



**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**

**CURSO 2018-19**

**DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES	EVIDENCIAS							
	Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesores, PAS, estudiantes, etc.)							
	<b>DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:</b>							
	Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
	<b>INSTALACIONES DEL CENTRO</b>							
	2018-19	Mejorar las instalaciones del centro, ya que no respondían a las necesidades docentes, generando quejas-reclamaciones de los usuarios	1.Análisis de las necesidades de las titulaciones que se implantan en el centro 2. Informe de Unidad Técnica para el desarrollo del proyecto 3.Obras en el centro 4.Evaluación para analizar si se responde correctamente a las necesidades	ALTA	Facultad Equipo Decanal Comisión del Título	2012	2017	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO- Justificación: Aunque las obras están prácticamente terminadas, queda algún espacio que se está reubicando y acondicionando.
	<b>AULAS</b>							
	2014-15	Mejorar las infraestructuras de las aulas	1.Análisis de las necesidades de los grupos de interés 2. Instalación de pantallas anti reflectantes y actualización de los ordenadores de las aulas 3. Mobiliario más ergonómico para los estudiantes 4. Eliminación de la tarima del profesor para que la docencia sea más interactiva	MEDIA	Facultad Equipo Decanal Unidad de Campus Comisión del Título	2014	2016	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación: Todas las aulas del centro están actualizadas y son acordes para responder a las necesidades de los grupos de interés
	<b>EQUIPAMIENTO LABORATORIOS</b>							
	2015-16	Mejorar el equipamiento de laboratorios ya que no	1.Análisis de las necesidades de los grupos de interés	MEDIA	Facultad Equipo Decanal	2015	2016	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO- Justificación:



E.RM1.3 INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**



<p>materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.</li> </ul>		<p>es adecuado para responder a la docencia.</p>	<p>2. Informe para conocer el coste del material          3. Compra del nuevo equipamiento para la docencia de la titulación</p>		<p>Departamento          Comisión del Título</p>		<p>Se ha comprado el material y por ello la mejora se ha desarrollado correctamente</p>
<p><b>COMENTARIOS:</b></p> <p><b>1- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo</b></p> <p>El Departamento de Educación Física y Deportiva de la Universitat de València y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se encuentran en el mismo edificio (Aulario V), ubicado en el Campus de Blasco Ibáñez, donde se imparte la totalidad o la mayor parte de las actividades formativas del Máster. Dentro del Campus, se utilizan equipamientos e instalaciones existentes en el propio edificio de la Facultad, como también otros del Servicio de Deportes de la Universitat que se encuentran en el Campus de Blasco Ibáñez, y físicamente al lado de la Facultad.</p> <p>a) Aulas:          En el edificio de la Facultad se dispone de un total de 11 aulas actualmente, si bien con la progresiva implantación del EEES las mismas se compartimentarán hasta dotarlo de 16 espacios docentes. Las aulas destinadas al proceso formativo y el equipamiento de éstas, se adecuan al número de alumnos/as y a las actividades programadas en el desarrollo del programa formativo. Las barreras arquitectónicas del edificio están suprimidas para personas de movilidad reducida. Estas aulas disponen de las siguientes condiciones: • Megafonía • Sillas individuales de pala • Pizarra tradicional • Cañón de proyección de datos • Ordenador con acceso a Internet • Retroproyector de transparencias • Reproductor de video y proyectores de diapositivas</p> <p>b) Laboratorios y aulas especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio Docente de Biomecánica: El laboratorio está preparado para la realización de análisis cinemáticos automáticos y dinámicos con plataforma 113 dinamométricas.</li> <li>• Laboratorio Docente de Fisiología del Ejercicio: dotado de varios ergómetros (tapiz rodante y ciclo-ergómetros y ergómetros de brazos de freno mecánico y electromagnético), analizadores de pH y electrolitos en sangre, analizadores de lactato, electromiógrafo y electrocardiógrafo de 12 derivaciones.</li> <li>• Laboratorio Docente de Anatomía.</li> <li>• Laboratorio Docente de Rendimiento Deportivo: Dotado de máquinas y equipamiento para ejercicios de musculación, cicloergómetro y tapiz rodante.</li> <li>• Laboratorio Docente de Audiovisuales: está dotado de puestos informáticos y de visualización y grabación de</li> </ul>							



