

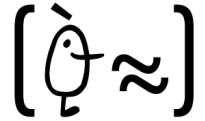


E.RM1.2- INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA - MÁSTER

DIMENSIÓN RECURSOS MATERIALES (RM1)

Màster Universitari en Virologia

CURSO 2024 - 2025



1. EVIDENCIAS

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
ESTUDIANTADO			
13- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	4.47	4.39	3.89
14- Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster	4.27	4.40	4.01
15- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	3.53	4.18	3.90
16- Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	4.40	4.58	4.35
17- La cantidad, la calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado a las necesidades del máster	4.44	4.48	4.28
PROFESORADO			
12- Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	4.60	4.37	4.35
13- Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de estudiantado y a las actividades programadas	4.63	4.47	4.40
14-La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecúan a las necesidades del máster	4.44	4.52	4.58
PTGAS			
7- El equipamiento de las instalaciones de las titulaciones (aulas, laboratorios, despachos,) en las que realizo mi trabajo es adecuado	*	4.07	3.98
8- Las infraestructuras e instalaciones físicas del centro donde se desempeña el trabajo son adecuadas (secretaria, equipos decanales, departamentos, servicios)	*	3.93	3.92

ENCUESTAS	TITULACIÓN	MEDIA DEL CENTRO	MEDIA UV
9- Los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de las titulaciones son adecuados (aplicaciones informáticas, ordenadores, impresoras)	*	4.07	4.02
10- Las herramientas informáticas para gestionar los procesos derivados de las titulaciones son las adecuadas	*	3.08	3.17
GRADUADOS/AS			
Bloque General: Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras	3.88 (<i>curso 22-23</i>)	3.88	3.53
<p>* Las encuestas al PTGAS se realizan a nivel centro, por ello no hay datos concretos sobre las titulaciones. Encuestas completas disponibles en la ficha de cada titulación en el apartado Calidad > Encuestas.</p>			

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

A- Excelente (Punto fuerte)

B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)

C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)

EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES (RM1)

	A	B	C	D	EI
Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.	X				
Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.	X				
Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).		X			
La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.		X			

3. COMENTARIO

1. Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo

El máster tiene a su disposición todas las infraestructuras de la Facultad de Biología, que está ubicada en el campus de Burjassot-Paterna de la Universitat de València y, en el mismo, se dispone de los medios materiales necesarios para el desarrollo de las actividades formativas del máster, tanto en las instalaciones propias del Centro como en otras ubicadas en dicho campus.

En el caso de la docencia de nuestro máster, habitualmente se utiliza el aula AI-15A para las clases teóricas, situada en la planta 1 del Aulario Interfacultativo (AI), que también forma parte del campus de Burjassot-Paterna, y cuya capacidad se adecúa a las necesidades del máster (42 plazas). El aula cuenta con sillas y mesas individuales, además de pizarra y sistemas de proyección y audición a través de ordenador y vídeo proyector. Además, se utilizan espacios propios de la Facultad para las prácticas de laboratorio e informática. En concreto, se ha utilizado el laboratorio 17, ubicado en la planta 1 del bloque A de la Facultad, y existen distintas aulas de informática con equipamiento similar y plazas suficientes para los estudiantes del máster, ubicadas en la planta baja del bloque B de la Facultad. Todos los ordenadores están equipados con el *software* específico para desarrollar las sesiones prácticas.

Dentro de una de las asignaturas del máster, se realizan seminarios por parte de investigadores invitados. Estos seminarios se suelen impartir en la misma aula que las clases teóricas y, cuando el aforo lo requiere, en el Auditorio Marie Curie (capacidad 225 personas) del Parque Científico de la Universitat, también ubicado en el campus Burjassot-Paterna. Además, otra de las actividades de esta asignatura consiste en la organización de un congreso por parte de los estudiantes. Para la celebración de este congreso, se han utilizado distintas instalaciones del campus en cursos anteriores, dependiendo de la disponibilidad y las necesidades de espacio. Concretamente, se ha utilizado la Sala "Charles Darwin" (342 asientos), el Salón de Grados de la Facultad de Farmacia (120 asientos) y el Salón de Actos de la Biblioteca de Ciencias "Eduard Boschà" (104 asientos).

