



VNIVERSITAT
D VALÈNCIA



UVsostenibilitat

La Universitat de València dona suport als objectius de desenvolupament sostenible

ACTA DE LA SESSIÓ DE CONSTITUCIÓ I TREBALL DEL GRUP PAU I DEL GRUP ALIANCES

ACTA DE LA SESIÓN DE CONSTITUCIÓN Y TRABAJO DEL GRUPO PAZ Y DEL GRUPO ALIANZAS

19 octubre 2020



Projecte ODS: Jo sí!
Proyecto ODS: ¡Yo sí!



VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

Vicerektorat d'Igualtat,
Diversitat i Sostenibilitat



La Universitat de València dona suport als objectius de desenvolupament sostenible



VNIVERSITAT D VALÈNCIA
Jardí Botànic

VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

Vicerektorat d'Igualtat,
Diversitat i Sostenibilitat



1. INTRODUCCIÓ INTRODUCCIÓN

La Universitat de València, en la seva voluntat per integrar els ODS en la seva forma de treballar, vol impulsar accions de canvi i millora en la Universitat i en l'entorn socioeconòmic que l'envolta. Amb aquesta finalitat, s'ha obert un debat sobre el potencial de la Universitat per millorar la seva realitat i la del seu entorn, que permeti identificar actuacions i impulsar canvis en els propers anys per avançar cap a les METES dels respectius 17 ODS.

Aquest procés s'ha plantejat de forma participativa i amb la implicació de tots els principals agents, tant de la Universitat (vicerectorats, centres, Serveis, Instituts, Càtedres, Sindicats, AGE, Delegació d'estudiants, PAS i PDI), com del seu entorn social i econòmic.

Per complir aquesta finalitat, s'han format 4 Grups de Treball que aborden els 17 ODS en 4 blocs (Planeta, Persones, Prosperitat, Pau - Aliances) perquè, a partir de l'anàlisi dels resultats de l'enquesta ja realitzada a tota la comunitat universitària, es vagin concretant de manera participativa aquestes accions i polítiques d'avanç cap a les Metes / ODS.

El present document és una relació estructurada dels temes tractats i de les aportacions realitzades en el marc de la primera sessió de treball dels Grups ODS, realitzada el dia 19 d'octubre. S'ha mantingut l'idioma original i el text literal de les propostes,

Posteriorment, totes aquestes aportacions s'integraran, d'una manera més detallada, en les respectives Metes / ODS, de cara a anar construint de forma col·laborativa el document global Estratègia ODS de la UV.

La Universitat de València, en su voluntad por integrar los ODS en su forma de trabajar, quiere impulsar acciones de cambio y mejora en la Universidad y en el entorno socioeconómico que la rodea. A tal fin, se ha abierto un debate sobre el potencial de la Universidad para mejorar su realidad y la de su entorno, que permita identificar actuaciones e impulsar cambios en los próximos años para avanzar hacia las METAS de los respectivos 17 ODS.

Este proceso se ha planteado de forma participativa y con la implicación de todos los principales agentes, tanto de la Universidad (Vicerrectorados, Centros, Servicios, Institutos, Cátedras, Sindicatos, AGE, Delegación de estudiantes, PAS y PDI), como de su entorno social y económico.

Para cumplir este fin, se han formado 4 Grupos de Trabajo que abordan los 17 ODS en 4 bloques (Planeta, Personas, Prosperidad, Paz - Alianzas) para que, a partir del análisis de los resultados de la encuesta ya realizada a toda la comunidad universitaria, se vayan concretando de manera participativa estas acciones y políticas de avance hacia las Metas / ODS.

El presente documento es una relación estructurada de los temas tratados y de las aportaciones realizadas en el marco de la primera sesión de trabajo de los Grupos ODS, realizada el día 19 de octubre. Se ha mantenido el idioma original y el texto literal de las propuestas,

Posteriormente, todas estas aportaciones se integrarán, de una forma más detallada, en las respectivas Metas / ODS, de cara a ir construyendo de forma colaborativa el documento global Estrategia ODS de la UV.

