitat de València se deberá nombrar a un cotutor o cotutora externo. Este deberá colaborar junto con el tutor o tutora académico en la definición del contenido del trabajo de fin de máster y su desarrollo.

En el caso de másteres interuniversitarios conducentes a la obtención de un título conjunto, podrá nombrarse tutor o tutora cualquier docente Doctor o Doctora de las universidades participantes.

El tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el estudiante y su tutor o tutora. En cualquier caso, la Comisión de Coordinación Académica organiza y garantiza la asignación de tema y tutor o tutora para todo el estudiantado matriculado.

6-Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (encuesta de evaluación del profesorado)

El título de Máster En Migraciones/International Master In Migration Studies se implantó en el curso 2016-17, por ello actualmente, se ha recogido la información de dos cursos académicos (2017-18 y 2018-19).



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Antes de analizar los resultados de las encuestas, es importante comentar que el cuestionario de evaluación del profesorado se modificó para adaptarse al Manual para la Evaluación de la Actividad Docente (PROGRAMA DOCENTIA).

La encuesta consta de 14 ítems, distribuidos en los siguientes bloques:

- Materiales y guía docente
- Metodologías docentes
- Coordinación
- Actitud
- Atención de alumnos
- Evaluación
- Global

En todos los ítems de la encuesta se ha utilizado una escala de graduación de tipo Likert con 5 valores, considerando la opción 1 como totalmente en desacuerdo y la opción 5 como totalmente de acuerdo.

A continuación pasamos al análisis de los resultados de satisfacción con la actividad docente en los principales bloques.

Materiales y guía docente.- En este bloque la media es de 4,41 (2017-18) y 4,50 (2018-19) (media UVEG: 4,05 y 4,08, respectivamente). Las medias son muy similares para ambos ítems. Todas por encima de la de la UVEG. Por tanto, Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente y el material de estudio ha facilitado el aprendizaje a los alumnos, de forma satisfactoria.

Metodologías docentes.- En esta área la media obtenida es de 4,42 (2017-18) y 4,47 (2018-19) (media UVEG: 4,05 y 4,08, respectivamente). El ítem con una puntuación más baja en el curso 2017-18 es: "Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección" (4,24) pero está por encima de la puntuación de la UVEG (4,01) y por encima de 4. En el curso 2018-19 el ítem con la media menor es: "La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada..." (4,40) pero está por encima de la de la universidad (3,99) y es mayor de 4. El ítem con la puntuación



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**

CURSO 2018-19



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

más alta, en ambos cursos, es: "Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes" (4,59 (2017-18) y 4,53 (2018-19)) (UEVG: 4,16 y 4,23, respectivamente).

Coordinación.- La puntuación en el único ítem sobre la coordinación es de 4,59 (2017-18) y 4,35 (2018-19) (media UVEG: 3,96 y 4,00 respectivamente). Por tanto podemos afirmar que la puntuación en el ítem: "El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as" es muy buena y bastante por encima de la media de la UVEG.

Actitud.- En esta cuestión la media es de 4,76 (2017-18) y 4,70 (2018-19) (media UVEG: 4,48 y 4,52, respectivamente). En este apartado, las puntuaciones en ambos ítems son muy similares y altas. Ambas por encima de la media de la UVEG tanto en cada ítem como en su media: "es respetuoso-a" (MIM: 4,71 UVEG: 4,53 (2017-18) y MIM: 4,67 UVEG: 4,57 (2018-19)) "está dispuesto-a a ayudarnos" (MIM: 4,82 UVEG: 4,43 (2017-18) y MIM: 4,72 UVEG: 4,48 (2018-19)).

Atención de alumnos.- En lo que concierne a la atención de alumnos prestada, se considera excelente. Así, la puntuación en el único ítem es de casi el máximo en un curso: 4,78 (2017-18) y cercana a esta en el siguiente: 4,54 (2018-19) y ambas están claramente por encima de la media de la UVEG (4,26 y 4,33 respectivamente).

Evaluación.- La puntuación en el único ítem sobre la evaluación es de: 4,47 (2017-18) y 4,17 (2018-19) (media UVEG: 4,08 y 4,09 respectivamente). Por tanto hay una buena satisfacción con los sistemas de evaluación y su coherencia con las actividades académicas.

Global.- La puntuación media global es de 4,52 (2017-18) y 4,47 (2018-19) (media UVEG: 4,11 y 4,14 respectivamente). Las dos puntuaciones a los dos ítems son muy similares. Ambas por encima de las puntuaciones de la UVEG. Así: "En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor o profesora" (MIM: 4,53 UVEG: 3,99 (2017-18) y MIM: 4,40 UVEG: 4,01 (2018-19)) y "Recomendaría este profesor o esta profesora a otros estudiantes" (MIM: 4,59 UVEG: 4,03 (2017-18) y MIM: 4,41 UVEG: 4,06 (2018-19)). Por tanto



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**

CURSO 2018-19



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

podemos concluir que nuestro profesorado produce una alta satisfacción a los estudiantes del máster y ésta supera a la de la media de la UVEG.

Como conclusión podemos afirmar que en todas las puntuaciones medias de los bloques y específicas en cada ítem, se supera a las de la UVEG y su puntuación no baja de 4.

7- Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.

El máster Universitario en Migraciones (Internacional)/ International Master in Migration Studies no ha tenido recomendaciones propuestas por las agencias externas en relación con el personal académico hasta la fecha. Además, se ha cumplido con los compromisos adquiridos en la memoria de verificación. El profesorado en este máster es muy estable y está altamente motivado e implicado con el mismo.

La Comisión de Coordinación Académica del Máster no ha considerado necesario la realización de ningún cambio del profesorado, ya que las tasas son muy satisfactorias.

VALORACIÓN

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes (análisis de la estructura del personal académico)

El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

A	B	C	D	EI
X				
X				



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios.	X				
Si el título tiene prácticas, perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a dichas prácticas.	X				
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.	X				
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación del profesorado).	X				
Cambios en el personal académico, haciendo hincapié a si se han hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones propuestas por las agencias externas en los programas de evaluación.	X				
PUNTOS FUERTES					
El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.					
El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora.					
El perfil del personal académico es adecuado a los requerimientos de las disciplinas del plan de estudios es muy adecuado.					
El perfil del personal académico (tutores académicos) asignado a las prácticas es muy adecuado.					
El perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster es muy adecuado.					
El grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado es muy bueno.					
PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE	



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI
**MÁSTER EN MIGRACIONES/INTERNATIONAL MASTER IN
MIGRATION STUDIES**



CURSO 2018-19

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS
