

**E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA****Máster en Paleontología Aplicada****CURSO 2022 - 2023****DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

DIMENSIÓN 4. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS									
GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES	- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo - Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	EVIDENCIAS							
		Resultados de las encuestas de satisfacción a los grupos de interés (profesorado, PAS, estudiantado, etc.)							
		Antes de analizar los comentarios referentes al curso que estamos evaluando, realizaremos una INTRODUCCIÓN en la que incluiremos las acciones de mejora que se establecieron el curso anterior y la situación en la que se encuentra su desarrollo, siguiendo el cuadro que presentamos a continuación:							
		DESARROLLO PLAN DE MEJORAS DE LOS CURSOS ANTERIORES:							
		Curso detección	Objetivos a conseguir	Acciones desarrolladas	Prioridad	Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de finalización	Grado de Consecución
		INSTALACIONES DEL CENTRO							
		2017-2018	Mejorar las instalaciones del centro, ya que no respondían a las necesidades docentes, generando quejas-reclamaciones de los usuarios/as	1.Análisis de las necesidades de las titulaciones que se implantan en el centro 2. Informe de Unidad Técnica para el desarrollo del proyecto 3.Obras en el centro	ALTA	Facultad Equipo Decanal Comisión del Título	2017	2025	☐ SI ☒ NO- Justificación: Se ha ampliado el número de aulas de informática. Se ha remodelado la planta primera y la planta baja para adecuar los laboratorios docentes,



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



	- Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) - La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.			4.Evaluación para analizar si se responde correctamente a las necesidades					pero todavía está pendiente la construcción de un nuevo edificio para la Facultad en que se alberguen tanto aulas para docencia como laboratorios. Se han remodelado los espacios de Decanato y Secretaría del Centro Asociada a la construcción del edificio C está prevista la construcción de un espacio para estudiantes con zonas de estudio, comedor, etc. a modo de casa del alumno que se ubicará en la zona central del campus, junto a la Biblioteca.

**COMENTARIOS:****1- Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo**

La Facultad de Ciencias Biológicas se encuentra ubicada en el Campus Burjassot-Paterna de la Universitat de València y, en el mismo, se dispone de los medios materiales necesarios para el desarrollo de las actividades formativas del máster, tanto en las instalaciones propias del Centro como en otras ubicadas en dicho campus, como son el aulario Interfacultativo o la Biblioteca.

Instalaciones de la Facultad de Ciencias Biológicas

La Facultad de Ciencias Biológicas está repartida en cuatro edificios. Dos de ellos (bloques A y B) fueron construidos en 1976 y posteriormente remodelados tanto en lo que se refiere a espacios docentes, como laboratorios y aulas de informática, como a espacios para la investigación. El tercer edificio, de construcción más reciente acoge, además de algunos espacios departamentales, los Servicios Centrales de Soporte a la Investigación experimental. El cuarto edificio al que se hace referencia es el espacio de Secretaría del Centro y Decanato, estos espacios se renovaron completamente durante el periodo 2018-2020, incrementándose el espacio de secretaría del centro y espacios de gestión económica lo que redundará en mejores condiciones laborales para el personal administrativo, así como para la atención al alumnado y el profesorado. De manera temporal y hasta que se aborde la construcción del edificio C existe un edificio temporal, que en el mes de julio es utilizado por "La Nau dels Xiquets", pero que durante el curso académico dispone de espacios para estudio, comedor, sala microondas y que, fundamentalmente utilizan los estudiantes del Centro. Tal y como se ha indicado previamente, una vez se aborde la construcción del edificio C está prevista la construcción de un espacio para los estudiantes a modo de Casa del Alumno en el que puedan ubicarse tanto servicios como los comentados de salas de estudio, microondas, sala-comedor, así como espacios para las delegaciones de estudiantes. Además de estas instalaciones, la Facultad cuenta con aulas en el Aulario Interfacultativo (AI) y comparte con otras Facultades el uso de la Sala Darwin (con capacidad para 340 estudiantes). La Facultad dispone de 15 aulas en el aulario interfacultativo y de 3 aulas en las instalaciones de la Facultad, con diferentes capacidades. Algunas de estas aulas se han remodelado para hacerlas más versátiles para los distintos tipos de actividades en aula que contemplan los planes de estudio. La Facultad también dispone, en sus propios espacios, de 7 aulas de informática para docencia equipadas: 1 con 24 ordenadores, 3 con 20 y 2 con 19, así como un aula de libre acceso equipada con 12 ordenadores, lo que supone un total de 134



