1. EVIDENCIAS

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
ESTUDIANTADO			
13- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	3.94	4.07	3.72
14- Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	3.94	4.10	3.81
15- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	4.06	4.10	3.77
16- Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	4.00	4.43	4.08
17- La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado a las necesidades del máster	4.18	4.28	4.05
PROFESORADO			
12- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	4.00	4.56	4.34
13- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de estudiantado y a las actividades programadas	4.00	4.60	4.40
14-La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecúan a las necesidades del máster	4.28	4.51	4.57
PTGAS			
7- El equipamiento de las instalaciones de las titulaciones (aulas, laboratorios, despachos,) en las que realizo mi trabajo es adecuado	*	4.00	4.06
8- Las infraestructuras e instalaciones físicas del centro donde se desempeña el trabajo son adecuadas (secretaria, equipos decanales, departamentos, servicios)	*	3.58	3.94
9- Los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de las titulaciones son adecuados (aplicaciones informáticas, ordenadores, impresoras)	*	4.18	4.09
10- Las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de las titulaciones son las adecuadas	*	3.70	3.62
GRADUADOS/AS			
Bloque General: Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras	4.15 / 4.33	4.05	3.54

* Las encuestas al PTGAS se realizan a nivel centro, por ello no hay datos concretos sobre las titulaciones.
Encuestas completas disponibles en la ficha de cada titulación en el apartado Calidad > Encuestas.

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES (RM1)

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.	X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).	X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	X				

3. COMENTARIO

1. Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.

El Máster Universitario Oficial en Contenidos y Formatos Audiovisuales está adscrito a la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, donde se imparten un total de 9 titulaciones de grado y 6 másteres, con un número variable de alumnado. Sin embargo, todas las clases del máster se imparten en el Taller de Audiovisuales (TAU) de la Universitat de València (http://talleraudiovi.uv.es/taller/tau/).

La historia del TAU remonta al 1991 cuando se creó el Centro de Producciones Audiovisuales Universitarios, cuyo objetivo fue dar servicio a la producción de vídeos educativos sobre algunas de las líneas de investigación. Posteriormente, con la introducción de las licenciaturas de Comunicación Audiovisual y Periodismo, el Centro de Producciones Audiovisuales pasó a convertirse en el Taller d'Audiovisuals, un servicio universitario con más competencias y preparado para responder a las nuevas necesidades docentes que planteaban las licenciaturas emergentes, posteriormente grados y másteres, pertenecientes al ámbito de la Comunicación. En la actualidad, el TAU se ha consolidado como un centro con un extenso elenco de actividades, como la formación y prácticas docentes, los servicios audiovisuales generales, la realización y difusión de contenidos universitarios, la gestión y digitalización del archivo audiovisual de la Universitat de València, la producción de contenidos y gestión del portal multicanal MEDIAUNI (https://mediauni.uv.es/uvtv/tv/) o la producción de documentales de divulgación científica a partir de proyectos de investigación mediante convenios con entidades e instituciones.

Las clases del Máster se realizan en el Estudio 5, una aula versátil equipada para la edición de vídeo, audio y contenidos multimedia. Se trata de un espacio adaptado para docencia con grupos reducidos de estudiantes. Cuenta con una capacidad para 25 estudiantes, dispone de 15 ordenadores de última tecnología con programas de edición de vídeo y audio, grabadoras digitales, micrófonos, equipos de grabación de vídeo (siete cámaras), equipos de iluminación, pantalla de vídeo 8K, sistema de audio multicanal 5.1, etc. Este equipamiento permite desarrollar los proyectos audiovisuales en toda su complejidad, porque no sólo permiten la ejecución de los proyectos en los ordenadores del aula, sino que el estudiantado dispone de equipos de grabación y edición de vídeo y audio para realizar el *teaser* que complementa los proyectos.