Todos los espacios están equipados con infraestructura de apoyo a la docencia, que incluye: pantalla de protección, proyector de vídeo interactivo, ordenador para el profesorado, pizarra, conexión de red inalámbrica (red Eduroam), sistema de audio (en las aulas de teoría y salones de actos) y cámaras instaladas en las mesas del profesorado en las aulas que permiten la retransmisión de las clases.

Al margen de las infraestructuras arriba descritas, hay que señalar el potencial de uso de todas las instalaciones de la Facultad de Biología, que están al servicio de toda la docencia de másteres. He aquí una descripción global de dichas infraestructuras:

La **Facultad de Ciencias Biológicas** está repartida en cuatro edificios. Dos de ellos (bloques A y B) fueron construidos en 1976 y posteriormente remodelados tanto en lo que se refiere a espacios docentes, como laboratorios y aulas de informática, como a espacios para la investigación. El tercer edificio, de construcción más reciente acoge, además de algunos espacios departamentales, los Servicios Centrales de Soporte a la Investigación experimental. El cuarto edificio al que se hace referencia es el espacio de Secretaría del Centro y Decanato. Estos espacios se renovaron completamente durante el periodo 2018-2020, incrementándose el espacio de secretaría del centro y espacios de gestión económica lo que redundará en mejores condiciones laborales para el personal administrativo, así como para la atención al alumnado y el profesorado. Además, está proyectada la construcción de un nuevo edificio (Edificio C) en el marco del plan de infraestructuras de la UV. Este proyecto representa el primer hito importante de ampliación y modernización de la Facultad de Biología en los últimos 46 años. Puede verse más información en:

<https://www.uv.es/infraestructuras/es/infraestructura/construccion-nuevo-edificio-bloque-facultad-ciencias-biologicas-1286377415275/Infraestructura.html?id=1286388323810>.

De manera temporal, y hasta que se aborde la construcción del Edificio C, existe un edificio que, durante el curso académico, dispone de espacios para estudio, comedor, sala microondas y que, fundamentalmente, utilizan los estudiantes del Centro. Una vez se aborde la construcción del edificio C está prevista la construcción de un espacio para los estudiantes a modo de Casa del Alumnado en el que puedan ubicarse tanto servicios como los comentados, así como espacios para las delegaciones de estudiantes.

Además de estas instalaciones, la Facultad cuenta con aulas en el Aulario Interfacultativo (AI), mencionado anteriormente, y comparte con otras Facultades el uso de la Sala Darwin. La Facultad dispone de 15 aulas en el AI y de 3 aulas en las instalaciones de la Facultad, con diferentes capacidades. Algunas de estas aulas se han remodelado para hacerlas más versátiles para los distintos tipos de actividades en aula que contemplan los planes de estudio.

La Facultad también dispone, en sus propios espacios, de 7 aulas de informática para docencia equipadas: 1 con 24 ordenadores, 3 con 20 y 2 con 19, así como un aula de libre acceso equipada con 12 ordenadores, lo que supone un total de 134 ordenadores y una capacidad para 256 estudiantes. La remodelación de las aulas de informática ha supuesto un incremento del 34% de puestos de ordenador para la docencia. Además, todos los ordenadores se renovaron antes del inicio del curso 2020-2021 y las características de estos son: Procesador i5 a 2,9 GHz, 16 GB de memoria RAM, 250 GB HD SSD.

