

# Los retos de la acreditación en España

## Una perspectiva desde las agencias

**Jacobo Navarro de Peralta**  
Director General AVAP  
Valencia, 26 de mayo de 2015

[VI]  
**Jornadas**  
de Reflexión y Debate  
de las Unidades de Calidad  
de las Universidades Españolas

# Índice



# Resultados

## ReAcredita

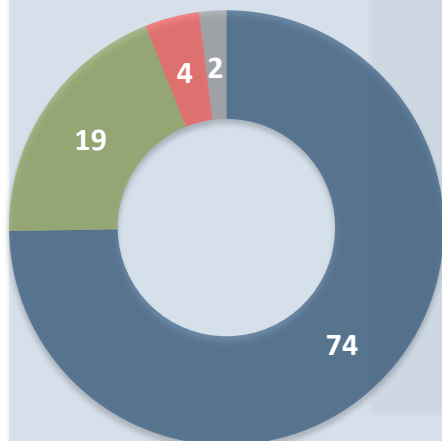
Resultados

Años: 2014-2015  
Títulos: 100

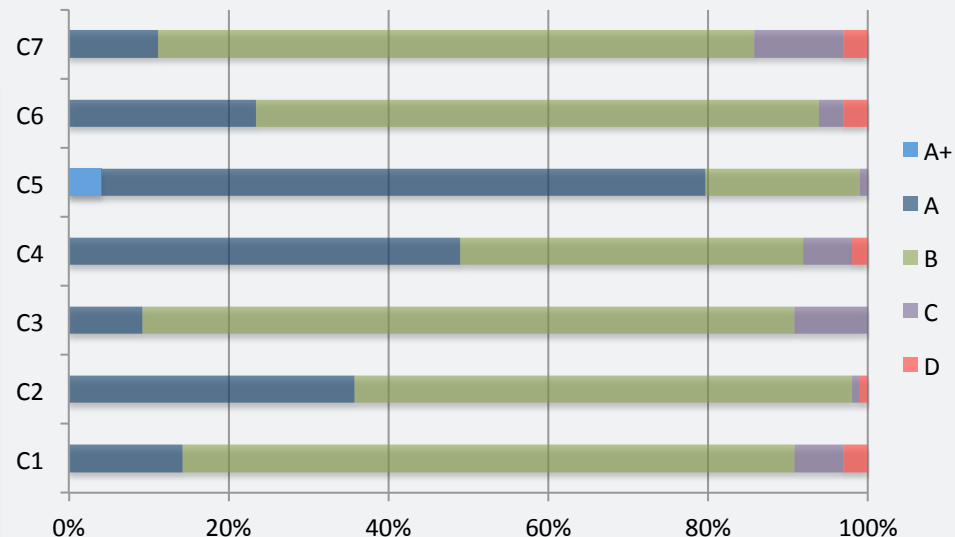
98% Máster  
90% Públicas

Comisiones: 40  
Evaluadores: 138

Acredita plus: 12  
Comisiones: 8



- Favorable
- Favorable condicionado
- Desfavorable
- Desistido



C5 Personal de apoyo, recursos materiales y servicios  
C4 Personal académico

C7 Indicadores de satisfacción y rendimiento  
C3 Sistema de garantía interno de calidad (SIGC)  
C1 Organización y desarrollo



# Concepto

¿Para qué? Vs. ¿Cómo?: internacionalización (movilidad profesionales, reconocimiento aprendizajes), Competitividad (autonomía universitaria, diversidad oferta, libertad elección estudiantes) y Excelencia (aseguramiento y mejora continua)

Control vs. Mejora

Concepto

Marco integrado:  
Verificación  
Autorización  
Implantación  
Seguimiento  
Acreditación

Acreditación de programas formativos  
Acreditación institucional de centros  
Acreditación de profesionales

Re enfoque de la renovación de la acreditación hacia resultados y no hacia la renovación de la verificación

