E.RH4.4 - INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA - MÁSTER

PROCEDIMIENTO DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (RH4)

PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI

Màster en comptabilitat, auditoria i control de gestió

CURSO 2023 - 2024

1. EVIDENCIAS

INDICADORES		PUNTUACIÓN
I.RH4.01	Número total de profesorado implicado en el título que ha realizado cursos de formación	17

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN	TITULACIÓN	MEDIA CENTRO	MEDIA UV
PROFESORADO			
En la encuesta de satisfacción se ha incluido un bloque referente a la formación recibida por el profesorado. Las cuestiones que se plantean a continuación, únicamente la responden el profesorado que ha participado en cursos de formación ofertados por la UV en los últimos tres años.			
22-La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	4.44	4.18	4.27
23-Estoy satisfecho con la formación recibida	4.66	4.28	4.41

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (RH4)

	A	B	C	D	EI
El profesorado está implicado en actividades de innovación y éstas repercuten en el título	X				
La formación y actualización pedagógica del PDI se adecúa a las necesidades del programa formativo	X				
Participación del profesorado en la oferta de formación del PDI.	X				
Adecuación de la oferta de formación del PDI en plataformas tecnológicas educativas	X				
Satisfacción del PDI con la formación recibida	X				

3. COMENTARIO

1- El profesorado está implicado en actividades de innovación educativa y éstas repercuten en el título.

La información general sobre los programas de innovación educativa de la Universitat de València se presenta en el punto 1 del documento anexo a este informe.

Si nos centramos en el título, es importante desatacar que, el profesorado involucrado en él, ha participado en los siguientes proyectos (Proyectos de innovación educativa emergente (PIEE) o Proyectos de innovación educativa consolidado (PIEC)) en el curso 2022-23:

(SFPIE_PID 2069350 NOU) Identificación y promoción del talento en el alumnado universitario
(SFPIE_PID 2073598 NOU) Las TIC para la digitalización y la profesionalización del proceso de enseñanza-aprendizaje en contabilidad: Aprendizaje cooperativo y mentorización
(SFPIE_PID 2077895 CONSOLIDA) Diseño y realización de una investigación sobre la experiencia de los usuarios de un centro cultural a través de la metodología b-smart y el aprendizaje basado en proyectos
(SFPIE_PID 2078844 NOU) Diseño y desarrollo de recursos digitales en la asignatura de Análisis de Estados Financieros del grado de Administración y Dirección de Empresas.
(SFPIE_PID 2078948 RENOVA) Grupo de Innovación Educativa del Máster de Economía Social
(SFPIE_PID 2079581 NOU) Pildoras de conocimiento y gamificación como técnicas de innovación docente en Contabilidad de Gestión.
(SFPIE_PID 2080012 NOU) COMUNITAT DIGITAL DALUMNES (COM2TU): TERCER SECTOR. UNIVERSITAT I GÈNERE

I. ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA DOCÈNCIA

1.- Activitat proposada/coordinada per:

FACULTAT D'ECONOMIA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Grau: DOBLE GRAU EN ADE- DERECHO, GRAU EN ADE, GRAU EN ECO, GRAU EN GIB, GRAU EN FINANCES I COMPTABILITAT, GRAU EN INTEL·LIGÈNCIA I ANALITICA DELS NEGOCIS, GRAU EN TURISME, DOBLE GRAU EN TURISME-ADE, a mes de MÁSTERS OFICIALS (16)
Fecha de realización: Todo el curso 2023-2024
Nombre d'estudiants beneficiats: 6.800 estudiants. Participen també professors (86) y PAS (12)

Títol: Facultat d'Economia Ética: Formant futurs professionals amb ética.

Descripción de la actividad:

1.1. Objetivo:
El proyecto tiene como objetivo principal que la Facultat d'Economia incorpore la ética empresarial en su formación. Con esta finalidad se desarrolló en 2016 un plan estratégico de tres años de duración en el que se ha pretendido involucrar a toda la comunidad universitaria (profesorado, personal de administración y servicios, estudiantes de grado, de postgrado y equipo decanal), así como a las empresas y a toda la sociedad en general. Conseguidos los objetivos de los tres primeros años seguimos trabajando por formar a nuestros futuros egresados como profesionales con ética.
1.2. Destinatarios:

Unos 6.800 estudiantes, es decir, todos los estudiantes de la Facultat d'Economia (grados, dobles grados, másteres).
Ejes principales para el desarrollo de las actividades.
A) Formación para el profesorado y el PAS.
B) Dinamización de los estudiantes.
C) Elaboración de materiales para las asignaturas con la incorporación de la ética tanto a nivel teórico como práctico.

1.3. Resultados previstos:
- Incorporar la ética empresarial a la formación que se imparte en la Facultat d'Economia a todos los niveles.
- Elaboración de un código ético o de conducta que sirva de guía para los futuros titulados y tituladas.
- Convertir la Facultat d'Economia en el aparador para proyectos, empresas y profesionales que busquen la excelencia y puedan servir de ejemplo.
- Implicación de la comunidad universitaria de la Facultat d'Economia en el proyecto.

