



#### Datos básicos del título

Título: Grado en Estudios Ingleses

Universidad: Universitat de València

Centro: Facultad de Filología, Traducción y Documentación

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Tipo de enseñanza: Presencial Créditos: 240

Curso de implantación: 2010 № plazas: 160

#### Valoración por criterios

Información pública (Criterio 1) Adecuado y mejorable

Organización y funcionamiento (Criterio 2) Satisfactorio

Modificaciones introducidas (Criterio 3) No procede

Cumplimiento de recomendaciones (Criterio 4) Satisfactorio

Sistema de garantía de calidad (Criterio 5) Adecuado y mejorable

Escala: Satisfactorio, adecuado y mejorable, insuficiente.

#### Valoración global

Vista la propuesta de informe del comité de seguimiento correspondiente, la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva valora que la implantación del título se está realizando de forma:

#### Adecuada

Escala: Excelente, satisfactoria, adecuada, suficiente e insuficiente.





## Criterio 1.- Información para la sociedad y el futuro estudiante.

Referente	Se cumple el criterio si la información que publica la universidad en su página web sobre el título oficial objeto de seguimiento tiene en cuenta las necesidades del futuro estudiante y la sociedad.
Calificación	La calificación de este criterio se considera:  Adecuado y mejorable
Aspectos de mejora	<ul> <li>No se especifica con claridad las salidas profesionales que este Grado puede ofertar al estudiante.</li> <li>En el siguiente enlace, (http://coneixer.blogs.uv.es/files/2013/02/GUIA-DACCES_2013-</li> </ul>
	14.pdf) la universidad te ofrece un documento en "pdf" donde te explica las diferentes formas de acceder a la universidad de una forma detallada y muy útil, pero esta información solo existe en Valenciano, pudiendo el estudiante de fuera de la Comunidad Valenciana no poder disfrutar del mismo.
	- No se ha encontrado el perfil de ingreso. Se debería dar más importancia a los desplegables una vez pinchado en "Estudios de Grado" y dotarlo de una mayor visibilidad y accesibilidad.
Buenas Prácticas	No existen buenas prácticas a sugerir.





## Criterio 2.- Organización y funcionamiento del título.

Referente	Se cumple el criterio si la universidad hace pública en su página web, la información sobre el título oficial objeto de seguimiento, respecto a la organización y funcionamiento del título (guía docente, planificación de la enseñanza y todo lo relativo al plan de estudios).
Calificación	La calificación de este criterio se considera:
	Satisfactorio
Aspectos de mejora	<ol> <li>Se recomienda que la página web refleje ya que el grado está implantado, en lugar de decir 'entrará en vigor' o 'se implantarán'</li> <li>La información sobre prácticas externas por titulación requiere de clave de acceso. No está claro por qué motivo esta información debe ser así de restringida. Sí se puede acceder desde una optativa con ese título. Convendría homogeneizar ese acceso, a menos que se trate de dos prácticas diferentes.</li> <li>Las guías están bien, lo cual merece la calificación global que figura arriba. Con todo, alguna en concreto presenta problemas. 4. En la web en inglés, en Calidad (Quality) 'indicadores' no está traducido.</li> <li>En la lista por materias de la página web consta la asignatura 'Trabajo de Fin de Grado', pero la ficha de esta asignatura apenas da información.</li> <li>En la hoja de subsanaciones se nos informa de que procederán a resolver estos problemas en el futuro.</li> </ol>
Buenas Prácticas	No existen buenas prácticas a sugerir.





## Criterio 3.- Cambios introducidos en el plan de estudios.

Referente	Se cumple el criterio si consta la descripción y justificación de las actualizaciones y modificaciones del plan de estudios y su comunicación al Consejo de Universidades para su valoración.
Calificación	La calificación de este criterio se considera:
	No procede
Aspectos de mejora	No existen aspectos de mejora a sugerir.
Criterio 4 Recomeno	laciones señaladas en los informes de evaluación externa.
Referente	Se cumple el criterio si se han seguido las recomendaciones de los informes de evaluación externa (ANECA y AVAP).
Calificación	La calificación de este criterio se considera:
	Satisfactorio
Aspectos de mejora	No existen aspectos de mejora a sugerir.





V. Inf. Final

5 de 8

## Criterio 5.- Grado de implantación del Sistema de Garantia Interna de Calidad en la titulación.

Referente	Se cumple el criterio si se han desarrollado los procedimientos del Si. Garantía Interno de Calidad, con identificación de las deficiencias enco. las decisiones adoptadas para su solución.	
Calificación	La calificación de este criterio se considera:	
	Adecuado y mejorable	
Aspectos de mejora	Se recomienda desarrollar el programa de evaluación de la labor docente del procon las características propias de programas como DOCENTIA o similares que prodentificar y clasificar dentro de la universidad a los profesores en función de su resultados docentes. No hay suficientes evidencias de la repercusión de los resultados en la evaluación del profesorado.	ermita s
Buenas Prácticas	No existen buenas prácticas a sugerir.	
Grado en Estudios Ingleses - U	Iniversitat de València	





# Criterio 6.- Análisis de los principales resultados del título según los indicadores.

Tasa de rendimiento  78,16%	Referente: Relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en un título determinado de la universidad y el número total de créditos ordinarios matriculados en el mismo título.  Calificación: Satisfactoria  Comentarios: La tasa de rendimiento del título es alta.
Tasa de abandono	Referente: Relación porcentual entre estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en un determinado título para un curso académico que no se han matriculado en dicho título en los siguientes cursos y el número total de estudiantes de tal cohorte .  Calificación:  Satisfactoria  Comentarios: La tasa correspondiente al curso 2010-2011 es baja (8,55%).
Tasa de eficiencia de los graduados	Referente: Reelación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados en una cohorte de graduación para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.  Calificación:  No procede  Comentarios: No existen comentarios para este indicador.





# Criterio 6.- Análisis de los principales resultados del título según los indicadores.

Tasa de graduación	Referente: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte en dicho título.  Calificación:  No procede  Comentarios: No existen comentarios para este indicador.
Tasa de relación entre la oferta y la demanda 211,83%	Referente: Relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan la preinscripción en primera y segunda opción en el título y las plazas que oferta la universidad en ese mismo título.  Calificación: Satisfactoria  Comentarios: La tasa de relación entre la oferta y la demanda es muy elevada.
Tasa de matriculación  96,88%	Referente: Relación porcentual entre el número de estudiantes que efectivamente se matriculan en una titulación y el número de plazas ofertadas por la universidad en la misma titulación.  Calificación:  Satisfactoria  Comentarios:  La tasa de matriculación es elevada y ligeramente superior a la correspondiente al curso anterior.





# Criterio 6.- Análisis de los principales resultados del título según los indicadores.

Tasa de PDI con el título de doctor 55,43%	Referente: Relación porcentual entre el número de profesores que imparten docencia en una titulación y tienen el título de doctor y el número total de PDI que imparte docencia en esa misma titulación.  Calificación:  Satisfactoria  Comentarios: Tasa alta, pero ligeramente inferior a la correspondiente al curso pasado.
Tasa de PDI a tiempo completo  61,96%	Referente: Relación porcentual entre el número de profesores que imparten docencia en una titulación cuya vinculación con la universidad incluya la dedicación a tiempo completo y el número total de PDI que imparte docencia en esa misma titulación.  Calificación:  Satisfactoria  Comentarios:  Tasa alta, pero ligeramente inferior a la correspondiente al curso pasado.