



## E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA - MÁSTER

### DIMENSIÓN RECURSOS MATERIALES (RM1)

Màster en aproximacions moleculars en ciències de la salut

CURSO 2023 - 2024



### 1. EVIDENCIAS

---

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
<b>ESTUDIANTADO</b>			
13- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	2.20	3.92	3.72
14- Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	2.40	3.92	3.81
15- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	2.40	4.08	3.77
16- Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	4.25	4.46	4.08
17- La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado a las necesidades del máster	4.50	4.40	4.05
<b>PROFESORADO</b>			
12- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	4.37	4.52	4.34
13- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de estudiantado y a las actividades programadas	3.60	4.44	4.40
14-La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecúan a las necesidades del máster	4.57	4.67	4.57
<b>PTGAS</b>			
7- El equipamiento de las instalaciones de las titulaciones (aulas, laboratorios, despachos,) en las que realizo mi trabajo es adecuado	*	3.92	4.06
8- Las infraestructuras e instalaciones físicas del centro donde se desempeña el trabajo son adecuadas (secretaría, equipos decanales, departamentos, servicios)	*	3.71	3.94
9- Los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de las titulaciones son adecuados (aplicaciones informáticas, ordenadores, impresoras)	*	4.08	4.09
10- Las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de las titulaciones son las adecuadas	*	3.86	3.62
<b>GRADUADOS/AS</b>			
Bloque General: Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras	(Acumulado) 2.82	3.88	3.54
* Las encuestas al PTGAS se realizan a nivel centro, por ello no hay datos concretos sobre las titulaciones. Encuestas completas disponibles en la ficha de cada titulación en el apartado Calidad > Encuestas.			

## 2. ASPECTOS A VALORAR

---

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

**PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES (RM1)**

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.	x				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.	x				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).			x		
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	x				

### 3. COMENTARIO

#### **1. Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo**

Además de los despachos individuales para el trabajo de los profesores/as y la atención a los estudiantes, el Máster en Aproximaciones Moleculares en Ciencias de la Salud cuenta con diferentes recursos materiales e infraestructuras adecuadas a las necesidades de la organización y actividades del mismo.

##### **a) Aulas:**

El Máster cuenta con espacios docentes propios de la Facultad de Medicina y Odontología y del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, asignados para impartir con prioridad las clases presenciales del mismo, en concreto:

- Un Aula Seminario (Seminario E) en la Facultad de Medicina y Odontología, con capacidad aproximada de 40 plazas en formato de sillas de pala sillas individuales con brazo, incluyendo puestos para personas zurdas.

- Un Aula Seminario en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Medicina, con capacidad aproximada de 25 plazas con formato de sillas individuales con brazo, incluyendo puestos para personas zurdas.

- Una Sala de Reuniones en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Medicina, con capacidad aproximada de 15 plazas en formato de de mesas corridas.

Todos los espacios indicados cuentan con posición separada para el docente, control de luminosidad y de aire acondicionado, así como múltiples puntos de toma de corriente (fijos y en regleta) para carga de ordenadores portátiles y tablets. Todos ellos disponen de sistemas de proyección y audio a través de ordenador y video proyector, con acceso a internet por cable y por sistema wifi, y sistema de videoconferencia estándar o de nivel profesional (en el Seminario del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Medicina).

Para la impartición de docencia en algunas asignaturas con un porcentaje elevado de profesores externos, el Máster cuenta, además, con el Salón de Actos del Instituto de Biomedicina de Valencia (CSIC) y la Sala de Formación “Dra. Guerri” del Centro de Investigación Príncipe Felipe de Valencia.

##### **b) Bibliotecas y Salas de lectura:**

En el Campus de Blasco Ibáñez, los estudiantes del Máster disponen de la Biblioteca de Ciencias de la Salud “Pelegrí Casanova”, situada en la Facultad de Medicina, que se describe más detalladamente en una sección posterior. De forma específica, en la Biblioteca del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular (en las Facultades de Medicina y Farmacia), los profesores que imparten docencia en el Máster, ponen a disposición de los estudiantes del Máster libros y documentos de consulta para las asignaturas teórico-prácticas que ellos imparten. Igualmente, los estudiantes del Máster tienen acceso a las bibliotecas del Instituto de Biomedicina de Valencia (CSIC) y del Centro de Investigación Príncipe Felipe (CIPF) para consultar libros y documentos relacionados con las asignaturas que imparten los profesores externos adscritos a dichos Organismos Públicos de Investigación.

