

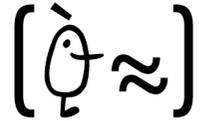


E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA - MÁSTER

DIMENSIÓN RECURSOS MATERIALES (RM1)

Màster en acuicultura

CURSO 2023 - 2024



1. EVIDENCIAS

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
ESTUDIANTADO			
13- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	3.40	3.91	3.72
14- Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	3.60	4.19	3.81
15- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	4.20	4.29	3.77
16- Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	4.66	4.50	4.08
17- La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado a las necesidades del máster	4	4.32	4.05
PROFESORADO			
12- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	4.20	4.36	4.34
13- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de estudiantado y a las actividades programadas	4.00	4.46	4.40
14-La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecúan a las necesidades del máster	4.00	4.52	4.57
PTGAS			
7- El equipamiento de las instalaciones de las titulaciones (aulas, laboratorios, despachos,) en las que realizo mi trabajo es adecuado	*	3.88	4.06

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
8- Las infraestructuras e instalaciones físicas del centro donde se desempeña el trabajo son adecuadas (secretaría, equipos decanales, departamentos, servicios)	*	3.94	3.94
9- Los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de las titulaciones son adecuados (aplicaciones informáticas, ordenadores, impresoras)	*	4.00	4.09
10- Las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de las titulaciones son las adecuadas	*	3.64	3.62
GRADUADOS/AS			
Bloque General: Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras	4.67	4.00	3.54
* Las encuestas al PTGAS se realizan a nivel centro, por ello no hay datos concretos sobre las titulaciones. Encuestas completas disponibles en la ficha de cada titulación en el apartado Calidad > Encuestas.			

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES (RM1)

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.		X			
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).	X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	X				

3. COMENTARIO

1. Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

El máster en Acuicultura tiene a su disposición tanto los recursos propios de la Universitat de València (Campus de Burjassot) como los propios de la Universidad Politécnica de Valencia.

En el caso de la docencia teórica, habitualmente se utiliza los aularios interuniversitarios del Campus de Burjassot, con aulas de capacidad de suficiente para los 20-30 alumnos/as. También disponemos de la Sala Seminario del Departamento de Zoología para clases teórico prácticas.

El Máster cuenta con asignaturas en las que su programación incluye actividades prácticas y de Laboratorio. Todo el personal de apoyo vinculado a la realización de las prácticas pertenece al Personal de Administración y Servicios (PTGAS) de los diferentes departamentos a los que pertenece el profesorado del máster, tanto en la Universitat de València como en la Universidad Politécnica de Valencia. A continuación, se enumeran dichos laboratorios.

Por parte de la Universitat de València (UV): 1) Laboratorio de Microbiología (Departamento de Ecología y Microbiología, Facultat de Biología), donde se imparten las asignaturas Patología e Inmunología y Diagnóstico y Control de enfermedades; 2) Laboratorio de Zoología (Departamento de Zoología, Facultat de Biología), donde se imparten las asignaturas Patología e Inmunología y Zoología Aplicada; 3) Laboratorio de Fisiología (Biología Celular, Funcional y Antropología Física, Facultat de Biología), donde se imparte la asignatura Fisiología Aplicada; 4) Laboratorio de Química Analítica (Departamento de Química Analítica, Facultat de Química), donde se imparte la asignatura Calidad del Agua; y 5) Planta de Acuarios experimental (Servicio Central de Soporte a la Investigación Experimental), donde se imparten sesiones de las asignaturas Introducción a la Acuicultura y Diagnóstico y Control de enfermedades.

Por parte de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV): 1) Laboratorios de Prácticas 1 y 2 (Departamentos de Ciencia Animal), donde se imparten las asignaturas Nutrición y Alimentación y Reproducción; 2) Laboratorio de prácticas (Departamentos de Tecnología de los Alimentos), donde se imparte la asignatura Calidad del producto; 3) Laboratorio de prácticas (Escuela Politécnica Superior de Gandía), donde se imparte la asignatura Acuicultura sostenible.