2. OBJECTIUS, ORDRE DEL DIA, METODOLOGIA I PARTICIPANTS DE LA SESSIÓ DE TREBALL

2. OBJETIVOS, ORDEN DEL DÍA, METODOLOGÍA Y PARTICIPANTES DE LA SESIÓN DE TRABAJO

Objectius:

- Constituir el Grup de Treball de Pau i el Grup de Treball Aliances, en el marc de el projecte "ODS: Jo Sí!".
- Analitzar els resultats de l'Enquesta feta a la comunitat universitària i començar a concretar la futura proposta de el pla d'actuacions en el marc de el projecte Estratègies ODS de la UV.
- Identificar noves propostes d'actuacions que pugui dur a terme la Universitat de València, completant les ja detectades en l'enquesta realitzada a la comunitat universitària, i que ajudin a avançar cap als ODS i els seus Metes, tant amb impacte en la pròpia universitat com a el seu entorn social i econòmic.

Ordre del dia:

- 15:00 Benvinguda
- 15:05 Presentació del Projecte ODS: Jo sí!
- 15:20 Punt de partida: resultats de l'enquesta realitzada a la comunitat universitària
- 15:30 Dinàmica de treball participatiu
- 17:30 Conclusions i Pla de Treball

Objetivos:

- Constituir el Grupo de Trabajo de Paz y el Grupo de Trabajo de Alianzas, en el marco del proyecto "ODS: ¡Yo Sí!".
- Analizar los resultados de la Encuesta hecha a la comunidad universitaria y empezar a concretar la futura propuesta del plan de actuaciones en el marco del proyecto Estrategias ODS de la UV.
- Identificar nuevas propuestas de actuaciones que pueda llevar a cabo la Universidad de Valencia, completando las ya detectadas en la encuesta realizada a la comunidad universitaria, y que ayuden a avanzar hacia los ODS y sus Metas, tanto con impacto en la propia universidad como en su entorno social y económico.

Orden del día:

- 15:00 Bienvenida
- 15:05 Presentación del Proyecto ODS: ¡Yo sí!
- 15:20 Punto de partida: resultados encuesta realizada a la comunidad universitaria
- 15:30 Dinámica de trabajo participativo
- 17:30 Conclusiones y Plan de Trabajo

Metodologia:

- La sessió es va iniciar amb una benvinguda general a tots els assistents (per part de la rectora, la vicerectora d'Igualtat, Diversitat i Sostenibilitat, el director de el Centre de Tecnologia de la Informació i comunicacions a València, diferents vicerectors / es i la delegada de la Rectora en Sostenibilitat) i una explicació de el projecte "ODS: Jo Sí!", els seus objectius i calendari aproximat. Es va continuar comentant breument els resultats de l'enquesta realitzada a la comunitat universitària. Un cop acabada la introducció, es va procedir a la dinàmica participativa.
- Mitjançant l'eina IdeaFlip, es va crear un panell virtual de participació, visible per a totes les persones participants des de la mateixa plataforma en què s'estava retransmetent la sessió. Les persones moderadores de l'equip MOMENTUMco van ser penjant al panell, a mesura que s'anava desenvolupant la sessió, totes les aportacions de les persones participants, de la mateixa manera que es faria en una sessió de participació presencial. Les persones participants van tenir també la possibilitat de formular els seus comentaris a través de xat integrat en la mateixa aplicació de BlackBoard. Els comentaris s'han mantingut en l'idioma utilitzat originalment per a la seva formulació. Es va realitzar un panell de treball per cada ODS tractat a la sessió.

Metodología:

- La sesión se inició con una bienvenida general a todos los asistentes (por parte de la Rectora, la Vicerrectora de Igualdad, Diversidad y Sostenibilidad, el Director del Centro de Tecnología de la Información y comunicaciones en Valencia, distintos Vicerrectores/as y la Delegada de la Rectora en Sostenibilidad) y una explicación del proyecto "ODS: ¡Yo Sí!", sus objetivos y calendario aproximado. Se continuó comentando brevemente los resultados de la encuesta realizada a la comunidad universitaria. Una vez terminada la introducción, se procedió a la dinámica participativa.
- Mediante la herramienta IdeaFlip, se creó un panel virtual de participación, visible para todas las personas participantes desde la misma plataforma en la que se estaba retransmitiendo la sesión. Las personas moderadoras del equipo MOMENTUMco fueron colgando en el panel, a medida que se iba desarrollando la sesión, todas las aportaciones de las personas participantes, de la misma manera que se haría en una sesión de participación presencial. Las personas participantes tuvieron también la posibilidad de formular sus comentarios a través del chat integrado en la misma aplicación de BlackBoard. Los comentarios se han mantenido en el idioma utilizado originalmente para su formulación. Se realizó un panel de trabajo por cada ODS tratado en la sesión.

