E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA - MÁSTER

DIMENSIÓN RECURSOS MATERIALES (RM1)

Màster en pensament filosòfic contemporani

CURSO 2023 - 2024

1. EVIDENCIAS

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
ESTUDIANTADO			
13- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	5.00	3.08	3.73
14- Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	5.00	3.38	3.82
15- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	*	3.46	3.77
16- Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	5.00	4.22	4.09
17- La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado a las necesidades del máster	5.00	4.21	4.06
PROFESORADO			
12- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	4.75	3.98	4.35
13- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de estudiantado y a las actividades programadas	5.00	4.23	4.40
14-La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecúan a las necesidades del máster	4.63	4.55	4.58
PTGAS			
7- El equipamiento de las instalaciones de las titulaciones (aulas, laboratorios, despachos,) en las que realizo mi trabajo es adecuado	*	4.18	4.06

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
8- Las infraestructuras e instalaciones físicas del centro donde se desempeña el trabajo son adecuadas (secretaria, equipos decanales, departamentos, servicios)	*	3.73	3.94
9- Los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de las titulaciones son adecuados (aplicaciones informáticas, ordenadores, impresoras)	*	4.30	4.09
10- Las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de las titulaciones son las adecuadas	*	3.40	3.62
GRADUADOS/AS			
Bloque General: Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras	4.67	3.25	3.54

* Las encuestas al PTGAS se realizan a nivel centro, por ello no hay datos concretos sobre las titulaciones.
Encuestas completas disponibles en la ficha de cada titulación en el apartado Calidad > Encuestas.

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES (RM1)

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.	X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).	X				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	X				

3. COMENTARIO

1. Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

El Máster en Pensamiento Filosófico Contemporáneo (MPFC) tiene a su disposición tanto los recursos del Departament de Filosofia como los de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València (UV). La docencia del máster se desarrolla fundamentalmente en tres tipos de espacios adscritos a estos centros:

- Salas de seminario dependientes del Departamento
- Aulas dependientes de la Facultat y de los aularios de la Unitat de Campus de la UV
- Salas de reuniones y conferencias dependientes de la Facultad

Las salas de seminario adscritas al Departament de Filosofia son los espacios principales en los que se desarrolla la docencia. El MPFC utiliza tres de ellas: las salas F11, Josep Lluís Blasco y 714 ubicadas respectivamente en las unidades docentes de Filosofía (planta baja); Metafísica y Teoría del Conocimiento (5ª planta); y Lógica y Filosofía de la Ciencia (7ª planta). Las salas J. L. Blasco y 714 tienen un aforo aproximado de entre 12 y 15 personas y la F11, la más grande, tiene una capacidad de 20 personas aproximadamente. Las tres salas de seminario están dotadas de pizarra, ordenador, proyector y pantalla y la F11 dispone de cámara con micrófono integrado para realizar sesiones en línea. En todas ellas, el espacio central está ocupado por una mesa cuadrangular alrededor de la cual se sitúan las sillas que ocupa el alumnado. En uno de sus extremos, se hallan el ordenador y la pantalla de proyección que usan tanto el profesorado como el alumanado en sus exposiciones. Por su especial disposición, estas salas son idóneas tanto para impartir clases de carácter magistral como para desarrollar sesiones que tengan el formato de seminarios en los que los asistentes analizan y discuten un texto previamente estudiado. El tamaño reducido de los grupos y el contacto visual entre todos los asistentes facilita la participación y el debate de ideas.

Cuando por su elevada matrícula un grupo es demasiado grande para ser alojado cómodamente en una sala de seminario del Departamento, el MPFC hace uso de alguna de las aulas de las que dispone la Facultad (habitualmente las más pequeñas: la FC1 o la FC2) o de alguna de las aulas de los aularios adyacentes a la Facultad (en particular, el aula 5.1 del Aulario VI). Tanto las aulas usadas de la Facultad como las de los aularios dependientes de la Unitat de Campus tienen una capacidad aproximada de 40 personas y están equipadas con pizarras, ordenadores, cañones de proyección, pantallas, cámaras y micrófonos para sesiones en línea. Todas las aulas usadas por el máster cuentan con mesas y sillas que pueden disponerse, si fuera necesario, de distintas formas para favorecer el desarrollo del tipo de actividad que tiene lugar en el aula, ya sea una presentación oral o una sesión de seminario.