Por lo que respecta al centro administrativo responsable de la titulación, la Facultad de Ciencias Biológicas, ésta está repartida en cuatro edificios. Dos de ellos (bloques A y B) fueron construidos en 1976 y posteriormente remodelados tanto en lo que se refiere a espacios docentes, como laboratorios y aulas de informática, como a espacios para la investigación. El tercer edificio, de construcción más reciente acoge, además de algunos espacios departamentales, los Servicios Centrales de Soporte a la Investigación experimental. El cuarto edificio al que se hace referencia es el espacio de Secretaría del Centro y Decanato. Estos espacios se renovaron el marco del plan de infraestructuras de la UV (fecha de inicio: 1 de junio, 2025; fecha finalización: 31 de diciembre, 2027). Este proyecto representa el primer hito importante de ampliación y modernización de la Facultad de Biología en los últimos 46 años. Puede verse más información en:

<https://www.uv.es/infraestructuras/es/infraestructura/construccion-nuevo-edificio-bloque-facultad-ciencias-biologicas-1286377415275/Infraestructura.html?id=1286388323810>.

De manera temporal, y hasta que se aborde la construcción del Edificio C, existe un edificio que, durante el curso académico, dispone de espacios para estudio, comedor, sala microondas y que, fundamentalmente, utilizan los estudiantes del Centro. Una vez se aborde la construcción del edificio C está prevista la construcción de un espacio para los estudiantes a modo de Casa del Alumnado en el que puedan ubicarse tanto servicios como los comentados, así como espacios para las delegaciones de estudiantes.

Además de estas instalaciones, la Facultad cuenta con aulas en el Aulario Interfacultativo (AI) y comparte con otras Facultades el uso de la Sala Darwin (con capacidad para 340 estudiantes). La Facultad dispone de 15 aulas en el aulario interfacultativo y de 3 aulas en las instalaciones de la Facultad, con diferentes capacidades. Algunas de estas aulas se han remodelado para hacerlas más versátiles para los distintos tipos de actividades en aula que contemplan los planes de estudio.

La Facultad también dispone, en sus propios espacios, de 7 aulas de informática para docencia equipadas: 1 con 24 ordenadores, 3 con 20 y 2 con 19, así como un aula de libre acceso equipada con 12 ordenadores, lo que supone un total de 134 ordenadores y una capacidad para 256 estudiantes. La remodelación de las aulas de informática ha supuesto un incremento del 34% de puestos de ordenador para la docencia. Además, todos los ordenadores se renovaron antes del inicio del curso 2020-2021 y las características de estos son: Procesador i5 a 2,9 GHz, 16 GB de memoria RAM, 250 GB HD SSD.

Actualmente, la Facultad cuenta con 23 laboratorios para uso docente, que se encuentran ubicados en dos plantas de los edificios A y B. En el edificio A, en la planta baja, hay 13 laboratorios, mientras que en el edificio B, en la primera planta, hay 10 laboratorios. Además, para poder organizar adecuadamente el calendario de prácticas con algunos grupos que se solapan en horario, también se utilizan 9 laboratorios docentes situados en los diferentes departamentos de la Facultad. Esperamos ampliar el número de laboratorios docentes con la construcción prevista del edificio C para la Facultad de Biología.

Todos los edificios de la Facultad cuentan con conexión inalámbrica a red. Los recursos informáticos están también presentes en todas las aulas normales, no solo en las de informática, y en todos los laboratorios docentes que están equipados con ordenador y cañón. Durante el periodo de pandemia y año siguiente la Facultad adquirió 9 cámaras de alta calidad para la retransmisión de las clases cuando los grupos estaban divididos, así como micrófonos, y 9 webcams para las retransmisiones puntuales cuando algunos alumnos se encontraban confinados. Tras la pandemia, la Universidad ha dotado a todos los centros con, al menos, dos aulas que incluyen la tecnología necesaria para la grabación de clases, realización de emisiones en directo o grabación de apuntes (OPENCAST). En estos momentos se están desarrollando cursos de formación para el profesorado que necesite hacer uso de estos recursos.

En lo que se refiere a los recursos para la gestión de las prácticas de laboratorio, la Facultad de Ciencias Biológicas viene dedicando desde hace años una parte muy importante de su presupuesto, alrededor del 42% a financiar las prácticas de todos los estudios que se imparten en el centro. En el periodo 2015-2022, la cantidad total de dinero del presupuesto propio de la Facultad destinado a este fin ha sido de 727.062,41 euros con una media de 100.000 euros por curso académico. A esta cantidad hay que sumarle el dinero que aporta la Universidad para la docencia en laboratorio, que en este periodo de tiempo ha sido de 349.839,8 euros, es decir un promedio de unos 50.000 euros cada año. En cuanto a laboratorios docentes, se ha completado la remodelación de dos plantas en los edificios A y B dedicadas exclusivamente a docencia de tipo práctico en las que se han construido 21 laboratorios nuevos. Estos 21 laboratorios docentes están pensados para trabajar con grupos de 16 estudiantes, aunque se han diseñado con amplitud de espacio para equipamiento y comodidad de trabajo y podrían dar cabida puntualmente a 18- 20 alumnos. Los 21 laboratorios se reparten para llevar a cabo las prácticas de los cuatro Grados del centro, así como de los diferentes Másteres que se imparten (9 en la actualidad), lo que hace que sea complicada su gestión. Aunque se funcione con una gestión centralizada desde la facultad se han diseñado laboratorios polivalentes, con materiales poco específicos, y otros temáticos, destinados a usos concretos, para disponer de laboratorios adaptados a distintos usos prácticos típicos de las distintas disciplinas que se imparten.

