



VNIVERSITAT  
D VALÈNCIA



UVsostènibilitat

La Universitat de València dona suport als objectius de desenvolupament sostenible

# ACTA DE LA SESSIÓ DE CONSTITUCIÓ I TREBALL DEL GRUP PLANETA

# ACTA DE LA SESIÓN DE CONSTITUCIÓN Y TRABAJO DEL GRUPO PLANETA

20 octubre 2020



Projecte ODS: Jo sí!  
Proyecto ODS: ¡Yo sí!



VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA  
Vicerectorat d'Igualtat,  
Diversitat i Sostenibilitat



La Universitat de València dona suport als objectius de desenvolupament sostenible

 VNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
Jardí Botànic



## 1. INTRODUCCIÓ INTRODUCCIÓN

La Universitat de València, en la seva voluntat per integrar els ODS en la seva forma de treballar, vol impulsar accions de canvi i millora en la Universitat i en l'entorn socioeconòmic que l'envolta. Amb aquesta finalitat, s'ha obert un debat sobre el potencial de la Universitat per millorar la seva realitat i la del seu entorn, que permeti identificar actuacions i impulsar canvis en els propers anys per avançar cap a les METES dels respectius 17 ODS.

Aquest procés s'ha plantejat de forma participativa i amb la implicació de tots els principals agents, tant de la Universitat (vicerectorats, centres, Serveis, Instituts, Càtedres, Sindicats, AGE, Delegació d'estudiants, PAS i PDI), com del seu entorn social i econòmic.

Per complir aquesta finalitat, s'han format 4 Grups de Treball que aborden els 17 ODS en 4 blocs (Planeta, Persones, Prosperitat, Pau - Aliances) perquè, a partir de l'anàlisi dels resultats de l'enquesta ja realitzada a tota la comunitat universitària, es vagin concretant de manera participativa aquestes accions i polítiques d'avanç cap a les Metes / ODS.

El present document és una relació estructurada dels temes tractats i de les aportacions realitzades en el marc de la primera sessió de treball dels Grups ODS, realitzada el dia 19 d'octubre. S'ha mantingut l'idioma original i el text literal de les propostes,

Posteriorment, totes aquestes aportacions s'integraran, d'una manera més detallada, en les respectives Metes / ODS, de cara a anar construint de forma col·laborativa el document global Estratègia ODS de la UV.

La Universitat de València, en su voluntad por integrar los ODS en su forma de trabajar, quiere impulsar acciones de cambio y mejora en la Universidad y en el entorno socioeconómico que la rodea. A tal fin, se ha abierto un debate sobre el potencial de la Universidad para mejorar su realidad y la de su entorno, que permita identificar actuaciones e impulsar cambios en los próximos años para avanzar hacia las METAS de los respectivos 17 ODS.

Este proceso se ha planteado de forma participativa y con la implicación de todos los principales agentes, tanto de la Universidad (Vicerrectorados, Centros, Servicios, Institutos, Cátedras, Sindicatos, AGE, Delegación de estudiantes, PAS y PDI), como de su entorno social y económico.

Para cumplir este fin, se han formado 4 Grupos de Trabajo que abordan los 17 ODS en 4 bloques (Planeta, Personas, Prosperidad, Paz - Alianzas) para que, a partir del análisis de los resultados de la encuesta ya realizada a toda la comunidad universitaria, se vayan concretando de manera participativa estas acciones y políticas de avance hacia las Metas / ODS.

El presente documento es una relación estructurada de los temas tratados y de las aportaciones realizadas en el marco de la primera sesión de trabajo de los Grupos ODS, realizada el día 19 de octubre. Se ha mantenido el idioma original y el texto literal de las propuestas.,

Posteriormente, todas estas aportaciones se integrarán, de una forma más detallada, en las respectivas Metas / ODS, de cara a ir construyendo de forma colaborativa el documento global Estrategia ODS de la UV.