Empleabilidad

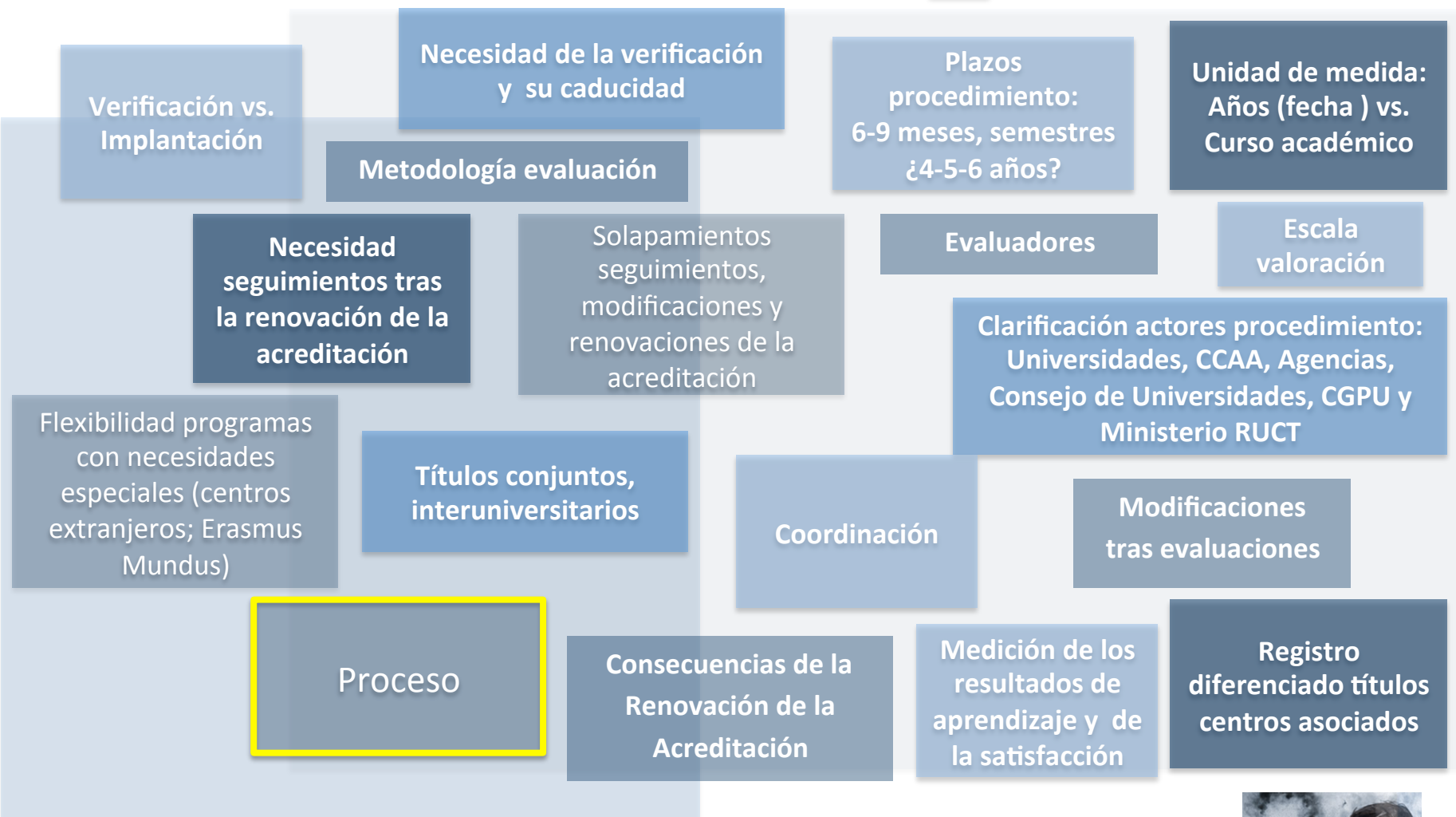
Resultados, transparencia y rendición de cuentas

Acreditación nacional vs. Sellos internacionales

Títulos propios



# Proceso



# Reglas de juego

Rigurosidad de las  
formas no  
convencionales de  
educación superior

Único Real Decreto de Garantía de Calidad en la Educación Superior  
basado en los Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad  
en el Espacio Europeo de Educación Superior

Inscripción Agencias EQAR  
Auditoría de cumplimiento

Acreditación vs.  
Regulación universitaria

Integridad y comparabilidad  
nacional de los títulos  
universitarios oficiales

Reglas de  
juego

Cumplimiento Marco  
Español de  
Cualificaciones para la  
Educación Superior



# Papel actores

Administraciones educativas: Ministerio de Educación, Consejerías de Educación

Agencias de evaluación

Rankings, Medios de comunicación

CRUE, Fundaciones

Papel actores

Sociedad: alumnos, familias, empleadores, consejos sociales, colegios profesionales

Universidades: rectores, vicerrectores, unidades de calidad, responsables títulos, profesores



# Retos acreditación



Cooperación

RETOS DE LA  
ACREDITACIÓN EN  
ESPAÑA



Internacionalización



Movilidad



Empleabilidad