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



ordenadores y una capacidad para 256 estudiantes. La remodelación de las aulas de informática ha supuesto un incremento del 34% de puestos de ordenador para la docencia. Además, todos los ordenadores se renovaron antes del inicio del curso 2020-2021 y las características de estos son: Procesador i5 a 2,9 GHz, 16 GB de memoria RAM, 250 GB HD SSD. Actualmente, la Facultad cuenta con 23 laboratorios para uso docente, que se encuentran ubicados en dos plantas de los edificios A y B. En el edificio A, en la planta baja, hay 13 laboratorios, mientras que en el edificio B, en la primera planta, hay 10 laboratorios. Además, para poder organizar adecuadamente el calendario de prácticas con algunos grupos que se solapan en horario, también se utilizan 9 laboratorios docentes situados en los diferentes departamentos de la Facultad. Esperamos ampliar el número de laboratorios docentes con la construcción prevista del edificio C para la Facultad de Biología. Todos los edificios de la Facultad cuentan con conexión inalámbrica a red. Los recursos informáticos están también presentes en todas las aulas normales, no solo en las de informática, y en todos los laboratorios docentes que están equipados con ordenador y cañón. Durante el periodo de pandemia y año siguiente la Facultad adquirió 9 cámaras de alta calidad para la retransmisión de las clases cuando los grupos estaban divididos, así como micrófonos, y 9 webcams para las retransmisiones puntuales cuando algunos alumnos se encontraban confinados. Tras la pandemia, la Universidad ha dotado a todos los centros con, al menos, dos aulas que incluyen la tecnología necesaria para la grabación de clases, realización de emisiones en directo o grabación de apuntes (OPENCAST). En estos momentos se están desarrollando cursos de formación para el profesorado que necesite hacer uso de estos recursos. En lo que se refiere a los recursos para la gestión de las prácticas de laboratorio, la Facultad de Ciencias Biológicas viene dedicando desde hace años una parte muy importante de su presupuesto, alrededor del 42% a financiar las prácticas de todos los estudios que se imparten en el centro. En el periodo 2015-2022, la cantidad total de dinero del presupuesto propio de la Facultad destinado a este fin ha sido de 727.062,41 euros con una media de 100.000 euros por curso académico. A esta cantidad hay que sumarle el dinero que aporta la Universidad para la docencia en laboratorio, que en este periodo de tiempo ha sido de 349.839,8 euros, es decir un promedio de unos 50.000 euros cada año. En cuanto a laboratorios docentes, se ha completado la remodelación de dos plantas en los edificios A y B dedicadas exclusivamente a docencia de tipo práctico en las que se han construido 21 laboratorios nuevos. Estos 21 laboratorios docentes están pensados para trabajar con grupos de 16 estudiantes, aunque se han diseñado con amplitud de espacio para equipamiento y comodidad de trabajo y podrían dar cabida puntualmente a 18- 20 alumnos. Los 21 laboratorios se reparten para llevar a cabo las prácticas de los cuatro Grados del centro, así como de los diferentes Másteres que se imparten (9 en la actualidad), lo que hace que sea complicada su gestión. Aunque se funcione con una gestión centralizada desde la facultad se han diseñado laboratorios polivalentes, con materiales poco específicos, y otros temáticos, destinados a usos concretos, para disponer de laboratorios adaptados a distintos usos prácticos típicos de las distintas disciplinas que se imparten. Las dos plantas donde se ubican los laboratorios se dedican exclusivamente a docencia de tipo práctico por lo que cuentan también con almacenes para el material de prácticas, cámaras frías y de incubación a diferentes temperaturas, y laboratorios para preparación



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



de muestras con equipamiento de esterilización de uso general. Con la construcción del edificio C se facilitará mucho el trabajo organizativo del centro y de las prácticas de los grados y másteres puesto que habrá una planta completa dedicada a laboratorios docentes.