## 2. OBJECTIUS, ORDRE DEL DIA, METODOLOGIA I PARTICIPANTS DE LA SESSIÓ DE TREBALL

## 2. OBJETIVOS, ORDEN DEL DÍA, METODOLOGÍA Y PARTICIPANTES DE LA SESIÓN DE TRABAJO

---

### Objectius:

- Constituir el Grup de Treball de Planeta, en el marc de el projecte "ODS: Jo Sí!".
- Analitzar els resultats de l'Enquesta feta a la comunitat universitària i començar a concretar la futura proposta de el pla d'actuacions en el marc de el projecte Estratègies ODS de la UV.
- Identificar noves propostes d'actuacions que pugui dur a terme la Universitat de València, completant les ja detectades en l'enquesta realitzada a la comunitat universitària, i que ajudin a avançar cap als ODS i els seus Metes, tant amb impacte en la pròpia universitat com a el seu entorn social i econòmic.

### Ordre del dia:

- 9:30 Benvinguda
- 9:35 Presentació del Projecte ODS: Jo sí!
- 9:50 Punt de partida: resultats de l'enquesta realitzada a la comunitat universitària
- 10:00 Dinàmica de treball participatiu
- 12:00 Conclusions i Pla de Treball

### Objetivos:

1. Constituir el Grupo de Trabajo de Planeta, en el marco del proyecto "ODS: ¡Yo Sí!".
2. Analizar los resultados de la Encuesta hecha a la comunidad universitaria y empezar a concretar la futura propuesta del plan de actuaciones en el marco del proyecto Estrategias ODS de la UV.
3. Identificar nuevas propuestas de actuaciones que pueda llevar a cabo la Universidad de Valencia, completando las ya detectadas en la encuesta realizada a la comunidad universitaria, y que ayuden a avanzar hacia los ODS y sus Metas, tanto con impacto en la propia universidad como en su entorno social y económico.

### Orden del día:

- 9:30 Bienvenida
- 9:35 Presentación del Proyecto ODS: ¡Yo sí!
- 9:50 Punto de partida: resultados encuesta realizada a la comunidad universitaria
- 10:00 Dinámica de trabajo participativo
- 12:00 Conclusiones y Plan de Trabajo

## Metodologia:

- La sessió es va iniciar amb una benvinguda general a tots els assistents (per part de la rectora, la vicerectora d'Igualtat, Diversitat i Sostenibilitat, el director de el Centre de Tecnologia de la Informació i comunicacions a València, diferents vicerectors / es i la delegada de la Rectora en Sostenibilitat) i una explicació de el projecte "ODS: Jo Sí!", els seus objectius i calendari aproximat. Es va continuar comentant breument els resultats de l'enquesta realitzada a la comunitat universitària. Un cop acabada la introducció, es va procedir a la dinàmica participativa.
- Mitjançant l'eina IdeaFlip, es va crear un panell virtual de participació, visible per a totes les persones participants des de la mateixa plataforma en què s'estava retransmetent la sessió. Les persones moderadores de l'equip MOMENTUMco van ser penjant al panell, a mesura que s'anava desenvolupant la sessió, totes les aportacions de les persones participants, de la mateixa manera que es faria en una sessió de participació presencial. Les persones participants van tenir també la possibilitat de formular els seus comentaris a través de xat integrat en la mateixa aplicació de BlackBoard. Els comentaris s'han mantingut en l'idioma utilitzat originalment per a la seva formulació. Es va realitzar un panell de treball per cada

## Metodología:

- La sesión se inició con una bienvenida general a todos los asistentes (por parte de la Rectora, la Vicerrectora de Igualdad, Diversidad y Sostenibilidad, el Director del Centro de Tecnología de la Información y comunicaciones en Valencia, distintos Vicerrectores/as y la Delegada de la Rectora en Sostenibilidad) y una explicación del proyecto "ODS: ¡Yo Sí!", sus objetivos y calendario aproximado. Se continuó comentando brevemente los resultados de la encuesta realizada a la comunidad universitaria. Una vez terminada la introducción, se procedió a la dinámica participativa.
- Mediante la herramienta IdeaFlip, se creó un panel virtual de participación, visible para todas las personas participantes desde la misma plataforma en la que se estaba retransmitiendo la sesión. Las personas moderadoras del equipo MOMENTUMco fueron colgando en el panel, a medida que se iba desarrollando la sesión, todas las aportaciones de las personas participantes, de la misma manera que se haría en una sesión de participación presencial. Las personas participantes tuvieron también la posibilidad de formular sus comentarios a través del chat integrado en la misma aplicación de BlackBoard. Los comentarios se han mantenido en el idioma utilizado originalmente para su formulación. Se realizó un panel de trabajo por cada ODS tratado en la sesión.

