



Contingut

CATÀLEG DE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS	
RELACIONADES AMB LA SOSTENIBILITAT	2
A) GENERALS	2
B) EXEMPLES DE COMPETÈNCIES ADAPTADES A DIFERENTS ÀMBITS DE CONEIXEMENT	4
1. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.....	4
2. CRIMINOLOGIA.....	6
3. MEDICINA	8
4. FARMÀCIA	9
5. NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	11
6. QUÍMICA.....	14
7. ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESSES	15
8. ÒPTICA I OPTOMETRIA.....	16
9. FÍSICA / DOBLES GRAUS	18
10. HISTÒRIA DE L'ART	20
11. HISTÒRIA.....	21
12. FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ.....	22



CATÀLEG DE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS RELACIONADES AMB LA SOSTENIBILITAT

A) GENERALS

Coneixements

- 1.- Conèixer els valors que inspiren els drets humans, la democràcia, la igualtat de gènere o la sostenibilitat integral i la seua importància per a la convivència i el desenvolupament de les societats.
- 2.- Comprendre el funcionament dels sistemes naturals, socials i econòmics i les interrelacions mútues entre ells, així com els problemes relacionats amb estos, tant a nivell local com global.
- 3.- Entendre els ecosistemes i la importància de la biodiversitat en l'equilibri ambiental.
- 4.- Comprendre dels principis de l'economia circular i la seua aplicació en la reducció de residus i la reutilització de recursos.
- 5.- Conèixer les lleis, regulacions i acords internacionals relacionats amb la sostenibilitat i el medi ambient.
- 6.- Conèixer sobre les causes, efectes i estratègies de mitigació i adaptació al canvi climàtic.

Competències

- 1.- Integrar coherentment els coneixements, valors i habilitats relacionats amb la sostenibilitat, els drets humans i fonamentals, la igualtat de gènere i d'oportunitats, i l'accessibilitat universal en la pràctica acadèmica i professional.



- 2.- Actuar, respectar i valorar la diversitat (biològica, social i cultural) i comprometre's amb la millora de la sostenibilitat.
- 3.- Identificar quan, on i com pot contribuir positivament al marc global dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (*ODS).
- 4.- Utilitzar la reflexió crítica i la creativitat, aprofitant les diferents oportunitats que es presenten (TIC, plans estratègics, normatives, etc.) en la planificació d'un futur sostenible.
- 5.- Ser capaç d'adaptar-se a canvis i desafiaments ambientals i desenvolupar resiliència enfront de crisi.

Habilitats

- 1.- Impulsar una acció empàtica i responsable davant els desafiaments ambientals, socials i econòmics, així com davant els valors democràtics fonamentals de la societat, donant suport a l'equitat i la justícia per a les generacions actuals i futures.
- 2.- Dissenyar i desenvolupar accions, prendre decisions que tinguen en compte els impactes ambientals econòmics, socials, culturals i educatius per a millorar la sostenibilitat.
- 3.- Promoure i col·laborar en accions socioeducatives com a part d'una comunitat cooperativa, incloent-hi la participació de diferents actors i la corresponsabilitat amb la sostenibilitat.
- 4.- Relacionar la seua futura labor professional amb els seus potencials impactes socials i ambientals i amb la seua contribució als Objectius de Desenvolupament Sostenible (*ODS).
- 5.- Planificar, executar i avaluar projectes orientats a la sostenibilitat.
- 6.- Col·laborar efectivament amb uns altres en projectes multidisciplinaris de sostenibilitat.