Recursos específicos del Máster

Además de los despachos individuales para el trabajo docente y la atención a los estudiantes, los Departamentos de Botánica y Geología de la Universidad de Valencia (UEV) y Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente de la Universidad de Alicante (UA) ofrecen a los estudiantes una amplia gama de espacios de trabajo para su formación. Estos departamentos, como unidades de sus respectivas Facultades (la Facultad de Biología en el caso del Departamento de Botánica y Geología de la UEV y la Facultad de Ciencias en el caso del Departamento de Ciencias de la Tierra de la UA), ofrecen, tal como se establece en el Apartado 7 (Anexo I) de la memoria de verificación, una serie de servicios generales (como el Servicio de Postgrado, Relaciones Internacionales, Aprendizaje de Idiomas, Informática y Recursos Tecnológicos, entre otros), así como una amplia variedad de aulas de enseñanza, laboratorios de investigación, áreas de estudio, etc.

En ambos departamentos, se han designado aulas específicas para la enseñanza y, especialmente, para la investigación de los estudiantes. En particular, y como ejemplo de lo realizado, en el Departamento de Botánica y Geología, se han habilitado hasta cuatro espacios o laboratorios para el procesamiento y estudio del material geológico y paleontológico con el que los alumnos trabajan diariamente. Por un lado, en el año 2020 se reformó el laboratorio general del área de Geología. Este laboratorio de procesamiento de muestras es un espacio de alrededor de 300 metros cuadrados que cuenta con diversas instalaciones (pilas de lavado, campanas de extracción de gases, sistemas de limpieza de material fósil, separación magnética, estufas, etc.), que se utiliza tanto para la docencia como para el desarrollo de diferentes prácticas y desarrollo de sus TFMs. Otros dos laboratorios son espacios de 12 y 50 metros cuadrados, respectivamente, donde los alumnos realizan su trabajo de gabinete, y cuando es necesario tienen acceso a lupas y microscopios para el desarrollo de sus tareas y/o proyectos de TFM. Por último, durante el curso 21-22 se habilitó una nueva sala de informática donde además de desarrollarse las prácticas que así lo requieren, se convierte en otro espacio de trabajo para aquellos alumnos que centran sus TFMs en la aplicación de técnicas de Paleontología Virtual. Por último, la parte práctica que se lleva a cabo en el campo se apoya en tres vehículos, dos de los cuales son todoterreno (Land Rover y Jeep Cherokee) y una furgoneta Renault traffic con capacidad para 9 personas, que es la que habitualmente se utilizan para los desplazamientos y el trabajo de campo en las diferentes asignaturas de este postgrado.

En lo concerniente a los recursos dedicados para el Máster Paleontología por el Departamento de Ciencias de la Tierra de la Universidad de Alicante, en el edificio de Ciencias VI, conocido como CTQ, se encuentra el Laboratorio 3 y la Sala de



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



microscopía, las cuales copan la mayor parte de las clases, tanto teóricas, como prácticas, así como seminarios docentes y tutorías grupales. El laboratorio 3 consta de 50 puestos para prácticas docentes, organizados en bancadas de gran capacidad, 12 puestos de triaje en vía húmeda, con 6 juegos de tamices para levigados y torre de tamices para análisis sedimentológicos, además de equipos ultrasonidos, etc. Se ha dispuesto un módulo de almacenaje *ex profeso* para ubicar las colecciones didácticas de prácticas de fósiles. Por su parte, el aula de microscopía, además de poder contar con más de 40 lupas binoculares y 24 microscopios de polarización, está en comunicación con la sala de instrumentación, con instrumental para prácticas específicas. Además, el Máster es beneficiario de todas las instalaciones de los Servicios Técnicos de Investigación de la UA. Por último, destacar que los propios Servicios Técnicos de Investigación disponen de diversos vehículos todoterreno y furgonetas con gran capacidad de carga, para uso del personal universitario, imprescindibles en las campañas de campo.

Además, de estos espacios específicos presentes en los espacios de los departamentos implicados en la docencia del máster, las Facultades de Biología (UVEG) y Ciencias (UA) disponen de amplios espacios de trabajo y estudio a disposición de los alumnos/as. Bien en sus instalaciones o en las de las bibliotecas de campus, existen un gran número de salas de Estudio con capacidad para varias decenas de alumnos/as y conexión a Internet para ordenadores portátiles, en las que no existe ningún tipo de barreras arquitectónicas que dificulten su acceso ni su utilización. Además, existen alrededor de 10 Aulas de informática con capacidad para entre dieciséis y cuarenta plazas, cada una con conexión a la red vía wifi o LAN. Además de estas salas de informática, existen otras en las que pueden reunirse los profesores con grupos de alumnos/as para realizar pequeños seminarios y tutorías colectivas, o bien pueden ser utilizadas por los propios estudiantes para organizar sus trabajos en equipo. Se ubican preferentemente en la Biblioteca de los campus de Burjassot (UVEG) y Sant Vicent del Raspeig (UA) y puede accederse a ellas sin impedimento arquitectónico.