En el TAU, el estudiantado del Máster también tiene a su disposición la Sala de Alumnado. Este espacio, situado en la segunda planta del Taller de Audiovisuales, pone a disposición del **estudiantado de grado y máster de las titulaciones vinculadas con la Comunicación** (Grados en Comunicación Audiovisual y Periodismo; Doble Grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo; Máster en Nuevos Periodismos, Comunicación Política y Sociedad del Conocimiento; Máster en Contenidos y Formatos Audiovisuales) los medios audiovisuales necesarios para llevar a cabo sesiones de grabación con fondo de croma verde, castings y reuniones de trabajo. También dispone de cuatro estaciones informáticas con doble monitor, totalmente equipadas para la edición de vídeo, audio y *pódcasts*. Todas las instalaciones del TAU están adaptadas para el alumnado con movilidad reducida.

Por otro lado, y como alumnado de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, el estudiantando del Máster puede disfrutar asimismo de los recursos del centro. El alumnado tiene a su disposición otros espacios compartidos con el resto de estudiantes de la Facultad: en la primera planta, en la que se centra la docencia de másteres, una sala de lectura y estudio individual, una sala de exposiciones y ensayos. Existen mesas de trabajo en espacios destinados para ello en la primera planta y en el semisótano (pestaña Facultad > Espacios y recursos> Espacios para grupos, https://links.uv.es/BauH8ZO). De esta forma, todos los espacios dedicados a la docencia, estudio del alumnado y asistencia a actividades se encuentran concentrados en un mismo edificio creando un ambiente de trabajo. Dada la cercanía del edificio de la Biblioteca de Humanidades Joan Reglà, pueden acudir allí también para la preparación de los trabajos en grupo. Además de los espacios ya mencionados, los departamentos tienen habilitadas algunas salas que se utilizan como seminarios o se emplean para celebrar las defensas públicas de los TFM. Por otra parte, el centro también dispone de distintos salones dotados con equipamiento audiovisual para la realización de diversas actividades académicas y culturales: Salón de Actos (350 plazas), Salón de Grados (110 plazas), Sala de Juntas (50 plazas), Sala de profesorado y el Espai cultural, dedicado a las innumerables actividades culturales que se celebran en la Facultad (página web, pestaña Facultad > Espacios y recursos> Espacios para conferencias, https://links.uv.es/Mll9cGy).

Desde el curso 2014-2015 hay habilitados ordenadores de consulta en el vestíbulo del edificio y un gestor temático para facilitar la atención al estudiante en la Secretaría, sustituido desde el inicio de la pandemia por un sistema de cita previa en línea. Asimismo en el centro hay servicio de reprografía y de cafetería, tanto para alumnado como para el personal docente y de administración, que se amplió con una terraza en el curso 2014-2015. Todas las instalaciones del centro están adaptadas para el uso de personas con movilidad reducida.

Como se describe en otro apartado, los distintos grupos de interés disponen de una potente red WI-FI EDUROAM, que les permite tener conexión a Internet desde cualquier lugar de la Universitat de València, tanto en el TAU como en la Facultad y hacer uso de los recursos electrónicos apropiados para el aprendizaje o para el trabajo. Por otra parte, la Universitat de València cuenta con el Aula virtual, una plataforma informática que ofrece una amplia serie de instrumentos docentes que sirven de apoyo al trabajo del profesorado y del alumnado de modo que tienen acceso a la información y a las actividades formativas.

Por tanto, el centro de impartición de la docencia del Máster, el Taller de Audiovisuales, dispone de aulas y laboratorios docentes suficientes para adaptarse a las necesidades reales de matrícula, aportando, si fuese necesario recursos adicionales. Además, el estudiantado del Máster emplea los espacios y servicios comunes en igualdad de condiciones al resto de titulaciones impartidas en la Facultad.

Recursos Virtuales de la Universitat de València.

El Servicio de Informática de la Unversitat de Velència (SIUV) es el responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual el estudiantado de grado y máster puede conectarse a la hora que desee estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje *online* de la Universitat de València. Esta plataforma de *e-learning* ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades del profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso y permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

DOCENCIA

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por el profesorado que imparte docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por el alumnado matriculado, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos.

COMUNIDADES

Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat de València crea a petición de un grupo docente o del personal usuario de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por el personal investigador de esta universidad y otras.

