



ESTRATEGIA ODS 2024

Universitat de València

Ordenación de las propuestas de
Actuaciones recogidas a lo largo del
2020

Documento en construcción
Versión 11.03.2021



Contenido

Introducción	3
1. Visión global.....	5
2. Proyectos y Actuaciones por ODS	6
3. Proyectos por ODS según los 4 ámbitos de trabajo de la UV	33
4. Proyectos según los 4 ámbitos y agentes implicados	36
Anexo: Excel resultados globales	40





Introducción

La dinámica de trabajo se inició con la realización de un cuestionario a la comunidad universitaria (1er trimestre 2020) para recoger propuestas de Actuaciones relacionadas con los ODS. Posteriormente, en el mes de octubre de 2020, tuvieron lugar los 4 talleres de los Grupos de Trabajo, distribuidos entre los 17 ODS, enfocados a debatir tanto las propuestas surgidas previamente, como a recoger nuevas ideas de actuaciones a incluir en el plan.

En el momento actual, se dispone de un documento global en formato Excel (ver Anexo) que reúne todas las Actuaciones surgidas en estas dos primeras fases del proceso de participación (encuestas y grupos de trabajo primera etapa), agrupadas por Proyectos, de acuerdo con los siguientes criterios:

- Las **Actuaciones (298)**, como se ha dicho, se han agrupado de acuerdo con su grado de coincidencia, en lo que se han denominado **Proyectos (91)**. Los Proyectos / Actuaciones se han asignado a un determinado objetivo ODS
- Hay 8 Proyectos que de momento no tienen Actuaciones. Corresponden a Metas ODS que consideramos importantes no olvidar y que en algún momento del proceso habrá que ver si se concreta alguna Actuación.
- Se ha modificado el redactado de alguna de las propuestas originales, sin modificar su contenido, con el fin de encajarla mejor dentro del documento.
- A su vez, los Proyectos / Actuaciones se han asignado, en función de su naturaleza, a uno de los cuatro ámbitos de trabajo de la UV (1. Docencia y Estudiantes, 2. Investigación e Innovación, 3. Gestión y Gobernanza y 4. Compromiso con la Sociedad), desde los que pueden ayudar a avanzar hacia los ODS.
- Finalmente, de todos estos Proyectos, se han identificado los que se considera deberían ser desarrollados en colaboración entre la UV y representantes de los Agentes Sociales, Económicos y de las Administraciones Públicas.
- Las Actuaciones y Proyectos incluidos en este documento no son definitivos. El proceso de participación sigue abierto, y simplemente se han hecho con el fin de ordenar las propuestas existentes hasta el momento actual.





El Excel global de propuestas estructuradas permite, mediante Tablas Dinámicas, la explotación de resultados, desde diversos ángulos. En concreto, entre otras posibles tablas Excel, se han generado las siguientes:

1. Una **tabla resumen global del número total de Proyectos y Actuaciones** ordenadas por cada ODS y clasificadas en función de las cuatro áreas clave de la UV (Docencia y Estudiantes; Investigación e Innovación, Gestión y Gobernanza y Compromiso con la sociedad).
2. El detalle de **Proyectos y Actuaciones ordenadas por cada ODS**
3. Los **Proyectos ordenados por cada ODS y según los 4 ámbitos de trabajo de la universidad** (Docencia y Estudiantes; Investigación e Innovación, Gestión y Gobernanza y Compromiso con la sociedad). A su vez, se han identificado los Proyectos que se considera deberían ser desarrollados en colaboración entre la UV y representantes de los Agentes Sociales, Económicos y de las Administraciones Públicas.
4. Los **Proyectos ordenados según los 4 ámbitos de trabajo de la universidad** (Docencia y Estudiantes; Investigación e Innovación, Gestión y Gobernanza y Compromiso con la sociedad).

En este documento, para facilitar la comprensión del trabajo realizado y a modo de resumen del documento Excel, a continuación, se detallan los 3 primeros apartados:

1. Una **tabla resumen global del número total de Proyectos y Actuaciones** ordenadas por cada ODS y clasificadas en función de las cuatro áreas clave de la UV (Docencia y Estudiantes; Investigación e Innovación, Gestión y Gobernanza y Compromiso con la sociedad).
2. El detalle de **Proyectos y Actuaciones ordenadas por cada ODS**
3. Los **Proyectos ordenados por cada ODS y según los 4 ámbitos de trabajo de la universidad** (Docencia y Estudiantes; Investigación e Innovación, Gestión y Gobernanza y Compromiso con la sociedad). A su vez, se han identificado los Proyectos que se considera deberían ser desarrollados en colaboración entre la UV y representantes de los Agentes Sociales, Económicos y de las Administraciones Públicas.

Cerrada esta primera etapa, este documento está pendiente de revisión, validación y mejora por parte del equipo motor del proyecto “ODS: ¡Yo sí!” de la UV. De cara al documento final, el reto estará en priorizar aquellos proyectos que son clave y que pueden ser realizados desde la UV directamente o bien en colaboración con el entorno social y económico.





1. Visión global

La siguiente tabla muestra el total de Proyectos y Actuaciones recogidas hasta el momento actual, ordenadas por cada ODS y clasificadas en función de las cuatro áreas clave de la UV. A lo largo de estas dos primeras fases (encuesta y primeros talleres) del proceso de participación han surgido un total de 298 actuaciones, que a su vez han sido organizadas en 91 proyectos.

Proyectos y actuaciones totales

	1. Docencia y estudiantes		2. Investigación e innovación		3. Gobernanza y operaciones		4. Compromiso con la sociedad		Total general	
	PROYECTOS	ACTUACIONES	PROYECTOS	ACTUACIONES	PROYECTOS	ACTUACIONES	PROYECTOS	ACTUACIONES	PROYECTOS	ACTUACIONES
01. Fin de la pobreza	2	11	0	0	2	8	2	6	6	25
02. Hambre cero	0	0	2	2	1	2	4	6	7	10
03. Salud y bienestar	1	2	1	2	4	21	2	4	8	29
04. Educación de calidad	3	14	1	2	0	2	2	2	6	20
05. Igualdad de género	1	1	1	1	2	12	2	6	6	20
06. Agua limpia y saneamiento	0	0	0		1	3	3	6	4	9
07. Energía asequible y no contaminante	0	0	1	1	1	2	0	0	2	3
08. Trabajo decente y crecimiento económico	1	3	0	0	3	17	2	6	6	26
09. Industria, innovación e infraestructura	0	0	0	0	2	7	0	1	2	8
10. Reducción de las desigualdades	1	1	0	0	1	2	3	11	5	14
11. Ciudades y comunidades sostenibles	0	0	1	2	1	6	4	10	6	18
12. Producción y consumo responsables	1	1	1	2	5	31	2	13	9	47
13. Acción por el clima	0	0	1	2	2	13	1	4	4	19
14. Vida submarina	1	1	1	1	1	2	1	4	4	8
15. Vida de ecosistemas terrestres	2	3	1	1	1	3	3	7	7	14
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	0	0	0	0	2	9	1	6	3	15
17. Alianzas para lograr los objetivos	0	0	2	2	1	4	3	7	6	13
Total general	13	37	13	18	30	144	35	99	91	298

En todos los ODS se han encontrado propuestas de proyectos / actuaciones para avanzar desde la UV para su cumplimiento. Aunque no necesariamente en cada uno de los 4 ámbitos de la UV.





2. Proyectos y Actuaciones por ODS

A continuación, se muestra el detalle de Proyectos (en negrita) y Actuaciones surgidas por cada ODS:

ODS 01. Fin de la pobreza

P1. Analizar la aportación que cada facultad puede hacer para erradicar la pobreza

- Analizar la aportación que cada facultad puede hacer para erradicar la pobreza.

P2. Apoyar el consumo de productos de comercio justo en la UV

- Cambiar los criterios de compra administrativos de forma que consideren otras variables a parte del precio. Sería interesante que la Comissió de Sostenibilitat promueva un análisis previo de la situación actual de los proveedores y en qué medida se puede aplicar el valor de comercio justo con una certificación fiable.
- Comprar materiales (bolígrafos, libretas, papel...) procedentes del comercio justo.
- Elaborar una guía divulgativa sobre el comercio justo con todos los criterios que hay que tener en cuenta y darle la visibilidad adecuada.
- Incluir en los criterios de concesión de ayudas de la UV para congresos y jornadas, que el gasto a realizar se haga atendiendo a criterios de comercio justo y de proximidad y con materiales ecológicos (caterings, materiales repartidos, etc.).
- Ofrecer productos de comercio justo en las tiendas, cafeterías y máquinas vending de la universidad.
- Realizar eventos similares a la semana saludable o dedicar algunos días del cuatrimestre a llevar acciones del tipo semana de comercio justo con stands e información.

P3. Dar apoyo a iniciativas que fomentan la enseñanza y escuela pública en el ámbito de los estudios obligatorios

- Dar apoyo a iniciativas que fomentan la enseñanza y escuela pública en el ámbito de los estudios obligatorios.





P4. Dar soporte a los alumnos en situación de vulnerabilidad y exclusión social

- Aumentar la oferta de becas de estudio y alojamiento en la UV dirigidas a los países en desarrollo.
- Creación de un parque de residencias habitacionales público-universitarias.
- Creación de una red de becas o donativos por parte de exalumnos que ya tengan una carrera profesional exitosa, a nuevos alumnos.
- Crear un programa de formación para estudiantes de doctorado sin beca.
- Facilitar los encuentros entre la comunidad universitaria y personas en riesgo de exclusión social.
- Ofrecer a los alumnos en situación de extrema necesidad, algún trabajo retribuido dentro de la Universidad.
- Ofrecer becas propias para personas en situación de riesgo de exclusión social, así como actividades que fomenten la reinserción socioeducativa.
- Orden de preferencia en la Biblioteca de la UV para alumnos con menos poder adquisitivo.
- Eliminar el límite permitido de Matrículas de Honor por número de matriculados (por cada matrícula de honor se rebaja el coste de matriculación de una asignatura en el periodo siguiente).
- Vender o proporcionar equipos informáticos individuales a aquellos que no puedan adquirir uno.

P5. Impulsar acciones de soporte a los más vulnerables (creación puestos de trabajo, Renta Básica Universal, ...)

- Apoyar acciones que busquen la mejora salarial y la creación de puestos de empleo.
- Apoyar iniciativas de renta básica universal para que todas las personas que quieran dedicar sus esfuerzos a estudiar en la universidad lo puedan hacer.
- Combatir las desigualdades sociales y luchar por la erradicación de la pobreza extrema y sus secuelas de desnutrición, barraquismo, trabajo infantil, etc.
- Promover la reducción del gasto público eliminando instituciones y puestos de trabajo públicos cuyas funciones se solapan con otras y que resultan poco útiles.
- Tratar de garantizar la producción y distribución equitativa de bienes esenciales, combatiendo al mismo tiempo los excesos del consumo y la realización de acciones que contribuyan a la degradación ambiental y social.