E.RM1.3 INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE



vídeos. Tiene software de edición de vídeos y otros específicos de análisis de distintos deportes, con cañón de proyección de datos. Con ello se permite la captura de imágenes y la toma de datos estadísticos que permiten la mejora de la técnica de los jugadores, así como la programación táctica en deportes de equipo. A través del mismo se instrumentan diversos proyectos de investigación, así como test de prueba de los nuevos programas informáticos. csv: 90192443740312085412896 • Laboratorio o aula de informática: cuenta con 25 ordenadores equipados con el software necesario para llevar a cabo las prácticas de los diferentes módulos: Microsoft Office, paquete informático Nudist Vivo, acceso a las diferentes bases de datos a las que está adscrita la Universitat de València, (ISI, Scopus, Medline, Pubmed...), programas de entrenamiento de los pulsómetros Polar, gestores de bibliografía como Refworks y programas de análisis estadístico como el PASW Statistics 17. El aula cuenta también cuenta con una pizarra digital y con un cañón de proyección.

c) Infraestructuras deportivas

- Campo exterior de césped artificial, que alberga campo de fútbol con la posibilidad de desdoblarse en dos campos para la práctica de fútbol 7, dotados de iluminación artificial.
- Instalación de atletismo: recta de 6 calles con pavimento óptimo y foso de caídas de saltos horizontales.
- 3 Pabellones cubiertos dotados de equipamiento completo.
- Sala de Expresión corporal.
- Tatami de judo.
- Pistas exteriores de uso polivalente con iluminación artificial.

Dado que algunas clases y trabajos relativos al módulo de Investigación Aplicada I pueden necesitar de una pista de atletismo y de piscina cubierta, éstas se realizarían en instalaciones cedidas por otras instituciones en virtud de convenios firmados a tal efecto. En ambos casos, la Universitat de València tiene firmado un convenio con la Fundación Deportiva Municipal Valencia, que se renueva anualmente y ofrece todas las garantías para impartir las clases al alumnado con alto nivel de calidad. La Universitat de València tiene como proyecto futuro la construcción de una piscina cubierta en el Campus Blasco Ibáñez, aunque a fecha de la presentación de esta memoria el proyecto sigue en periodo de consultas.

d) Espacios de las unidades de investigación

El Departamento de Educación Física y Deportiva cuenta con 3 Unidades de Investigación con sus correspondientes espacios físicos dotados de equipamiento informático y otros instrumentos y que sirven de lugar de reunión e investigación de los miembros que las componen. Las unidades son:

- Unidad de Teoría y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte (UTPAFIDE).
- Unidad de Investigación de Rendimiento Físico y Deportivo (UIRFIDE).
- Unidad de Investigación de Análisis de la Práctica Deportiva (APD).

e) Biblioteca

La biblioteca que cuenta con los principales fondos de las ciencias de la actividad física y el deporte es la de "Psicología y Deporte". Se encuentra situada al lado del edificio de la Facultad y es un nuevo proyecto de la Universitat de València en la línea de creación de grandes bibliotecas que integran los fondos de varios centros,



E.RM1.3 INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE



en este caso de la Facultad de Psicología y los de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y csv: 90192443740312085412896 del Deporte. La biblioteca ha ampliado recientemente y de forma notable los espacios destinados a salas de lectura, expositores, espacios de consulta on-line y zonas de almacenaje de fondos, así como a la creación de nuevos espacios destinados a los investigadores, seguimiento de cursos, o prácticas en pequeños grupos.

f) Servicios generales de la Universitat de València

Los recursos disponibles no se reducen sólo a los propios del Departamento de Educación Física y Deportiva y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte anteriormente señalados, sino que se complementan con los servicios generales de la Universitat de València entre los que cabe destacar por su utilidad para desarrollar las actividades académicas e investigadoras, las siguientes: • Recursos disponibles a través del Servicio de Bibliotecas y Documentación con oficinas en los tres campus y personal técnico especializado. • Instalaciones del Servicio de Deportes en el Campus de Blasco Ibáñez y en el Campus de Tarongers). • Taller de Audiovisuales. • Servicios y recursos disponibles a través de la Fundació Universitat-Empresa ADEIT. • Centro de Idiomas de la Universitat.