•



Persones participants Personas participantes

Persones membres de l'equip organitzador UV

Personas miembros del equipo organizador UV

Elena Martínez (Vicerectora d'Igualtat, Diversitat i Sostenibilitat)
Pilar Rueda (Delegada de la Rectora en Sostenibilitat)
David Esteban (Tècnic mitjà de Gestió)

Equip de suport Equipo de soporte

MOMENTUM^{co} Xavier Estivill, María Moreno y Joan Casals.

Persones participants Personas participantes

Andrés Fernández Alonso, Age
Antonio José Morales Hernández
Antonio Vidal
Carlos Caurín
Chelo Pons
Elena Mut Montalvá
Ernest Cano
Gloria Royo De León (Csif)
Isa Nuñez
Isabel Pla Julián
Jaime Güemes
Josep Vidal
Llum Sebastià
Lola
Luisa Vidal Segarra
Luz Cardona
Maria Teresa Alemany Jordán
Marisa Ferrándiz Manglano
Marta Talavera
Merelles-Tormo, Antoni (Fip)
Pas G.
Pilar Martínez Agut
Ramón Lozano
Reyes Marzal
Silvia Rueda
Teresa Garrigues
Teresa Varea
Toya
Vr-Mo
Víctor Asensi

3. APORTACIONES DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES DEL GRUPO PAZ

ODS 16:

Promoure societats justes, pacífiques i inclusives

Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

Quines noves Actuacions podem desenvolupar per avançar cap a les Metes d'aquest ODS?

¿Qué nuevas Actuaciones podemos desarrollar para avanzar hacia las Metas de este ODS?

Realitzar un codi ètic que tingui efectes sobre tota la comunitat universitària. (16.6)

Realizar un código ético que tenga efectos sobre toda la comunidad universitaria. (16.6)

- Incluir sanciones de conductas abusivas. Nuevo protocolo que aplique a cualquier tipo de discriminación.
- Incentivar la banca ética y trabajar con entidades comprometidas. La UV puede trabajar con entidades bancarias que no den apoyo al tráfico de armas, comprometidas con el bienestar de las personas
- (16.4)

Potenciar l'acció participativa i els sistemes de presa de decisions basats en el consens.

Potenciar la acción participativa y los sistemas de toma de decisiones basados en el consenso.

- Que los sistemas de voto actuales (en el marco de la Universidad) se modifiquen hacia un sistema basado en el consenso.
- Al realizar cualquier tipo de intervención, que estas sean llevadas a cabo desde el punto de vista de la acción participativa. Involucrando al sujeto. (16.7)

Fer més accessible a la comunitat universitària tant la Bústia de queixes com el Portal de Transparència.

Hacer más accesible a la comunidad universitaria tanto el Buzón de quejas como el Portal de Transparencia.

- Mejora del sistema de quejas (buzón) o comunicación de incidencias (16.6). Más accesible y abierto. Acceso un poco oculto para comunidad.
- Mejora del Portal de Transparencia (16.6) especialmente en accesibilidad.

Fomentar la formació en mediació i convivència i crear equips específics de mediació interuniversitaris.

Fomentar la formación en mediación y convivencia y crear equipos específicos de mediación interuniversitarios.

- Fomentar la formación a toda la comunidad universitaria en mediación y convivencia pacífica en la UV. (16.1)
- Crear equipos específicos de mediación interuniversitarios de acuerdo con 16.1 y 16.7. Crear equipos de varias facultades.

Contribuir desde la docència i la investigació a l'ODS 16.

Contribuir desde la docencia y la investigación al ODS 16.