Por último, el MPFC usa dos espacios de la Facultad: la Sala de Juntas y la Sala de Grados (con aforos respectivos de 50 y 56 personas), para desarrollar actividades docentes y de otro tipo relacionados con los estudios de máster y la investigación. La Sala de Juntas del Centro, que por la disposición de sus mesas formando una gran "U" facilita el contacto visual entre los y las asistentes, se utiliza para desarrollar los seminarios impartidos por el profesorado externo al máster en el ámbito de la asignatura obligatoria "Seminario de Investigación". Esta actividad, al tener un carácter obligatorio para todo el alumando y estar abierta también al profesorado del máster que desee asistir, requiere un espacio de mayores dimensiones que las aulas del Centro y las salas de seminario del Departamento, pero que, a la vez, no obstaculice la participación o la interacción entre las personas que asisten a la misma. Por último, la Sala de Grados es un espacio en el que tienen lugar habitualmente las conferencias, charlas, congresos, talleres o mesas redondas que organizan los grupos de investigación vinculados al Centro. Muchas de estas actividades (la mayoría) están abiertas a la participación del alumnado del máster o del programa de doctorado asociado al mismo y algunas de ellas son, de hecho, organizadas por la Comisión de Coordinación Académica (CCA) del MPFC, como ocurre, por ejemplo, con la conferencia de inauguración del curso académico. Tanto la Sala de Juntas como la de Grados cuentan con una pequeña pizarra, un ordenador, un cañón de proyección, una pantalla, cámaras y micrófonos para sesiones en línea.

Cabe destacar, por último, que el alumnado dispone en la primera planta del Centro de una amplia sala de estudio (con una capacidad de 100 personas), dos salas de informática y diversos espacios de trabajo. Una descripción detallada de los espacios dependientes de la Facultad (o asociados a ella) y una visita virtual de los mismos puede encontrarse en el siguiente enlace de la web del Centro: https://www.uv.es/uvweb/filosofia-educacio/es/facultad/espacios-recursos/directorio-espacios-1285848711443.html

Recursos Virtuales de la Universitat de València

El Servicio de Informática de la Unversitat de València (SIUV) es el responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual el estudiantado del grado puede conectarse a la hora que desee estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso y permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

DOCENCIA

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por el profesorado que imparte docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por el alumnado matriculado, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos.

COMUNIDADES

Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat crea a petición de un grupo docente o del personal usuario de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por el personal investigador de esta Universitat y otras.

Por defecto, el equipo administrador puede añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que el personal miembro solamente tiene permiso para consultar la información añadida por la plantilla de administradores. Además, el personal administrativo también puede modificar los permisos otorgados al colectivo de miembros de una comunidad.

VIDEOCONFERENCIAS

Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son Zoom y Teams, ambas las ofrece el Servei d'Informàtica para todo el personal (PDI /PTPAS) para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.

Desde Aula Virtual, Profesorado y personal Gestor puede crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución.

El edificio de la Biblioteca d'Humanitats "Joan Reglà" se halla entre la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació y la Facultat de Geografia i Història. En esta biblioteca el alumnado del máster puede encontrar todos los recursos bibliográficos que necesita para seguir el contenido de las asignaturas del máster o para escribir sus ensayos evaluables y otros trabajos de investigación, como el TFM, relacionados con sus estudios. También el profesorado puede encontrar allá amplios recursos para desarrollar sus tareas docentes y de investigación y solicitar a la Biblioteca (a través del Departamento) la compra de obras que pueda necesitar en el desempeño de ambas tareas. La Biblioteca dispone de una amplia selección de obras de filosofía que el alumnado puede consultar en las salas o pedir en préstamo. En la planta baja encontrará fundamentalmente manuales, enciclopedias y varias copias de obras clásicas de la filosofía universal ampliamente referenciadas en las asignaturas de grado y máster. En la primera planta, encontrará obras de filosofia del siglo XX, lògica, ètica o epistemologia, entre otras. Finalmente, en la tercera planta, encontrará una hemeroteca con una amplia selección de revistas de filosofía a las que la Universidad se encuentra suscrita, tanto internacionales (*Mind*, *Philosophical Review*, *Journal of Philosophy, Noûs, Synthese, Philosophical Quarterly, Proceedings of the Aristotelian Society, Philosophical Studies, Analysis, Philosophy and Phenomenological Research, Erkenntnis* y un largo etc.) como nacionales (*Theoria, Daimon, Isegoría, Teorema, Revista de Filosofía*, etc.). Las copias impresas de las obras más consultadas se encuntran a disposición del alumnado en las estanterías de las salas de la biblioteca, conservándose en su depósito las menos consultadas, a las que también pueden acceder el alumnado y el profesorado si así lo solicitan al personal de la Biblioteca. El Servei de biblioteques de la UV pone al servicio de sus usuarios y usuarias un catálogo en línea ("Trobes") en el que es posible determinar si una obra aparece en los fondos de alguna de sus bibliotecas e identificar si existe versión electrónica, si existen copias impresas, el número de las mismas, si están disponibles o prestadas y su ubicación en sala o en depósito de alguna de las bibliotecas de la UV.