B) EXEMPLES DE COMPETÈNCIES ADAPTADES A DIFERENTS ÀMBITS DE CONEIXEMENT

1. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Coneixements

- 1.- Caracterització dels problemes atingents a la sostenibilitat que amenacen el planeta, la societat i, particularment, el context pròxim a Espanya i la Comunitat Valenciana.
- 2.- Definició de la sostenibilitat partint de la reflexió transdisciplinar i la concreció de competències sostenibles en el Marc Competencial Europeu.
- 3.- Descripció de les competències sostenibles i valoració del seu acompliment en el context espanyol i valencià.
- 4.- Conèixer els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030 com a marc de reflexió per a contribuir de manera activa a millorar les perspectives de la comunitat educativa i del planeta.
- 5.- Conèixer els valors que inspiren els drets humans, la democràcia, la igualtat de gènere o la sostenibilitat integral i la seua importància per a la convivència i el desenvolupament de les societats.
- 6.- Comprendre el funcionament dels sistemes naturals, socials i econòmics i les interrelacions mútues entre ells, així com els problemes relacionats amb estos, tant a nivell local com global.
- 7.- Apropiar-se de la reflexió crítica i la creativitat, aprofitant les diferents oportunitats que es presenten (TIC, plans estratègics, normatives, etc.) en la planificació d'un futur sostenible.
- 8.- Conèixer els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030 com a marc de reflexió per a contribuir de manera activa a millorar les perspectives de la comunitat educativa i del planeta.



Competències

- 1.- Avaluar la presència de la sostenibilitat en el currículum espanyol i valencià i acarar-lo amb altres plans d'estudi internacionals prestigiosos.
- 2.- Desenrotllar les actituds sostenibles com a part de la seua formació holística i professional dels docents.
- 3.- Revisar les pràctiques sostenibles d'èxit en centres educatius pròxims.
- 4.- Analitzar estudis sobre innovació o anàlisi d'experiències educatives de caràcter divulgatiu i científic.
- 5.- Dissenyar propostes didàctiques la finalitat de les quals siga estimular la consciència sostenible dels estudiants, amb la possible incorporació de ferramentes d'avaluació d'estes.
- 6.- Divulgar la sostenibilitat curricular del sistema educatiu espanyol i valencià destacant actuacions presents i un pla prospectiu.
- 7.- Promoure valors educatius orientats a la formació d'una ciutadania responsable, activa i democràtica.
- 8.- Integrar coherentment els coneixements, valors i habilitats relacionats amb la sostenibilitat, els drets humans i fonamentals, la igualtat de gènere i d'oportunitats, i l'accessibilitat universal en la pràctica acadèmica i professional.
- 9.- Actuar, respectar i valorar la diversitat (biològica, social i cultural) i comprometre's amb la millora de la sostenibilitat.
- 10.- Promoure valors educatius orientats a la formació d'una ciutadania responsable, activa i democràtica.
- 11.- Identificar quan, on i com pot contribuir positivament al marc global dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (*ODS).

Habilitats

- 1.- Foment de la creativitat per a la generació de propostes com a resposta a les necessitats canviants de la societat espanyola i valenciana.



- 2.- Capacitat de lideratge i la seua integració amb el treball cooperatiu en el marc d'accions educatives en pro de la sostenibilitat.
- 3.- Dots de comunicació per a transmetre els problemes sostenibles com a claus estructurants del currículum de manera senzilla i rigorosa en contextos presencials i digitals ampliant la seua comprensió i impacte.
- 4.- Adaptació a les situacions sobrevingudes durant el curs acadèmic i acceptació de les limitacions del context sense renunciar a buscar solucions en l'àmbit de l'educació per a la sostenibilitat.
- 5.- Revisió, actualització i constant millora a partir de la pròpia reflexió metacognitiva i didàctica, però també de fórmules per a sol·licitar i recaptar l'opinió dels estudiants i la comunitat educativa en matèria de sostenibilitat.
- 6.- Impulsar una acció empàtica i responsable davant els desafiaments ambientals, socials i econòmics, així com davant els valors democràtics fonamentals de la societat, donant suport a l'equitat i la justícia per a les generacions actuals i futures.
- 7.- Dissenyar i desenrotllar accions, prendre decisions que tinguen en compte els impactes ambientals econòmics, socials, culturals i educatius per a millorar la sostenibilitat.
- 8.- Promoure i col·laborar en accions socioeducatives com a part d'una comunitat cooperativa, incloent-hi la participació de diferents actors i la corresponsabilitat amb la sostenibilitat.
- 9.- Relacionar la seua futura labor professional amb els seus potencials impactes socials i ambientals i amb la seua contribució als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

2. CRIMINOLOGIA

Coneixements

1. Conèixer la legislació i decrets vinculats amb l'eliminació de la discriminació i la desigualtat.
2. Distingir situacions de bretxes socials i ambientals que intensifiquen les conductes delictives i la marginalitat.