2.- Implantación del proyecto
Siguiendo los ejes de trabajo de formación del profesorado, formación del PAS y dinamización de los estudiantes, describimos las actividades que se han llevado a cabo en el curso 2023-2024.

2.1. Formación para el profesorado y el PAS durante el curso 2023-2024

• Septiembre 2023: se celebraron tres sesiones de trabajo para la formación en ética de los profesores de la asignatura de primer curso “Incorporación a la Universidad”. En esta asignatura se imparten entre 3 y 5 sesiones de ética empresarial a todos los estudiantes que acceden a los estudios de grado en la Facultat d’Economia. El coordinador de estas sesiones de trabajo es Pau Sendra, profesor del departamento de Contabilidad que actuó como ponente junto al profesor Rubén Porcuna.

• 28-septiembre-2023: Cinefórum: “El Club de los Emperadores”, dirigida a estudiantes, profesorado y PAS de la Facultat d’Economia. El ponente y conductor del debate posterior fue D. Fernando Chust, director general de Educa Digital.

• 26-octubre-2023: Sesión Formativa: “Sostenibilidad: hacer realidad el propósito de una compañía” dirigida al PDI, PAS y estudiantes de la Facultat d’Economia. Sesión impartida por Ana López de San Román, Phd, Directora de Ética, Sostenibilidad y Alianzas, Grupo ILUNION.

• 30-noviembre-2023: Sesión Formativa: “El propósito de la empresa a debate”, dirigida al PDI, PAS y estudiantes de la Facultat d’Economia. La sesión fue impartida por el Dr. Santiago Martínez Alamar, CEO, Partner & Trainer en Providentia.

• 29-febrero- 2024: Sesión formativa: “Web 3 & blockchain: Cara y Cruz del futuro que ya está aquí”, dirigida al PDI, PAS y estudiantes de la Facultat d’Economia La sesión fue impartida por José Luis Amat Reinoso, Abogado Digital Assets & Web3-Bolckchain-Tokenization .

• 25-marzo-2024: Sesión formativa: “Cómo innovar con propósito y principios éticos en el mundo corporativo”, dirigida a PDi. PAS y estudiantes. La sesión fue impartida por María Beatriz Rodríguez, Co-fundadora TicTacToe Innovation, +25 años Procter & Gamble Executive managing, LATAM, USA y Canadá.

• 26-abril-2024: Sesión formativa: ¿Cómo superar el síndrome del “no tengo tiempo”?: la propuesta del Slow Management, dirigida al PDI, PAS y estudiantes de la Facultat d’Economía. El ponente fue Gabriel Ginebra, filósofo, profesor y doctor en Organización de Empresas. Consultor, Asesor empresarial y Escritor.

• 15-noviembre-2023: Concurso de videos sobre ética empresarial. Sesión informativa a estudiantes sobre las bases del concurso cuyos premios se librarán en la VII Semana de la Ética de la Facultat d’Economia.

• 15-diciembre -2023: Asistencia a Reunión sobre implantación de los ODS en los estudios universitarios. El profesor Pau Sendra y Dolores Montagud participaron en un proyecto de innovación educativa en la Universidad de Castilla – La Mancha (Toledo), actuando además como jurado de los trabajos presentados.

2.2 Sesiones de trabajo del profesorado de la Facultat d’Economia

El profesorado de la Facultat d’Economia realiza periódicamente reuniones de trabajo para la puesta en común de los materiales con contenidos éticos que se están elaborando para las diferentes asignaturas.
Como ya hemos anunciado anteriormente, en el mes de septiembre todos los profesores/as que imparten la asignatura Incorporación a la Universidad asisten a tres sesiones formativas en la que los coordinadores de innovación y del proyecto ética les explican los materiales que se elaboraron sobre comportamientos humanos éticos en el mundo empresarial a los profesores que posteriormente los explicarán a los estudiantes.
A su vez, profesores implicados en el proyecto de ética de las diferentes áreas de conocimiento están elaborando casos prácticos que serán comunes a todas las asignaturas en los diferentes grados de forma que podamos alcanzar en todos los cursos la integración de la ética empresarial.

2.3 Dinamización de los estudiantes.

Se pretende que la tarea desarrollada sirva para que el Proyecto “Facultat d’Economia Ètica: formant futurs professionals amb ética” se consolide entre los estudiantes, complimentando las acciones del plan estratégico del centro, en el marco del Proyecto de Innovación Educativa.
Los estudiantes que lideran el proyecto para la dinamización de los estudiantes se constituyeron en el Col·lectiu d’Estudiants per una Facultat d’Economia Ética”. Fuente: Pàgina de Facebook https://www.facebook.com/fdeetica/

II. ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL COLECTIVO DE ESTUDIANTES CON EL APOYO DE LA FACULTAT D’ECONOMIA Y DEL PLAN DE CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

El profesorado del Máster de Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión, así como su dirección, ha participado, colaborado o coordinado actividades relacionadas con los siguientes eventos señaladas:

VII Setmana de la Ética.

