

	<p>E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA - MÁSTER</p> <p>DIMENSIÓN RECURSOS MATERIALES (RM1)</p> <p>Màster en teledetecció</p> <p>CURSO 2023 - 2024</p>	
---	---	---

1. EVIDENCIAS

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
ESTUDIANTADO			
13- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	3.83	4.06	3.72
14- Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	4	4.13	3.81
15- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	4.50	4.02	3.77
16- Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	4.50	4.45	4.08
17- La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado a las necesidades del máster	4.25	4.26	4.05
PROFESORADO			
12- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	4.71	4.50	4.34
13- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de estudiantado y a las actividades programadas	4.57	4.42	4.40
14-La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecúan a las necesidades del máster	4.57	4.55	4.57
PTGAS			
7- El equipamiento de las instalaciones de las titulaciones (aulas, laboratorios, despachos,) en las que realizo mi trabajo es adecuado	*	3.87	4.06

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
8- Las infraestructuras e instalaciones físicas del centro donde se desempeña el trabajo son adecuadas (secretaría, equipos decanales, departamentos, servicios)	*	3.92	3.94
9- Los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de las titulaciones son adecuados (aplicaciones informáticas, ordenadores, impresoras)	*	3.96	4.09
10- Las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de las titulaciones son las adecuadas	*	3.52	3.62
GRADUADOS/AS			
Bloque General: Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras	4.50	4.15	3.54
<p>* Las encuestas al PTGAS se realizan a nivel centro, por ello no hay datos concretos sobre las titulaciones. Encuestas completas disponibles en la ficha de cada titulación en el apartado Calidad > Encuestas.</p>			

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES (RM1)

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.	x				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.	x				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).	x				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	x				

3. COMENTARIO

1. Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

El máster tiene a su disposición los recursos propios de la Facultat de Física. En concreto, la docencia de teoría y prácticas informáticas se realiza en el Aula de Teledetección (código 3100), mientras que las prácticas de la asignatura Laboratorio de Instrumentación se llevan a cabo en el Laboratorio de Medio Ambiente. Seguidamente detallamos las características de ambos espacios.

El Aula de Teledetección dispone de

- Pizarra amplia
- Mesa de profesor con ordenador (CPU y pantalla)
- Roseta de conexión a Internet por cable
- Conexión WiFi
- Vídeo proyector
- Pantalla de proyección
- Aire acondicionado
- Sistema medición de CO2
- Un ordenador (CPU y pantalla) por estudiante, con el progamario necesario para el Máster en el que se incluye el software comercial de Teledetección (financiado a través de los recursos del Máster) y diversos programas libres destinados a la extracción de la información, corrección y procesamiento de imágenes de satélite y otras afines al título.

Por otra parte, el Laboratorio de Medio Ambiente, como todos los laboratorios docentes de la Facultat, cuenta con presupuesto anual del centro, además de otro presupuesto específico de la Universidad, que ha permitido dotar adecuadamente los laboratorios a lo largo de varios años, incrementando el número de prácticas disponibles, además de mantener las existentes.

Todos los laboratorios cuentan con profesorado responsable, encargado de actualizar continuamente la oferta experimental y de adecuar la información de las prácticas.

Todos los laboratorios cuentan con, al menos, un ordenador por cada dos estudiantes, dedicados específicamente a la realización de análisis preliminar de los datos adquiridos (tablas, gráficas, ajustes experimentales, etc.). La dotación informática se amplía, en muchos casos, a otros ordenadores dedicados exclusivamente a la digitalización y adquisición de datos en algunas de las prácticas. También hay impresoras en todos ellos para que los estudiantes puedan imprimir las gráficas o análisis de datos preliminares. La Facultat y los diferentes departamentos, cuentan con personal técnico de apoyo para el mantenimiento de los laboratorios.

También disponemos del Salón de Actos "Lise Meitner" de la Facultat de Física, que permite las sesiones de defensa del TFM, que tiene una capacidad de 100 butacas y dispone de las siguientes prestaciones en cuanto a equipamiento audiovisual:

- Sistema de videoproyección en alta definición (1920 x 1080).
- Ordenador de sala disponible con Internet y Office.
- Toma de ordenador portátil en la mesa presidencial.
- Megafonía de sala de alta calidad, con 5 micrófonos de mesa, micrófono inalámbrico de mano para público, micrófono de diadema para movilidad de ponente.
- Grabación en alta definición de eventos con realización a 3 cámaras.
- Retransmisión en alta definición por streaming de los eventos.
- Recepción y proyección en la sala de eventos recibidos por streaming desde cualquier otro lugar.