P6. Impulsar acciones de soporte a los más vulnerables entre la comunidad universitaria

- Dar la opción al alumnado de destinar un porcentaje adicional de su matrícula a una ONG que luche por erradicar la pobreza en el tercer mundo.
- Fomentar el voluntariado de barrio, dando apoyo a las personas sin hogar.
- Realizar acciones directas de formación e información por sectores.





ODS 02. Hambre cero

P1. Desarrollar campañas contra el desperdicio de comida y para favorecer su aprovechamiento

- Pedir a los supermercados que permitan el reaprovechamiento inmediato de sus productos sobrantes por aquellas personas que lo necesiten. Plantear la donación de todo alimento a punto de perecer por parte de todas las cadenas de alimentación.
- Promover campañas de sensibilización contra el desperdicio de comida y eventuales sanciones por desperdiciar o hacer un mal uso de los alimentos.

P2. Impulsar líneas de investigación para mejorar la productividad agrícola en los países menos desarrollados

- Promover el desarrollo de proyectos de investigación que permitan mejorar la productividad agrícola.

P3. Impulsar líneas de investigación para reducir la tasa de mortalidad en los países menos desarrollados

- Promover el desarrollo de proyectos de investigación que ayuden a reducir la tasa de mortalidad en los países menos desarrollados.

P4. Llevar a cabo acciones en favor del aprovechamiento de la comida sobrante dentro de la UV

- Crear un espacio en cada campus de la UV donde se pueda dejar comida sobrante en buenas condiciones.
- Crear un plan de aprovechamiento de la comida sobrante para cada cafetería de la UV, y entregar los platos sobrantes a asociaciones específicas.

P5. Potenciar estudios de los hábitos nutricionales de las personas “sin techo” y en riesgo de exclusión social, para tratar de mejorar su situación

P6. Promover el voluntariado en organizaciones que tengan como finalidad la recogida de alimentos o el trabajo en comedores sociales

P7. Promover proyectos de mejora de los productos agrícolas tradicionales en países en desarrollo

- Promover proyectos de colaboración centrados en el reaprovechamiento y mejora de los productos agrícolas tradicionales en países en desarrollo.
- Realizar seminarios y difusión sobre la soberanía alimentaria.





DS 03. Salud y bienestar

P1. Facilitar la actividad física en los recintos de la UV

- Aprovechar todos los espacios de la UV, creando áreas verdes (o zonas de descanso) en la universidad con equipamiento de gimnasia, bebederos de agua y bancos con acceso abierto a toda la comunidad.
- Creación de una red de actividades deportivas equitativas en los distintos campus de la UV, incluyendo la promoción de actividades o deportes que ahora mismo no se realizan en la UV, como el senderismo.
- Favorecer la formación de equipos deportivos de la UV no competitivos y la realización de competiciones amateurs.
- Fomentar la creación de una senda urbana entre Blasco Ibañez y Tarongers y el centro de la ciudad.
- Impulsar convenios con centros deportivos y gimnasios locales.
- Ofrecer actividades físicas con recompensas que llamen la atención, como por ejemplo créditos al ganador del torneo o, en el caso de PDI y PAS, con días de asuntos propios u horas libres.
- Poner carteles en todos los campus informando sobre las distintas escuelas deportivas.
- Promover actividades deportivas para niños y niñas.
- Que el acceso a los campos de deportes no requiera de pago con tarjeta de crédito, ya que muchos jóvenes no tienen una.
- Que la oferta deportiva de la UV esté permanentemente abierta, con acceso al gimnasio sin necesidad de matricularse en una hora concreta. Más opciones de horarios para las demás actividades ofertadas.

P2. Fomentar la investigación en torno a los hábitos saludables

- Apoyar la investigación e intervención psicosocial para fomentar hábitos saludables en la alimentación, el sueño y la actividad física en la comunidad universitaria.
- Realizar un estudio de la situación actual de los estudiantes, PDI y PAS. Se podría realizar mediante un cuestionario sobre hábitos y costumbres.

P3. Garantizar la integración de la salud en la estrategia de la universidad, en todas sus esferas y espacios

- Apoyar y financiar proyectos creados por alumnos de la UV que serán ofrecidos para la comunidad en general.
- Incluir en las rutinas laborales momentos para la realización de actividades de relajación guiadas y otras actividades como pilates, yoga, etc.
- Ofrecer al alumnado la posibilidad de tener pequeños huertos (huertos urbanos).
- Realizar inspecciones de los espacios de trabajo de la UV analizando si estos son saludables (iluminación, higiene, adecuación postural, etc.).
- Replantarse las especies de los árboles que hay ahora mismo en el campus. Plantación selectiva de especies en peligro de extinción en los distintos campus.
- Revisar los horarios lectivos para hacerlos más saludables. Pausas de al menos 15 minutos entre clases y al menos un día entre semana sin clases, vigilando que se respetan los horarios de dedicación semanales y que, por ejemplo, los estudiantes de doctorado no realizan más de 40h semanales.
- Formación para los procesos de duelo y muerte de las personas, desde un punto de vista teórico y experiencial. ODS 3





P4. Impulsar acciones que promuevan los hábitos y estilos de vida saludables, incluyendo la salud mental

- Creación de espacios y realización de charlas donde poder tratar temas relacionados con el estrés, la ansiedad, salud mental, etc.
- Incluir curricularmente una asignatura orientada a promover buenos hábitos, la meditación, el deporte, ...
- Realizar actividades de formación sobre alimentación, estilos de vida saludables y sostenibles, promoción del deporte y de la importancia de la salud física, social y mental.
- Trabajar por una atención y orientación psicológica accesible para toda la comunidad universitaria.

P5. Impulsar una alimentación saludable en todos los campus de la UV

- Añadir opciones para las intolerancias, veganas, bajas en grasas o ricas en proteínas, en las cafeterías UV.
- Elaborar guías de menús saludables y sostenibles en cafeterías UV y también de recetas para tappers.
- Incluir en las máquinas de vending productos más saludables y sostenibles.
- Velar porque todos los trabajadores de las cafeterías UV conozcan los distintos menús y alternativas, para poder informar a los estudiantes debidamente.

P6. Potenciar el voluntariado entre los estudiantes de grados relacionados con la salud en centros locales, aplicando los conocimientos obtenidos en el grado





ODS 04. Educación de calidad

P1. Aproximar a la sociedad la filosofía y los valores propios de los ODS

- Aproximar a las aulas de infantil, primaria y secundaria los valores que están en la base de los ODS.

P2. Asegurar que todos los centros y facultades de la UV tengan el reconocimiento adecuado y estén habilitados para ofrecer una educación de calidad

- Crear una Facultad de Educación a partir de la integración de las facultades de Filosofía y Ciencias de la Educación y Magisterio; que aborde el estudio de la educación formal y no formal y que esté al servicio del avance de la educación (somos la única universidad pública que aún tiene estos centros separados). El primer curso de grado de los títulos de magisterio, pedagogía y educación social podría ser conjunto.
- Fomentar y visibilizar el papel de las bibliotecas y centros de documentación que la UV posee, y el papel que estos tienen en el acceso a la información y la formación.
- Poner en valor la diversidad lingüística de la UV.

P3. Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

- Dar valor a otras formaciones que no sean grados universitarios.
- Fomentar que el alumnado será creativo e innove, facilitando el proceso de desarrollo de ideas y proporcionando herramientas para llevarlas a cabo.
- Incluir asignaturas referidas exclusivamente a la práctica en el mundo real (a parte de una asignatura de prácticas curriculares).
- Ofrecer la posibilidad de obtener créditos, certificaciones o cursos de interés al realizar determinadas acciones.
- Revisión de la convocatoria de proyectos de innovación docente de la UV para que apoyen la implementación de metodologías docentes, instrumentos metodológicos y técnicas de enseñanza-aprendizaje, que sean innovadores en la localización de los ODS y la sostenibilidad en la docencia.
- Tratar de que ANECA Y AVAP valoren los ODS en todos los procesos y tratar de establecer indicadores compartidos para poder analizar el compromiso con los valores ODS de distintas instituciones, empresas, etc.

P4. Desarrollar proyectos que tengan como objetivo la participación del estudiantado o alumni, en actividades formativas en escuelas de primaria o secundaria.

P5. Fomentar la investigación y la colaboración entre distintos grupos de investigación de la UV para afrontar los problemas actuales

- Favorecer estudios e investigaciones que contribuyan a conocer cuáles son los obstáculos, las dificultades para que la ciudadanía se implique y actúe frente a los problemas a los que se ha de hacer frente.
- Fomentar la colaboración entre distintos grupos de investigación de la UV.





P6. Integración de la filosofía y los valores propios de los ODS en los contenidos curriculares

- Adaptación curricular de los contenidos de las asignaturas a los valores de los ODS (ayuda al profesorado en la adaptación de materiales). Reconocer e incluir la diversidad la diversidad (diversidad etnicocultural, religiosa y familiar, diversidad funcional): interculturalidad; la educación afectivo-sexual y emocional y la educación en diversidad respecto a la identidad y expresión de género y orientación sexual en las distintas áreas, como criterio de calidad.
- Elaborar materiales multidisciplinares para la atención a los diferentes ODS en materias de los grados, así como sobre la necesaria visión holística de la problemática de la Sostenibilidad y el carácter universal de los ODS.
- Integrar la sobreexplotación de los ecosistemas y la diversidad biológica, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, las migraciones ... en las competencias de los grados y en la planificación de las actividades de la UV.
- Ofrecer al PDI, PAS y estudiantado actividades culturales y formación en materia de sostenibilidad social, económica y ambiental.
- Premios para el alumnado que realiza su TFG, TFM y tesis doctoral identificando cómo el contenido de sus trabajos de investigación podría ayudar a la consecución de alguno de los 17 ODS.
- Reconocer y apoyar las iniciativas de las CATs, CCAs y CAPDs para reorientar los planes de estudio hacia la sostenibilización curricular (o inclusión en la docencia de resultados de aprendizaje y metodologías que hagan posible que las personas egresadas puedan tomar decisiones a favor de la sostenibilidad).
- Reconocimiento institucional para las personas que se embarquen en un proceso reflexivo y de responsabilidad que les permita replantearse las metodologías docentes más acordes a lo propuesto por la UNESCO (2017).

P7. Reforzar los proyectos de ayuda a la cooperación y el desarrollo centrados en el acceso universal a la educación y las tecnologías.