Como es obvio, aunque la Biblioteca dispone de numerosas copias impresas de las obras consultadas, también dispone de copias electrónicas de gran parte de ellas. Cada vez los recursos electrónicos del Servei de Biblioteques de la UV cobran más relevancia y son muchos los libros y artículos de libro que uno puede consultar sin desplazarse físicamente a las bibliotecas. En este sentido, cabe destacar que el Servei de Biblioteques cuenta con una amplia gama de copias virtuales de obras de filosofía catalogadas a las que el alumnado puede acceder a través de cualquier ordenador conectado a la red de la UV (o desde cualquier otro lugar con su cuenta de usuario y una conexión VPN proporcionada por la Universidad). La UV cuenta con subscripciones a bases de datos y recursos electrónicos de carácter generalista y específico entre los que cabe destacar las versiones electrónicas de los números más recientes de las revistas de filosofía antes mencionadas y el repositorio electrónico de artículos JSTOR, que reúne volúmnes de las revistas internacionales más prestigiosas en diversos ámbitos de conocimiento (incluida la filosofía) desde sus orígenes.

Como se ha dicho, el catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca se puede consultar a través del ordenador (mediante el buscador "Trobes"), existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además, la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

Además de los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos, la biblioteca ofrece otros servicios: sala de lectura, de estudio y de trabajo en grupo, servicios en línea, soporte informático al alumnado (SIA), cursos de formación en competencias informacionales, enlaces de la bibliografía recomendada en el Aula Virtual, apoyo a la investigación y a la edición científica.

Por todos estos aspectos, concluimos que existen suficientes recursos materiales, siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la

Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En particular, en el MPFC no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo. Las salas de seminario y las aulas, por ejemplo, se encuentran en edificios para los que existen rampas de acceso cuando hay que salvar escalones para acceder a los mismos y es posible acceder en ascensor a cualquier sala de seminario o aula que no se encuentre en una planta baja. Asimismo, todas las plantas de la Facultad y de los aularios cuentan al menos con un baño adaptado para personas con necesidades de movilidad especiales.

3. Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Comentamos las encuestas finales de satisfacción del alumnado correspondientes al curso académico 2023-24 y también las más recientes del profesorado y del alumnado egresado, correpondientes respectivamente a los cursos 2023-24 y 2022-23.

Tanto las encuestas del alumnado, como las del profesorado y las de los y las egresadas muestran el alto grado de satisfacción de estos tres colectivos en relación con los recursos materiales e infraestructuras que ponen a su disposición el Centro y la UV en el contexto del MPFC. En todos los apartados evaluados de las encuestas relacionados con estos aspectos de la titulación la valoración nunca es inferior a 4,6, siendo la media global del alumnado 5; la del profesorado, 4,63; y la de los y las estudiantes egresadas, 4,67. Cabe destacar que en todos los apartados sobre los que se pronuncian las personas encuestadas (con independencia del grupo al que pertenezcan) la puntuación media obtenida es superior a la de la Universidad y a la del Centro. Hay sólo una excepción a esta afirmación en las encuestas finales al alumnado: el apartado 15 (los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados). En este apartado no hay nota media porque buena parte de los encuestados afirma comprensiblemente no disponer de suficiente información. Al ser el MPFC una titulación de humanidades en la que no se desarrollan trabajos experimentales en talleres o laboratorios es normal que una parte importante de los encuestados no considere apropiado ofrecer una valoración concreta de este apartado genérico de la encuesta. Cabe destacar que la valoración del Personal de Administración y Servicios en la anterior reacreditación estuvo comprendida en unos valores que oscilaban entre el 3 y el 3,5 mientras que ahora varían del 3,40 al 4,30. Se ha producido una mejora considerable.