Por defecto, el equipo administrador puede añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que el personal miembro solamente tiene permiso para consultar la información añadida por la plantilla de administradores. Además, el personal administrativo también puede modificar los permisos otorgados al colectivo de miembros de una comunidad.

VIDEOCONFERENCIAS

Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son Zoom y Teams, ambas las ofrece el Servicio de Informática para todo el personal (PDI /PTGAS) para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, másteres, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.

Desde Aula Virtual, Profesorado y personal Gestor puede crear una actividad/recurso «Videoconferencia» dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

Gracias al Aula Virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión. También ha sido necesario activar este sistema de docencia virtual como consecuencia de la dana que asoló el área metropolitana de València el 29 de octubre de 2024.

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación.

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución (página web bibliotecasUV https://links.uv.es/W9AKjqD).

El estudiantado y el profesorado del Máster tiene acceso y utiliza distintas bibliotecas de la Universitat de València. Cerca del Taller de Audiovisuales dispone de dos bibliotecas del ámbito de sociales, ubicadas en el campus dels Tarongers, la Biblioteca de Educación María Moliner (https://links.uv.es/EbL7psQ) y la Biblioteca de Ciencias Sociales Gregori Maians (https://links.uv.es/BLxs1Ww). La Biblioteca Gregori Maians dispone de 1.100 puestos de lectura (19 reservados para personas con discapacidad); áreas de estudio individual (espacios de silencio): todo el edificio, excepto las zonas señalizadas para trabajo en grupo; 1 área de trabajo en grupo con 168 puestos; 1 sala de trabajo en grupo con 24 puestos distribuidos en 4 espacios; 1 sala de formación de usuarios equipada con 20 ordenadores; sala de investigadores con 26 puestos; 6 cabinas individuales de estudio; 2 ordenadores de consulta en el hall con programas ofimáticos instalados; ordenador de uso exclusivo de personas con discapacidad; ordenador para lectura de libros monopuesto; mesa ajustable en altura de uso exclusivo de personas con discapacidad; portátiles para préstamo; préstamo de candados para los portátiles; préstamo de atriles y lupa; préstamo de auriculares; préstamo de cargadores de móviles; pasador de páginas para personas con discapacidad motora; armario-cargador de móviles; 3 máquinas de autopréstamo; conexión inalámbrica (Wi-Fi) para los miembros de la Universitat de València; 1 pantalla de televisión de información; 4 monitores de 27" en la Sala de Trabajo en Grupo.

Cerca de la facultad, en el campus de Blasco Ibáñez, se encuentra la Biblioteca de Humanidades Joan Reglà, que da servicio a la mayoría de los centros del campus de Blasco Ibáñez de la Universitat de València, donde el estudiantado puede realizar gran parte de sus trabajos de investigación. La Biblioteca cuenta con 619 puestos de lectura, 36 ordenadores de consulta,

cabinas para trabajo en grupo, una sala de formación, 5 escáneres/fotocopiadoras/impresoras y un servicio de préstamo de portátiles. La biblioteca funciona con horario 24 h. durante los períodos de exámenes y dispone de un servicio de préstamo que permite la gestión online de peticiones. La Biblioteca Joan Reglà dispone de equipamiento adaptado para las personas con diversidad funcional, con 15 mesas adaptadas para personas con movilidad reducida, lupas de aumento y un ordenador para personas con discapacidad visual. Además, la biblioteca ofrece un Servicio de Información encargado de ayudar en búsquedas bibliográficas, apoyo para la realización de trabajos de fin de grado, máster o tesis doctoral y formación en el uso de los recursos electrónicos disponibles además de «Sesiones a la carta» sobre temas relacionados con las Competencias Digitales. El 25 de julio de 2014, la Biblioteca Joan Reglà obtuvo el certificado AENOR de Accesibilidad Universal de acuerdo con la norma UNE 170001-2:2007. Esta certificación es una muestra del compromiso de la Universitat de València con la creación de espacios accesibles para todas las personas, tal como figura en la estrategia de sostenibilidad institucional y en la Política de accesibilidad del Servei de Biblioteques i Documentació.