Actualmente, la Facultad cuenta con 23 laboratorios para uso docente, que se encuentran ubicados en dos plantas de los edificios A y B. En el edificio A, en la planta baja, hay 13 laboratorios, mientras que en el edificio B, en la primera planta, hay 10 laboratorios. Además, para poder organizar adecuadamente el calendario de prácticas con algunos grupos que se solapan en horario, también se utilizan 9 laboratorios docentes situados en los diferentes departamentos de la Facultad. Se espera ampliar el número de laboratorios docentes con la construcción prevista del edificio C para la Facultad de Biología.

Todos los edificios de la Facultad cuentan con conexión inalámbrica a red. Los recursos informáticos están también presentes en todas las aulas normales, no solo en las de informática, y en todos los laboratorios docentes que están equipados con ordenador y cañón. Durante el periodo de pandemia y año siguiente, la Facultad adquirió 9 cámaras de alta calidad para la retransmisión de las clases cuando los grupos estaban divididos, así como micrófonos, y 9 webcams para las retransmisiones puntuales cuando algunos alumnos se encontraban confinados. Tras la pandemia, la Universidad ha dotado a todos los centros con, al menos, dos aulas que incluyen la tecnología necesaria para la grabación de clases, realización de emisiones en directo o grabación de apuntes (OPENCAST). En estos momentos se están desarrollando cursos de formación para el profesorado que necesite hacer uso de estos recursos.

En lo que se refiere a los recursos para la gestión de las prácticas de laboratorio, la Facultad de Ciencias Biológicas viene dedicando desde hace años una parte muy importante de su presupuesto, alrededor del 42% a financiar las prácticas de todos los estudios que se imparten en el centro. En el periodo 2015-2022, la cantidad total de dinero del presupuesto propio de la Facultad destinado a este fin ha sido de 727.062,41 euros con una media de 100.000 euros por curso académico. A esta cantidad hay que sumarle el dinero que aporta la Universidad para la docencia en laboratorio, que en este periodo de tiempo ha sido de 349.839,8 euros, es decir un promedio de unos 50.000 euros cada año. En cuanto a laboratorios docentes, se ha completado la remodelación de dos plantas en los edificios A y B dedicadas exclusivamente a docencia de tipo práctico en las que se han construido 21 laboratorios nuevos. Estos 21 laboratorios docentes están pensados para trabajar con grupos de 16 estudiantes, aunque se han diseñado con amplitud de espacio para equipamiento y comodidad de trabajo y podrían dar cabida puntualmente a 18- 20 alumnos. Los 21 laboratorios se reparten para llevar a cabo las prácticas de los cuatro Grados del centro, así como de los diferentes Másteres que se imparten (9 en la actualidad), lo que hace que sea complicada su gestión. Aunque se funcione con una gestión centralizada desde la facultad se han diseñado laboratorios polivalentes, con materiales poco específicos, y otros temáticos, destinados a usos concretos, para disponer de laboratorios adaptados a distintos usos prácticos típicos de las distintas disciplinas que se imparten.

Las dos plantas dónde se ubican los laboratorios se dedican exclusivamente a docencia de tipo práctico por lo que cuentan también con almacenes para el material de prácticas, cámaras frías y de incubación a diferentes temperaturas, y laboratorios para preparación de muestras con equipamiento de esterilización de uso general. Con la construcción del edificio C se facilitará mucho el trabajo organizativo del centro y de las prácticas de los grados y másteres puesto que habrá una planta completa dedicada a laboratorios docentes. En clave de sostenibilidad, la Facultad también está llevando a cabo acciones orientadas a reducir la huella de carbono y mejorar la eficiencia energética, como la introducción paulatina de iluminación de lámparas fluorescentes a tipo led y el control de las temperaturas de la climatización a 26 grados en verano y 21 en invierno. Hay una programación para realizar paradas a diferentes horas en los despachos para los posibles olvidos de los/as usuarios/as.