## **Persones participants**

Personas participantes

### **Persones membres de l'equip organitzador UV**

Personas miembros del equipo organizador UV

Elena Martínez (Vicerectora d'Igualtat, Diversitat i Sostenibilitat)
Pilar Rueda (Delegada de la Rectora en Sostenibilitat)
David Esteban (Tècnic mitjà de Gestió)

## **Equip de suport**

Equipo de soporte

MOMENTUM<sup>co</sup> Xavier Estivill, María Moreno, Joan Casals y Júlia Folguera.

## **Persones participants** Personas participantes

Amparo Cervera	Juan A. Rodriguez
<b>Amparo V</b>	Julio Martos
Ana Juan-García	Karla Zambrano
Ana Sales	<b>Lola</b>
<b>Ana Mira</b>	María Teresa Alemany Jordán
Antoni Merelles-Tormo, (Fip)	Mariló Beltrán
Andrés Fernández Alonso, Age	<b>Marina</b>
<b>Begoña</b>	Marisa Vázquez De Ágredos Pascual
Chelo Pons	Marta Talavera
Consuelo Martínez Martínez	María Elena Olmos Ortega
Cristina Barbé Furió	María José Ruiz Leal
Daniel Gabaldón Estevan	Olga Mayoral
Erika Alberó	Reyes Marzal
Ernesto Lopez Baeza	Vicente Rodríguez-Madrirdejos
Ester Alventosa	Víctor Asensi
<b>Francisco</b>	
Gloria Royo De León (Csif)	
<b>Hernande</b>	
Isabel Plá Julián	
Jaime Güemes	
Jesús Blesa	
José Vicente Ros	
Josefa Tolosa	

### 3. APORTACIONES DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES DEL GRUPO PLANETA

---

#### ODS 6:

#### Garantir la disponibilidad d'aigua i la seva gestió sostenible i el sanejament per a tots

Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

#### ***Quines noves actuacions podem desenvolupar per tal d'avançar cap a les Metes d'aquest ODS?***

*¿Qué nuevas Actuaciones podemos desarrollar para avanzar hacia las Metas de este ODS?*

#### **Estudi de la situació actual i bones practiques**

Estudio de la situación actual y buenas prácticas

- Acceso a la información de calidad y sobre buenas prácticas que permitan desarrollar proyectos de gestión de agua y saneamiento.
- Contactar Global Omnium (expertos en gestión del agua) que nos presente su visión de sostenibilidad e incorporar la visión empresarial

#### **Reaprofitament de l'aigua**

Reaprovechamiento del agua

- (6.3) Construir una depuradora para agua NO tóxica de laboratorios. Tratarla para reutilizarla. Modelo MELISA. Optimizar el riego de los jardines con datos de teledetección gracias a satélite SEOSAT o dron.
- No només aigua dels laboratoris. Projectes de separació de fracció sòlida a líquida de l'aigua del WC. Una part en adob i l'altra en depuració i reutilització.
- Incorporar en los próximos proyectos de obras la instalación de doble circuito de agua que permita la recuperación de aguas limpias.

## **Afavorir projectes que potenciïn l'accés a l'aigua potable**

Favorecer proyectos que potencien el acceso al agua potable

- (6.1) Pensar en proyecto aprendizaje –servicio en el que puede tejerse algún tipo de red con empresas suministradoras de agua. Rol intermediario entre empresas y ciudadanos más desfavorecidos para acceder a agua potable.
- Dar a conocer proyecto ESFERA – CARTA HUMANITARIA (derecho mínimo acceso al agua) a través de la docencia.