### ***c) Aulas de informática:***

El Máster tiene acceso a las Aulas de Informática de la Facultad de Medicina y Odontología y la Sala de Formación “Dra. Guerri” del Centro de Investigación Príncipe Felipe de Valencia para actividades presenciales en las que se pueda requerir el uso de ordenadores con software avanzado específico. En concreto, los estudiantes realizan en el Aula de Informática las prácticas de Modelización In Silico de la asignatura “Tecnologías de la Medicina Molecular” y en la Sala de Formación “Dra. Guerri” las prácticas de análisis de datos citométricos de la asignatura “Citómica en Investigación y Diagnóstico”.

### ***d) Laboratorios de Prácticas y de Investigación:***

Para la impartición de prácticas, se dispone de:

- Laboratorio de prácticas generales, con capacidad para 50 estudiantes, en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Facultad de Medicina.
- Laboratorios de Citómica I y II, con capacidad para 6 estudiantes cada uno, en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Facultad de Medicina. En estos laboratorios se desarrollan parte de las prácticas de las asignaturas “Citómica en Investigación y Diagnóstico” “Bases Bioquímicas de la Inmunología” y “Biotransformación y Metabolismo de Fármacos”.
- Laboratorios de Citometría de Flujo y Separación Celular del Servicio Tecnológico de Citómica del Centro de Investigación Príncipe Felipe. En este laboratorio se realizan parte de las prácticas de la asignatura “Citómica en Investigación y Diagnóstico” y las prácticas de la asignatura “Células Troncales: Biología, Estudio y Aplicaciones”.
- Laboratorio del Servicio de Citometría de la Unidad Mixta de Investigación UVEG-Incliva, en la Facultad de Medicina. En este laboratorio se realizan parte de las prácticas de la asignatura “Citómica en Investigación y Diagnóstico” y de la asignatura “Bases Bioquímicas de la Inmunología”.
- Laboratorio de Hepatología Experimental, de la Fundación de Investigación Biosanitaria del Hospital Universitario y Politécnico La Fe, de Valencia. En este laboratorio se realizan las prácticas de las asignaturas “Desarrollo y Función Hepáticos” y “Bases Bioquímicas de la Toxicología”.

Los laboratorios cuentan con los equipos de instrumentación necesarios para el desarrollo de las prácticas y con material fungible para la preparación de las mismas, que se financia en parte por la limitada partida económica que la UV asigna para cubrir los gastos generales del Máster. Hay que destacar que en los laboratorios mencionados, los estudiantes se familiarizan con cuentan con instrumental de última generación para el análisis celular y molecular, utilizado para la propia investigación de los grupos dirigidos por algunos de los profesores del Máster.

Para la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM), los estudiantes disponen del espacio del laboratorio de investigación que se les asigne, una vez han elegido el proyecto de TFM entre los propuestos por la CCA. Los laboratorios de investigación que se utilizan se localizan en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Facultad de Medicina, así como en los Organismos Públicos de Investigación, Fundaciones de Investigación Biosanitaria de los hospitales universitarios y compañías biotecnológicas que colaboran con el Máster.

### ***e) Espacios de trabajo individual y grupal:***

Las actividades tutoriales individuales se realizan en los despachos de los profesores de los departamentos y centros de investigación con docencia en el Máster.

Las actividades tutoriales en grupo se realizan en los Seminarios/Salas de Reunión del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular y espacios adecuados de los centros de investigación que colaboran con el Máster.

En el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Medicina, se dispone de una Sala de Becarios y Personal en Formación y una Sala de Reuniones, que pueden utilizar los estudiantes de Máster durante su período de realización del Trabajo Fin de Máster en dicho Departamento.

Por último, como se ha indicado en el punto 2, existen puestos para trabajo individual o grupal en la Biblioteca “Pelegrí Casanova”, así como en las bibliotecas del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Instituto de Biomedicina de Valencia-CSIC y del Centro de Investigación Príncipe Felipe.