- Abrir una convocatoria de ideas de proyectos de ayuda a la cooperación y el desarrollo en temas de acceso a la educación y las tecnologías.





ODS 05. Igualdad de género

P1. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral de la Universidad

- Aplicar el Plan de Igualdad en la contratación de personal docente e investigador, e incentivar la participación de las mujeres a los accesos a cátedra y cargos de alto nivel.
- Favorecer la conciliación laboral: Creación de guarderías en los campus, apostar por el horario flexible y el teletrabajo.

P2. Fomentar la investigación en torno a la igualdad de género dentro y fuera de la universidad

- Apoyar en cada centro y título el estudio y la elaboración de informes que desde su perspectiva científica analice las barreras a la igualdad y los factores que la promueven. Favorecer la divulgación de los resultados alcanzados y la sensibilización de colectivos y de la sociedad en general.

P3. Impulsar, en todas las esferas de la Universidad, políticas y medidas para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres

- Asegurar la seguridad en los laboratorios para las mujeres durante el embarazo y periodo de lactancia.
- Reasignación de los baños atendiendo a necesidades y no sólo a la proporcionalidad.
- Dar algún "certificado de igualdad" a esas facultades o departamentos que organizan iniciativas y velan por la igualdad de género.
- Difundir los recursos que existen actualmente para la resolución de conflictos en la UV, como el propio protocolo contra el acoso ya existente.
- Incluir el enfoque de cuidados en la docencia.
- Mejorar el sistema de atención a víctimas de violencia de género, derivado de la aplicación del protocolo contra las agresiones machistas.
- Ofrecer cursos de formación TIC que puedan atraer a público femenino. Deconstruir la ciencia y la tecnología y hacerla inclusiva y colaborativa.
- Promover y compartir el programa Girls4Stem.
- Realizar charlas y talleres para concienciar sobre la gravedad de las actitudes machistas y promover la represión de estas acciones.
- Revisar los planes de estudio, las guías docentes y los contenidos de las asignaturas para incorporar la perspectiva de género. Hacer obligatorio para todo el personal de la UV (PAS y PDI) un mínimo de formación en igualdad.
- Uso del lenguaje inclusivo obligatoriamente en la UV.

P4. Promover campañas para una mejora de las condiciones de la baja por maternidad y paternidad y la posterior vuelta al trabajo





P5. Promover la aprobación de políticas y leyes que favorezcan la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles

- Ofrecer a la ciudadanía en general y a la comunidad universitaria actividades culturales y formación en materia de igualdad, lenguaje inclusivo, micromachismos o sesgos androcéntricos. Es importante que las actividades que se realicen relacionadas con este ODS no se realicen exclusivamente en el campus, sino también fuera de él.
- Poner en práctica un sistema educativo (basado) en la coeducación.
- Promover las formaciones para futuros padres y madres.
- Reconocer y visibilizar la diversidad dentro del grupo "mujeres". Interseccionalidad con categoría raza/edad/sexualidad/clase social...
- Talleres sobre construcción de nuevas masculinidades y como hacer frente al machismo siendo hombre. Actividades para tratar de forma abierta el tema de las "masculinidades", y así dar cabida a un aparato crítico que analice la masculinidad tóxica.





ODS 06. Agua limpia y saneamiento

P1. Ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de programas relativos al agua y el saneamiento, el uso eficiente de los recursos hídricos y tratamiento de aguas residuales

- Potenciar la cooperación científica entre distintas universidades para crear programas relativos a la creación de programas relativos al agua y el saneamiento, uso eficiente de los recursos hídricos y tratamiento de aguas residuales, en los países en desarrollo.

P2. Campañas informativas y de sensibilización respecto al uso eficiente de los recursos hídricos

- Campañas que muestren el verdadero problema que nos espera en el futuro respecto al agua y campañas de sensibilización respecto al uso sostenible del agua.
- Creación de un espacio virtual informativo sobre estos temas, accesible y actualizado.
- Desarrollo de proyecto aprendizaje –servicio en el que puede tejarse algún tipo de red con empresas subministradoras de agua. Rol intermediario entre empresas y ciudadanos más desfavorecidos para acceder a agua potable.
- Favorecer la reflexión desde la UV de la necesidad de protección de nuestros recursos hídricos y su importancia para el equilibrio de los ecosistemas terrestres y marinos.

P3. Fomentar el uso eficiente de los recursos hídricos dentro de la propia UV

- Cambiar el sistema de los grifos de la universidad, ya que actualmente tienen un tiempo establecido demasiado largo y permanecen abiertos independientemente de que la persona haya terminado.
- Impulsar un proyecto de recogida de agua de la lluvia (piscina/depósito) que subsane la urgente necesidad que padecemos para disponer de unas instalaciones que nos permitan un aprovechamiento racional para el consumo de agua.
- Para los futuros espacios de la UV considerar el reaprovechamiento de agua en los baños (incorporar en los próximos proyectos de obras la instalación de doble circuito de agua que permita la recuperación de aguas limpias).

P4. Realizar proyectos que tengan como objetivo facilitar a las mujeres sin hogar y en riesgo de exclusión social el acceso a productos sanitarios básicos





ODS 07. Energía asequible y no contaminante

P1. Aumentar la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas de la UV

- Conseguir que toda la energía consumida en la UV provenga de fuentes renovables. Instalación de paneles solares en la UV.
- Crear un APS transversal para ver la viabilidad de autosuficiencia energética con energía renovable. fotovoltaica, fototérmica, eólica e incluso hídrica. y también para investigar, diseñar e implementar el aprovechamiento exhaustivo de los recursos no contaminantes.

P2. Potenciar estudios de investigación en torno a las energías limpias, incluyendo las fuentes renovables, la eficiencia energética y la reducción de combustibles fósiles.

- Fortalecer la investigación y el desarrollo de tecnologías para avanzar en una transición energética que sea justa para todas las personas y respetuosa con los límites de la biosfera y en nuevas energías renovables. (y visibilizar mejor las investigaciones que la propia UV lleva a cabo).





ODS 08. Trabajo decente y crecimiento económico

P1. Aumentar la oferta universitaria de actividades y cursos que incrementen las oportunidades de aprendizaje y de empleabilidad

- Facilitar la conciliación de los estudios universitarios con el mundo laboral.
- Ofrecer cursos de "habilidades para la vida" y promocionarlos más a través de redes sociales y plataformas de la universidad: primeros auxilios, campañas de donación de sangre, cursos de fotografía o aspectos artísticos para egresados o alumnos mayores de 50 años, cursos de cocina, de costura, de economía doméstica (en cuanto a cómo llevar facturas, hacer la declaración de la renta, gestionar cuentas bancarias...).
- Promocionar los cursos de idiomas que ofrece la escuela de idiomas de la UV y ampliar el catálogo de niveles que se ofrecen de los idiomas más demandados.
- Promover talleres o iniciativas donde los alumnos puedan compartir sus experiencias con expertos, para conocer mejor su futuro laboral.

P2. Concienciar sobre la necesidad de un cambio de modelo económico, que se desvincule de la degradación del medio ambiente y sea más inclusivo y sostenible

- Apoyar iniciativas que trasladen los objetivos de desarrollo humano al crecimiento personal y colectivo, limitando las aspiraciones materialistas de riqueza y posesión a niveles sostenibles para toda la población.
- Crear debates abiertos sobre las posibles soluciones reales y divulgación de información clara y objetiva sobre las causas de la pobreza (voz de expertos).
- Establecer mecanismos de sensibilización y divulgación de los estudios realizados para llegar a diversos colectivos y a la sociedad en general.
- Ofrecer a la ciudadanía en general, PDI, PAS y estudiantado actividades culturales y formación que cuestionen de manera crítica el crecimiento económico. Espacios para poder analizar las incongruencias de este objetivo en nuestro sistema económico actual (¿crecimiento en un planeta que se está agotando?).
- Realizar campañas de sensibilización contra la acumulación de la riqueza y promover el rechazo social hacia las personas que la ejercen o defienden.

P3. Impulsar actuaciones encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales

- Estudiar y plantear acciones para minimizar el impacto negativo del turismo, favoreciendo un turismo sostenible en cuanto a la creación de puestos de empleo y la promoción de los productos y productores locales.

P4. Impulsar las prácticas obligatorias remuneradas para favorecer el empleo juvenil

- Añadir prácticas obligatorias remuneradas en empresas a partir del segundo curso de grado.
- Cambiar la política de la Universidad de Valencia y obligar a las empresas a realizar contratos de prácticas remuneradas con un salario digno y competitivo y con cotización a la Seguridad Social.
- Creación de becas para poder reforzar la realización de las prácticas (beca con contribución a la SS o contrato de prácticas, pero no beca no reconocida).





P5. Mejorar la organización administrativa y gestión de los RRHH de la universidad, asegurando la igualdad de oportunidades y unas condiciones laborales dignas para PDI y PAS.

- Adecuación de los puestos de trabajo y titulaciones académicas, según la nueva normativa ministerial y a las ofertas de empleo que ofrece la UV, contratación dentro de la universidad sobre todo en cuestión de investigación.
- Analizar las condiciones y salarios en las que se desarrollan las carreras profesionales de PAS y PDI para que puedan ser coherentes con los compromisos y estrategias que requiere la implementación y localización de la Agenda 2030 en nuestra universidad. Indicadores que expliquen el compromiso de la Universidad con la calidad del trabajo (trabajo decente) en cuanto a política laboral propia y en su contratación (propia y subcontratación).
- Mejorar los sistemas de acceso al profesorado, sustituyéndolos por procedimientos totalmente abiertos y justos. Eliminar en los procesos de selección de PDI y PAS todo sistema que beneficie el ejercicio profesional previo, en el que no se hayan tenido en cuenta criterios de mérito, así como acabar con todo tipo de privilegios.
- Crear y promover más convocatorias para proyectos de Cooperación ya que el 2019 no se abrió.
- Equiparación de sueldos entre categorías docentes que desarrollan exactamente el mismo trabajo.
- Establecer controles eficaces y justos en el cumplimiento de sus funciones y actividades de profesorado y PAS. Promover sistemas de asunción de responsabilidades de PAS y PDI, de forma que se reconozcan y sancionen sus buenas o malas prácticas.
- Estudio profundo del sistema de contratación de la universidad en el ámbito de la investigación, la implantación de tribunales donde se incluyan agentes sociales y personal de la comunidad educativa y social, en busca de la eliminación de favoritismos personales y en la búsqueda de un mejor potencial personal, buscando la máxima transparencia a nivel social y laboral.
- Facilitar el teletrabajo como medida para aumentar la conciliación laboral y la reducción de la huella de carbono.
- Priorizar la provisión de plazas y puestos de trabajo dignos para las personas jóvenes que inician su recorrido profesional en la universidad, antes que promover y mejorar los puestos al personal ya fijo y con buenas condiciones económicas.
- Terminar con la figura de los profesores asociados y contratarlos con un salario digno.
- Trabajar intensamente en un sistema de conciliación familiar efectivo.