## **Captació de l'aigua de pluja per a reaprofitar-la**

Captación del agua de lluvia para reaprovecharla

- Recoger y abastecernos de agua de lluvia. Aprovechar nuestros propios recursos en cada campus de la UV. Cada campus de la UV contemple un proyecto de recogida de agua (piscina / deposito) que subsane la urgente necesidad que padecemos para disponer de unas instalaciones que nos permitan un uso racional para el consumo de agua, para su utilización en riegos de jardines y aguas sanitarias, y abastecer al sistema de la red de incendios.
- Sistema de captación de agua de lluvia para poderla reutilizar, ya preparado para poner en marcha.

## **Campanyes de conscienciació sobre la gestió sostenible de l'aigua**

Campañas de concienciación sobre la gestión sostenible del agua

- Campañas para cambiar actitudes y comportamientos, pero se requiere conocimiento de punto de partida: actitudes previas para poder ver evolución.
- Campaña per no llençar tovallotes pel WC
- Generar un espacio virtual accesible y actualizado. Sería un buen input para el Congreso sobre Universidad y ODS previsto para inicios 2022 (y dar premios).

## **ALTRES COMENTARIS OTROS COMENTARIOS:**

- Diagnóstico previo de las acciones de la UV en docencia, investigación y gobernanza. Conocer punto de partida. Aplicable a todos los ODS. Se han hecho algunos diagnósticos previos analizando guías académicas (Sostenibilidad), acciones UV en ODS, detección ODS en docencia. Existe MOOC sobre sostenibilidad curricular. en línea de hacerlo tipo observatorio, generar un espacio virtual accesible y actualizado. Sería un buen input para el congreso



## ODS 12:

### Garantir modalitats de consum i producció sostenibles

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

#### ***Quines noves actuacions podem desenvolupar per tal d'avançar cap a les Metes d'aquest ODS?***

*¿Qué nuevas Actuaciones podemos desarrollar para avanzar hacia las Metas de este ODS?*

#### **Valorar positivament a aquelles empreses que prenen mesures en pro de l'consum i producció sostenibles.**

Valorar positivamente a aquellas empresas que toman medidas en pro del consumo y producción sostenibles.

- Desde el punto de vista de la oferta, revisar la RSC de las organizaciones empresariales con las que nos relacionamos y valorar las que tengan impacto real positivo. Reconocimiento en Congreso sobre Universidad y ODS previsto para inicios 2022.
- Valorar positivamente empresas que hacen acciones o toman medidas para favorecer los ODS. Observatorio?
- Productos en máquinas de vending con tipos de productos más saludables y sostenibles.

#### **Sistema d'intercanvi de productes entre membres de la comunitat universitària i mercats ecològics**

Sistema de intercambio de productos entre miembros de la comunidad universitaria y mercados ecológicos

- Desde el punto de vista de producción y consumo responsable de este ODS: Potenciar un sistema sostenible de intercambio y circulación de los materiales bibliográficos que reduzcan la generación de residuos. Sistema de compra venta de manuales de segunda mano entre estudiantes
- Realizar mercado ecológico en UV, siguiendo mercado UPV. Implantar cesta responsable.

## **Incloure mesures de contractació sostenible en els plecs i afavorir la creació de mecanismes de control**

Incluir medidas de contratación sostenible en los pliegos y favorecer la creación de mecanismos de control

- Compras sostenibles. Incluir en los pliegos de contratación de obras nuevas, así como obras de mantenimiento, Madera sostenible y certificada.
- Fallan mecanismos de control en temas de contratación. Existen cláusulas sociales y responsables en pliegos, pero no se controla su ejecución. Actualmente el Vicerrectorado no tiene herramientas de control.

## **Compartir receptes i consells saludables**

Compartir recetas y consejos saludables

- Propuesta de recetas / menús saludables de fiambrrera para que comidas sean saludables y sostenibles.
- Pegatinas en las mesas mediante código QR en los que se puede acceder a consejos saludables.