- Abordar las metas 16.4, 16.10 y 16.a a través de la investigación.
- Incluir la perspectiva de género (paz, igualdad y diversidad). Tener en cuenta ciertas desigualdades de origen. Incluir todo tipo de discriminación.

ALTRES COMENTARIS

OTROS COMENTARIOS

- Detección de necesidades y creación de alternativa de servicios de cuidados dentro de la Universidad (5.4)
- Fomentar la formación en representaciones sociales para dar una visión de Paz y Sostenibilidad Glocal. (16.1)
- Promover y comunicar los distintos mecanismos con los que cuentan los estudiantes, PDI y PAS, cuando se den situaciones de violencia (Espacios violeta y Arcoíris). Hay que asegurar que los mecanismos lleguen al estudiantado (16.1).
- Hablar de países estructuralmente empobrecidos y no Primer mundo o Segundo mundo. NNUU habla de países menos adelantados. Indicador IDH Bajo / Medio / Alto
- No renunciar a Metas. Se pueden trabajar a través de las investigaciones concretas. Podemos afectar a metas de forma indirecta.

4. APORTACIONES DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES GRUPO ALIANZAS

ODS 17:

Revitalitzar l'Aliança Mundial Desenvolupament Sostenible

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Quines noves Actuacions podem desenvolupar per avançar cap a les Metes d'aquest ODS?

¿Qué nuevas Actuaciones podemos desarrollar para avanzar hacia las Metas de este ODS?

Tenir en compte els ODS a la col·laboració o contractació, per part de la UV, d'altres empreses, entitats o institucions.

Tener en cuenta los ODS en la colaboración o contratación, por parte de la UV, de otras empresas, entidades o instituciones.

- Exigir o valorar criterios relacionados con el cumplimiento de los ODS a otros actores con los que se relacione la UV: Contratistas, Universidades internacionales de intercambio, empresas de prácticas, etc.
- Exigir a las empresas ciertas prácticas, por ejemplo, en relación con los materiales utilizados en sus productos.
- Cláusulas sociales de colaboración y apoyo internacional en los pliegos de condiciones en contratación de la UV (17.1) Por ejemplo para las máquinas de vending - comercio justo. Se comenta que los pliegos actuales ya reconocen cláusulas de comercio justo.
- Buscar fórmulas para detectar qué organismos y entidades están avanzando en este tipo de pliegos y acciones para establecer sinergias. Es decir, hay entidades que aisladamente están haciendo cosas. Vertebrar iniciativas aisladas.
- Disponer de indicadores claros para ver compromiso con valores ODS. Actualmente no hay indicadores compartidos.
- Pedir a ANECA y AVAP que valore los ODS en todos los procesos.
- Perfilar bien el contenido de los pliegos. Ver que tipo de garantías o condiciones hay.

Establir espais de diàleg comuns per potenciar aliances i treballar temes clau.

Establecer espacios de diálogo comunes para potenciar alianzas y trabajar temas clave.

- Mesas de diálogo (formales o no) comunes con la comunidad universitaria (sindicatos, PDI, estudiantes, ...) para trabajar temas claves y poner en común propuestas.
- Fomentar diálogo e intercambio de ideas entre Consejos de estudiantes. (17.9)
- Papel clave de los Consejos Sociales. Deben tener un mayor peso. Que colaboraran con toda la comunidad universitaria para generar nuevas alianzas. El Consejo Social de la UV se implicó desde el inicio.
- Prever mesas de debate donde podamos estar todos.
- Actualmente existe un grupo trabajo sobre el comercio justo y de proximidad.
- Sinergias internas por colaboración entre distintas áreas de conocimiento.

Potenciar la col·laboració interinstitucional.

Potenciar la colaboración interinstitucional.

- Establecer sinergias de colaboración interinstitucional. Falta más diálogo.
- A nivel institucional: encontrar la fórmula para detectar instituciones que resultan interesantes para la UV: ejemplo Ayuntamiento Riba-Roja por sus buenas practicas ambientales.
- Fomentar el apoyo internacional desde los Rectorados. Pueden hacer de nexos.
- Aprovechar la existencia del Vicerrectorado de Proyección Territorial y sociedad para encontrar las alianzas que puedan resultar más "productivas" en nuestra provincia y para detectar "necesidades" en determinadas áreas cercanas que podamos ayudar a solucionar: "brecha digital" por ejemplo en pueblos pequeños, ...