Recursos Virtuales de la Universitat de València

El Servicio de Informática de la Universitat de València (SIUV) es el responsable, entre otras funciones, del mantenimiento de la red interna de la Universitat de València, tanto de los puntos de acceso cableado y la conexión de los laboratorios informáticos de los diferentes departamentos, como de la red Wi-Fi mediante la cual el estudiantado del máster puede conectarse a la hora que desee estando en prácticamente cualquier dependencia de la Universitat de València (por supuesto en las aulas, en los laboratorios, y en las salas de lectura, estudio y trabajo).

Además, el Servicio de Informática es el responsable del mantenimiento del Aula Virtual, la plataforma de enseñanza-aprendizaje on-line de la Universitat de València. Esta plataforma de e-learning ofrece espacios de grupo virtuales como apoyo a los grupos de docencia presencial y actualmente soporte utilizado para impartir la docencia no presencial. Derivado de la crisis sanitaria se ha redimensionado la capacidad de dicha plataforma, para apoyar a las necesidades de nuestro profesorado y estudiantado y así poder atender a las necesidades de impartición de los títulos de la universidad.

La plataforma es una aplicación web de fácil acceso y permite gestionar la entrega de actividades, realizar cuestionarios, compartir documentos, crear foros de discusión, realizar notificaciones por correo electrónico o disponer de calendarios propios y de grupos, entre otras opciones.

DOCENCIA

Los grupos de todas las asignaturas ofrecidas por la Universitat de València están activos en el inicio de cada curso académico. Cada uno de los grupos está formado por el profesorado que imparte docencia y los datos se obtienen de las bases de datos de POD (Plan Organizativo Docente) y por el alumnado matriculado, según las bases de datos oficiales de matrícula. En aula virtual se denominan cursos.

COMUNIDADES

Una comunidad es un entorno de trabajo que la Universitat crea a petición de un grupo docente o del personal usuario de la plataforma. Su utilidad reside en el intercambio de documentos, información y comunicación a través de un entorno virtual. En definitiva, es una herramienta de colaboración, que facilitará el desarrollo del trabajo en grupos de investigación formados por el personal investigador de esta universidad y otras.

Por defecto, el equipo administrador puede añadir miembros nuevos, noticias, citas en el calendario, documentos, etc., mientras que el personal miembro solamente tiene permiso para consultar la información añadida por la plantilla de administradores. Además, el personal administrativo también puede modificar los permisos otorgados al colectivo de miembros de una comunidad.

VIDEOCONFERENCIAS

Las dos plataformas por las que ha optado la Universitat de València son Zoom y Teams, ambas las ofrece el Servei d'Informàtica para todo el personal (PDI /PTGAS) para su uso como apoyo a la docencia y/o para la realización de presentaciones y reuniones de trabajo.

Se puede usar para impartir una clase a distancia, cursos, masters, tutorías, webinars y un largo etc. Por supuesto, también es la herramienta perfecta para realizar presentaciones y mantener reuniones de trabajo evitando desplazamientos innecesarios.

Actualmente, no es necesario realizar la solicitud de uso como se requería, siendo así accesible para toda la comunidad educativa.

Desde Aula Virtual, Profesorado y personal Gestor puede crear una actividad/recurso "Videoconferencia" dentro de su curso/comunidad, que les permitirá después crear tantas sesiones de videoconferencia como necesiten.

Gracias al aula virtual y a las videoconferencias se ha atendido a la docencia no presencial que vino sobrevenida durante el periodo de la pandemia, asegurando la conectividad y el acceso a dichas plataformas, ayudando a la comunidad educativa a gestionar correctamente sus funciones tanto derivadas de la docencia, investigación y gestión.

Recursos del Servicio de Bibliotecas y Documentación

La Universitat de València dispone de un Servei de Biblioteques i Documentació encargado de gestionar todas las bibliotecas y recursos bibliográficos (impresos y electrónicos) con los que cuenta la institución.