## **ODS 13:**

### **Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els seus efectes**

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

#### ***Quines noves actuacions podem desenvolupar per tal d'avançar cap a les Metes d'aquest ODS?***

*¿Qué nuevas Actuaciones podemos desarrollar para avanzar hacia las Metas de este ODS?*

### **Creació de zones verdes amb jardineria sostenible i edificis verds**

Creación de zonas verdes con jardinería sostenible y edificios verdes

- Nosotros en el Grupos de Trabajo propusimos la reforestación en los parkings de superficie de la UV, la sustitución de parkings por bosques urbanos
- Zonas verdes en las que el alumnado pueda disfrutar del aire libre. Recuperar el espacio para uso humano, no del vehículo.
- Hacer una jardinería más sostenible, no solo en el consumo de agua, sino también en los costes de carbono de las tareas de mantenimiento.
- En el campus de Tarongers hay gran potencial para mejorar los espacios verdes. Más habitable todo el tránsito entre edificios.
- Edificios verdes como en la Facultad de Química

### **Aprofitament exhaustiu dels recursos no contaminants**

Aprovechamiento exhaustivo de los recursos no contaminantes

- Crear un macro APS (Aprendizaje Proyecto Servicio) transversal interno para investigar, diseñar e implementar el aprovechamiento exhaustivo de los recursos no contaminantes: Ampliación de las placas solares fotovoltaicas, térmicas, acumuladores de agua caliente, acumuladores de electricidad, miniparques eólicos urbanos en los campus y reaprovechamiento del agua de las azoteas para generación energética y para el circuito interno.
- Buscar fuentes renovables de energía: aprovechar tejados, reducir consumos, aumentar eficiencia edificios.

## **Afavorir el transport sostenible i les sendes urbanes**

Favorecer el transporte sostenible y las sendas urbanas

- Establecer criterios sostenibles de obligado cumplimiento sobre el transporte entre ciudades. Incentivar el uso de la bicicleta
- Dar prioridad al tren sobre el avión y, en general, siempre al transporte con menor huella de carbono (aunque suponga un incremento moderado en la duración del desplazamiento)
- Una senda urbana entre Blasco Ibañez i Tarongers i centre de la ciutat.

## **Plantació d'arbres per reduir la petjada de carboni**

Plantación de árboles para reducir la huella de carbono

- Plantar árboles y arbustos ayudará sobre todo a mitigar los efectos del cambio climático. A mejorar por ejemplo la temperatura en los tránsitos entre edificios, tener sombra natural para los vehículos, etc.
- Cada miembro de la comunidad universitaria plante un árbol. Contribuirá a reducir la huella de carbono, aunque a largo plazo.

## **ALTRES COMENTARIS:**

### OTROS COMENTARIOS:

- Se van a organizar unas Jornadas hacia la mitad de 2021, semipresenciales, donde se muestre todo lo que se realiza con imágenes de satélite, orientado a estudiar el CO2 en la atmosfera.
- Plantear acciones para minimizar el impacto del Turismo - alojamiento y movilidad - en cambio climático
- Las bibliotecas verdes de la red RECIDA han realizado una guía dirigida especialmente al profesorado, alumnado y familias, con el fin de que tengan a mano recursos variados para conocer, jugar o hacer actividades sobre este tema. Existe fácil acceso a estos recursos. Recursos pensados para su aplicación en distintos ámbitos.
- Potenciar el voluntariado para realizar acciones relacionadas con la sostenibilidad

## **ODS 14:**

### **Conservar i utilitzar sosteniblement els oceans, els mars i els recursos marins**

Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos

#### ***Quines noves actuacions podem desenvolupar per tal d'avançar cap a les Metes d'aquest ODS?***

*¿Qué nuevas Actuaciones podemos desarrollar para avanzar hacia las Metas de este ODS?*