Desde el día 4 al 8 de marzo de 2024, los estudiantes, liderados por el Colectivo de Estudiantes por una Facultat d’Economia Ética organizaron la séptima Semana de la Ética en la Facultat d’Economia cuyo lema era: “Huella ética: creando un mundo digital verde e inclusivo”.

El último día de la Semana de la Ética se procedió a la entrega de los premios por Ética en la Facultat d’Économia.
El 24 de abril de 2024, los estudiantes del Colectivo por una Facultat d’Economia Ética celebraron por primera vez una jornada con el ánimo de fomentar la ética también entre aquellas personas que son o quieren ser emprendedores, de forma que bajo el título “Emprendedores con visión y valores” celebraron la I Jornada del Éxito Ético.
En esta jornada se entregó el premio a los mejores vídeos del Concurso de Videocasos de Ética Empresarial, resultando premiadas Carla Catalá Bellver y María del Mar Rumi Parrilla (1º premio) y Hon Chen, (2º premio).
El Proyecto Ética en la Facultat d’Economia ha calado ya en el ADN de nuestra Facultat, de forma que el número de profesores ha ido creciendo cada año y cada vez más se incorporan los nuevos ayudantes doctores que se incorporan desde todos los Departamentos de la Facultat.
Por su parte, los estudiantes han trabajado mucho en la difusión del proyecto y todas las actividades que organizan tienen gran acogida entre sus compañeros. Además, a pesar de que en estos ocho años ha habido cambios en el equipo de dirección del Colectivo de Estudiantes por una Facultat d’Economia Ética, su ilusión, compromiso, así como la calidad del trabajo que desempeñan es cada vez mayor.
Este proyecto ha sido muy bien valorado en las acreditaciones internacionales de la Facultat d’Economia, puesto que consideran que es un proyecto pionero que ha sido capaz de involucrar al PDI, al PTGAS y al estudiantado de todo el centro.

TalkInn: Ciclo de conversaciones en torno a la innovación docente en Economia y Empresa

A lo largo del curso 2023-2024 hemos desarrollado 4 TalkInn en la Facultat d’Economia en las que compañeros y compañeras de la Facultat han compartido con todos nosotros sus experiencias de innovación educativa en las aulas.

Las sesiones han sido las siguientes:

• Día 15 de noviembre de 2023: “Estrategias de gamificación para el aprendizaje cooperativo de la contabilidad financiera” impartido por el profesor David Huguet Benavent del Departamento de Contabilidad de la Facultat d’Economia, y professor del Máster de Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión.

• Día 26 de enero de 2024: “Aprendizaje activo, ludificación y role-playing para introducir los Objetivos de Desarrollo sostenible en la docencia universitaria”, impartido por Samuel López Carril, investigador Juan de la Cierva de la Universidad de Castilla-La Mancha.

• Día 29 de febrero de 2024: Web 3 &blockchain: Cara y Cruz del futuro que ya está aquí. Cómo proteger marcas en el metaverso y Retos del metaverso en la Empresa. Impartido por José Luis Amat Reinoso, abogado digital Assets &Web3.

• Día 26 de junio de 2024: “Explorando la interacción Estudiante-IA en nuestras aulas”, impartido por Maja Barack Vuckovic y Cristina Pardo García, profesoras del Departamento de Economía Aplicada de la Facultat d’Economia.

VII FÒRUM DE LA SOLIDARITAT I EL VOLUNTARIAT

Activitat proposada/coordinada per:
FACULTAT D’ECONOMIA-UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Grau:
DOBLE GRAU EN ADE- DERECHO, GRAU EN ADE, GRAU EN ECO, GRAU EN GIB, GRAU EN FINANCES I COMPTABILITAT, GRAU EN INTEL·LIGÈNCIA I ANALITICA DELS NEGOCIS, GRAU EN TURISME, DOBLE GRAU EN TURISME-ADE,
Fecha de realización: 25 de abril de 2024
Nombre d’estudiants beneficiats: 4.000 estudiants.
Despeses realitzades: 200€

Descripción de la actividad:
El Foro de Voluntariado, Solidaridad y Sostenibilidad tiene como objetivo poner en valor temas vinculados con el deporte y la cultura como espíritu de superación, la cooperación internacional, la economía, así como la lucha contra la exclusión social, la pobreza y la desigualdad. Del mismo modo, promueve iniciativas destinadas a fomentar la sostenibilidad en diferentes ámbitos, como el día a día de las personas, la educación y la investigación.

Puede accederse al programa del VII Forum de la Solidaritat y el Voluntariat en:

https://www.uv.es/uvweb/economia/es/facultad/forums-facultat-economia/foro-voluntariado-solidaridad-sostenibilidad/programa/programa-vii-foro-1286374347024.html

Este año los stands se colocaron en el exterior de la Facultat d’Economia y fue notable el aumento de la asistencia de estudiantes que se acercaron a interesarse por las actividades que realizan las diferentes ONGs y por las posibilidades que ofrecen para voluntariado.