P6. Promover el emprendimiento, creatividad e innovación entre los miembros de la comunidad universitaria

- Dejar más libertad (compatibilidad) para creación de empresas innovadoras a cualquier persona (aunque sea PDI o PAS).
- Entre los estudiantes deben cultivarse competencias relacionadas con el esfuerzo, la responsabilidad, el desarrollo óptimo de las tareas, el servicio a los demás, etc. Además de fomentarse la cultura del emprendimiento.





ODS 09. Indústria, innovació e infraestructura

P1. Adaptar las instalaciones universitarias para que sean accesibles e inclusivas, y generen la convivencia entre la comunidad universitaria

- Adaptar las instalaciones y accesos de la UV a situaciones de diversidad funcional, afectiva o psicológica y que los nuevos edificios sean funcionales y accesibles desde el principio.
- Aumentar el servicio de seguridad en cada campus.
- Crear espacios de reunión que sean sostenibles, amables y accesibles.

P2. Pensar los espacios e infraestructuras de la universidad para que sean más resilientes, sostenibles y seguros

- Aumentar la biodiversidad en el entorno de la universidad.
- El estudio real de ideas y proyectos para conseguir, el fomento tanto de la sostenibilidad económica, como social y de cooperación dentro de los distintos campus universitarios.
- Integrar a la comisión de sostenibilidad y vicerrectorados que corresponda en los debates sobre las nuevas edificaciones que se realicen en la UV para invertir en infraestructuras resilientes y eficientes que minimicen el impacto ambiental.
- No crear espacios universitarios insostenibles, desagradables y que suponen nuevas barreras.
- Optimizar y maximizar el aprovechamiento de los espacios en la UV: uso de despachos compartidos entre el profesorado; espacios optimizados y unificados para el PAS; uso intensivo de aulas y otros espacios docentes; unificación o puesta en común de servicios e institutos de investigación en lo que se refiere a espacios y servicios administrativos.





ODS 10. Reducció de les desigualtats

P1. Apoyar polítiques que lluchen contra la desigualtat en col·lectius vulnerables i que promuevan la inclusió social de totes les persones independentement de la seua edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió o situació econòmica u altra condició

- Apoyar accions que busquen la limitació de les preus de les alquileres i venda de vivendes i tractar de frenar processos de especulació urbanística.

P2. Fomentar la creació de una fiscalitat mundial que garanteixi les ajudes a les països amb recursos econòmics insuficients per atendre a les necessitats socials i ambientals

- Incloure en els continguts dels graus de formació en matèria de desigualtat.
- Realització de charles o conferències sobre el paper de la UE en altres països en referència a temes que ens afecten a tots.
- Realitzar campanyes de sensibilització contra la discriminació per raó de sexe, gènere, origen socioeconòmic, ètnia, discapacitat o qualsevol altra condició que provoqe desigualtat, inclosa la aporofòbia. Dinamitzar el diàleg i el trobada entre persones de qualsevol condició.
- Fomentar la creació de treball i la contractació de persones en risc de exclusió, garantint la igualtat d'oportunitats.
- Adoptar des de la universitat polítiques de protecció social per a una major igualtat, lluitant al mateix temps els excessos del consum i la realització d'accions que contribueixin a la degradació ambiental i social.
- Apoyar iniciatives per construir entorns de treball i estudi solidaris, inclusius i segurs per a tots.
- Concienciar sobre la diferència d'oportunitats en educació i el seu impacte en la ocupabilitat.
- Fomentar la contractació o reinserció de col·lectius en risc. Ante qualsevol oferta de treball que pugua ser coberta per qualsevol persona amb o sense estudis, facilitar el seu accés fent per exemple un dia de portes obertes o un taller en un barri socioeconòmicament més baix, on les persones "sense sostre" o gent amb baixos recursos econòmics pugua interessar-se i informar-se.
- Garantir l'acollida i atenció a persones d'altres països/ètnies, especialment si proceden de zones menys favoreïdes. Proveir serveis i apoyos específics i especials per a aquestes persones que arriben a la universitat en situació de desventaja.
- Proposer la contractació de qui sol·licite estudis universitaris (a qualsevol nivell); ajudant així a regularitzar a persones sol·licitants d'asil.

P3. Promoure activitats de voluntariat entre la comunitat universitària i accions de cooperació al desenvolupament, en totes les esferes

- Fomentar el voluntariat per a la sostenibilitat i per als ODS en general.
- Potenciar campanyes i voluntariats orientats a treballar amb menors en risc de exclusió social per evitar l'abandonament escolar i empoderar les seues capacitats.

P4. Promoure i desenvolupar programes que permeten als estudiants sobresalents dels països en vies de desenvolupament, estudiar en universitats del nostre país





ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles

P1. Apoyar un sistema de transporte seguro, asequible, accesible y sostenible, incentivando especialmente el uso del transporte público y la bicicleta en los desplazamientos hacia la universidad

- Cobrar el uso de los parkings a toda la comunidad universitaria, exceptuando únicamente los vehículos oficiales.
- Dotar con enchufes para cargar vehículos eléctricos a los parkings de la UV.
- Eliminar la posibilidad del transporte en avión para todos los estamentos de la UV en desplazamientos con alternativa de transporte terrestre y en menos de 4 horas de duración.
- Ofrecer espacios seguros y vigilados para aparcar la bicicleta (o patinete). Aumentar dichos aparcamientos en todos los campus.
- Premiar a las personas que acudan al trabajo en bicicleta o a pie. Incentivar la movilidad no motorizada.
- Proponer la creación de un transporte eléctrico "Trenecito eléctrico" entre el campus de Burjassot y sus institutos en Paterna.

P2. Ayudar a que la ciudad de Valencia refuerce su vínculo económico, social y ambiental con su entorno rural

- Apoyar iniciativas a favor de la sostenibilidad del mundo rural y la explotación sostenible de las tierras y sobre alternativas y medidas de dinamización de las áreas rurales abandonadas.
- Realizar convenios con las administraciones locales y otras entidades e iniciativas para que nuestra ciudad sea un espacio compartido desde el que participar para transformar. Favorecer el intercambio de conocimientos y proyectos.

P3. Invertir en investigación y desarrollo de tecnologías que permitan la creación de espacios seguros y saludables

- Incentivar desde la universidad la puesta en marcha de investigaciones también en torno al papel de las ecociudades y la denominada "naturación".
- Invertir en investigación y desarrollo de tecnologías que permitan una mejor gestión de los residuos urbanos y de los laboratorios, control de la contaminación atmosférica y creación de espacios seguros y saludables.





P4. Promover iniciativas orientadas a la reducción del impacto ambiental en las ciudades, promoviendo un urbanismo resiliente, zonas verdes y espacios públicos seguros

- Apoyar iniciativas de urbanismo resiliente, aumento de espacios verdes, accesibilidad universal e infraestructura que permita el acceso en transporte público, la movilidad a pie y en bicicleta.
- Establecer convenios de colaboración y transferencia de conocimientos y materiales con las iniciativas de la sociedad que trabajen propuestas de urbanismo diverso y sostenible.
- Fomentar el uso del coche compartido.
- Fomentar la financiación pública para proyectos de recogida de aguas (aljibes, cisternas, etc.) y espacios verdes en las propias edificaciones, fomentando así la implicación de las comunidades de vecinxs.
- "Potenciar desde la UV y para la universidad:
 - Una ciudad flexible: preparar ciudades para el cambio, la gestión de la adversidad, la capacidad de recuperación y tomar medidas para reducir el riesgo.
 - Una ciudad inclusiva: construir ciudades socialmente inclusivas, accesibles, en favor de los desfavorecidos, equitativas y respetando la igualdad de sexos.
 - Una ciudad verde: construir ciudades basadas en la eficiencia ecológica y de carbono.
 - Una ciudad segura y saludable: que las ciudades sean lugares habitables.
 - Una ciudad planificada: planificar las ciudades del mañana para desarrollar procesos de toma de decisiones sostenibles.
 - Una ciudad productiva: Hacer que las ciudades sean más eficientes y sean mejores lugares para garantizar el trabajo digno
- Promover que los servicios fundamentales (sanitarios, educativos, culturales, ...) sean accesibles desde todos los asentamientos humanos, evitando así un despoblamiento forzado de amplias zonas por culpa de la falta de servicios.

P5. Promover programas que acerquen las instituciones, museos, organizaciones... a todas las edades, a partir de actividades específicas para cada grupo de edad y favoreciendo su participación en la propia programación de las actividades

P6. Reforzar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo

- Promover el desarrollo de proyectos e iniciativas, en colaboración con otros organismos, enfocados a proteger el patrimonio cultural y natural de los países en vías de desarrollo.





ODS 12. Producción y consumo responsables

P1. Apoyar los productos de proximidad en todas las contrataciones y actuaciones de la UV

- Actividades de concienciación sobre la importancia ecológica y cultural de la huerta de Valencia, así como su conservación y de la vida rural y sus trabajadores. Participar activamente para integrar la huerta valenciana en las actividades de la UV.
- Añadir a los pliegos de contratación de la UV que las empresas que trabajen en la UV deben usar productos de proximidad y calidad, medidas de sostenibilidad (incluidos los temas energéticos), trabajo digno y responsabilidad social y velar por el cumplimiento de dichas cláusulas (creación de órgano inspector).
- Apoyar al pequeño comercio y comercio de proximidad y tratar de crear algún método que elimine la gran cantidad de competición que existe entre locales de un mismo gremio, y provocar una cooperación entre ellos.
- Apoyar campañas de valorización del producto local y protección del productor primario.
- Crear canales de comercialización entre los productores locales y los bares y cafeterías de la UV. Crear un mercado universitario para la compra de frutas y verduras directamente de los agricultores locales.
- Promover la compra sostenible directa en cooperativas de agricultores para las cafeterías de la UV.
- Tratar de que los productos del campo y los alimentos perecederos como la leche no se vendan en los supermercados, sino que solo puedan venderse en los mercados.