Integradas en los campus de Burjassot y Sant Vicent del Raspeig se encuentran las Bibliotecas de Ciencias de ambas universidades, donde los alumnos/as pueden realizar gran parte de sus trabajos de investigación. Por otro lado, la institución cuenta con subscripciones a bases de datos y recursos electrónicos de gran interés (Scopus, SCI, JCR, etc.). Tanto la Universitat de València como la de Alicante facilitan acceso a bases de datos bibliográficas y de imágenes y dispone de interesantes recursos para la docencia, como Aula Virtual y Campus Virtual, respectivamente, que permiten la comunicación e interacción con los alumnos/as, e intercambiar recursos, que el profesorado de los departamentos utiliza con asiduidad.



Instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Universitat de Alicante

En la Facultad de Ciencias de la UA se dispone de 13 laboratorios docentes que le permiten abordar en condiciones óptimas la docencia práctica en gran número de titulaciones. Destacamos el recientemente reformado edificio de Ciencias VI, conocido como CTQ, como centro neurálgico de las prácticas de laboratorio del Máster de Paleontología Aplicada, el cual incluye salas de instrumentación, seis laboratorios con lavaderos, colecciones paleontológicas, triaje y lavado, salas de microscopia, etc. La Facultad dispone de aulas propias de informática (con una media de 25 ordenadores y 50 puestos) y aulas de cartografía específicas. El Departamento de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente dispone a su vez de un Seminario con el material audiovisual pertinente (Sala Emilio Elízaga) en el que se desarrollan charlas, coloquios y presentaciones de trabajos orales (incluidas sesiones teóricas y TFMs). Para este último fin también se dispone de la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias (Fase II) y el Salón de Grados Alfredo Orts, con una amplia capacidad para albergar jornadas y actividades de mayor índole (60 y 260 puestos respectivamente).

Todas las citadas aulas disponen de aire acondicionado/calefacción, pantalla de proyección mecanizada, conexión a internet fija y Wireless (eduroam), armarios multimedia, con posibilidad de acoplar más elementos a través de la conserjería de ciencias (altavoces, adaptadores, portátiles, punteros láser, etc.).

Es notable la incorporación en el campus de la UA (2011) de un espacio didáctico geológico consistente en una colección de bloques pétreos, representativos de varias áreas geológicas españolas, que se integra en su zona verde con el nombre de Jardín de Rocas. Están dispuestas flanqueando un sendero con placas explicativas de las características de cada una. Algunas de ellas, como los estromatolitos fósiles, los corales de Santa Pola o el ammonítico rosso del rojo Alicante tienen utilidad en la docencia de la paleontología.

El Departamento de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente se dispone de 4 laboratorios dedicados a docencia e investigación. En uno de ellos, emplazado junto a los Servicios Técnicos de Investigación de la UA, se han habilitado espacios para la confección de láminas delgadas y tratamiento de preparaciones, dotado con material para tal fin, a la disposición del personal investigador: máquinas de corte y rebajado de rocas (STRUERS Discoplan-TS) y varias bombas de impregnación al vacío (STRUERS Epovac), además de material complementario para la confección de dichas láminas: sierras de distinta longitud y diámetro de hoja, prensas, centrífugas para frotis, etc. En dicho material destaca, para la realización de láminas delgadas y delgado-pulidas, secciones pulidas, impregnaciones y consolidaciones, cortadoras SMG Diamand Board Eurocoup 4500, máquinas de corte y rebaje (Planopol-V, Rotoforce-3, PDM-Force), bomba de impregnación al vacío (STRUERS Epovac) y máquinas de nivelación (STRUERS Uniforce), como infraestructura más relevante. En la nave que alberga dicho laboratorio se han ubicado armarios (litoteca) para colección de fósiles derivadas de la investigación de los distintos autores (repositorio).



Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen una gran cantidad de recursos materiales, siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del Máster y las actividades formativas.