3. Identificar nous (i no tan nous) delictes que atempten al medi ambient
4. Conèixer en què consistix el concepte de cultura climàtica i sostenibilitat així com el seu abast.
5. Millorar la comprensió dels problemes globals i dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
6. Conèixer l'existència del debat sobre els drets de la naturalesa, els drets de les espècies no humanes i els drets de la Intel·ligència Artificial.

Competències

1. Saber traslladar a un informe criminològic les dades psicològiques, socials i jurídics de rellevància criminològica incorporant les dades mediambientals (per exemple: viure en un entorn molt degradat ambientalment podria plasmar-se en l'informe criminològic).
2. Capacitat de relacionar els continguts amb la realitat social manejant amb eficàcia l'ús de fonts estadístiques oficials i website governamentals o institucionals (evitant fonts no fiables).
3. Autoconsciència sobre els actes mecànics de compartir informació sense verificar ni corroborar.
4. Promoció d'un diàleg interactiu sobre la sostenibilitat i la governança al llarg del curs acadèmic (tant en les sessions de classe com la realització d'un fòrum com a activitat complementària de la Facultat).
5. Ser conscients que la responsabilitat ecològica no sols és col·lectiva sinó també individual. La sostenibilitat es troba estretament vinculada als problemes d'acció col·lectiva i, malgrat les dificultats que generen donar solucions de manera individual, no eximix d'actuar a cada persona de manera conseqüent.
6. Comprensió dels elements que constitueixen i faciliten un consum responsable per a aplicar-lo a situacions concretes.
7. Capacitat per a detectar situacions poc ètiques que atempten contra la integritat personal o institucional.



Habilitats

1. Ser capaç d'identificar fake news i diferents discursos hostils, ofensius i negacionistes relacionats amb el canvi climàtic i amb els delictes d'odi.
2. Identificar la diversitat, l'exclusió i desigualtat social per a generar un horitzó més sostenible. (Es tracta que l'alumnat sàpia identificar situacions concretes i situades de diversitat i desigualtat social. Vinc detectant que els estudiants coneixen en abstracte els conceptes però els costa aplicar-los a situacions concretes).
3. Interés per implementar en els treballs d'assignatura, TFGs, TFM's, tesis doctorals, memòries de pràctiques externes i, en general, en els projectes extraacadèmics una conducta íntegra i responsable en la investigació com a condició necessària per al progrés del coneixement (consentiment informat, confidencialitat de la informació i anonimat de les persones participants, especialment cuidant col·lectius vulnerables: xiquets i xiquetes, adolescents, ancians, dependents, persones amb discapacitat, migrants).
4. Saber aplicar les teories criminològiques en l'elaboració de polítiques públiques centrades en la prevenció del delictes i l'atenció a la víctima. Les polítiques públiques, tant preventives com reactives, es fonamenten en una sèrie de valors i perquè siguin sostenibles requereix reconèixer els factors *socioambientals.
5. Ser capaç d'aplicar els coneixements psicosocials a l'estudi i comprensió de les noves formes de criminalitat: entorns interconnectats, degradació dels discursos digitals, desinformació, manipulació, aspectes emocionals, etc.

3. MEDICINA

Coneixements

- 1.- Comprendre que el coneixement de la Salut és incomplet, ple de subjectivitat i que depèn de variables biològiques, socials i culturals.
- 2.- Conèixer els efectes a mitjà i llarg termini que tenen els comportaments individuals en la Salut Individual i de la Comunitat.



- 3.- Comprendre i entendre la Salut com un sistema de factors interrelacionats a nivell global i local.