P2. Eliminar los envases de plástico individuales y facilitar el reciclaje dentro de la UV

- Creación de un decálogo o guía de buenas prácticas para la reducción de plásticos: Primera toma de contacto de la comunidad universitaria con esta iniciativa. Debe ser muy visual, con acciones sencillas, fáciles de poner en práctica y efectistas.
- Eliminar cualquier tipo de alimento empaquetado en bolsa o gravar con un precio simbólico los recipientes de un solo uso en las comidas para llevar y máquinas de vending, y así incentivar el uso de recipientes propios reutilizables (o la devolución y reciclaje del envase) y no utilizar cubiertos desechables de plástico.
- Garantizar el acceso a fuentes de agua potable y filtrada, con el fin de eliminar la oferta de agua envasada en las máquinas de vending y prohibir el uso de botellines de plástico en todos los actos de la universidad, tanto internos como públicos.
- Informar y concienciar sobre la situación al respecto de la generación de plásticos en la universidad, así como de las consecuencias inmediatas y a largo plazo.
- Insistir a los servicios de la universidad, sobre todo cafeterías y servicio de limpieza, que colaboren en las tareas de separación de residuos y reciclaje, y exigir a las empresas suministradoras que se hagan cargo de la recogida y reutilización de los plásticos de alta calidad, siempre que sea posible.
- Promover el diseño eficiente del circuito de reciclaje de la universidad y aplicación del big data en la gestión de residuos. Adecuar el tiempo, el número de contenedores (y tipos) y el número de trabajadores necesarios para llevar a cabo una correcta recogida de residuos en las dependencias de la Universidad.
- Que en los menús de las cafeterías UV no sea obligatorio consumir una bebida envasada. Posibilidad de servir agua en jarras.
- Tratar de incluir en las actividades formativas u optativas de los grados temas relacionados con el problema de la excesiva generación de plásticos y de sus consecuencias inmediatas y a largo plazo.





P3. Favorecer el consumo responsable en los espacios de restauración de la UV

- Adaptar los horarios lectivos para facilitar que los alumnos puedan realizar sus comidas de forma adecuada.
- Aumentar los microondas en el campus Burjassot y añadir una "zona tupper".
- Fomentar el consumo de alternativas vegetarianas (ante los menús omnívoros convencionales) rebajando el precio. Introducir alimentos veganos en todos los espacios y eventos de la UV.
- Ofrecer pautas para la confección de menús a partir de alimentos de temporada y realizar cursos de cocina donde se promueva una alimentación correcta y se propongan recetas y menús de fiambarrera saludables y sostenibles.
- Promover el día de la fruta (un día a la semana en el que todo el mundo debe llevar una pieza de fruta).
- Que la universidad tenga huertos urbanos en los tres campus.
- Tomar una decisión consensuada con expertos nutricionistas sobre los productos a ofrecer en las cafeterías UV.

P4. Favorecer la reducción de los residuos que se generan en la UV

- Buscar y potenciar las alternativas recargables y con menores porcentajes de plásticos no reciclables tanto en la central de compras de la universidad como los propios departamentos y servicios, incluidos laboratorios y elaborar una guía genérica de buenas prácticas que cada centro de investigación pueda adaptar a su actividad sin poner en riesgo su investigación o la salud de sus trabajadores.
- Crear un sistema de compartir cosas: libros, ropa etc. un sistema de intercambio de cosas que uno ya no necesita, pero pueden ser de utilidad para otra persona.
- Disponer de la estructura administrativa necesaria para evaluar la situación actual de la universidad respecto a la generación de plásticos y controlar su evolución según se van aplicando las medidas que se consideren oportunas.
- Gratificar a aquellas personas que atiendan a las actividades, charlas, eventos, acciones voluntarias realizadas por la UV, relacionadas con los ODS, con productos reciclables como cantimploras, etc.
- Incentivar el uso de cantimploras, bolsas de tela, recipientes propios para la comida... (y reducir su coste en la tienda de la UV) Y demás prácticas que reduzcan el uso de plásticos a todos los niveles, desde productos sanitarios o de limpieza hasta bolsas de pesaje de verduras o productos con micro plásticos.
- Poner como opción predeterminada en todas las impresoras y fotocopiadoras la impresión a doble cara, con el fin de reducir el consumo de papel. Desincentivar el uso excesivo de papel, sobre todo en actividades, congresos, etc.





P5. Fomentar las prácticas de adquisición pública sostenible

- Revisar los pliegos de contratación de empresas externas para que garanticen unas condiciones de trabajo decente y sostenible a sus trabajadoras y trabajadores (incluyendo la eventual subrogación a los empleados de la anterior en caso de cambio de empresa) en todos los casos y valorizar aspectos sociales, éticos, sostenibles o de huella de carbono por delante de la oferta económica.
- Garantizar el uso de madera certificada o productos ecológicos de cercanía.
- Incluir en los pliegos de contratación medidas para tratar de eliminar paulatinamente los productos envasados en plástico en la UV.
- Las contrataciones externas deben abrirse, de tal forma que las decisiones las tomen agentes "ciegos", de la UV y de otros organismos públicos y privados, pero que sean nombrados una vez se hayan cerrado las ofertas que las empresas hayan realizado. Debe evitarse al máximo la relación entre los agentes universitarios y las empresas que acceden a los concursos.
- No externalizar las cafeterías de la UV y plantearse la creación de una bolsa de trabajo propia de la UV en lugar de contratar empresas externas.
- Revisar las condiciones laborales de los trabajadores y trabajadoras de contrataciones como limpieza y seguridad.
- Uso de banca ética.

P6. Impulsar acciones que promuevan el consumo responsable en la sociedad

- Apostar por la transparencia de los mercados mediante la creación de etiquetas claras y una mayor visibilización del número de clasificación de los plásticos.
- Apoyar iniciativas de soberanía alimentaria a través de la creación de grupos de autoconsumo, mercados que apoyen cadenas de suministro éticas, inclusivas y con productos de proximidad.
- Apoyar nuevas iniciativas del Gobierno que hagan que la producción de las empresas sea más ecológica y que favorezca a aquellos comercios justos y sostenibles.
- Campañas en favor de la reducción del consumo de carne y pescado, así como de los efectos indirectos que tiene nuestra alimentación sobre el planeta.
- Ofrecer formación sobre las formas de agricultura y producción con menor impacto ambiental.
- Promover el uso de etiquetas ecológicas o ecoetiquetas, el sistema de Depósito, Devolución y Retorno de envases.

P7. Impulsar proyectos de investigación en torno a la realidad y el impacto social de los productos que se consumen

- Localizar investigaciones sobre el impacto de uso y consumo de productos de comercio justo y de proximidad.
- Promover investigaciones para conocer la realidad social, ética y medioambiental de los productos que se consumen y darlas a conocer a nivel oficial, mediante ayudas específicas para ese tipo de estudios.





P8. Ofrecer al PDI, PAS y estudiantado actividades culturales y formación en materia de sostenibilidad social, económica y ambiental

- Ofrecer formación en materia de economía circular, producción y consumo responsable y sobre las formas de agricultura y producción con menor impacto ambiental.
- Realizar talleres y actividades conjuntas de la comunidad universitaria: Estos talleres pueden ser de distinta índole: jornadas de limpieza de zonas afectadas por la acumulación de plásticos (playas, zonas de botellón...), visitas a plantas de tratamientos de residuos plásticos, visitas a laboratorios o centros de investigación en los que se trabaje para la eliminación de plásticos o la generación de plásticos biodegradables, ...
- Reflexionar sobre el contenido de las campañas promoviendo el comercio de proximidad, ya que pueden ir en detrimento de los países en desarrollo, de donde provienen los que llamamos productos lejanos.
- Visibilizar y avanzar en la formación a PDI, PAS y estudiantado de la UV en materia de sostenibilidad a través del SFPIE (Ej.: actual FIPU, cursos en materia de igualdad, diversidad y sostenibilidad).





ODS 13. Acción por el clima

P1. Avanzar hacia una universidad cero emisiones CO2 impulsando medidas de ahorro y eficiencia energética

- Cerrar los edificios antes entre semana y no abrir los fines de semana para ahorro energético.
- Gestionar la UVEG limitando el consumo energético en todos los centros, así como en el transporte de acceso a los mismos.
- Hacer una jardinería más sostenible, no solo en el consumo de agua, sino también en los costes de carbono de las tareas de mantenimiento.
- Minimizar la burocracia electrónica, que no solo consume más energía, sino también el doble de papel.
- Que la UV dé ejemplo no utilizando coches oficiales ostentosos.
- Realización de un diagnóstico previo de las acciones de la UV en docencia, investigación y gobernanza alrededor de estos temas. Actualmente ya se han hecho algunos diagnósticos previos analizando guías académicas.

P2. Hacer comprender desde la universidad la gran importancia del ahorro y la eficiencia energética

- Dinamizar el debate para movilizar a la ciudadanía a afrontar la pobreza energética, el acceso a energías limpias y seguras, la dependencia energética, la democratización de la producción y consumo de energía solar, la reducción del consumo energético cotidiano, entre otros temas.
- Establecer criterios sostenibles de obligado cumplimiento sobre el transporte entre ciudades dentro de la comisión de servicios.
- Hacer comprender desde la institución universitaria a toda la ciudadanía que no basta con el logro de acuerdos internacionales ni para luchar contra el cambio climático y la degradación ambiental, ni para una adecuada gestión de los recursos del planeta: se precisa igualmente el pleno desarrollo de “Nuevas culturas” (energética, de la movilidad, urbana, del agua...) y un sostenido esfuerzo educativo capaz de modificar actitudes y comportamientos.
- Realizar jornadas sobre la evolución del CO2 en la atmósfera y estudios relacionados.





P3. Promover en las instalaciones de la UV la sostenibilidad infraestructural e innovación tecnológica con el mínimo impacto ambiental y social

- Acreditar certificados de sostenibilidad energética, accesibilidad o inclusión en todas las obras y construcciones.
- Adaptar las instalaciones para minimizar el uso de aire acondicionado y calefacción o eliminar de la universidad todo sistema de calefacción y refrigeración, tanto central como particular. Y en todos los edificios y estancias, incluidas las aulas. Valencia posee un clima cálido en las diferentes estaciones que permite poder prescindir de estos recursos.
- Aumentar la eficiencia de los edificios, priorizando el reciclaje. Las rehabilitaciones con criterios bioclimáticos y el diseño urbano sostenible para una mayor eficiencia energética.
- Instalación de depuradoras para la reutilización del agua de vertido de los edificios para ser usada para riego, uso sanitario, etc.
- Invertir económicamente en el cambio de las instalaciones propias existente con las tecnologías actuales para combatir el cambio climático.
- Invertir en las infraestructuras de la propia universidad para la autoproducción energética, inversión participada, eficiencia energética y adaptada a las necesidades reales (Eliminación de la persiana fija de la fachada posterior de la facultad de Filología, que fuerza el uso de luz artificial, Creación de pérgolas solares con puertos USB, Plan de energía termo solar de agua caliente para laboratorios y centros de toda la UV, proyecto de separación de fracción sólida a líquida del agua del WC para poder usarla en adobo i la restante depurarla, ...).
- Optimizar el riego de los jardines con datos de teledetección gracias a satélite SEOSAT o dron.