4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales. Además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto en el informe de renovación de la acreditación del 2019, destacando que el personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios dispuestos para la titulación son suficientes y adecuados para el correcto desarrollo de la misma. Se destacó también el proyecto que existe para reducir todas las barreras arquitectónicas existentes y desarrollar estrategias que permitan una alta accesibilidad para todos los perfiles del alumnado.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican**:**

4. PUNTOS FUERTES

- Los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño son suficientes y adecuados: se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.
- Los grupos de interés están satisfechos con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).
- Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

5. PUNTOS DÉBILES

Las evidencias no indican de momento la necesidad de introducir nuevas mejoras en este aspecto de la titulación, por lo que incorporamos en el PAM las mejoras de años anteriores implementadas en el conjunto de la Facultad, en las que se continua trabajando y que han dado sus frutos.

6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN PLANIFICADA	SEGUIMIENTO

ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (SÍ/NO)	JUSTIFICACIÓN
RM1-1	Necesidad de mejorar la suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño. Necesidad de ajustar la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo	[X] SAIC [ ] Informe externo de evaluación	1. Supervisar las distintas infraestructuras en las que se imparte la docencia. 2. Analizar las necesidades específicas de las materias para mejorar/adquirir los recursos materiales que precisen 3. Analizar la suficiencia y adecuación de los recursos materiales a la ratio existente. Continuar con las inversiones en el centro para la creación de espacios de docencia y trabajo en grupo, pensados para dar respuesta a las necesidades de las titulaciones. (Ejemplo: aulas de informática móvil, escritorio virtual,…). 5. Continuar con la mejora del mobiliario de las aulas 6. Continuar con el análisis de propuestas de mejora (como, por ejemplo, habilitar más espacios aprovechando las zonas comunes o espacios inutilizados en la facultad mejorar la satisfacción del alumnado 7. Dotación TIC en las aulas y mejora infraestructuras TIC centro	[x] Dirección Centro [x] CAT/CCA [x] Comité Calidad Centro [x] Administrador/a [ ] Unidad de calidad [x] Otro	[x] Alta [ ] Media [ ] Baja	Curso Inicio: 2022 Curso fin: Sin determinar	Número de reuniones sobre mejoras a realizar en las aulas Aumento del presupuesto del centro para la mejora de instalaciones y dotación de TIC en las aulas	[ ] Fase inicial [x] En desarrollo [ ] Finalizado	Consecución parcial del objetivo	Es un proceso que requiere de continuidad en el tiempo y de implementar continuas mejoras año tras año
RM1-2	Insuficiente satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...	[X] SAIC [ ] Informe externo de evaluación	ACCIONES: 1. Comunicación continua con los delegados/a de curso y ADR para la valoración de la satisfacción del alumnado con los recursos y el análisis de necesidades específicas. 2. Análisis de reubicación de recursos en aulas / materias en las que presten mayor servicio. 3. Confección de un catálogo de recursos docentes/investigadores departamentales que pueden ser empleados por los distintos colectivos de la Facultad.	[x] Dirección Centro [x] CAT/CCA [x] Comité Calidad Centro [ ] Unidad de Calidad [X] Administrador/a [ ] Otro	[x] Alta [ ] Media [ ] Baja	Curso inicio: 2022 Curso fin: Sin determinar	Número de reuniones con el alumnado Número de reuniones sobre la mejora de la utilización de espacios en la Facultad	[] Fase inicial [x] En desarrollo [ ] Finalizado	Consecución parcial de los objetivos	Al igual que el anterior, es un proceso que requiere de continuidad en el tiempo y de implementar continuas mejoras año tras año

			4. Análisis y toma de decisiones sobre la utilidad de espacios sin uso en la Facultad 5. Mejorar la difusión sobre información relativa a recursos docentes/investigación que pueden ser empleados por los distintos grupos de la Facultad. 6. Estudio y propuesta de mejora de gasto del presupuesto de adquisiciones bibliográficas para docencia a coste del presupuesto del centro Si es necesario, REDISEÑO/NUEVAS ACCIONES (20XX):							