Competències

- 1.- Fomentar i promoure el dret de les persones a participar en les qüestions relatives a la Salut en les Comunitats on residixen
- 2.- Dissenyar actuacions sanitàries que contribuïsqen a la millora dels nostres sistemes adoptant estils de vida alternatius que contribuïsqen conjuntament a la millora de la Salut de la Comunitat i al desenrotllament sostenible
- 3.- Analitzar de manera crítica les interrelacions entre actituds, estils de vida, usos i valors que originen el major o menor grau de Salut considerant factors ambientals, socials i econòmics.

Habilitats

- 1.- Capacitat per a treballar *colaborativamente i entre diferents sectors en l'àmbit dels problemes relacionats amb la Salut
- 2.- Capacitat per a proposar alternatives de millora a les situacions que afecten la salut d'una Comunitat planificant-les i dissenyant-les tenint en compte les situacions d'incertesa futures.
- 3.- Capacitat d'integrar un enfocament intergeneracional de la pràctica mèdica, promovent el diàleg i la col·laboració entre pacients de diferents edats per a garantir una atenció integral i sostenible al llarg del cicle de la vida

4. FARMÀCIA

Coneixements

1. Tindre coneixements sobre la producció, distribució i ús adequat de medicaments perquè siguen respectuosos amb el medi ambient i afavorisquen la sostenibilitat.



2. Conèixer els principis de química verda i sostenible en la indústria farmacèutica, així com la gestió de residus perillosos per a poder previndre i mitigar els impactes ambientals.
3. Conèixer els efectes dels medicaments en el medi ambient, incloent-hi la contaminació de l'aigua i el sòl per residus farmacèutics.
4. Conèixer les normatives i legislació en matèria de sostenibilitat en la indústria farmacèutica, per a potenciar el desenrotllament de medicaments sostenibles
5. Conèixer els efectes a mitjà i llarg termini dels medicaments i la seua repercussió en la salut individual i de la comunitat. Conèixer les estratègies de l'ús racional de medicaments, així com els principis de la *farmacoeconomia i la farmacovigilància.

Competències

1. Incorporar la dimensió ambiental en la presa de decisions relacionades amb la investigació i producció de medicaments, promovent la implementació de mesures ecoeficients en les empreses farmacèutiques i en els laboratoris d'investigació.
2. Analitzar amb esperit crític les dades rellevants en els diferents vessants de l'activitat farmacèutica considerant factors ambientals, socials i econòmics i prendre decisions tenint en compte els impactes a mitjà i llarg termini.
3. Impulsar i comprometre's en l'educació als pacients i la comunitat sobre la importància de la sostenibilitat en l'àmbit de la salut, fomentant l'ús responsable de medicaments, la prevenció de malalties a través d'hàbits saludables, i la promoció de la salut i el benestar en harmonia amb el medi ambient.
4. Desenrotllar i aplicar solucions innovadores que promoguen actuacions sanitàries personalitzades i integrals, posant al pacient en el centre i garantint la sostenibilitat del sistema, potenciant el treball col·laboratiu i interdisciplinari dels professionals sanitaris.

Habilitats



1. Capacitat d'anàlisi i avaluació de problemàtiques ambientals en la indústria farmacèutica, sent capaces d'identificar i aplicar tecnologies netes en el procés de producció de medicaments i d'adaptar-se a les necessitats canviants del món.
2. Capacitat per a dissenyar i desenrotllar estratègies de gestió ambiental dels residus generats tant per empreses i laboratoris del sector farmacèutic com pels propis pacients, potenciant un ús racional dels medicaments incloent un correcte reciclatge d'estos i dels seus envasos.
3. Habilitats per a comunicar-se de manera efectiva amb altres professionals de la salut, els pacients i la comunitat en general, per a promoure la consciència i l'acció entorn de la sostenibilitat. Això requerix habilitats d'escolta activa, empatia, negociació i treball col·laboratiu.
4. Habilitats de treball en equip per a col·laborar en projectes interdisciplinaris relacionats amb la cura de la salut individual i col·lectiva de manera sostenible, potenciant tant la capacitat de lideratge com la integració en el treball cooperatiu.

5. NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

Coneixements

1. Conèixer els fonaments de la nutrició contribuïx a la promoció de la salut i el benestar (ODS 3). Això inclou l'estudi de macronutrients i micronutrients, i la comprensió dels processos metabòlics involucrats en la digestió i absorció de nutrients.
2. Comprendre la dietètica i la terapèutica permet dissenyar intervencions dietètiques específiques que milloren la salut de les persones (ODS 3). S'adquireixen habilitats per a avaluar l'estat nutricional dels pacients mitjançant mètodes antropomètrics, bioquímics i dietètics.
3. Conèixer la ciència dels aliments implica estudiar la composició i propietats dels aliments, així com entendre els processos de producció i conservació que asseguren la seguretat alimentària (ODS 2). S'aborden tècniques de processament i conservació d'aliments que mantenen el seu valor nutritiu.



4. Entendre la nutrició comunitària facilita el desenrotllament de programes d'intervenció nutricional que milloren la nutrició i promouen estils de vida saludables a nivell comunitari (ODS 3). S'estudia l'epidemiologia nutricional i es dissenyen estratègies per a abordar problemes nutricionals en diferents poblacions.
5. Analitzar els aspectes psicològics i el comportament alimentari ajuda a comprendre les influències culturals i emocionals en les eleccions alimentàries, promovent patrons de consum sostenibles i saludables (ODS 12). S'apliquen tècniques d'educació i comunicació per a fomentar hàbits alimentaris saludables en diversos contextos.
6. Conèixer la investigació i la metodologia científica capacita per a dur a terme estudis que generen evidència i coneixements aplicables a la pràctica professional en nutrició (ODS 4). S'adquirixen competències per a dissenyar investigacions, analitzar dades estadístiques i avaluar críticament la literatura científica en el camp de la nutrició.

Competències

1. Implementar estratègies basades en el pensament sistèmic permet desenrotllar programes de salut pública que aborden els determinants socials i econòmics de la nutrició (ODS 3, 10). Esta competència inclou la capacitat de dissenyar intervencions nutricionals que tinguen en compte les complexes interrelacions entre factors socials, econòmics i ambientals.
2. Desenrotllar una responsabilitat ètica en la pràctica professional assegura que els nutricionistes actuen amb integritat, respecte i equitat (ODS 16). Esta competència inclou la presa de decisions basades en principis ètics, el respecte per la diversitat cultural i la promoció de la justícia en l'accés a l'alimentació saludable.
3. Fomentar la innovació en l'àmbit de la nutrició i la dietètica implica la creació i aplicació de noves tecnologies i mètodes per a millorar la qualitat de l'alimentació i la salut (ODS 9). Esta competència abasta la investigació i el desenrotllament de solucions innovadores que aborden desafiaments nutricionals contemporanis.
4. Desenrotllar l'adaptabilitat i resiliència en el camp de la nutrició permet als professionals respondre eficaçment als canvis i desafiaments a l'entorn de la salut



(ODS 13). Esta competència inclou la capacitat d'ajustar estratègies nutricionals en resposta a noves evidències científiques, canvis en les polítiques públiques o crisis globals.

5. Exercir lideratge en sostenibilitat dins de l'àmbit nutricional promou pràctiques que donen suport a la salut humana i la conservació del medi ambient (ODS 12). Esta competència implica liderar iniciatives que fomenten dietes sostenibles, reduir el desaprofitament d'aliments i educar a la comunitat sobre la importància de la sostenibilitat alimentària.