P4. Proponer estudios de investigación en el ámbito del cambio climático

- Estudiar y plantear acciones para minimizar el impacto del turismo -alojamiento y movilidad- en cambio climático
- Fomentar la investigación de aspectos relacionados con el cambio climático y la actividad antrópica en el pasado, y desarrollar estrategias para la mitigación i adaptación al cambio climático





ODS 14. Vida submarina

P1. Fomentar polítiques de protecció i respecte de los ecosistemas marinos

- Diseñar políticas y realizar acciones en pro de la protección global de los ecosistemas y promover la creación de "santuarios" de los ecosistemas marítimos y terrestres de alta biodiversidad.
- Hacer comprender la necesidad de limitar la extracción de agua a la capacidad de renovación de los sistemas hídricos y desarrollar tecnologías sostenibles de desalinización, respetuosas con los ecosistemas marinos.
- Potenciar la cooperación científica a todos los niveles, incluyendo la de las universidades que existen en ciudades costeras.
- Realizar todo tipo de actividades y proyectos que tengan como fin conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

P2. Fortalecer la investigación y el desarrollo de iniciativas para afrontar los problemas de acidificación de los océanos y las excesivas concentraciones de plásticos y micro plásticos

- Fortalecer la investigación y el desarrollo de iniciativas para afrontar los problemas de acidificación de los océanos y las excesivas concentraciones de plásticos y micro plásticos.

P3. Ofrecer actividades culturales y formación que pongan en valor el mar mediterráneo y la pesca artesana y sostenible

- Foro permanente de sostenibilidad de la UV. Encuentros una vez al mes para reflexionar. Abierto a ciudadanía.
- Ofrecer a los estudiantes la posibilidad de realizar formaciones en temas de protección de los ecosistemas, la vida marina y la sobreexplotación de los océanos.
- Ofrecer al PDI, PAS y estudiantado actividades culturales y formación que pongan en valor el mar mediterráneo y la pesca artesana y sostenible.





ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

P1. Impulsar actividades de voluntariado para reducir la degradación del ecosistema terrestre

- Jornadas de recolección de papeles, envases, colillas, etc. dentro del campus, preferiblemente sábados, ofreciendo a los voluntarios algo a cambio.
- Llevar a cabo acciones y actividades a través de la universidad y potenciar la inversión en recogida, limpieza y conservación de nuestras playas, montes, parques ecológicos, etc...

P2. Impulsar actuaciones para conservar y utilizar de forma sostenible la diversidad biológica y los ecosistemas

- Diseñar políticas y realizar acciones en pro de la protección global de los ecosistemas y promover la creación de "santuarios" de los ecosistemas marítimos y terrestres de alta biodiversidad.
- Integrar los valores acerca de la conservación de los ecosistemas y la diversidad biológica, el cambio climático, ... en las competencias de los grados y en la planificación de las actividades de la UV.

P3. Potenciar la investigación en torno a la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres

- Fortalecer la investigación y el desarrollo de iniciativas para afrontar los problemas de desertificación e incendios en el contexto de nuestro territorio.

P4. Potenciar la protección de los ecosistemas terrestres

- Crear un proyecto de apadrinamiento en colaboración con el Parque Natural del Turia.
- Promover el endurecimiento de las sanciones para los pirómanos y fomentar desde el gobierno políticas y control efectivo sobre la reforestación de los bosques.
- Realizar campañas de reforestación y hermoejamento de los espacios de la propia universidad y fuera de ella.
- Sensibilizar sobre la conservación de los ecosistemas terrestres y marítimos.

P5. Promover la implicación de los estudiantes en la protección de los ecosistemas terrestres

- Crear concursos para los estudiantes en los que tengan que desarrollar un proyecto de sostenibilidad y dar apoyo a los equipos ganadores.
- "Realizar acciones de limpieza del medio natural. Excursiones para limpiar bosques con la convalidación de créditos".

P6. Realizar actividades relacionadas con el uso sostenible de los ecosistemas terrestres

- Ofrecer a la ciudadanía en general, PDI, PAS y estudiantado actividades culturales y formación a través del Jardín Botánico de nuestra universidad.
- Realizar actividades universitarias al aire libre. Realizar actividades en las que disfrutar de los diversos ecosistemas terrestres que tenemos cerca como estrategia para aprender a cuidarlos y amar la naturaleza.
- Recopilar e informar (hacer propios) sobre los proyectos que UV desarrolla sobre conservación de especies y hábitats.





ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

P1. Impulsar campañas informativas y de sensibilización sobre los Derechos Humanos y la cultura de la Paz

- Apoyo a las jornadas y normativas autonómicas y estatales en materia de servicios sociales.
- Denunciar las empresas o campañas donde se vulneren los derechos humanos.
- Hacer ver desde la UV que el logro de la Sostenibilidad aparece indisolublemente asociado al profundo cambio cultural que supone la universalización y ampliación de las tres generaciones de Derechos Humanos (Derechos políticos, Derechos económicos y culturales y Derechos de solidaridad a la paz, a un ambiente saludable y al Desarrollo Sostenible).
- Posiciones firmes en la denuncia de regímenes totalitarios.
- Realizar acciones a favor de la justicia y los derechos humanos para expresar el rechazo de la UV a cualquier tipo de instrumentalización o atentado contra la dignidad humana.
- Realizar campañas para informar sobre los derechos y deberes de cada ciudadano, derechos humanos, derechos de la Constitución, del Estatut Valencià, etc.

P2. Ofrecer a la comunidad universitaria actividades y formación en torno a la diversidad cultural, religiosa, de género y de sexualidad, entre otras materias que eliminen cualquier forma de discriminación

- Fomentar la formación a toda la comunidad universitaria en mediación y convivencia pacífica y crear equipos específicos de mediación interuniversitarios.
- Fomentar las experiencias personales vitales de interacción con la diversidad cultural, de género, etc.
- Ofrecer al PDI, PAS y estudiantado actividades culturales y formación en materia de representaciones sociales, interseccionalidad y diversidades étnico-culturales, religiosas, de identidad de género y de sexualidad para hacer posible la convivencia y el diálogo respetuoso.

P3. Reforzar la gobernanza con criterios transparentes, éticos y de colaboración

- Asegurar la transparencia en la gobernanza de nuestra institución y el desarrollo de nuestra actividad desde criterios éticos y de colaboración. Mejorar el Portal de Transparencia y el sistema de quejas (buzón) o comunicación de incidencias (principalmente en temas de accesibilidad).
- Creación de espacios violeta y arcoíris en la UV.
- Promover la participación real de PDI, PAS y estudiantado en los órganos de gobierno de la universidad, revitalizándolos y dotándolos de poder de decisión participativa (Modificar los sistemas de voto actuales hacia un sistema basado en el consenso).
- Más control, voz y voto de la sociedad y estudiantado en las licitaciones que hace la universidad, ya que se destina mucho dinero a grandes infraestructuras que no siempre son requisito indispensable para el estudio.
- Promover y comunicar los mecanismos con los que cuenta el estudiantado, PDI y PAS ante situaciones de violencia.
- Publicación de un código ético que aplique a toda la comunidad universitaria. Incluir sanciones para conductas abusivas de cualquier tipo.





ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

P1. Ayudar a mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos.

- Fortalecer las alianzas con instituciones de otros países para favorecer el intercambio de experiencias y las iniciativas de cooperación e investigación conjunta en materia de ciencia, tecnología e innovación al desarrollo entre países.

P2. Implicarse en la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo

- Alinear la estrategia de responsabilidad social o sostenibilidad de la UV con los Objetivos de Desarrollo Sostenible e integrar los ODS en la cultura de la UV, en todas las esferas.
- Trazar alianzas público-privadas con sociedad civil, sector público, otros organismos del mundo académico y otras empresas para realizar proyectos de contribución a los ODS.

P3. Promover la colaboración entre todos los colectivos y áreas de la UV para avanzar hacia los ODS

- Crear espacios multidisciplinares, donde se permita a la actividad docente, investigadora e innovadora y de desarrollo, participar y concretar ideas y productos y estos pasen a una fase que las convierta en algo real y físicamente reconocible, a través de la producción propia en su totalidad o a través de colaboración con la industria o el apoyo de mecanismos que las concreten.
- Crear protocolos educativos en el fomento del trabajo colaborativo y altruista interdisciplinar, en nuestra propia universidad para crear sinergias que hagan posibles alianzas a favor de la sostenibilidad.
- Formar grupos de trabajo y mesas de diálogo / debate con personas voluntarias (PAS, PDI y estudiantes) para ir avanzando en los objetivos.
- Impulsar campañas de concienciación para mostrar lo que una sola persona puede hacer, o que puede lograr junto con otras, para favorecer a la sostenibilidad.

P4. Promover la constitución de alianzas de colaboración entre la UV y su entorno social y económico

- Buscar fórmulas para detectar qué organismos y entidades están avanzando en este tipo de pliegos (que fomentan el comercio justo) y promover acciones para establecer sinergias.
- Dar una mayor importancia a los Consejos Sociales.
- Fortalecer las alianzas con instituciones de otros países para favorecer el intercambio de experiencias y las iniciativas de cooperación al desarrollo entre países.
- Realizar acciones a favor de las alianzas entre empresas, administraciones y tejido social para reconducir nuestras prácticas, en colaboración con el Vicerrectorado de Proyección territorial y Sociedad, para colaborar en dar soluciones sostenibles a problemas locales de nuestro territorio.

P5. Reforzar la transferencia de conocimiento entre la UV y su entorno social y económico

- Dinamizar foros, trabajo en red y colaboraciones interdisciplinares para profundizar en la necesidad de construir un presente y un futuro sostenibles.
- Visibilizar mejor las investigaciones que la propia UV lleva a cabo y creación de redes para compartir estos proyectos de investigación





3. Proyectos por ODS según los 4 ámbitos de trabajo de la UV

A continuación, se muestran los Proyectos ordenados por ODS en función de los 4 ámbitos de trabajo de la UV (Docencia y Estudiantes; Investigación e Innovación, Gestión y Gobernanza y Compromiso con la sociedad).

01. Fin de la pobreza

1. Docencia y estudiantes

Analizar la aportación que cada facultad puede hacer para erradicar la pobreza
Dar soporte a los alumnos en situación de vulnerabilidad y exclusión social

3. Gobernanza y operaciones

Apoyar el consumo de productos de comercio justo en la UV
Impulsar acciones de apoyo a los más vulnerables entre la comunidad universitaria

4. Compromiso con la sociedad

Dar apoyo a iniciativas que fomentan la enseñanza y escuela pública en el ámbito de los estudios obligatorios
Impulsar acciones de soporte a los más vulnerables (creación puestos de trabajo, Renta Básica Universal, ...)