- Reducción drástica de plásticos. Comunidad Universitaria de 65.000 personas, 1 botella de plástico, una bolsa y un vaso al día, suponen 11,7 millones de unidades de plástico en un trimestre. ¿Cuánto acaba en el mar?. Concienciación de la comunidad universitaria para reducir y mostrar alternativas.
- Invitar a la Autoridad Portuaria/Fundación Valencia Port e incorporar su visión sobre el tráfico contenedores y los cruceros.
- Hemos trabajado este año en la Semana de Acción por la Educación de la Campaña Mundial por la Educación este ODS, al que se dedicaba la Campaña
- Foro permanente de sostenibilidad de la UV. Encuentros una vez al mes para reflexionar. Abierto a ciudadanía (amb la pandèmia va quedar un poc diluida)
- Mejorar la calidad de gestión de residuos para mejorar calidad del mar. Y minimizar la generación de residuos.

## ODS 15:

### **Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad**

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad

#### ***Quines noves actuacions podem desenvolupar per tal d'avançar cap a les Metes d'aquest ODS?***

*¿Qué nuevas Actuaciones podemos desarrollar para avanzar hacia las Metas de este ODS?*

### **Conservació d'espècies i hàbitats**

Conservación de especies y hábitats

- Plantación selectiva de especies en peligro de extinción en los distintos campus UV. Actuación simbólica para dar visibilidad y reflexionar sobre el problema de la pérdida de biodiversidad.
- Recopilar e informar los proyectos que la UV desarrolla sobre conservación de especies y hábitats.
- Política de jardinería UV. Trabajar para incorporar especies más sostenibles (consumo agua y carbono) que al mismo tiempo no sean invasoras. Modelo de jardinería para extenderse más allá. 15.8
- Salvar tierra de la huerta valenciana para el cultivo de productos específicos de nuestra cultura: chufa, arroz, tomates, ... La propuesta que está haciendo Consuelo, me parece muy importante, y dos de nuestros Campus están rodeados de huerta 15.1

### **Sensibilitzar i conscienciar sobre els ODS**

Sensibilizar y concienciar sobre los ODS

- Sensibilizar sobre la conservación de los ecosistemas terrestres y marítimos. Se pierden elementos de identidad relacionados con ritos, olores, ... identidad es clave en procesos de desarrollo. Trabajarlo de forma transversal.
- La transversalitat es fonamental, també la mesura de la docència en perspectiva ODS. Per caminar cap a la transformació cal conscienciar-se i conscienciar. Transmetre a la nostra docència ixa perspectiva fa l'efecte dominó

## **ALTRES COMENTARIS:**

### OTROS COMENTARIOS:

- Desde el Vicerrectorado de Cooperación se han creado unos premios TFM en sostenibilidad, en la línea de este proyecto
- Controlar el uso de papeleras selectivas por parte de los estudiantes
- Habilitar una cobertura en los parkings de bicicletas. En la universidad de Utrecht había muchos parkings de coches (no de superficie) reconvertidos ahora en parkings masivos de bicicletas.



## 4. FOTOGRAFIES DELS PANELLS DE TREBALL

## 5. FOTOGRAFIAS DE LOS PANELES DE TRABAJO

### Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

No només labs. Projectes de separació de fracció sòlida a líquida de l'aigua del WC. Una part en adob i l'altra en depuració i reutilització.

incorporar en los próximos proyectos de obras la instalación de doble circuito de agua que permita la recuperación de aguas limpias.

(6.3) Construir una depuradora para agua NO tóxica de laboratorios. Tratarla para reutilizarla. Modelo MELISA. Optimizar el riego de los jardines con datos de teledetección gracias a satélite SEOSAT o dron.

(6.1) Pensar en proyecto aprendizaje – servicio en el que puede tejerse algún tipo de red con empresas suministradoras de agua. Rol intermediario entre empresas y ciudadanos más desfavorecidos para acceder a agua potable.

Diagnóstico previo de las acciones de la UV en docencia, investigación y gobernanza. Conocer punto de partida. Aplicable a todos los ODS. TRANSVERSAL Se han hecho algunos diagnósticos previos analizando guías académicas (sostenibilidad), acciones UV en ODS, detección ODS en docencia. Existe MOOC sobre sostenibilidad curricular. en línea de hacerlo tipo observatorio, generar un espacio virtual accesible y actualizado. Sería un buen input para el congreso

Dar a conocer proyecto ESFERA – CARTA HUMANITARIA (derecho mínimo acceso al agua) a través de la docencia.