2-Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua. La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia Internacional Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, Internacional Campus of Excellence

Este proceso ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio. Concretamente, con las actuaciones de 2012, se pasó de un 80% del porcentaje del Campus sin barreras arquitectónicas a un 89%. Más recientemente y, tras el estudio por el Servicio de Prevención de Riesgos laborales se abordó la apertura de una Puerta trasera en el edificio B junto con una rampa de acceso, con menor pendiente que la situada en la parte delantera del edificio, favoreciendo así el acceso con sillas de ruedas o el transporte de materiales entre edificios. En concreto, en todas las instalaciones utilizadas en el



Máster de Paleontología Aplicada no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales a personas con necesidades especiales.

3-Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Para el desarrollo de este análisis se tiene en cuenta la información referente de las encuestas que se están desarrollando dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad:

ENCUESTA	BLOQUE	ÍTEMS
Satisfacción de Estudiantado	Infraestructuras	Del 13 al 17
Satisfacción del Profesorado	Instalaciones y Recursos	Del 12 al 14
Satisfacción del PAS	Instalaciones	Del 7 al 10
Satisfacción de los Graduados/as	GENERAL	45

Para analizar la satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existente vamos a ir analizando los resultados de las encuestas teniendo en cuenta los diferentes grupos de interés (los resultados de las encuestas y su estudio evolutivo están disponibles en la página web de la titulación, concretamente en el apartado de calidad y dentro de éste, el que hace referencia a los resultados de las encuestas):

ESTUDIANTES

La encuesta de satisfacción del estudiantado tiene un bloque específico denominado Infraestructuras, el cual ha obtenido una puntuación media de 4.73 (sobre 5) en el curso 2022-23. Esta nota media ha mejorado sustancialmente respecto a la última evaluación del curso 21-22, con una nota de 3.93.

Si analizamos los ítems, todos superan las medias obtenidas para la Universidad, destacando el referente al ítem 15 sobre *los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados* con una valoración de 5 sobre 5. De la misma manera *la adecuación de las infraestructuras de la biblioteca y la cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca* han sido valorados con un 4.83, superando en más de un punto las valoraciones obtenidas el curso anterior. Por último, los ítems con la puntuación más baja, de 4.5 sobre 5, hacen referencia a *las aulas y*



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



equipamientos docentes y los espacios para el trabajo y estudio. Por lo tanto, podemos concluir que los estudiantes estuvieron muy satisfechos con las infraestructuras a las que tuvieron acceso durante el pasado curso académico.

PROFESORADO

El bloque de Instalaciones y Recursos, obtiene una media de 4.88 sobre 5 en el curso 2022-23, siendo superior a los obtenidos en los cursos anteriores (en el curso 2021-22 fue de 4.64).

Si nos centramos en el curso 2022-23, los ítems que consigue una mayor puntuación son el 12 y el 13, que hacen referencia a *las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster, y los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas*, que tiene una media de 4.90.

El ítem con la puntuación más baja de este bloque, con un 4.83 sobre 5, es el que hace referencia a *la cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster*, que aun así mejora ligeramente las puntuaciones obtenidas en años anteriores.

PERSONAL DE ADMISNISTRACIÓN Y SERVICIOS

Si analizamos la opinión del Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias Biológicas, destacamos que el bloque de infraestructuras es valorado con 3.87 sobre 5, enfatizando el ítem que hace referencia a la adecuación de los recursos materiales para el desarrollo de las tareas que tienen encomendadas que ha obtenido un 4.

La puntuación más baja de este bloque la obtiene el ítem que hace referencia a la adecuación de las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de la titulación, cuya media es de 3.64.

PERSONAL GRADUADO

En la encuesta de satisfacción de la plantilla de graduados hay un ítem general que hace referencia a la satisfacción con las instalaciones e infraestructuras, el cual obtiene una media de 4.50 siendo superior a la obtenida el curso pasado y por encima de la media de la Universidad.



RM1-PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES



4-La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

La Universitat no incluyó en la memoria de verificación ningún compromiso referente a los recursos materiales, además no ha existido ninguna observación o recomendación al respecto.

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo	x				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras	x				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)	x				
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.	x				

PUNTOS FUERTES

Suficiencia y adecuación de los recursos materiales Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes

Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales

PUNTOS DÉBILES

PROPUESTAS DE MEJORA

IMPORTANCIA

TEMPORALIZACIÓN

AGENTE