02. Hambre cero

2. Investigación e innovación

Impulsar líneas de investigación para mejorar la productividad agrícola en los países menos desarrollados
Impulsar líneas de investigación para reducir la tasa de mortalidad en los países menos desarrollados

3. Gobernanza y operaciones

Llevar a cabo acciones en favor del aprovechamiento de la comida sobrante dentro de la UV

4. Compromiso con la sociedad

Desarrollar campañas contra el desperdicio de comida y para favorecer su aprovechamiento
Potenciar estudios de los hábitos nutricionales de las personas sinteco y en riesgo de exclusión social, para tratar de mejorar su situación
Promover el voluntariado en organizaciones que tengan como finalidad la recogida de alimentos o el trabajo en comedores sociales
Promover proyectos de mejora de los productos agrícolas tradicionales en países en desarrollo

03. Salud y bienestar

1. Docencia y estudiantes

Impulsar acciones de formación que promuevan los hábitos y estilos de vida saludables, incluyendo la salud mental

2. Investigación e innovación

Fomentar la investigación en torno a los hábitos saludables

3. Gobernanza y operaciones

Facilitar la actividad física en los recintos de la UV
Garantizar la integración de la salud en la estrategia de la universidad, en todas sus esferas y espacios
Impulsar una alimentación saludable en todos los campus de la UV
Impulsar acciones que promuevan los hábitos y estilos de vida saludables, incluyendo la salud mental

4. Compromiso con la sociedad

Potenciar el voluntariado entre los estudiantes de grados relacionados con la salud en centros locales, aplicando los conocimientos obtenidos en el grado
Reforzar los proyectos de ayuda a la cooperación y el desarrollo centrados en el acceso universal a la educación y las tecnologías.

04. Educación de calidad

1. Docencia y estudiantes

Asegurar que todos los centros y facultades de la UV tengan el reconocimiento adecuado y estén habilitados para ofrecer una educación de calidad
Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
Integración de la filosofía y los valores propios de los ODS en los contenidos curriculares

2. Investigación e innovación

Fomentar la investigación y la colaboración entre distintos grupos de investigación de la UV para afrontar los problemas actuales

4. Compromiso con la sociedad

Aproximar a la sociedad la filosofía y los valores propios de los ODS
Desarrollar proyectos que tengan como objetivo la participación del estudiantado o alumni, en actividades formativas en escuelas de primaria o

05. Igualdad de género

1. Docencia y estudiantes

Revisar los planes de estudio, las guías docentes y los contenidos de las asignaturas para incorporar la perspectiva de género

2. Investigación e innovación

Fomentar la investigación en torno a la igualdad de género dentro y fuera de la universidad

3. Gobernanza y operaciones

Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral de la Universidad
Impulsar, en todas las esferas de la Universidad, políticas y medidas para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres

4. Compromiso con la sociedad

Promover campañas para una mejora de las condiciones de la baja por maternidad y paternidad y la posterior vuelta al trabajo
Promover la aprobación de políticas y leyes que favorezcan la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los





06. Agua limpia y saneamiento

3. Gobernanza y operaciones

Fomentar el uso eficiente de los recursos hídricos dentro de la propia UV

4. Compromiso con la sociedad

Ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de programas relativos al agua y el saneamiento, el Campañas informativas y de sensibilización respecto el uso eficiente de los recursos hídricos

Realizar proyectos que tengan como objetivo facilitar a las mujeres sin hogar y en riesgo de exclusión social el acceso a productos sanitarios básicos

07. Energía asequible y no contaminante

2. Investigación e innovación

Potenciar estudios de investigación y gestión de los RRHH de la universidad, incluyendo las fuentes renovables, la eficiencia energética y la reducción de

3. Gobernanza y operaciones

Aumentar la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas de la UV

08. Trabajo decente y crecimiento económico

1. Docencia y estudiantes

Impulsar las prácticas obligatorias remuneradas para favorecer el empleo juvenil

3. Gobernanza y operaciones

Aumentar la oferta universitaria de actividades y cursos que incrementen las oportunidades de aprendizaje y de empleabilidad

Mejorar la organización administrativa y gestión de los RRHH de la universidad, asegurando la igualdad de oportunidades y unas condiciones laborales

Promover el emprendimiento, creatividad e innovación entre los miembros de la comunidad universitaria

4. Compromiso con la sociedad

Concienciar sobre la necesidad de un cambio de modelo económico, que se desvincule de la degradación del medio ambiente y sea más inclusivo y

Impulsar actuaciones encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales

09. Industria, innovación e infraestructura

3. Gobernanza y operaciones

Adaptar las instalaciones universitarias para que sean accesibles e inclusivas, y generen la convivencia entre la comunidad universitaria

Pensar los espacios e infraestructuras de la universidad para que sean más resilientes, sostenibles y seguros

10. Reducción de las desigualdades

1. Docencia y estudiantes

Incluir en los contenidos de los grados formación en materia de desigualdad.

3. Gobernanza y operaciones

Promover actividades de voluntariado entre la comunidad universitaria y acciones de cooperación al desarrollo, en todas las esferas

4. Compromiso con la sociedad

Apoyar políticas que luchen contra la desigualdad en colectivos vulnerables y que promuevan la inclusión social de todas las personas

Fomentar la creación de empleo y la contratación de personas en riesgo de exclusión, garantizando la igualdad de oportunidades.

Promover y desarrollar programas que permitan a los estudiantes sobresalientes de los países en vías de desarrollo, estudiar en universidades de nuestro

11. Ciudades y comunidades sostenibles

2. Investigación e innovación

Invertir en investigación y desarrollo de tecnologías que permitan la creación de espacios seguros y saludables

3. Gobernanza y operaciones

Apoyar un sistema de transporte seguro, asequible, accesible y sostenible, incentivando especialmente el uso del transporte público y la bicicleta en los

4. Compromiso con la sociedad

Ayudar a que la ciudad de Valencia refuerce su vínculo económico, social y ambiental con su entorno rural

Promover iniciativas orientadas a la reducción del impacto ambiental en las ciudades, promoviendo un urbanismo resiliente, zonas verdes y espacios

Promover programas que acerquen las instituciones, museos, organizaciones... a todas las edades, a partir de actividades específicas para cada grupo de

Reforzar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo





12. Producción y consumo responsables

1. Docencia y estudiantes

Tratar de incluir en las actividades formativas u optativas de los grados temas relacionados con el problema de la excesiva generación de plásticos y de

2. Investigación e innovación

Impulsar proyectos de investigación en torno a la realidad y el impacto social de los productos que se consumen

3. Gobernanza y operaciones

Eliminar los envases de plástico individuales y facilitar el reciclaje dentro de la UV

Favorecer el consumo responsable en los espacios de restauración de la UV

Favorecer la reducción de los residuos que se generan en la UV

Fomentar las prácticas de adquisición pública sostenible

Ofrecer al PDI, PAS y estudiantado actividades culturales y formación en materia de sostenibilidad social, económica y ambiental

4. Compromiso con la sociedad

Apoyar los productos de proximidad en todas las contrataciones y actuaciones de la UV

Impulsar acciones que promuevan el consumo responsable en la sociedad

13. Acción por el clima

2. Investigación e innovación

Proponer estudios de investigación en el ámbito del cambio climático

3. Gobernanza y operaciones

Avanzar hacia una universidad cero emisiones CO2 impulsando medidas de ahorro y eficiencia energética

Promover en las instalaciones de la UV la sostenibilidad infraestructural e innovación tecnológica con el mínimo impacto ambiental y social

4. Compromiso con la sociedad

Hacer comprender desde la universidad la gran importancia del ahorro y la eficiencia energética

14. Vida submarina

1. Docencia y estudiantes

Ofrecer actividades culturales y formación que pongan en valor el mar mediterráneo y la pesca artesana y sostenible

2. Investigación e innovación

Fortalecer la investigación y el desarrollo de iniciativas para afrontar los problemas de acidificación de los océanos y las excesivas concentraciones de

3. Gobernanza y operaciones

Foro permanente de sostenibilidad de la UV. Encuentros una vez al mes para reflexionar. Abierto a ciudadanía.

4. Compromiso con la sociedad

Fomentar políticas de protección y respeto de los ecosistemas marinos

15. Vida de ecosistemas terrestres

1. Docencia y estudiantes

Promover la implicación de los estudiantes en la protección de los ecosistemas terrestres

Integrar los valores acerca de la conservación de los ecosistemas y la diversidad biológica, el cambio climático, ... en las competencias de los grados y en

2. Investigación e innovación

Potenciar la investigación en torno a la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres

3. Gobernanza y operaciones

Realizar actividades relacionadas con el uso sostenible de los ecosistemas terrestres

4. Compromiso con la sociedad

Impulsar actividades de voluntariado para reducir la degradación del ecosistema terrestre

Impulsar actuaciones para conservar y utilizar de forma sostenible la diversidad biológica y los ecosistemas

Potenciar la protección de los ecosistemas terrestres

16. Paz, justicia e instituciones sólidas

3. Gobernanza y operaciones

Ofrecer a la comunidad universitaria actividades y formación en torno a la diversidad cultural, religiosa, de género y de sexualidad, entre otras materias

Reforzar la gobernanza con criterios transparentes, éticos y de colaboración

4. Compromiso con la sociedad

Impulsar campañas informativas y de sensibilización sobre los Derechos Humanos y la cultura de la Paz

17. Alianzas para lograr los objetivos

2. Investigación e innovación

Ayudar a mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el

Visibilizar mejor las investigaciones que la propia UV lleva a cabo y creación de redes para compartir estos proyectos de investigación

3. Gobernanza y operaciones

Promover la colaboración entre todos los colectivos y áreas de la UV para avanzar hacia los ODS

4. Compromiso con la sociedad

Implicarse en la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países,

Promover la constitución de alianzas de colaboración entre la UV y su entorno social y económico

Reforzar la transferencia de conocimiento entre la UV y su entorno social y económico





4. Proyectos según los 4 ámbitos y agentes implicados

A continuación, se muestran los Proyectos ordenados en función de los 4 ámbitos de trabajo de la UV.

Igualmente, de color amarillo se muestran aquellos **Proyectos que se considera han de ser desarrollados juntamente con los Agentes Económicos, Organizaciones Sociales y Administraciones Públicas**. Estas propuestas serán ampliadas en la Encuesta que se plantea hacer a estos agentes sociales en la segunda fase participativa del proyecto ODS Yo Sí.