RECOGER Y ABASTECERNOS DE AGUA DE LLUVIA " Aprovechar nuestros propios recursos en cada campus de la UV Cada campus de la UV contemple un proyecto de recogida de agua piscina/deposito que subsane la urgente necesidad que padecemos para disponer de unas instalaciones que nos permitan un uso racional para el consumo de agua, para su utilización en riegos de jardines y aguas sanitarias, Y abastecer al sistema de la red de incendios.

Campañas para cambiar actitudes y comportamientos, pero se requiere conocimiento de punto de partida: actitudes previas para poder ver evolución. TRANSVERSAL

Generar un espacio virtual accesible y actualizado. Sería un buen input para el congreso. Y dar premios

Campanya per no llençar tovallolotes pel WC

Contactar Global Omnium que nos presente su visión de sostenibilidad e incorporar la visión empresarial

Sistema de captación agua de lluvia para poderla reutilizar, ya preparado para poner en marcha

Acceso a la información de calidad y sobre buenas prácticas que permitan desarrollar proyectos de gestión de agua y saneamiento.

Incorporar en los próximos proyectos de obras la instalación de doble circuito de agua que permita la recuperación de aguas limpias.

### Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Realizar mercado ecológico en UV, siguiendo mercado UPV. Implantar cesta responsable

Fallan mecanismos de control en temas de contratación. Existen cláusulas sociales y responsables en pliegos, pero no se controla su ejecución. Actualmente Vicerrectorado no tiene herramientas de control.

Desde el punto de vista de la oferta, revisar la RSC de las organizaciones empresariales con las que nos relacionamos y valorar las que tengan impacto real positivo. Reconocimiento en congreso.

Valorar positivamente empresas que hacen acciones o toman medidas para favorecer los ODS. Observatorio?

COMPRAS SOSTENIBLES Incluir en los pliegos de contratación de obras nuevas, así como obras de mantenimiento, Madera sostenible y certificada.

Productos en máquinas de vending con tipos de productos más saludables y sostenibles

Desde el punto de vista de producción y consumo responsable de este ODS: Potenciar un sistema sostenible de intercambio y circulación de los materiales bibliográficos que reduzcan la generación de residuos.

Pegatinas en las mesas mediante código QR en los que se puede acceder a consejos saludables.

Propuesta de recetas / menús saludable de fiambra para que comidas sean saludables y sostenibles.

Sistema de compra venta de manuales de segunda mano entre estudiantes



### Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Potenciar el voluntariado para realizar acciones relacionadas con la sostenibilidad

Crear un macro APS (Aprendizaje - Projecte - Servei) transversal interno para investigar, diseñar e implementar el aprovechamiento exhaustivo de los recursos no contaminantes: Ampliación de las placas solares fotovoltaicas, térmicas, acumuladores de agua caliente, acumuladores de electricidad, miniparques eólicos urbanos en os campus y reaprovechamiento del agua de las azoteas para generación energética y para el circuito interno.

Cada miembro de la comunidad universitaria plante un árbol. Contribuirá a reducir la huella de carbono, aunque a largo plazo.

Nosotros en el GT3 propusimos la reforestación en los parking de superficie de la UV, la sustitución de parkings por bosques urbanos

Zonas verdes en las que el alumnado pueda disfrutar del aire libre. Recuperar el espacio para uso humano, no del vehículo.

Plantar árboles y arbustos ayudará sobre todo a mitigar los efectos del cambio climático. A mejorar por ejemplo la temperatura en los tránsitos entre edificios, tener sombra natural para los vehículos, etc.