XXII FORO DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

Activitat proposada/coordinada per:
FACULTAT D’ECONOMIA-UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Grau:
DOBLE GRAU EN ADE- DERECHO, GRAU EN ADE, GRAU EN ECO, GRAU EN GIB, GRAU EN FINANCES I COMPTABILITAT, GRAU EN INTEL·LIGÈNCIA I ANALITICA DELS NEGOCIS, GRAU EN TURISME, DOBLE GRAU EN TURISME-ADE, a més de MÁSTERS OFICIALS (16)
Fecha de realización: días 8 y 9 de noviembre de 2023.
Nombre d'estudiants beneficiats: 6.800 estudiantes, Más de 6.000 personas, mayoritariamente alumnos de la Facultad de Economía, así como alumnos de grados impartidos en otras facultades (Derecho, Periodismo, Comunicación Audiovisual, Humanidades, Ciencias de la Educación), profesionales liberales, empresarios e interesados en los numerosos contenidos del foro.
Despeses realitzades: 3.600€

El XXII Foro de Empleo y Emprendimiento de la Facultat d'Economia se celebró los días 8 y 9 de noviembre de 2023.
El XXII Foro de Empleo y Emprendimiento de la Facultat d'Economia de la Universitat de València contó con 40 expositores y más de 60 actividades formativas programadas en torno al empleo y el mercado laboral, en las que participaron más de 6.000 personas. Fue organizado por la Facultat d'Economia- Universitat de València con la colaboración de Altriam Media & Events, S.L., y contó con el patrocinio de Banco Santander, Banco Sabadell, BBVA, Consum S. Coop. V., Banco de Valencia- La Caixa, así como con el apoyo del Ayuntamiento de Valencia, Agencia Tributaria, Divalterra Diputació de València, Generalitat Valenciana y Servef.
El foro estuvo dirigido a los estudiantes de grado, egresados y a los estudiantes de postgrado, así como a empresas y entidades públicas y privadas. Durante los dos días de celebración, los participantes pudieron informarse de las habilidades y aptitudes más demandadas por las diferentes empresas participantes, y conocieron de primera mano diferentes salidas profesionales, lo que les permitió adquirir una amplia visión del mercado laboral actual.
Al programa del XXIII Foro de Empleo y Emprendimiento de la Facultat d'Economia, puede accederse desde: https://www.uv.es/uvweb/economia/es/facultad/forums-facultat-economia/foro-empleo-emprendimiento/programa/programacio-general-2023-1286334878760.html

La dirección del Máster ha moderado una sesión sobre Auditoría y Consultoría con la participación de Deloitte, EY, PWC, KPMG, FIDES, Grant Thornton y Aitana-Opentix. También se han moderado sesiones por parte de profesores del máster.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATIVE EDUCATION IN BUSINESS AND ECONOMICS. (ICIEBE 2024)

Activitat proposada/coordinada per:
FACULTAT D'ECONOMIA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Grau: GRADOS Y POSTGRADOS DE LA FACULTAT D'ECONOMIA
Fecha de realización: 17 y 18 de julio de 2024
Nombre professors beneficiats: 125 profesores de la Universitat de Valencia y unos 60 de otras universidades españolas y extranjeras
Despeses realitzades: €

Descripción de la actividad:

La Facultad de Economía de la Universidad de Valencia (Valencia, España) se enorgullece de acoger la cuarta edición de la International Conference on Innovative Education in Business and Economics (ICIEBE) los días 17 y 18 de julio de 2024.
El congreso de este año se centró en el impacto de la tecnología en el futuro de la educación empresarial y económica y en la necesidad de repensar los fundamentos de este campo a la luz de las transformaciones de la sociedad.
En el dinámico panorama de la enseñanza universitaria, la interacción entre las transformaciones sociales y los avances tecnológicos nunca ha sido tan pronunciada. A medida

que nos adentramos en cambios sin precedentes a nivel social, el papel de la enseñanza superior se convierte en fundamental para dar forma al futuro de nuestra sociedad global. Este congreso se ha invitado a académicos, profesores y profesionales a participar en una profunda exploración de los rápidos cambios que afectan a la enseñanza superior.
Los retos contemporáneos que plantean los avances tecnológicos, la evolución demográfica de los estudiantes y el cambiante clima socioeconómico exigen estrategias docentes innovadoras y flexibles. Este congreso ofrece un espacio de debate en torno a estos retos y oportunidades, fomentando una comprensión colectiva del papel que desempeña la enseñanza superior a la hora de navegar los cambios sociales.
A medida que nos esforzamos por alcanzar la excelencia educativa, resulta imprescindible abordar cuestiones críticas como: ¿Cómo pueden los docentes aprovechar la tecnología para mejorar la experiencia de aprendizaje? ¿Qué enfoques pedagógicos pueden salvar las diferencias culturales y generacionales en el aula? ¿Cómo pueden las instituciones de enseñanza superior preparar a los estudiantes para las exigencias de un mercado laboral en constante transformación? Estas preguntas subrayan la urgencia de soluciones innovadoras y ponen de manifiesto el compromiso de este congreso para impulsar un cambio significativo en la enseñanza superior.
Puede accederse al programa a través de:
https://esdeveniments.uv.es/80411/section/38834/international-conference-on-innovative-education-in-business-and-economics-iciebe-2nd-edition.html

Profesores del máster han moderado sesiones y han presentado ponencias de trabajos vinculados con proyectos de innovación docente.