1. Docencia y estudiantes
01. Fin de la pobreza
Analizar la aportación que cada facultad puede hacer para erradicar la pobreza
Dar soporte a los alumnos en situación de vulnerabilidad y exclusión social
03. Salud y bienestar
Impulsar acciones de formación que promuevan los hábitos y estilos de vida saludables, incluyendo la salud mental
04. Educación de calidad
Asegurar que todos los centros y facultades de la UV tengan el reconocimiento adecuado y estén habilitados para ofrecer una educación de calidad
Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
Integración de la filosofía y los valores propios de los ODS en los contenidos curriculares
05. Igualdad de género
Revisar los planes de estudio, las guías docentes y los contenidos de las asignaturas para incorporar la perspectiva de género
08. Trabajo decente y crecimiento económico
Impulsar las prácticas obligatorias remuneradas para favorecer el empleo juvenil
10. Reducción de las desigualdades
Incluir en los contenidos de los grados formación en materia de desigualdad.
12. Producción y consumo responsables
Tratar de incluir en las actividades formativas u optativas de los grados temas relacionados con el problema de la excesiva generación de plásticos y de sus consecuencias inmediatas y a largo plazo.
14. Vida submarina
Ofrecer actividades culturales y formación que pongan en valor el mar mediterráneo y la pesca artesana y sostenible
15. Vida de ecosistemas terrestres
Promover la implicación de los estudiantes en la protección de los ecosistemas terrestres
Integrar los valores acerca de la conservación de los ecosistemas y la diversidad biológica, el cambio climático, ... en las competencias de los grados y en la planificación de las actividades de la UV.
2. Investigación e innovación
02. Hambre cero
Impulsar líneas de investigación para mejorar la productividad agrícola en los países menos desarrollados
Impulsar líneas de investigación para reducir la tasa de mortalidad en los países menos desarrollados
03. Salud y bienestar
Fomentar la investigación en torno a los hábitos saludables
04. Educación de calidad
Fomentar la investigación y la colaboración entre distintos grupos de investigación de la UV para afrontar los problemas actuales
05. Igualdad de género
Fomentar la investigación en torno a la igualdad de género dentro y fuera de la universidad
07. Energía asequible y no contaminante
Potenciar estudios de investigación en torno a las energías limpias, incluyendo las fuentes renovables, la eficiencia energética y la reducción de combustibles fósiles.
11. Ciudades y comunidades sostenibles
Invertir en investigación y desarrollo de tecnologías que permitan la creación de espacios seguros y saludables
12. Producción y consumo responsables
Impulsar proyectos de investigación en torno a la realidad y el impacto social de los productos que se consumen
13. Acción por el clima
Proponer estudios de investigación en el ámbito del cambio climático
14. Vida submarina
Fortalecer la investigación y el desarrollo de iniciativas para afrontar los problemas de acidificación de los océanos y las excesivas concentraciones de plásticos y micro plásticos
15. Vida de ecosistemas terrestres
Potenciar la investigación en torno a la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres
17. Alianzas para lograr los objetivos
Ayudar a mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos.
Visibilizar mejor las investigaciones que la propia UV lleva a cabo y creación de redes para compartir estos proyectos de investigación





3. Gobernanza y operaciones
01. Fin de la pobreza
Apoyar el consumo de productos de comercio justo en la UV
Impulsar acciones de apoyo a los más vulnerables entre la comunidad universitaria
02. Hambre cero
Llevar a cabo acciones en favor del aprovechamiento de la comida sobrante dentro de la UV
03. Salud y bienestar
Facilitar la actividad física en los recintos de la UV
Garantizar la integración de la salud en la estrategia de la universidad, en todas sus esferas y espacios
Impulsar una alimentación saludable en todos los campus de la UV
Impulsar acciones que promuevan los hábitos y estilos de vida saludables, incluyendo la salud mental
05. Igualdad de género
Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral de la Universidad
Impulsar, en todas las esferas de la Universidad, políticas y medidas para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres
06. Agua limpia y saneamiento
Fomentar el uso eficiente de los recursos hídricos dentro de la propia UV
07. Energía asequible y no contaminante
Aumentar la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas de la UV
08. Trabajo decente y crecimiento económico
Aumentar la oferta universitaria de actividades y cursos que incrementen las oportunidades de aprendizaje y de empleabilidad
Mejorar la organización administrativa y gestión de los RRHH de la universidad, asegurando la igualdad de oportunidades y unas condiciones laborales dignas para PDI y PAS.
Promover el emprendimiento, creatividad e innovación entre los miembros de la comunidad universitaria
09. Industria, innovación e infraestructura
Adaptar las instalaciones universitarias para que sean accesibles e inclusivas, y generen la convivencia entre la comunidad universitaria
Pensar los espacios e infraestructuras de la universidad para que sean más resilientes, sostenibles y seguros
10. Reducción de las desigualdades
Promover actividades de voluntariado entre la comunidad universitaria y acciones de cooperación al desarrollo, en todas las esferas
11. Ciudades y comunidades sostenibles
Apoyar un sistema de transporte seguro, asequible, accesible y sostenible, incentivando especialmente el uso del transporte público y la bicicleta en los desplazamientos hacia la universidad
12. Producción y consumo responsables
Eliminar los envases de plástico individuales y facilitar el reciclaje dentro de la UV
Favorecer el consumo responsable en los espacios de restauración de la UV
Favorecer la reducción de los residuos que se generan en la UV
Fomentar las prácticas de adquisición pública sostenible
Ofrecer al PDI, PAS y estudiantado actividades culturales y formación en materia de sostenibilidad social, económica y ambiental
13. Acción por el clima
Avanzar hacia una universidad cero emisiones CO2 impulsando medidas de ahorro y eficiencia energética
Promover en las instalaciones de la UV la sostenibilidad infraestructural e innovación tecnológica con el mínimo impacto ambiental y social
14. Vida submarina
Foro permanente de sostenibilidad de la UV. Encuentros una vez al mes para reflexionar. Abierto a ciudadanía.
15. Vida de ecosistemas terrestres
Realizar actividades relacionadas con el uso sostenible de los ecosistemas terrestres
16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Ofrecer a la comunidad universitaria actividades y formación en torno a la diversidad cultural, religiosa, de género y de sexualidad, entre otras materias que eliminen cualquier forma de discriminación
Reforzar la gobernanza con criterios transparentes, éticos y de colaboración
17. Alianzas para lograr los objetivos
Promover la colaboración entre todos los colectivos y áreas de la UV para avanzar hacia los ODS





4. Compromiso con la sociedad
01. Fin de la pobreza
Dar apoyo a iniciativas que fomentan la enseñanza y escuela pública en el ámbito de los estudios obligatorios
Impulsar acciones de soporte a los más vulnerables (creación puestos de trabajo, Renta Básica Universal, ...)
02. Hambre cero
Desarrollar campañas contra el desperdicio de comida y para favorecer su aprovechamiento
Potenciar estudios de los hábitos nutricionales de las personas sinteco y en riesgo de exclusión social, para tratar de mejorar su situación
Promover el voluntariado en organizaciones que tengan como finalidad la recogida de alimentos o el trabajo en comedores sociales
Promover proyectos de mejora de los productos agrícolas tradicionales en países en desarrollo
03. Salud y bienestar
Potenciar el voluntariado entre los estudiantes de grados relacionados con la salud en centros locales, aplicando los conocimientos obtenidos en el grado
Reforzar los proyectos de ayuda a la cooperación y el desarrollo centrados en el acceso universal a la educación y las tecnologías.
04. Educación de calidad
Aproximar a la sociedad la filosofía y los valores propios de los ODS
Desarrollar proyectos que tengan como objetivo la participación del estudiantado o alumni, en actividades formativas en escuelas de primaria o secundaria.
05. Igualdad de género
Promover campañas para una mejora de las condiciones de la baja por maternidad y paternidad y la posterior vuelta al trabajo
Promover la aprobación de políticas y leyes que favorezcan la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles
06. Agua limpia y saneamiento
Ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de programas relativos al agua y el saneamiento, el uso eficiente de los recursos hídricos y tratamiento de aguas residuales
Campañas informativas y de sensibilización respecto al uso eficiente de los recursos hídricos
Realizar proyectos que tengan como objetivo facilitar a las mujeres sin hogar y en riesgo de exclusión social el acceso a productos sanitarios básicos
08. Trabajo decente y crecimiento económico
Concienciar sobre la necesidad de un cambio de modelo económico, que se desvincule de la degradación del medio ambiente y sea más inclusivo y sostenible
Impulsar actuaciones encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales
10. Reducción de las desigualdades
Apoyar políticas que luchen contra la desigualdad en colectivos vulnerables y que promuevan la inclusión social de todas las personas independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
Fomentar la creación de empleo y la contratación de personas en riesgo de exclusión, garantizando la igualdad de oportunidades.
Promover y desarrollar programas que permitan a los estudiantes sobresalientes de los países en vías de desarrollo, estudiar en universidades de nuestro país
11. Ciudades y comunidades sostenibles
Ayudar a que la ciudad de Valencia refuerce su vínculo económico, social y ambiental con su entorno rural
Promover iniciativas orientadas a la reducción del impacto ambiental en las ciudades, promoviendo un urbanismo resiliente, zonas verdes y espacios públicos seguros
Promover programas que acerquen las instituciones, museos, organizaciones... a todas las edades, a partir de actividades específicas para cada grupo de edad y favoreciendo su participación en la propia programación de las actividades
Reforzar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo
12. Producción y consumo responsables
Apoyar los productos de proximidad en todas las contrataciones y actuaciones de la UV
Impulsar acciones que promuevan el consumo responsable en la sociedad
13. Acción por el clima
Hacer comprender desde la universidad la gran importancia del ahorro y la eficiencia energética
14. Vida submarina
Fomentar políticas de protección y respeto de los ecosistemas marinos
15. Vida de ecosistemas terrestres
Impulsar actividades de voluntariado para reducir la degradación del ecosistema terrestre
Impulsar actuaciones para conservar y utilizar de forma sostenible la diversidad biológica y los ecosistemas
Potenciar la protección de los ecosistemas terrestres
16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Impulsar campañas informativas y de sensibilización sobre los Derechos Humanos y la cultura de la Paz
17. Alianzas para lograr los objetivos
Implicarse en la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo
Promover la constitución de alianzas de colaboración entre la UV y su entorno social y económico
Reforzar la transferencia de conocimiento entre la UV y su entorno social y económico





Anexo: Excel resultados globales

Documento Excel detalle global estructurado de Proyectos / Actuaciones:

<https://www.dropbox.com/scl/fi/65wzea8f4ivkrie5i6k51/UV-ODS-DOC-GLOBAL-ACTUACIONES-v18022021.xlsx?dl=0&rlkey=9ch2wssjlophypcykw82btzdb>