Además, disponemos de la Sala Seminario del Departament de Física de la Terra i Termodinàmica, con capacidad para veinte personas, en este caso cuenta con mesas y sillas móviles que permiten adaptarla a diferentes tipos de reuniones y trabajo en equipo y defensa de TFM.

Con todo ello, creemos que los recursos materiales son suficientes y adecuados y se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.

Recursos Virtuales de la Universitat de València

El Servicio de Informática de la Universitat de València (SIUV) es el responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual el estudiantado del grado puede conectarse a la hora que desee estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso y permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

DOCENCIA

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por el profesorado que imparte docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por el alumnado matriculado, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos.

COMUNIDADES

Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat crea a petición de un grupo docente o del personal usuario de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por el personal investigador de esta universitat y otras.

Por defecto, el equipo administrador puede añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que el personal miembro solamente tiene permiso para consultar la información añadida por la plantilla de administradores. Además, el personal administrativo también puede modificar los permisos otorgados al colectivo de miembros de una comunidad.

VIDEOCONFERENCIAS

Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son Zoom y Teams, ambas las ofrece el Servei d'Informàtica para todo el personal (PDI /PTPAS) para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.

Desde Aula Virtual, Profesorado y personal Gestor puede crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución. El fondo bibliográfico y documental de la Biblioteca de Ciencias está especializado en la temática que cubren las titulaciones que se imparten en las Facultades del Campus (Física, Química, Matemáticas, Biología y Farmacia). Se amplía anualmente, tanto en nuevas adquisiciones como en volúmenes adicionales disponibles para el alumnado.

El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca se puede consultar a través del ordenador, existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además, la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

Además de los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos, la biblioteca ofrece otros servicios: sala de lectura, de estudio y de trabajo en grupo, servicios en línea, soporte informático al alumnado (SIA), cursos de formación en competencias informacionales, enlaces de la bibliografía recomendada en el Aula Virtual, apoyo a la investigación y a la edición científica.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación

- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, la Facultat de Física cuenta con:

- Rampas en la entrada a los dos edificios de la facultad. También hay rampas en otros edificios de investigación donde se ubican despachos de profesores.
- Servicios para estudiantes adaptados para personas con discapacidad, en los dos bloques de edificios y edificio anexo.
- Duchas: tres duchas en el edificio D (en planta baja, 3º y 4º piso, respectivamente).
- Sistema Bemyvega, tecnología accesible para personas con discapacidad visual en el aula 3110.

En definitiva, en el Máster en Teledetección no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3. Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para este análisis, hemos tenido en cuenta la información referente a estos aspectos de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad, que se incluyen en la primera página de este documento. A continuación, comentamos los resultados según los grupos de interés.

ESTUDIANTADO

Los resultados son cercanos a la media del centro y superiores en todos los casos a la media de la UV. La adecuación de los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido puntuados con una valoración casi excelente (4.5), aspectos que creemos de mucha importancia en una titulación científico-tecnológica como la nuestra. Por otro lado, la puntuación más baja (3.83) se obtienen en el ítem "Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas", que esperemos que mejore en el futuro ya que se ha hecho un esfuerzo por parte del Máster y la Facultat en mejorar y actualizar los ordenadores de trabajo de los estudiantes en el Aula del Máster, el programario instalado, así como el proyector.

PROFESORADO

Los resultados de la encuesta son muy satisfactorios, con resultados superiores a 4.50 en todos los casos, siendo similares a los del centro y ligeramente por encima de la media de la UV.

PTGAS

No hay resultados específicos del Máster en Teledetección, sino genéricos para la Facultat de Física. En este caso, la valoración es también positiva, con valores cercanos a 4 y similares a la media de la UV.

GRADUADO/AS

En la respuesta al Bloque general de la encuesta sobre la satisfacción con las instalaciones e infraestructuras, el resultado es de 4.50, ligeramente por encima de la media del centro y casi 1 punto mejor que la media de la UV. Consideramos este aspecto como muy positivo.

Así pues, teniendo en cuenta los resultados de todos los grupos de interés, podemos considerar que la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras del Máster es muy alta.

4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican:

4. PUNTOS FUERTES

Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.

Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.

Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

5. PUNTOS DÉBILES

No se han detectado puntos débiles en relación con este procedimiento