#### **Recursos Virtuales de la Universitat de València**

El Servicio de Informática de la Universitat de València (SIUV) es el responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual el estudiantado del grado puede conectarse a la hora que desee estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso y permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

#### **DOCENCIA**

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por el profesorado que imparte docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por el alumnado matriculado, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos.

#### **COMUNIDADES**

Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat crea a petición de un grupo docente o del personal usuario de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por el personal investigador de esta universitat y otras.

Por defecto, el equipo administrador puede añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que el personal miembro solamente tiene permiso para consultar la información añadida por la plantilla de administradores. Además, el personal administrativo también puede modificar los permisos otorgados al colectivo de miembros de una comunidad.

#### **VIDEOCONFERENCIAS**

Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son Zoom y Teams, ambas las ofrece el Servei d'Informàtica para todo el personal (PDI /PTPAS) para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinarios y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.

Desde Aula Virtual, Profesorado y personal Gestor puede crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.

### **Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación**

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución.

En el Campus de Blasco Ibáñez, los estudiantes del Máster disponen de la Biblioteca de Ciencias de la Salud "Pelegrí Casanova", situada en la Facultad de Medicina. En ella se dispone de 629 puestos de lectura, distribuidos en las siguientes estructuras:

- 216 en Sala de lectura Biblioteca
- 29 en Sala de formación
- 80 en Hemeroteca
- 6 en Sala de trabajo en grupo 1
- 6 en Sala de trabajo en grupo 2
- 140 en Sala de estudio, 3er piso de la Facultad
- 8 en Sala de investigación
- 180 en Sala de trabajo en grupo, 3er piso de la Facultad

Todas las mesas están adaptadas a sillas de ruedas.

Por otra parte, la Biblioteca cuenta con varias Salas de trabajo en grupo y Sala multiusos, como se describe:

- 2 salas en la hemeroteca con capacidad para 6 personas cada una.
- 1 Sala multiusos con una capacidad de 6 personas como mínimo y 12 como máximo.



- 1 sala en el 3er piso de la Facultad de Medicina con capacidad para 180 personas.

El número de ordenadores de consulta es de 85, distribuidos como sigue:

- 48 en la Biblioteca
- 20 en la Sala de Formación
- 8 en la Hemeroteca
- 8 en la Sala de Investigación
- 1 Adaptado a Braille

Todos los ordenadores están adaptados a sillas de ruedas. Se dispone de 79 ordenadores portátiles y 33 atriles, así como 3 escáneres y 2 fotocopiadoras/impresoras.

El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca se puede consultar a través del ordenador, existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además, la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

Además de los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos, la biblioteca ofrece otros servicios: sala de lectura, de estudio y de trabajo en grupo, servicios en línea, soporte informático al alumnado (SIA), cursos de formación en competencias informacionales, enlaces de la bibliografía recomendada en el Aula Virtual, apoyo a la investigación y a la edición científica.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

## **2. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras**

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente

- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en el Máster de Aproximaciones Moleculares en Ciencias de la Salud no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

### **3. Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)**

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web del Máster, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas).

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están llevando a cabo dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

#### ***a) Satisfacción de los y las Estudiantes:***

La Encuesta de Satisfacción de los y las Estudiantes tiene un bloque específico denominado Infraestructuras, que ha obtenido una puntuación de 3,04 sobre 5 en el curso 2023-24.

Si analizamos los ítems específicos, destacan los referente a la cantidad, calidad y accesibilidad de las fuentes documentales (ítem 17, valorado con 4,5) y a la adecuación de las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura (ítem 16, valorado con 4,25). Es importante destacar que ambos ítems han sido siempre de los mejor valorados de este bloque en todas las anualidades en que se ha pasado la encuesta.

Los ítems con la puntuación más baja del bloque en este año académico, son los que hacen referencia a la adecuación de las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento (ítem 13, valorado con 2,22), de los espacios destinados al trabajo y estudio (ítem 14, valorado con 2,40) y de los laboratorios experimentales (ítem 15, valorado con 2,40). Sorprendentemente para nosotros, en estos ítems la puntuación ha sido menor que la obtenida en los cursos anteriores. Dado que las aulas y laboratorios dedicadas han sido los mismos en ambos años académicos interpretamos la valoración menor como un resultado puntual debido a que la Facultad de Medicina asignó a nuestro Máster, por razones de prioridad de grados y otros Másters del Centro, un aula interior sin ventanas (Aula 4). La CCA del Máster ha realizado una acción de mejora, consistente en conseguir la asignación de un Aula con ventanas (Seminario E) para el curso 2024-25.