Importància de treballar els ODS i els valors que representen des de les aules, juntament amb PAS i PDI.

Importancia de trabajar los ODS y los valores que representan desde las aulas, junto con PAS y PDI.

- Reforzar la importancia de trabajar desde las aulas - equipos multidisciplinares y transversales, ...Formas de relacionarse con el estudiantado.
- Cultura de alianza, de valorar al otro. Importancia de transmitirla desde las aulas.
- Incluir al PAS, alumnado y profesorado. Contemplar toda la diversidad.
- Carta d'Iniciatives per la sostenibilitat curricular.

Fomentar el voluntariat i els projectes solidaris entre els membres de la comunitat universitària.

Fomentar el voluntariado y los proyectos solidarios entre los miembros de la comunidad universitaria.

- Fomentar el voluntariado para la sostenibilidad y para los ODS en general
- Fomentar grupos de trabajo con voluntarios (PAS, PDI Y Estudiantes). Y fomentar el voluntariado en general, que nos permita el intercambio de ideas y propuestas entre instituciones (públicas o privadas) constituyendo alianzas.
- Este curso académico ya se ha puesto en marcha voluntariado relacionado con temas de sostenibilidad.
- Crear un proyecto de apadrinamiento en colaboración con el Parque Natural del Turia.

Tenir en compte les mesures de sostenibilitat per al subministrament d'energia de la UV.

Tener en cuenta las medidas de sostenibilidad para el suministro de energía de la UV.

- Energía verde certificada, papel proveniente de fuentes sostenibles, iniciativas que tengan que ver con economía circular...
- Si quisiéramos que la Universitat fuera autosuficiente con energías renovables, se crearía un proyecto multidisciplinar: para valorar la tecnología con la que contamos (ingenierías), la superficie que necesitaríamos (infraestructura y paisaje), Coste económico y rentabilidad (economía y ADE), cuestiones legales (derecho), Impacto ambiental (Ciencias ambientales) y efecto en las personas (Área de salud). Todo esto vertebrarlo para que desde las aulas, las prácticas y los equipos de investigación se promueva la colaboración.

Potenciar la creació d'un òrgan supervisor per vetllar pel compliment dels contractes i clàusules acordades relacionades amb els ODS.

Potenciar la creación de un órgano supervisor para velar por el cumplimiento de los contratos y cláusulas acordadas relacionadas con los ODS.

- Problema: muchas medidas ya están en los contratos, pero no existe un órgano que supervise el cumplimiento o incumplimiento de dichas medidas en estas contrataciones.
- ¿Órgano de inspección para controlar la aplicación de cláusulas sociales?

ALTRES COMENTARIS

OTROS COMENTARIOS:

- Hemos realizado desde la Cátedra PAGODA un curso de video participativo relacionado con los ODS.
- Con ese Vicerrectorado hemos montado una jornada sobre ODS e IDECO (Instituto de Desarrollo Sostenible).
- Posar en valor la diversitat lingüística de la UV.
- Las bibliotecas ofrecen una red basada en la comunidad universitaria dispuesta a apoyar y fomentar la difusión de los ODS como instrumento de apoyo a la investigación.



5. FOTOGRAFIES DELS PANELLS DE TREBALL

5. FOTOGRAFÍAS DE LOS PANELES DE TRABAJO



¿Qué nuevas actuaciones podemos desarrollar para avanzar hacia los ODS / Metas contemplados en esta sesión?

16.1 Reducir todas las formas de violencia y tasas de mortalidad en todo el mundo

16.2 Poner fin a todas las formas de violencia y tortura contra los niños

16.3 Promover el estado de derecho y garantizar la igualdad de acceso a la justicia

16.5 Reducir la corrupción y el soborno en todas sus formas

16.6 Crear instituciones eficaces y transparentes

16.7 Garantizar decisiones inclusivas, participativas y representativas

16.8 Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias

16.10 Garantizar el acceso a la información y proteger las libertades fundamentales

16a Fortalecer las instituciones nacionales para prevenir la violencia y combatir terrorismo y delincuencia

Detección de necesidades y creación de servicios de ciudades dentro de la Universidad (54)

16.4 Luchar contra la delincuencia organizada

Que los sistemas de voto se modifiquen hacia un sistema basado en el consenso.