2- La formación y actualización pedagógica del PDI se adecúa a las necesidades del programa formativo

Se considera que la formación del profesorado se adecua a las necesidades del programa formativo, destacando que la oferta de la universidad se distribuye en los siguientes bloques:

Competencias digitales

- Formación para la investigación
- Habilidades personales y profesionales
- Igualdad, diversidad y sostenibilidad
- Legislación y procesos

Teniendo en cuenta las características de esta formación, cualquier grupo de profesionales de la Universitat de València tiene la opción de solicitar al SFPIE la organización de acciones formativas de su interés (ver anexo a este informe, punto 2).

3- Participación del profesorado en la oferta de formación del PDI

A continuación se resumen los datos de participación en cursos de formación del PDI, por curso académico, del profesorado que imparte docencia en la titulación:

Curso académico : Num. prof. que ha realizado cursos

2017-2018: 9
2018-2019: 4
2019-2020: 9
2020-2021: 6
2021-2022: 18

2022-2023: 18
2023-2024: 17

Después de analizar los datos, concluimos que la formación del profesorado es adecuada y suficiente para responder a las necesidades del programa formativo.

4- Adecuación de la oferta de formación del PDI en plataformas tecnológicas educativas.

En relación con este aspecto, el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa, ha diseñado un amplio plan de formación sobre herramientas y plataformas informáticas, las cuales ofrecen herramientas para la gestión de grupos en internet, trabajo colaborativo, docencia en línea, etc.

Los contenidos básicos sobre la formación del profesorado se incluyen en el anexo a este informe, en concreto en el punto 3.

5. Satisfacción del PDI con la formación recibida.

Todas las actividades de formación que son gestionadas por el SFPiE, concluyen con una encuesta de satisfacción que se gestiona en el entorno de aprendizaje de Aula Virtual. Los resultados de dicha formación, permiten valorar la oportunidad y eficacia de la programación, teniendo en cuenta el punto de vista de los participantes para activar la siguiente convocatorio de dicho curso y/o actividad formativa.

Desde el curso 2023- 24, se ha incluido una nueva pregunta en la encuesta de satisfacción del profesorado en la que se le pregunta sobre la satisfacción y adecuación de la formación recibida.

Las encuestas de satisfacción del profesorado que ha participado en cursos de formación ofertados por la UV ofrecen unos resultados muy satisfactorios, con valoraciones superiores a 4 en los dos items y por encima de la media del centro y de la universidad.

Es importante destacar que únicamente responde el profesorado que ha participado en cursos de formación ofertados por la Universitat de València en los tres últimos años.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican**:**

4. PUNTOS FUERTES

Copiar en este apartado LAS AFIRMACIONES QUE HEMOS SEÑALADO COMO A Y B ya que se consideran puntos fuertes.
El profesorado está implicado en actividades de innovación y éstas repercuten en el título
La formación y actualización pedagógica del PDI se adecúa a las necesidades del programa formativo

Participación del profesorado en la oferta de formación del PDI.
Adecuación de la oferta de formación del PDI en plataformas tecnológicas educativas
Satisfacción del PDI con la formación recibida

5. PUNTOS DÉBILES

Es importante resaltar que, si se especifican acciones de mejora, no se puede puntuar el aspecto evaluado con una A- Excelente. Si se puntúa un ítem con C o D, se considerará que es un punto débil y se han de proponer acciones de mejora en el apartado PAM.

6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN			ACCIÓN PLANIFICADA				SEGUIMIENTO			
ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (SÍ/NO)	JUSTIFICACIÓN
RH4-1	Desarrollar un proyecto de innovación docente para mejorar la formación de las competencias transversales de la titulación	X SAIC ☐ Informe externo de evaluación	ACCIONES: 1.Análisis de las necesidades docentes de la titulación 2. Creación de un grupo de trabajo para desarrollar un proyecto para potenciar la docencia de las competencias transversales/genéricas del título. 3.Presentación del Proyecto de Innovación y aprobación por el SFPIE	X Dirección Centro X CAT/CCA ☐ Comité Calidad Centro ☒ Administrador/a centro ☐ Unidad de Calidad ☐ Otro; Coordinador de la titulación	☐ Alta *X Media* ☐ Baja	Curso Inicio: 2020 Curso fin: 2022	Indicador binario (proyecto de innovación)	☐ Fase inicial ☐ En desarrollo *X Finalizado*	Sí	Se ha llevado a cabo el proyecto de innovación y el estudiantado está satisfecho con su desarrollo

			4.Implanción del proyecto 5- Evaluación de su desarrollo y si se han conseguido los objetivos propuestos	Departamentos Profesorado ...						