Las dos plantas donde se ubican los laboratorios se dedican exclusivamente a docencia de tipo práctico por lo que cuentan también con almacenes para el material de prácticas, cámaras frías y de incubación a diferentes temperaturas, y laboratorios para preparación de muestras con equipamiento de esterilización de uso general. Con la construcción del edificio C se facilitará mucho el trabajo organizativo del centro y de las prácticas de los grados y másteres puesto que habrá una planta completa dedicada a laboratorios docentes.

En clave de sostenibilidad, la Facultad también está llevando a cabo acciones orientadas a reducir la huella de carbono y mejorar la eficiencia energética, como la introducción paulatina de iluminación de lámparas fluorescentes a tipo led y el control de las temperaturas de la climatización a 26 grados en verano y 21 en invierno. Hay una programación para realizar paradas a diferentes horas en los despachos para los posibles olvidos de los/as usuarios/as.

Recursos Virtuales

El Servicio de Informática de la Universitat de València (SIUV) y de la Universidad Politécnica de Valencia (ETSEAMN) son los responsables, entre otras funciones, del mantenimiento de las redes internas, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual el estudiantado del grado puede conectarse a la hora que desee estando en prácticamente cualquier dependencia (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual (UV) y el PoliformaT (UPV), la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line. Estas plataformas de e-learning ofrecen espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de las universidades.

Son aplicaciones web de fácil acceso y permiten gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

DOCENCIA

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por las dos universidades están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por el profesorado que imparte docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por el alumnado matriculado, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual/PoliformaT se denominan cursos.

COMUNIDADES

Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat crea a petición de un grupo docente o del personal usuario de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por el personal investigador de esta universidad y otras.

Por defecto, el equipo administrador puede añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que el personal miembro solamente tiene permiso para consultar la información añadida por la plantilla de administradores. Además, el personal administrativo también puede modificar los permisos otorgados al colectivo de miembros de una comunidad.

VIDEOCONFERENCIAS

Las dos plataformas por las que ha optado las universidades son Zoom y Teams, ambas las ofrece el Servei d'Informàtica para todo el personal (PDI /PTPAS) para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.

Desde Aula Virtual, Profesorado y personal Gestor puede crear una actividad/recurso “Videoconferencia” dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución. El equivalente en la Universidad Politécnica de Valencia es el Servicio de Biblioteca y Documentación Científica.

La inscripción al Máster permite a los estudiantes acceder a los recursos, suscripciones a bases de datos y recursos electrónicos tanto de carácter generalista o específico de ambas universidades, que los/as alumnos/as del máster pueden consultar desde los ordenadores de las universidades o a través de la VPN en cualquier otro lugar. El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca se puede consultar a través del ordenador, existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además, la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

Además de los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos, la biblioteca ofrece otros servicios: sala de lectura, de estudio y de trabajo en grupo, servicios en línea, soporte informático al alumnado, cursos de formación en competencias informacionales, enlaces de la bibliografía recomendada en el Aula Virtual, apoyo a la investigación y a la edición científica.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La Universitat Politècnica de València también posee certificado de accesibilidad universal concedido por AENOR, conforme a la Norma UNE 170001-2:2007. La UPV ha renovado el certificado de accesibilidad universal concedido por AENOR en 2009. El certificado acredita que el sistema de gestión de la accesibilidad universal de la UPV cumple con los requisitos establecidos por la norma UNE 170001-2:2007.