Habilitats

1. *Analitzar críticament polítiques alimentàries i nutricionals per a avaluar el seu impacte en la sostenibilitat ambiental i social (ODS 2, 12). Esta habilitat implica examinar els sistemes alimentaris des d'una perspectiva holística, identificant oportunitats de millora en termes d'equitat, eficiència i conservació de recursos naturals.
2. Comunicar efectivament els beneficis de dietes sostenibles per a incitar a individus i comunitats sobre la importància d'adoptar pràctiques alimentàries saludables i respectuoses amb el medi ambient (ODS 12). Esta habilitat inclou transmetre informació complexa de manera clara i accessible, adaptada a diferents audiències.
3. Ressolveure problemes ambientals i socials relacionats amb l'alimentació mitjançant la identificació de desafiaments i el desenrotllament de solucions innovadores que promoguen la sostenibilitat (ODS 2, 12). Esta habilitat implica l'aplicació d'enfocaments creatius i col·laboratius per a abordar problemes com la malnutrició i la pèrdua de biodiversitat.
4. Treballar efectivament en equips multidisciplinaris per a dissenyar i implementar programes de salut i nutrició que consideren aspectes socials, econòmics i ambientals (ODS 3, 17). Esta habilitat inclou col·laborar amb professionals de diferents camps per a integrar perspectives diverses en la busca de solucions sostenibles.
5. Gestionar projectes orientats a la sostenibilitat alimentària mitjançant la planificació, execució i avaluació d'iniciatives que promoguen pràctiques agrícoles i



alimentàries responsables (ODS 2, 12). Esta habilitat implica coordinar recursos i activitats per a aconseguir objectius de desenrotllament sostenible, assegurant l'eficiència i l'impacte positiu.

6. Avaluar críticament estratègies d'intervenció nutricional per a assegurar que siguen efectives i sostenibles a llarg termini, considerant factors ambientals, socials i econòmics (ODS 3, 12). Esta habilitat implica analitzar dades i evidència científica per a prendre decisions informades que maximitzen els beneficis per a la salut i el medi ambient.

6. QUÍMICA

Coneixements

- 1.- Conèixer processos d'innovació química i sostenibilitat industrial.
- 2.- Comprendre el concepte de producció i consum responsable i la seua aplicació en la reducció de residus i reutilització de recursos
- 3.- Conèixer els estudis sobre acció pel clima i la seua relació amb la química sostenible.

Competències

- 1.- Conèixer els processos d'innovació i les tècniques més eficients que contribueixen a una indústria més sostenible i responsable
- 2.- Fomentar l'ús eficient de recursos i la creativitat per a desenrotllar solucions sostenibles
- 3.- Avaluar i analitzar els residus generats en una reacció química i dissenyar la reducció d'estos
- 4.- Implementar el pensament crític i la presa de decisions des de de l'enfocament de Química Verda
- 5.- Divulgar la sostenibilitat en l'àmbit de la química

Habilitats



- 1.- Foment de la innovació per a la generació de propostes com a resposta a necessitats de l'ús d'una química sostenible
- 2.- Capacitat de lideratge i la seua integració amb el treball cooperatiu
- 3.- Dots de comunicació per a transmetre solucions sostenibles de manera senzilla i rigorosa en contextos presencials i digitals ampliant la seua comprensió i impacte.
- 4.- Adaptació a les situacions sobrevingudes i acceptació de les limitacions en els processos químics sense renunciar a buscar solucions innovadores i sostenibles
- 5.- Revisió, actualització i constant millora de la sostenibilitat en química a partir de la pròpia reflexió, però també de fórmules per a sol·licitar i recaptar la informació a partir de fonts d'informació fiables

7. ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

Coneixements

- 1.- Caracterització dels problemes de sostenibilitat que amenacen el planeta, la societat i, particularment, el context pròxim a Espanya i la Comunitat Valenciana, però també a Europa i el món.
- 2.- Definició de la sostenibilitat partint de la reflexió transdisciplinar i la regulació de la informació sobre sostenibilitat que elaboren els agents econòmics, ja siga de manera obligatòria o voluntària.
- 3.- Descripció de les competències sostenibles a nivell dels agents econòmics i el seu acompliment en el context espanyol i valencià.
- 4.- Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat;
- 5.- Comprensió de les normatives, polítiques i acords internacionals relacionats amb la sostenibilitat.

Competències

- 1.- Desenrotllar les actituds sostenibles i ètiques en l'àmbit professional i personal.



- 2.- Reportar adequadament conforme a la normativa i de mode ètic les accions sostenibles de l'agent econòmic en el qual es desenrotlla la seua labor.
- 3.- Valorar les entitats tenint en compte no sols el seu acompliment financer sinó també la seua contribució al desenrotllament sostenible.
- 4.- Promoure la innovació en processos, productes i servicis que reduïsquen l'impacte ambiental.
- 5.- Fomentar la integritat i compromís amb la justícia social i l'equitat, buscant una col·laboració efectiva amb diferents actors i parts interessades.