En el Campus de Burjassot-Paterna, donde se emplaza la Facultad de Biología se encuentra la Biblioteca de Ciencias "Eduard Boschà" (<http://www.uv.es/uvweb/servicio-bibliotecasdocumentacion/ca/biblioteca-ciencias-eduard-bosca/informacion/contacto-1285870084118.html>), así como la Biblioteca de Farmacia (<http://www.uv.es/uvweb/serviciobibliotecasdocumentacion/ca/biblioteca-farmacia/informacion/contacto1285872272804.html>), perfectamente equipadas (ordenadores, servicio "wifi" para internet, puestos de lectura individualizados o colectivos). En las salas de estas bibliotecas existen ordenadores para consultas de los fondos bibliográficos disponibles. En los despachos asignados al profesorado, que pueden ser individuales o compartidos por parejas, se realizan tutorías y atención individualizadas al estudiantado. Las tutorías de grupo se realizan en las aulas facilitadas por la facultad o en las dependencias de los propios departamentos. La Universitat de València facilita acceso a bases de datos bibliográficas y de imágenes y dispone de interesantes recursos para la docencia, como el Aula Virtual, que permiten la comunicación e interacción con los alumnos/as, así como intercambiar recursos, que el profesorado del máster utiliza con asiduidad. También los departamentos cuentan con una página "web" institucional, y varios/as profesores/as del máster cuentan con páginas personales que también son útiles desde un punto de vista docente. Por todo lo comentado, se puede afirmar que existen recursos materiales suficientes y adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas que, además, se encuentran en un proceso continuado de mejora.

La institución cuenta con suscripciones a bases de datos y recursos electrónicos tanto de carácter generalista o específico, que los/as alumnos/as del máster pueden consultar desde los ordenadores de la UV o a través de la VPN en cualquier otro lugar. Entre esas bases de datos encontramos Embase, Medline, SciFinder, Scopus o Web of Science.

El catálogo de los fondos disponibles en la Biblioteca se puede consultar a través del ordenador, existiendo terminales para este uso en la misma Biblioteca. Además, la Biblioteca dispone de un servicio de préstamo interbibliotecario que permite obtener libros y artículos de revistas de los fondos de otras bibliotecas en un plazo de tiempo razonable.

Además de los fondos bibliográficos, bases de datos y recursos electrónicos, la biblioteca ofrece otros servicios: sala de lectura, de estudio y de trabajo en grupo, servicios en línea, soporte informático al alumnado (SIA), cursos de formación en competencias informacionales, enlaces de la bibliografía recomendada en el Aula Virtual, apoyo a la investigación y a la edición científica.

Por todos estos aspectos, concluimos afirmando que existen suficientes recursos materiales siendo éstos adecuados para desarrollar la organización del título y las actividades formativas.

2. Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras

El Certificado de Accesibilidad Universal de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) acredita que la Universitat de València ha implantado un Sistema de gestión de la Accesibilidad que apuesta por la mejora continua.

La obtención de este certificado tiene lugar en el marco del programa Campus Sostenible de la Universitat de València, con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte mediante el programa de Accesibilidad Universal e Integración del VLC/CAMPUS. Valencia International Campus of Excellence.

La certificación de Accesibilidad Universal de AENOR- entidad líder en certificación- garantiza a todas las personas, con independencia de su edad o discapacidad, que los entornos y servicios de las organizaciones son accesibles y así se mantienen en el tiempo. En esta actuación liderada por la Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad, que gestiona la Fundación General de la Universitat de València, han participado diferentes servicios de la institución académica:

- Unidad para la Integración de Personas con Discapacidad
- Unidad Técnica
- Servicio Técnico y de Mantenimiento
- Servicio de Prevención y Medioambiente
- Servicio de Contratación Administrativa
- Servicio de Bibliotecas y Documentación
- VLC/CAMPUS- Valencia, International Campus of Excellence

Ha consistido en la revisión de los espacios urbanos, en concreto en el análisis del transporte público y privado, de las plazas de aparcamiento reservadas para las personas con discapacidad, de los accesos al recinto, y de los desplazamientos dentro de los mismos, así como del acceso al edificio.