ANEXO UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

1- Innovación educativa en la Universitat de València

Desde el curso 2003/2004 la Universitat de València ha llevado a cabo un importante esfuerzo para apoyar la innovación educativa en los estudios universitarios y, de este modo, coadyuvar a mejorar la docencia en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Este esfuerzo se ha realizado a través de diversas convocatorias para la realización de proyectos en los grados y másteres, que han tratado de vincular las actuaciones en innovación educativa de la Universitat de València (UV) al resto de programas estratégicos relacionados con la Convergencia y la Calidad Docente, así como incrementar su difusión a través de las licencias en abierto y la elaboración de materiales.

Las convocatorias dan cabida a propuestas diversas:

- elaboración de materiales docentes y objetos de aprendizaje multimedia
- acciones de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, vinculando competencias genéricas de los planes de estudio a través de metodologías innovadoras
- fomento del trabajo y estudio colaborativo, tanto a propuesta del profesorado como a través de proyectos propios del estudiantado
- nuevas metodologías de evaluación, sistemas de atención y tutorización
- y aplicación docente de los resultados de los proyectos de investigación del profesorado.

Además, también se ofrece apoyo institucional a los Centros para sus Planes de Innovación Educativa. Se trata de dar apoyo a las acciones que se realizan conjuntamente en un curso o una titulación, la realización de jornadas, la organización de seminarios u otro tipo de actividades, así como aquellas que tienen relación con la conexión de los estudios con el mundo laboral, siempre con el objetivo de facilitar la renovación metodológica en el proceso de desarrollo de los Grados y Másteres."

En la Universitat de València la Unidad de Innovación Educativa (https://www.uv.es/uvweb/servicio-formacion-permanente-innovacion-educativa/es/innovacion-educativa/unidad-innovacion-educativa/quienes-somos-1285869933404.html) es el organismo responsable de llevar a cabo este proceso, siendo su ámbito de actuación la mejora y efectividad de los procesos de aprendizaje de la UV en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior, mediante convocatorias de innovación educativa y planes de innovación educativa.

Las actuaciones que desarrolla la Unidad de Innovación Educativa (UdIE) son las siguientes:

- **Proyectos de innovación educativa**, la Universitat de València, consciente de su compromiso de transferencia de los conocimientos a la sociedad pretende asumir mejoras en el ámbito educativo incorporando el fomento de la igualdad, la ocupabilidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), por medio de las actividades de innovación educativa. Se trata de implicar a toda la comunidad
  para crecer como una institución comprometida con la mejora de la calidad educativa. Por lo tanto, la convocatoria que cada anualidad propone la Unidad de Innovación Educativa vertebra dos programas:
  1. Proyectos de innovación de centros- orientados a impulsar todas las iniciativas desarrolladas por los centros de la universidad que estén vinculados con la innovación educativa.
  2. Proyectos de innovación educativa

  La finalidad de esta convocatoria es impulsar la transformación y la mejora continua de la práctica docente innovadora, en la cual el estudiantado ha de ser protagonista y agente activo comprometido en su proceso de enseñanza- aprendizaje.

- **Laboratorios de Innovación Educativa,** vivimos en una sociedad compleja y en continuo cambio. La educación superior como parte de ella, está cambiando rápidamente en muchos aspectos. Estos cambios, implican que las universidades tengan que formar a personas competentes para manejarse en entornos inciertos y llenos de dinamismo, afectando directamente sobre qué y cómo enseñar. De ahí que se haga necesario, que el docente genere nuevas prácticas educativas que respondan a estas necesidades actuales.
  En la misma línea, la innovación tecnológica y digital está generando cambios en la forma de organizar la docencia universitaria. Es decir, permiten nuevas formas de impartir formación, el uso de recursos audiovisuales y herramientas telemáticas en las prácticas docentes, el que el estudiantado aprenda en contextos flexibles en cuanto a tiempo y lugar. Esto es algo que desde la Unidad de Innovación Educativa quiere conjugar para favorecer los procesos de innovación.
  Teniendo en cuenta los aspectos que en cuanto innovación docente recoge la LOSU, desde la Unidad de Innovación Educativa del SFPIE, se invita al profesorado a que considere una nueva forma de realizar su labor dentro de un contexto en constante cambio. Y para ello, se ofrecen diferentes actividades y retos formativos que van acordes con las tendencias actuales y futuras orientadas a la innovación educativa. Además, el profesorado es uno de los elementos clave en los procesos de innovación y mejora de las universidades, ya que es un agente de cambio. De ahí, que se ponga el foco de la estrategia innovadora que se va a llevar a cabo en su rol.
  Dentro de este contexto se pretende un estudiante activo, que desarrolle el pensamiento crítico y divergente, donde los aprendizajes no son estancos y se trabaja en un entorno colaborativo; es un estudiante que sabe adaptarse y dar respuestas ante los constantes cambios en los que se ve inmerso.
  El laboratorio de Innovación Educativa nace con la finalidad de sumergir al profesorado, de forma paulatina y desde diferentes perspectivas, dentro de una cultura de transformación de la innovación docente. Y para ello, se han diseñado las siguientes acciones:
  - Talleres de Innovación Educativa
  - Charlas con expertos de gran trayectoria en innovación educativa
  - Espacios informales de intercambio entre docentes
  - Formaciones presenciales sobre temáticas de innovación educativa
  - Conferencias online con expertos sobre temáticas de innovación
  - Programa formativo de 60 horas, cuyo objetivo es desarrollar la competencia innovadora en el profesorado.