Todas las instalaciones citadas son propiedad la Universitat de València y cumplen escrupulosamente con los criterios legales de accesibilidad y seguridad, así como con los respectivos servicios de mantenimiento. El Servicio Técnico de Mantenimiento de la Universitat de València será el encargado de la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios que afecten al máster, de acuerdo con los protocolos establecidos por dicho servicio. No obstante, el director del máster repasará los materiales y servicios con los responsables del Departamento de Educación Física y Deportiva, así como de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte antes de comenzar el máster y estará atento a posibles problemas durante su desarrollo para comunicar al Servicio Técnico de Mantenimiento las deficiencias o problemas y que proceda a su resolución.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

**2-Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras**

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.



E.RM1.3 INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**



La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

Concretamente, con las actuaciones de 2012, se pasó de un 80% del porcentaje del Campus sin barreras arquitectónicas a un 89%.

En concreto, en el Máster de Investigación e Intervención en ciencias de la AF y el Deporte no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

**3-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)**

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantes	Infraestructuras	Del 13 al 17



E.RM1.3 INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE



Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	Del 12 al 14
Satisfacción del PAS	Instalaciones	Del 7 al 10
Satisfacción de los Graduados	GENERAL	45

**Ejemplo:**

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web de la titulación, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas):

**ESTUDIANTES**

La encuesta de satisfacción de los estudiantes tiene un bloque específico denominado Infraestructuras, el cual ha obtenido una puntuación de 4,33 (sobre 5) en el curso 2018-19, media se ha incrementado de manera constante en las diferentes ediciones del máster, obteniendo en el curso 2016-17 la puntuación más baja que fue de 3,63. Si analizamos los ítems, destaca el referente la cantidad, calidad y accesibilidad de información de biblioteca, con una puntuación de 4,74 en el curso 2018-19. Si bien sigue siendo positivo, el ítem con la puntuación más baja, es el que hace referencia a si las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas, que ha obtenido un 4,20 sobre 5. Todos los ítems están puntuados por encima de la media de la Universitat de València.

**PROFESORADO**

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 4,32 sobre 5 en el curso 2018-19, siendo superior a los obtenidos en los cursos anteriores (en el curso 2017-18 fue de 4,26). Si nos centramos en el curso 2018-19, el ítem que consigue mayor puntuación es el referente a la cantidad, calidad y accesibilidad de la información de biblioteca, con 4,43 puntos. Todos los ítems están puntuados por encima de la media de la Universitat de València

**PERSONAL DE ADMISNISTRACIÓN Y SERVICIOS**

Si analizamos la opinión del Personal de Administración y Servicios de la FCAFE, destacamos que el bloque de infraestructuras es valorado con 3,14 sobre 5, enfatizando el ítem que hace referencia a la adecuación de los recursos materiales para el desarrollo de las tareas que tienen encomendadas que ha obtenido un 3,14



E.RM1.3 INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**



La puntuación más baja de este bloque la obtiene el ítem que hace referencia a la adecuación de las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de la titulación, cuya media es de 2,71.

**GRADUADOS**

En la encuesta de satisfacción de los graduados hay un ítem general que hace referencia a la satisfacción con las instalaciones e infraestructuras, el cual obtiene una media de 3,64, siendo superior a la obtenida el curso pasado y por encima de la media de la Universidad.

**4-La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.**

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

**VALORACIÓN**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>EI</b>
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo	<b>x</b>				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	<b>x</b>				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)	<b>x</b>				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.					

**PUNTOS FUERTES**

Satisfacción con los recursos de biblioteca



E.RM1.3 INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE



Satisfacción general del alumnado con los recursos materiales disponibles

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Falta de recursos para realizar actividades acuáticas	Instar a la Junta de Centro de la FCAFE a que reclame la construcción de una piscina que priorice usos docentes	Baja	2020-21	CCA Junta de Centro FCAFE