Hacer una jardinería más sostenible, no solo en el consumo de agua, sino también en los costes de carbono de las tareas de mantenimiento

Establecer criterios sostenibles de obligado cumplimiento sobre el transporte entre ciudades dentro de la comisión de servicios

Jornadas hacia la mitad de 2021, semipresencial, donde se muestre todo lo que se realiza con imágenes de satélite, orientado a estudiar el CO2 en la atmosfera.

Plantear acciones para minimizar el impacto del Turismo - alojamiento y movilidad- en cambio climático

Dar prioridad al tren sobre el avión y, en general, siempre al transporte con menor huella de carbono (aunque suponga un incremento moderado en la duración del desplazamiento)

Buscar fuentes renovables de energía: aprovechar tejados, reducir consumos, aumentar eficiencia edificios.

Edificios verdes como en la Facultad de Química

En el campus de Tarongers hay gran potencial para mejorar los espacios verdes. Más habitable todo el tránsito entre edificios.

Una senda urbana entre Blasco Ibañez i Tarongers i centre de la ciutat.

Las bibliotecas verdes de la red RECIDA han realizado esta guía dirigida especialmente al profesorado, alumnado y familias, con el fin de que tengan a mano recursos variados para conocer, jugar o hacer actividades sobre este tema. Existe fácil acceso a estos recursos. Recursos pensados para su aplicación en distintos ámbitos.

Establecer criterios sostenibles de obligado cumplimiento sobre el transporte entre ciudades dentro de la comisión de servicios

+ Incentivar el uso de la bicicleta

### Objetivo 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos

Invitar Autoridad Portuaria/Fundación Valencia Port e incorporar su visión: trafico contenedores y crucero

Hemos trabajado este año en la Semana de Acción por la Educación de la Campaña Mundial por la Educación este ODS, al que se dedicaba la Campaña

Foro permanente de sostenibilidad de la UV. Encuentros una vez al mes para reflexionar. Abierto a ciudadanía. Am b l a p a n d e m i a v a q u e d a r u n p o c d i l u i d a

Mejorar calidad de gestión de residuos para mejorar calidad del mar. Y minimizar generación de residuos.

Reducción drástica de plásticos. Comunidad Universitaria de 65.000 personas, 1 botella de plástico, una bolsa y un vaso al día, suponen 11,7 millones de unidades de plástico en u trimestre. ¿Cuánto acaba en el mar? Concienciación de la comunidad universitaria para reducir y mostrar alternativas.

## Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad

Plantación selectiva de especies en peligro de extinción en los distintos campus UV. Actuación simbólica para dar visibilidad y reflexionar sobre el problema de la pérdida de biodiversidad.

Informaros que desde el Vicerrectorado de cooperación sacan ahora unos premios TFM en sostenibilidad, en la línea de lo dicho ahora. MEDIDA TRANSVERSAL

Sensibilizar sobre la conservación de los ecosistemas terrestres y marítimos. Se pierden elementos de identidad relacionados con ritos, olores, ... identidad es clave en procesos de desarrollo. Trabajarlo de forma transversal.

15.8 Política de jardinería UV. Trabajar para incorporar especies más sostenibles (consumo agua y carbono) que al mismo tiempo no sean invasoras. Modelo de jardinería para extenderse más allá.

Recopilar e informar (hacer propios) los proyectos que UV desarrolla sobre conservación de especies y hábitats

La transversalitat es fonamental, també la mesura de la docència en perspectiva ODS. Per caminar cap a la transformació cal conscienciar-se i conscienciar. Transmetre a la nostra docència i a perspectiva fa l'efecte dominó

15.1 Salvar tierra de la huerta valenciana para el cultivo de productos específicos de nuestra cultura: chufa, arroz, tomates, ... La propuesta que está haciendo Consuelo, me parece muy importante, y dos de nuestros Campus están rodeados de huerta

### OTROS ODS:

- UV no malgaste energía.
- Controlar uso de papeleras selectivas por parte de los estudiantes
- Habilitar cobertura con sistema de acceso para dejar las bicicletas. Sistema de pk adecuado para mejorar uso bici. En la universidad de Utrecht hay mucho parkings de coches (no de superficie) reconvertidos en parkings masivos de bicis.