- **Jornadas de innovación educativa**

- **Registro de grupos consolidados de innovación educativa**

- **Objetos de aprendizaje**, son herramientas educativas integradas en los procesos de enseñanza-aprendizaje que ofrecen a los y las estudiantes la posibilidad de mejorar su rendimiento.

2- La formación y actualización pedagógica del PDI

Uno de los objetivos prioritarios de la formación organizada desde el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa (SFPIE) dirigida al profesorado de la Universitat de València es la actualización de la formación de este colectivo en sus tres vertientes profesionales: investigación, docencia y gestión. Para ello, diferentes modalidades formativas se han diseñado de tal forma que cualquier necesidad formativa puntual pueda ser cubierta desde este servicio: Formación Continua, Formación Continuada, Formación a la Demanda y Acreditaciones de acciones formativas.

Toda la información sobre las convocatorias de formación y los cursos que se imparten están disponibles en la página web del SFPIE (https://www.uv.es/uvweb/servicio-formacion-permanente-innovacion-educativa/es/formacion-pdi/pi/pif/formacion-areas-1286216310086.html)-

La formación del PDI/PI/PIF se desarrolla en diferentes áreas temáticas que responden en las áreas de interés del personal de la Universitat de València.

- Formación para la investigación
- Formaciones específicas
- Habilidades personales y profesionales
- Igualdad, diversidad y sostenibilidad
- Competencias digitales
- Legislación y procesos
- Metodologías y evaluación docente
- Salud y prevención de riesgos laborales
- Tecnología educativa

Formación Continua

Este programa corresponde a la formación proveniente de las ayudas institucionales del Instituto Valenciano de Administración Pública (IVAP), que configuran el programa tradicionalmente denominado “De Formación Continua”, (también denominada “Formación para la ocupación”), anunciado, generalmente, a principios de año. Estas acciones, dirigidas tanto a PTGAS como a PDI, se configuran dentro de un Plan Anual de Formación que se diseña desde las secciones correspondientes del SFPIE, y que se publica al DOCV.

Formación Continuada

Por otro lado, el SFPIE tiene una oferta propia de la Universidad, propuesta desde la sección técnica del propio SFPIE, que responde a las necesidades estratégicas de formación detectadas para cada uno de los colectivos que forman la UV: el PTGAS, el PDI y el profesorado no universitario, en la medida que forma igualmente parte del tejido educativo que envuelve la UV. Esta formación propia está organizada en diferentes subprogramas:

a. **Formación Inicial del Profesorado Universitario (FIPU).**

Desde el SFPIE a través de FIPU pretende contribuir a la formación del profesorado más novel con un conjunto de actividades formativas encaminadas a facilitar la integración en la cultura universitaria en una triple perspectiva docente, investigadora y de gestión.
Es importante destacar la acción docente de mentoría, en la que el profesor o la profesora nobel elige a una persona mentora de su ámbito de conocimiento, cuyo objetivo es la formación horizontal en las funciones propias del puesto de trabajo relacionadas con docencia universitaria.

b. **Formación en el marco del Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès (PRIDA).**

El objetivo fundamental de la formación organizada desde el SFPIE en este programa se centra en mejorar las competencias comunicativas y metodológicas en inglés del profesorado de la UV en su desarrollo profesional como docentes.

c. **Convocatoria "Docència i Investigació"**

Este plan formativo, dirigido a todo el PDI de la universidad pero que prioriza los colectivos de Personal de Investigación en Formación y asociados universitarios plantea fundamentalmente formación en áreas de investigación y aspectos básicos de metodologías y evaluación docente.

d. **Plan de Actualización Docente (PAD)**

Este conjunto de cursos prioriza al PDI que ha recibido evaluaciones susceptibles de mejora en el DOCENTIA y a aquellos que llevan más de 5 años sin realizar cursos de formación en el SFPIE. Trabaja fundamentalmente tres áreas, que son las metodologías y evaluación docente, tecnologías aplicadas a la docencia y el desarrollo de habilidades profesionales y personales.

e. **Formación a la demanda**

Una de las alternativas de formación ofertadas desde el Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa (SFPIE) es la «formación a la demanda». Esta formación se centra en la organización de actividades a partir de las peticiones específicas de formación que hace el personal (PDI y PTGAS) de los diversos campus, centros, departamentos, institutos, servicios y/o unidades de la Universitat de València.