Habilitats

- 1.- Innovació, creativitat i propostes com a resposta a les necessitats canviants del món, sota la perspectiva del desenrotllament sostenible.
- 2.- Capacitat de lideratge en sostenibilitat i la seua integració amb el treball cooperatiu en el context empresarial.
- 3.- Dots de comunicació per a transmetre les idees sobre sostenibilitat de manera senzilla i rigorosa en contextos presencials i digitals ampliant la seua comprensió i impacte.
- 4.- Adaptació a les situacions sobrevingudes degudes als reptes de la sostenibilitat i acceptació de les limitacions sense renunciar a buscar solucions.
- 5.- Revisió, actualització i constant millora en els plantejaments del desenrotllament sostenible a partir de la pròpia reflexió, però també de fórmules per a sol·licitar, recaptar i informar-se sobre l'opinió d'altres persones o posicionament dels organismes rellevants en la matèria.

8. ÒPTICA I OPTOMETRIA

Coneixements



- 1.- Conèixer els valors que inspiren els drets humans, la democràcia, la igualtat de gènere o la sostenibilitat integral i la seua importància per a la convivència, el desenrotllament de les societats i l'atenció sanitària.
- 2.- Comprendre el funcionament dels sistemes naturals, socials i econòmics i les interrelacions mútues entre ells, així com els problemes relacionats amb estos, tant a nivell local com global.
- 3.- Comprendre dels principis de l'economia circular i la seua aplicació en la reducció de residus en el muntatge d'ulleres i adaptació de lents de contacte, i la reutilització de recursos i reaprofitament de materials.
- 4.- Conèixer les lleis, regulacions i acords internacionals relacionats amb la sostenibilitat i el medi ambient que apliquen en l'àmbit optomètric.
- 5.- Conèixer sobre les causes, efectes i estratègies de mitigació i adaptació al canvi climàtic des de l'optometria.

Competències

- 1.- Integrar coherentment els coneixements, valors i habilitats relacionats amb la sostenibilitat, els drets humans i fonamentals, la igualtat de gènere i d'oportunitats, i l'accessibilitat universal en la pràctica sanitària optomètrica professional.
- 2.- Actuar, respectar i valorar la diversitat (biològica, social i cultural) i comprometre's amb la millora de la sostenibilitat des de l'àmbit sanitari optomètric.
- 3.- Identificar quan, on i com pot contribuir positivament al marc global dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (*ODS) des de l'optometria.
- 4.- Utilitzar la reflexió crítica i la creativitat, aprofitant les diferents oportunitats que es presenten en la planificació d'un futur sostenible des de l'àmbit optomètric.
- 5.- Ser capaç d'adaptar-se a canvis i desafiaments ambientals i desenrotllar resiliència enfront de crisi.

Habilitats

- 1.- Impulsar una acció empàtica i responsable davant els desafiaments ambientals, socials i econòmics, així com davant els valors democràtics fonamentals de la societat, donant



- suport a l'equitat i la justícia per a les generacions actuals i *futuras des de l'àmbit sanitari optomètric.
- 2.- Dissenyar i desenrotllar accions optomètriques, i prendre decisions que tinguen en compte els impactes ambientals econòmics, socials, culturals i educatius per a millorar la sostenibilitat.
 - 3.- Promoure i col·laborar en accions socioeducatives en l'àmbit sanitari com a part d'una comunitat cooperativa, incloent-hi la participació de diferents actors i la corresponsabilitat amb la sostenibilitat.
 - 4.- Relacionar la professió d'òptic-optometrista amb els potencials impactes socials i ambientals i amb la seua contribució als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
 - 5.- Planificar, executar i avaluar projectes orientats a la sostenibilitat des de l'àmbit optomètric.
 - 6.- Col·laborar efectivament amb uns altres en projectes multidisciplinaris de sostenibilitat fonamentalment en l'àmbit de l'educació i de la sanitat.