En el caso de la UV, la obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica: Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad; Unidad Técnica; Servicio Técnico y de Mantenimiento, Servicio de Prevención y Medioambiente; Servicio de Contratación Administrativa; Servicio de Bibliotecas y Documentación; VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En el caso de la Universitat Politècnica de València este proyecto, que se inició en 2005 con la firma de un convenio de colaboración entre el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMERSO), la Fundación ONCE para la Cooperación e Integración Social de las Personas con Discapacidad, y la Universitat Politècnica de València, dio como resultado la concesión, en enero de 2009, del certificado de accesibilidad universal a dos de los servicios generales más utilizados y solicitados por el alumnado: la Biblioteca Central y el Servicio Integrado de Empleo, así como a los entornos e itinerarios que están bajo el alcance de la certificación.

En la concesión de este reconocimiento han trabajado diferentes servicios de la Universitat Politècnica de València, bajo la coordinación del Vicerrectorado de Empleo y Acción Social.

En concreto, en el Máster Universitario de Acuicultura, no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3. Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Teniendo en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad, las cuales se incluyen en la primera página de este documento. Se observa que todos los datos son positivos (por encima de 3). Podemos destacar que los dos primeros ítems ("Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster" y "Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuados a las necesidades del máster"), han quedado por debajo o cerca de 3,5, por debajo de la media del centro. Este hecho resulta llamativo porque los egresados señalan con 4.67, muy por encima de la nota media de centro y de la universidad, que las instalaciones e infraestructuras eran óptimas. Quizás pueda deberse a alguna insatisfacción concreta asociada al curso evaluado que luego fue resuelta, pero en conjunto sigue siendo bastante positivo o muy positivo.

4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, aunque si ha existido una observación o recomendación al respecto en el último informe de acreditación.

1. Algunos miembros del PAS manifestaron que las infraestructuras eran mejorables.

La satisfacción del PAS con respecto a las infraestructuras ha ido en aumento a lo largo de estos años. Como podemos comprobar en el siguiente informe, el PAS se muestra muy satisfecho obteniendo el bloque de instalaciones y recursos una media de 3.87.

https://www.uv.es/uq/Enquestes/PAS/C/C007_PAS.pdf

Además, tal y como hemos comentado anteriormente, está proyectada la construcción de un nuevo edificio en el marco del plan de infraestructuras de la UV (fecha de inicio: 1 de junio, 2025; fecha finalización: 31 de diciembre, 2027). Este proyecto representa el primer hito importante de ampliación y modernización de la Facultad de Biología en los últimos 46 años. Puede verse más información en: <https://www.uv.es/infraestructuras/es/infraestructura/construccion-nuevo-edificio-bloque-facultad-ciencias-biologicas-1286377415275/Infraestructura.html?>

No obstante queremos destacar que en el informe de acreditación los recursos materiales resultaron ser adecuados y los informes los confirmaron como satisfactorios. En las visitas realizadas por el comité de evaluación externa no se encontraron debilidades.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican:

4. PUNTOS FUERTES

Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

5. PUNTOS DÉBILES

No procede

6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN			ACCIÓN PLANIFICADA				SEGUIMIENTO			
ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (SÍ/NO)	JUSTIFICACIÓN
RM1-1	Ampliar el número de aulas y laboratorios	<input checked="" type="checkbox"/> SAIC <input type="checkbox"/> Informe externo de evaluación	ACCIONES: 1. Se ha proyectado un nuevo edificio de la facultad de biológicas que dotará de mas laboratorios y aulas a la facultad. 2. Se han mantenido reuniones con el	<input type="checkbox"/> CAT/CCA <input type="checkbox"/> Comité Calidad Centro <input checked="" type="checkbox"/> Administrador/a	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja	Curso Inicio: 2022 Curso fin: Sin determinar	Construcción de un nuevo edificio	<input type="checkbox"/> Fase inicial <input checked="" type="checkbox"/> En desarrollo <input type="checkbox"/> Finalizado	NO	Esta mejora se lanzó desde la anterior responsable de calidad del centro y se ha recogido en este PAM, aunque los estudiantes, el PTGAS y el profesorado de

		<p>vicerrectorado y vicedecanato de infraestructuras y los departamentos implicados para conocer las necesidades de espacio e implementarlas en el nuevo edificio</p>	<p><input type="checkbox"/> Unidad de calidad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otro:</p> <p>Vicerrectorado de infraestructuras, y Vicedecano de infraestructuras</p>					<p>la titulación están satisfechos al respecto (bloque infraestructuras: 3.91 (estudiantes), 4.07 (profesores) y PTGAS un 3.87. Está en proyecto la construcción de un nuevo edificio de biológicas y estas cuestiones se solucionarán.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---