El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca (TrobesUV https://links.uv.es/XT23mQK) se puede consultar a través del ordenador, existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. La institución cuenta con subscripciones a bases de datos y recursos electrónicos tanto de carácter generalista o específico, que el alumnado del máster puede consultar desde los ordenadores de la UV o a través de la VPN en cualquier otro lugar. Entre esas bases de datos encontramos Periodicals Archive Online, World Development Indicators (WDI), JSTORSustainability, OECD iLibrary, OECD Statistics o ProQuest Social Sciences Premium Collection. Asimismo, el estudiantado dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

Además de los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos, la biblioteca ofrece otros servicios: sala de lectura, de estudio y de trabajo en grupo, servicios en línea, soporte informático al alumnado (SIA), cursos de formación en competencias informacionales, enlaces de la bibliografía recomendada en el Aula Virtual, apoyo a la investigación y a la edición científica.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo estos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR (entidad líder en certificación) garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación

- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en el Máster en Contenidos y Formatos Audiovisuales no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3. Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

En general, la satisfacción de los diversos grupos de interés con los recursos materiales y las infraestructuras existentes es elevada, con unos resultados que están cercanos a 4.00 puntos o lo superan.

En la encuesta de evaluación de estudiantes, en el histórico para este bloque, se observa que, a excepción del curso 2022-2023, la satisfacción ha alcanzado y se ha mantenido en 4.00 puntos (4.22, curso 2018-2019; 4.41, curso 2019-2020; 4,06, curso 2020-2021; 3.93, curso 2021-2022; 3.08, curso 2022-2023; 4.02, curso 2023-2024), a pesar incluso de las restricciones pospandémicas. Y para el curso 2023-2024 se vuelve a la misma tónica que en cursos anteriores. Los ítems se encuentran por encima de la media de la Universitat de València.

La encuesta del profesorado evidencia la alta satisfacción con las aulas (4.00), los laboratorios (4.00), las bibliotecas y los fondos bibliográficos (4.29), todos ellos por encima, como hemos mencionado, respecto al curso anterior, pero un poco debajo de la media de la Universitat de València.

En la encuesta de egresados/egresadas, el bloque se califica con un 4.15 en el acumulado desde el curso 2025-2016 hasta el curso 2021-2022, claramente por encima de la media de la Universitat de València (3.54).

En vista de estos datos, la CCA considera que los espacios docentes, las infraestructuras e instalaciones que proporciona el TAU y el resto de equipamientos de la Universitat de València y los recursos disponibles son adecuados para la impartición del título.

4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat de València no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

En el criterio 5 del Informe de la reacreditación elaborado por la AVAP/ANECA de 25/06/2019 se obtenía un SE ALCANZA y los evaluadores comentan lo siguiente: "Destaca la excelente infraestructura y organización del Taller de Audiovisuales de la Universitat de València (TAU). Los estudiantes del Máster tienen la posibilidad de realizar sus procesos de aprendizaje en una infraestructura de producción audiovisual profesional. El centro cuenta con importantes recursos materiales y una tecnología actualizada en el campo de la producción realización y edición de contenidos audiovisuales. El Máster se imparte en las instalaciones del TAU que resultan idóneas para la impartición de las sesiones teóricas y prácticas. Durante la visita se ha comprobado que el centro ha cuidado los aspectos relacionados con la accesibilidad de los estudiantes que puedan presentar diversidad funcional."

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican**:**

4. PUNTOS FUERTES

Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

5. PUNTOS DÉBILES

La CCA considera que no existen puntos débiles.

6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN			ACCIÓN PLANIFICADA				SEGUIMIENTO			
ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (SÍ/NO)	JUSTIFICACIÓN
RM1-1		[ ] SAIC [ ] Informe externo de evaluación	ACCIONES: Si es necesario, REDISEÑO/NUEVAS ACCIONES (20XX)	[ ] Dirección Centro [ ] CAT/CCA [ ] Comité Calidad Centro [ ] Administrador/a [ ] Unidad de calidad [ ] Otro	[X] Alta [ ] Media [ ] Baja	Curso Inicio: 2022 Curso fin: Sin determinar		[ ] Fase inicial [ ] En desarrollo [ ] Finalizado	NO	