16.11 Se prevén promover los mecanismos con los que cuentan los estudiantes. POCHE, cuando se den situaciones de violencia. Implementar los mecanismos legales al estudiantes.

Espacios violeta y arcoiris

Crear equipos específicos de mediación instrumentarios de acuerdo con 16.1 y 16.7. Crear equipos de varias facultades.

Incluir la perspectiva de género (paz, igualdad y diversidad). Tener en cuenta ciertas desigualdades de origen. Incluir todo tipo de discriminación.

Al realizar cualquier tipo de intervención, que estas sean realizadas desde el punto de vista de la acción participativa, involucrando al sujeto. (16.7)

Realizar un código ético que afectara a toda la comunidad universitaria. (16.6)

Incluir sanciones de conducta abusivas. Nuevo protocolo sobre a cualquier tipo de discriminación

Mejora del sistema de quejas (Buzón) o comunicación de incidencias. (16.6). Más accesible y abierto. Acceso un poco oculto para comunidad.

Abordar las metas 16.4, 16.10 y 16.a a través de la investigación

Mejora del Portal de Transparencia (16.6) especialmente en accesibilidad

Incentivar la banca ética y trabajar con entidades comprometidas (16.4)

La LV puede trabajar con entidades bancarias que no den apoyo al tráfico de armas. Comprometidos con el bienestar de las personas

Hablar de países estructuralmente corruptos y el mundo o 2º mundo. Se puede trabajar a través de las investigaciones. Indicador del Índice Medio / Alto?

No renunciar a Prutas. Se pueden trabajar a través de las investigaciones.

Podemos afectar a metas de forma indirecta. Evitar eliminar metas.

Mejora de diálogo (temas a 16) convece con la comunidad universitaria. Indicador. ECU. actividades... para trabajar temas claves y poner en común propuestas.

Previsas menos de debate donde podían estar todos

Fomentar el voluntariado para la sostenibilidad y para los ODS en general

Este curso académico se ha puesto en marcha voluntariado relacionado con temas de sostenibilidad

Se quiere que la universidad fuera autorregulada con programas regulados por un protocolo. Indicador de sostenibilidad que se consume (dependencia) lo que quiere que sean indicadores (infraestructura y energía) como sostenibilidad (dependencia) a nivel universitario (dependencia) impacto ambiental (sostenibilidad) (dependencia) línea de salud. Todo esto relacionado para que desde las aulas, los profesores y los equipos de investigación se relacione la colaboración.

Asesorar la sostenibilidad del Vicerrectorado de Investigación. Y también la relación para que desde las aulas, los profesores y los equipos de investigación se relacione la colaboración.

Se quiere que la universidad fuera autorregulada con programas regulados por un protocolo. Indicador de sostenibilidad que se consume (dependencia) lo que quiere que sean indicadores (infraestructura y energía) como sostenibilidad (dependencia) a nivel universitario (dependencia) impacto ambiental (sostenibilidad) (dependencia) línea de salud. Todo esto relacionado para que desde las aulas, los profesores y los equipos de investigación se relacione la colaboración.



¿Qué nuevas actuaciones podemos desarrollar para avanzar hacia los ODS / Metas contemplados en esta sesión?

17.1 Fortalecer la movilización de recursos internos para mejorar la capacidad nacional para recaudar

17.9 Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces

17.14 Mejorar la coherencia de las políticas para el desarrollo sostenible

17.17 Fomentar y promover alianzas eficaces en la esfera pública, pública-privada y de la sociedad civil

17.2 Velar por que los países desarrollados cumplan sus compromisos con la asistencia oficial para el desarrollo

17.3 Movilizar recursos financieros adicionales de múltiples fuentes

17.4 Ayudar a lograr la sostenibilidad de la deuda a largo plazo

17.5 Adoptar y aplicar sistemas de promoción de las inversiones en favor de los países menos adelantados

17.6 Mejorar la cooperación regional e internacional en materia de ciencia, tecnología e innovación

17.7 Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia

17.8 Poner en funcionamiento el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la creación de capacidad

17.10 Promover un sistema de comercio multilateral universal

17.8 Poner en funcionamiento el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la creación de capacidad

17.13 Aumentar la estabilidad macroeconómica mundial

17.15 Respetar el margen normativo y liberación de todos para establecer y aplicar políticas de erradicación de la pobreza y desarrollo sostenible