f. **Formación Inicial del Personal de Investigación en Formación (FIPIF)** va dirigido prioritariamente a este mismo colectivo: PIF (y colectivos con contratos pre y postdoctorales) y pretende recoger en una formación de 75 horas de duración todos aquellos aspectos básicos que faciliten el desempeño de sus funciones investigadoras y un mejor conocimiento de la Universitat de València y el sistema universitario valenciano en el que desempeñan su trabajo.
g. **Laboratorio de Innovación Educativa.** Desde la Unidad de Innovación Educativa del SFPIE, se invita al profesorado a que considere una nueva forma de realizar su labor dentro de un contexto en constante cambio. Y para ello, se ofrecen diferentes actividades y retos formativos que van acordes con las tendencias actuales y futuras orientadas a la innovación educativa. Nace con la finalidad de sumergir al profesorado, de forma paulatina y desde diferentes perspectivas, dentro de una cultura de transformación de la innovación docente.
h. **Microcredenciales.** Son enseñanzas propias de una universidad de menos de 15 ECTS, que requiere o no una titulación universitaria previa, y que permite certificar resultados de aprendizaje ligados a actividades formativas de corta duración.

Teniendo en cuenta las características de esta formación, cualquier grupo de profesionales de la Universitat de València tiene la opción de solicitar al SFPIE la organización de acciones formativas de su interés.

Cantidad y calidad de la oferta de formación del PDI

Formación continua

Las áreas temáticas de la formación continua son:

1. Legislación y procesos.
2. Informática y aplicaciones: Ofimática básica e intermedia, Informática práctica, Aplicaciones.
3. Habilidades.
4. Formación Docente: Metodologías activas y Tecnología educativa.
5. Investigación.
6. Igualdad y diversidad.
7. Prevención de Riesgos Laborales.
8. Internacionalización.
9. Formación especializada: Laboratorio.

A continuación, presentamos la relación de actividades de esta modalidad, diferenciándolas por los diferentes años:

AÑO	Nº DE ACTIVIDADES
2018	79
2019	60
2020	30
2021	69
2022	68
2023	90
2024	143

Formación Continuada:

a. Formación Inicial del Profesorado Universitario (FIPU).

b. Formación en el marco del Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès (PRIDA).

c. Convocatoria “Docència i Investigació”

d. Plan de Actualización Docente

e. Formación a la demanda.

f. Formación Inicial del Personal de Investigación en Formación (FIPIF)

g. Laboratorio de Innovación Educativa

h. Microcredenciales

El número de actividades realizadas en los últimos años se presenta a continuación:

AÑO	Nº ACTIVIDADES
2018	50
2019	127
2020	54
2021	112
2022	135
2023	185
2024	180

3- Formación del PDI en plataformas tecnológicas educativas

Dede el SFIE se desarrollan un gran número de cursos para formar al profesorado en tecnologías educativas, los contenidos básicos de la formación en este ámbito son:

- Aula virtual: agregar actividades de Moodle i (cuestionarios y tareas).
- Aula virtual: agregar actividades de Moodle ii (asistencia, foros, consultas, glosario, encuestas, autoinscripción grupos).
- Aula virtual: agregar recursos de Moodle.
- Aula virtual: configurar la evaluación en Moodle.
- Diseño de actividades didácticas interactivas con h5p para tu aula virtual.
- Motivar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del aula virtual: uso de las insignias.
- Uso de las tareas y evaluación en Microsoft Teams.
- Realización de videollamadas y comunicaciones con Microsoft Teams.
- Videoconferencias en Zoom.

- Wooclap

4- Existencia de procedimientos de detección, corrección y asistencia al profesorado, que permitan abordar la solución de problemas docentes relacionados con el proceso de enseñanza- aprendizaje.

En la Universitat de València el procedimiento establecido para detectar los posibles problemas docentes es el PROGRAMA DOCENTIA, en el que se tienen en cuenta los principales aspectos del proceso de enseñanza aprendizaje.

En dicho programa se analizan aspectos tan importantes como los procesos de coordinación docente, las encuestas de evaluación del profesorado, las guías docentes, metodologías y procesos de evaluación…

Toda la información del Manual para la Evaluación de la actividad docente está disponible en la web de la Unitat de Qualitat (https://www.uv.es/uq/docs/c/Docentia%20UV.pdf).

Es importante destacar que partir de la implantación del DOCENTIA, el SFPIE puso en marcha el **Plan de Actualización Docente (PAD**) que es una convocatoria formativa que se dirige a todo el PDI de la Universitat de València y tiene la intención de facilitar el acceso a formación en metodologías, tecnologías y desarrollo de habilidades profesionales, que puedan contribuir a la mejora de la actividad docente.

En dicho programa, el primer criterio de priorización es contar con una recomendación de la Unitat de Qualitat ligada a los resultados del programa DOCENTIA.

Toda la información del Plan de Formación está disponible en la web del SFPIE (https://www.uv.es/uvweb/servicio-formacion-permanente-innovacion-educativa/es/formacion-pdi/pi/pif/pad-plan-actualizacion-docente/es-pad-1286218027505.html)

Los técnicos de formación asesoran al profesorado según los problemas detectados en el DOCENTIA a cursar unos determinados cursos o actividades de formación.