

Datos básicos del título

Título: Grado en Filología Catalana

Universidad: Universitat de València

Centro: Facultad de Filología, Traducción y Documentación

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Tipo de enseñanza: Presencial

Créditos: 240

Curso de implantación: 2010

Nº plazas: 70

Valoración por criterios

Información pública (Criterio 1)

Adecuado y mejorable

Organización y funcionamiento (Criterio 2)

Satisfactorio

Modificaciones introducidas (Criterio 3)

No procede

Cumplimiento de recomendaciones (Criterio 4)

Satisfactorio

Sistema de garantía de calidad (Criterio 5)

Adecuado y mejorable

Escala: Satisfactorio, adecuado y mejorable, insuficiente.

Valoración global

Vista la propuesta de informe del comité de seguimiento correspondiente, la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva valora que la implantación del título se está realizando de forma:

Adecuada

Escala: Excelente, satisfactoria, adecuada, suficiente e insuficiente.

Criterio 1.- Información para la sociedad y el futuro estudiante.

<i>Referente</i>	<p><i>Se cumple el criterio si la información que publica la universidad en su página web sobre el título oficial objeto de seguimiento tiene en cuenta las necesidades del futuro estudiante y la sociedad.</i></p>
<i>Calificación</i>	<p><i>La calificación de este criterio se considera:</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p>Adecuado y mejorable</p></div>
<i>Aspectos de mejora</i>	<ul style="list-style-type: none">- No se especifica con claridad las salidas profesionales que este Grado puede ofrecer al estudiante.- En el siguiente enlace, (http://coneixer.blogs.uv.es/files/2013/02/GUIA-DACCES_2013-14.pdf) la universidad te ofrece un documento en "pdf" donde te explica las diferentes formas de acceder a la universidad de una forma detallada y muy útil, pero esta información solo existe en Valenciano, pudiendo el estudiante de fuera de la Comunidad Valenciana no poder disfrutar del mismo.- No se ha encontrado el perfil de ingreso. Se debería dar más importancia a los desplegables una vez pinchado en "Estudios de Grado" y dotarlo de una mayor visibilidad y accesibilidad.
<i>Buenas Prácticas</i>	No existen buenas prácticas a sugerir.

Criterio 2.- Organización y funcionamiento del título.

<i>Referente</i>	<p><i>Se cumple el criterio si la universidad hace pública en su página web, la información sobre el título oficial objeto de seguimiento, respecto a la organización y funcionamiento del título (guía docente, planificación de la enseñanza y todo lo relativo al plan de estudios).</i></p>
<i>Calificación</i>	<p><i>La calificación de este criterio se considera:</i></p> <div style="text-align: center;"><p>Satisfactorio</p></div>
<i>Aspectos de mejora</i>	<p>Los enlaces de las guías docentes de muchas asignaturas, como Historia de la Corona de Aragón, Gramática Histórica Catalana o Sintaxis Catalana, no funcionan. En todas las 'específicas' de lo catalán/valenciano, no se accede. La ficha de prácticas externas es incompleta y no coincide con la información que se muestra en la portada del título.</p>
<i>Buenas Prácticas</i>	<p>No existen buenas prácticas a sugerir.</p>

Criterio 3.- Cambios introducidos en el plan de estudios.

<i>Referente</i>	<i>Se cumple el criterio si consta la descripción y justificación de las actualizaciones y modificaciones del plan de estudios y su comunicación al Consejo de Universidades para su valoración.</i>
<i>Calificación</i>	<i>La calificación de este criterio se considera:</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">No procede</div>
<i>Aspectos de mejora</i>	"No se han realizado modificaciones del Plan de Estudios".

Criterio 4.- Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

<i>Referente</i>	<i>Se cumple el criterio si se han seguido las recomendaciones de los informes de evaluación externa (ANECA y AVAP).</i>
<i>Calificación</i>	<i>La calificación de este criterio se considera:</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Satisfactorio</div>
<i>Aspectos de mejora</i>	No existen aspectos de mejora a sugerir.

Criterio 5.- Grado de implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la titulación.

<i>Referente</i>	<p><i>Se cumple el criterio si se han desarrollado los procedimientos del Sistema de Garantía Interno de Calidad, con identificación de las deficiencias encontradas y las decisiones adoptadas para su solución.</i></p>
<i>Calificación</i>	<p><i>La calificación de este criterio se considera:</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p>Adecuado y mejorable</p></div>
<i>Aspectos de mejora</i>	<p>Se recomienda desarrollar el programa de evaluación de la labor docente del profesorado con las características propias de programas como DOCENTIA o similares que permita identificar y clasificar dentro de la universidad a los profesores en función de sus resultados docentes. No hay suficientes evidencias de la repercusión de los resultados obtenidos en la evaluación del profesorado.</p>
<i>Buenas Prácticas</i>	<p>No existen buenas prácticas a sugerir.</p>

Criterio 6.- Análisis de los principales resultados del título según los indicadores.

Tasa de rendimiento

76,19%

Referente:

Relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en un título determinado de la universidad y el número total de créditos ordinarios matriculados en el mismo título.

Calificación:

Satisfactoria

Comentarios:

La tasa de rendimiento del título es alta.

Tasa de abandono

11,94%

Referente:

Relación porcentual entre estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en un determinado título para un curso académico que no se han matriculado en dicho título en los siguientes cursos y el número total de estudiantes de tal cohorte .

Calificación:

Satisfactoria

Comentarios:

En la tasa de abandono del título se ha indicado la correspondiente al curso 2010-2011 que no es muy alta.

Tasa de eficiencia de los graduados

-

Referente:

Reelación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados en una cohorte de graduación para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.

Calificación:

No procede

Comentarios:

No existen comentarios para este indicador.

Criterio 6.- Análisis de los principales resultados del título según los indicadores.

Tasa de graduación

-

Referente:

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte en dicho título.

Calificación:

No procede

Comentarios:

No existen comentarios para este indicador.

Tasa de relación entre la oferta y la demanda

120,00%

Referente:

Relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan la preinscripción en primera y segunda opción en el título y las plazas que oferta la universidad en ese mismo título.

Calificación:

Satisfactoria

Comentarios:

La tasa correspondiente al curso 2011-2012 es alta, aunque inferior a la correspondiente al curso anterior (130%).

Tasa de matriculación

98,57%

Referente:

Relación porcentual entre el número de estudiantes que efectivamente se matriculan en una titulación y el número de plazas ofertadas por la universidad en la misma titulación.

Calificación:

Satisfactoria

Comentarios:

Es alta y superior a la correspondiente al curso anterior.

Criterio 6.- Análisis de los principales resultados del título según los indicadores.

**Tasa de PDI con el
título de doctor**

71,83%

Referente:

Relación porcentual entre el número de profesores que imparten docencia en una titulación y tienen el título de doctor y el número total de PDI que imparte docencia en esa misma titulación.

Calificación:

Satisfactoria

Comentarios:

La tasa de PDI con el título de doctor es alta, pero inferior a la correspondiente al curso 2010-2011.

**Tasa de PDI a
tiempo completo**

76,06%

Referente:

Relación porcentual entre el número de profesores que imparten docencia en una titulación cuya vinculación con la universidad incluya la dedicación a tiempo completo y el número total de PDI que imparte docencia en esa misma titulación.

Calificación:

Satisfactoria

Comentarios:

La tasa de PDI a tiempo completo es alta, pero inferior a la correspondiente al curso 2010-2011.