#### ***b) Satisfacción del Profesorado:***

La Encuesta de Satisfacción del Profesorado tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos, que ha obtenido una puntuación global de 4,62 sobre 5 que se mantiene ligeramente por encima de las puntuaciones de años anteriores.

*c) Satisfacción del PAS:*

La Encuesta de Satisfacción del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Medicina (a la que está adscrito nuestro Máster) tiene un bloque específico denominado Instalaciones y Recursos. Si analizamos la opinión del PAS, destacamos que el ítem de equipamiento de las instalaciones de las titulaciones es valorado con 3,87 sobre 5, que se mantiene ligeramente por encima de las puntuaciones de años anteriores.

**4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.**

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación del Máster ningún compromiso referente a los recursos materiales. Además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican:

#### **4. PUNTOS FUERTES**

Copiar en este apartado LAS AFIRMACIONES QUE HEMOS SEÑALADO COMO A Y B ya que se consideran puntos fuertes.

Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.

Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

#### **5. PUNTOS DÉBILES**

Copiar en este apartado LAS AFIRMACIONES QUE HEMOS SEÑALADO COMO C Y D ya que se consideran puntos débiles.

Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).

Es importante resaltar que, si se especifican acciones de mejora, no se puede puntuar el aspecto evaluado con una A- Excelente. Si se puntúa un ítem con C o D, se considerará que es un punto débil y se han de proponer acciones de mejora en el apartado PAM.

## 6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN			ACCIÓN PLANIFICADA				SEGUIMIENTO			
ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (SÍ/NO)	JUSTIFICACIÓN
RM1-1	Los estudiantes no valoran muy positivamente las aulas donde se imparten las clases	<input checked="" type="checkbox"/> SAIC <input type="checkbox"/> Informe externo de evaluación	ACCIONES: - Priorizar el uso de aulas del Aulario Interfacultativo del Campus de Burjassot cuando el número de estudiantes matriculados es relativamente alto (por encima de 20 estudiantes) - Consultar frecuentemente a los estudiantes su preferencia con respecto al Campus donde recibir la docencia teórica del Máster  Si es necesario, REDISEÑO/NUEVAS ACCIONES (20XX):	<input type="checkbox"/> Dirección Centro <input checked="" type="checkbox"/> CAT/CCA <input type="checkbox"/> Comité Calidad Centro <input type="checkbox"/> Unidad de Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Administrador/a <input type="checkbox"/> Otro	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja	Curso inicio: 2018-19  Curso fin: 2021-22	Ítem relacionados con la satisfacción del aula	<input type="checkbox"/> Fase inicial <input type="checkbox"/> En desarrollo <input checked="" type="checkbox"/> Finalizado	SI	La acción, que estaba específicamente centrada en el Aulario Interfacultativo del Campus de Burjassot cesó porque desde el curso 2022-23 el Máster se ha adscrito a la Facultad de Medicina y utiliza las infraestructuras del Campus de Blasco Ibáñez
RM1-2	Mejorar la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).	<input checked="" type="checkbox"/> SAIC <input type="checkbox"/> Informe externo de evaluación	ACCIONES: Conseguir la asignación de un Aula con ventanas para el curso 2024-25.  Si es necesario, REDISEÑO/NUEVAS ACCIONES (20XX):	<input type="checkbox"/> Dirección Centro <input checked="" type="checkbox"/> CAT/CCA <input type="checkbox"/> Comité Calidad Centro <input type="checkbox"/> Unidad de Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Administrador/a <input type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja	Curso inicio: 2023-2024  Curso fin:	Mejorar la satisfacción del estudiantado	<input checked="" type="checkbox"/> Fase inicial <input type="checkbox"/> En desarrollo <input type="checkbox"/> Finalizado	SI	Para el curso 2024-25, la Facultad de Medicina ha asignado el Seminario E a las clases teóricas del Máster