En concreto, en el Máster de Virología no existen barreras arquitectónicas que dificulten el acceso a las instalaciones y recursos materiales propios del programa formativo.

3. Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...)

Las encuestas del estudiantado muestran un alto grado de satisfacción, en términos generales, frecuentemente al nivel o por encima de la media de centro y Universidad. La valoración no es tan positiva en lo relativo a laboratorios experimentales y su equipamiento, pero se considera igualmente satisfactoria. El profesorado muestra puntuaciones elevadas, en todos los casos en torno a 4,5, siempre con valores similares o superiores a las medias de centro y Universidad. Dado que las encuestas al PTGAS sólo se realizan a nivel de centro, únicamente cabe comentar que los valores son similares a las puntuaciones medias de la Universidad. Finalmente, también hay que comentar que las encuestas a los graduados muestran un grado de satisfacción próximo a 4, similar o superior al valor medio de centro y Universidad.

4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de evaluación externa relativos a recursos materiales.

El máster en Virología acaba de concluir su tercera edición, por lo que aún no se ha sometido a un proceso de evaluación externa. No obstante, en el Informe de evaluación de ANECA se hizo una recomendación en el criterio 7 (Recursos materiales y servicios). En relación a esta recomendación, la Universidad ha cumplido su compromiso de proporcionar los medios

humanos y materiales necesarios para la realización de los TFMs de los estudiantes del máster. Esto se aplica, no sólo a los TFMs realizados en las propias instalaciones de la Universidad, sino también a los realizados en centros externos, para los que se ha garantizado la disponibilidad de medios.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican:

4. PUNTOS FUERTES

Suficiencia y adecuación de los recursos materiales (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...) y su tamaño, y cómo se ajustan a las necesidades de la organización docente del título, a las actividades formativas y al tamaño medio del grupo.

Inexistencia de barreras arquitectónicas y adecuación de las infraestructuras.

Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales e infraestructuras existentes (aulas, salas de lectura, aulas de informática, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo individual y grupal...).

5. PUNTOS DÉBILES

No se detectan tras analizar los indicadores existentes para este curso evaluado, no obstante reflejamos en el PAM una medida que se tomó a nivel de centro y afecta a todas las titulaciones de la facultad ya que está en proyecto la construcción de un nuevo edificio

6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN			ACCIÓN PLANIFICADA				SEGUIMIENTO			
ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (SÍ/NO)	JUSTIFICACIÓN
RM1-1	Ampliar el número de aulas y laboratorios	[X] SAIC [] Informe externo de evaluación	ACCIONES: 1. Se ha proyectado un nuevo edificio de la facultad de biológicas que dotará de mas laboratorios y aulas a la facultad. 2. Se han mantenido reuniones con el vicerrectorado y vicedecanato de infraestructuras y los departamentos implicados para conocer las necesidades de espacio e implementarlas en el nuevo edificio Si es necesario, REDISEÑO/NUEVAS ACCIONES (20XX)	[] Dirección Centro [] CAT/CCA [] Comité Calidad Centro [X] Administrador/a [] Unidad de calidad [X] Otro: Vicerrectorado de infraestructuras, y Vicedecano de infraestructuras	[X] Alta [] Media [] Baja	Curso Inicio: 2022 Curso fin: Sin determinar	Construcción de un nuevo edificio	[] Fase inicial [X] En desarrollo [] Finalizado	NO	Esta mejora se lanzó desde la anterior responsable de calidad del centro y se ha recogido en este PAM, aunque los estudiantes, el PTGAS y el profesorado de la titulación están satisfechos al respecto (bloque infraestructuras: 4.19 (estudiantes), 4.56 (profesores) y PTGAS un 3.79. Está en proyecto la construcción de un nuevo edificio de biológicas y estas cuestiones se solventarán.