17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

17.19 De aquí a 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible.

Mesa de diálogo (temas a 17) convece con la comunidad universitaria. Indicador. ECU. actividades... para trabajar temas claves y poner en común propuestas.

Previsas menos de debate donde podían estar todos

Fomentar el voluntariado para la sostenibilidad y para los ODS en general

Este curso académico se ha puesto en marcha voluntariado relacionado con temas de sostenibilidad

Se quiere que la universidad fuera autorregulada con programas regulados por un protocolo. Indicador de sostenibilidad que se consume (dependencia) lo que quiere que sean indicadores (infraestructura y energía) como sostenibilidad (dependencia) a nivel universitario (dependencia) impacto ambiental (sostenibilidad) (dependencia) línea de salud. Todo esto relacionado para que desde las aulas, los profesores y los equipos de investigación se relacione la colaboración.

Asesorar la sostenibilidad del Vicerrectorado de Investigación. Y también la relación para que desde las aulas, los profesores y los equipos de investigación se relacione la colaboración.

Se quiere que la universidad fuera autorregulada con programas regulados por un protocolo. Indicador de sostenibilidad que se consume (dependencia) lo que quiere que sean indicadores (infraestructura y energía) como sostenibilidad (dependencia) a nivel universitario (dependencia) impacto ambiental (sostenibilidad) (dependencia) línea de salud. Todo esto relacionado para que desde las aulas, los profesores y los equipos de investigación se relacione la colaboración.

Fomentar el apoyo internacional desde los beneficiarios. Pueden hacer de Alianza. Fomentar el diálogo e intercambio de ideas entre campus de estudiantes. (17.1)

Consejo Social se integró desde el inicio

Fomentar grupos de trabajo con estudiantes (PAE, I+D+i, Innovación) y fomentar el conocimiento que se genera. Que los estudiantes tengan un rol activo en el aprendizaje de los temas de sostenibilidad.

Este curso académico se ha puesto en marcha voluntariado relacionado con temas de sostenibilidad

Se quiere que la universidad fuera autorregulada con programas regulados por un protocolo. Indicador de sostenibilidad que se consume (dependencia) lo que quiere que sean indicadores (infraestructura y energía) como sostenibilidad (dependencia) a nivel universitario (dependencia) impacto ambiental (sostenibilidad) (dependencia) línea de salud. Todo esto relacionado para que desde las aulas, los profesores y los equipos de investigación se relacione la colaboración.

Asesorar la sostenibilidad del Vicerrectorado de Investigación. Y también la relación para que desde las aulas, los profesores y los equipos de investigación se relacione la colaboración.

Se quiere que la universidad fuera autorregulada con programas regulados por un protocolo. Indicador de sostenibilidad que se consume (dependencia) lo que quiere que sean indicadores (infraestructura y energía) como sostenibilidad (dependencia) a nivel universitario (dependencia) impacto ambiental (sostenibilidad) (dependencia) línea de salud. Todo esto relacionado para que desde las aulas, los profesores y los equipos de investigación se relacione la colaboración.

17.2 Velar por que los países desarrollados cumplan sus compromisos con la asistencia oficial para el desarrollo

17.3 Movilizar recursos financieros adicionales de múltiples fuentes

17.4 Ayudar a lograr la sostenibilidad de la deuda a largo plazo

17.5 Adoptar y aplicar sistemas de promoción de las inversiones en favor de los países menos adelantados

17.6 Mejorar la cooperación regional e internacional en materia de ciencia, tecnología e innovación

17.7 Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia

17.8 Poner en funcionamiento el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la creación de capacidad

17.10 Promover un sistema de comercio multilateral universal