9. FÍSICA / DOBLES GRAUS

Coneixements

- 1.- Conèixer els valors que inspiren els drets humans, la democràcia, la igualtat de gènere o la sostenibilitat integral i la seua importància per a la convivència i el desenrotllament de les societats i de la comunitat científica en particular.
- 2.- Comprendre el funcionament dels sistemes naturals, socials i econòmics i les interrelacions mútues entre ells, així com els problemes relacionats amb estos, que afecten els projectes científics i les seues aplicacions, tant a nivell local com global.
- 3.- Comprendre els principis de l'economia circular i la seua aplicació en la reducció de residus i la reutilització de recursos principalment en relació a la ciència de materials i les transformacions i producció d'energia.



- 4.- Conèixer les lleis, regulacions i acords internacionals relacionats amb la sostenibilitat i el medi ambient, sobretot des d'un punt de vista científic i tecnològic.
- 5.- Conèixer les causes i els efectes físics implicats en el canvi climàtic sobretot des de la meteorologia i climatologia, així com les possibles estratègies de mitigació i adaptació.

Competències

- 1.- Integrar coherentment els coneixements, valors i habilitats relacionats amb la sostenibilitat, els drets humans i fonamentals, la igualtat de gènere i d'oportunitats, i l'accessibilitat universal en la pràctica acadèmica i professional.
- 2.- Actuar, respectar i valorar la diversitat (biològica, social i cultural) i comprometre's amb la millora de la sostenibilitat en tots els entorns acadèmics i de relacions humanes i professionals.
- 3.- Identificar quan, on i com pot contribuir positivament al marc global dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en qualsevol activitat científica i qualsevol projecte desenvolupat o plantejat per al futur.
- 4.- Utilitzar la reflexió crítica i la creativitat, aprofitant les diferents oportunitats que es presenten (TIC, plans estratègics, normatives, etc.) en la planificació d'un futur sostenible, des dels coneixements científics i habilitats adquirides en el grau.
- 5.- Ser capaç d'adaptar-se a canvis i desafiaments ambientals i desenvolupar resiliència enfront de crisi, tant des d'una perspectiva personal com en un entorn grupal, professional o de servei.

Habilitats

- 1.- Impulsar una acció empàtica i responsable davant els desafiaments ambientals, socials i econòmics, així com davant els valors democràtics fonamentals de la societat, donant suport a l'equitat i la justícia per a les generacions actuals i futures.
- 2.- Dissenyar i desenvolupar accions, prendre decisions que tinguin en compte els impactes ambientals econòmics, socials, culturals i educatius de tots els avançaments, descobriments i aplicacions del coneixement científic amb la finalitat de millorar la sostenibilitat.



- 3.- Promoure i col·laborar en accions socioeducatives com a part d'una comunitat científica cooperativa, incloent-hi la participació de diferents actors i la corresponsabilitat amb la sostenibilitat.
- 4.- Relacionar la seua futura labor professional tant en investigació, com en aplicacions industrials o formació científica amb els seus potencials impactes socials i ambientals i amb la seua contribució als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
- 5.- Planificar, executar i avaluar projectes orientats a la sostenibilitat tant en investigació bàsica com en aplicacions industrials.
- 6.- Col·laborar efectivament amb uns altres en projectes multidisciplinaris de sostenibilitat integrant la visió científica, des del punt de vista físic i la seua aplicabilitat a altres camps d'estudi.

10. HISTÒRIA DE L'ART

Coneixements

- 1.- Definició de sostenibilitat partint d'una reflexió transdisciplinar i la concreció de competències sostenibles en el Marc Competencial Europeu.
- 2.- Conèixer els valors que inspiren els drets humans, la democràcia, la igualtat de gènere o la sostenibilitat integral i la seua importància per a la convivència i el desenvolupament de les societats
- 3.- Comprendre el funcionament dels sistemes culturals, socials i polítics i les interrelacions mútues entre ells, així com els problemes relacionats amb estos, tant a nivell local com global.
- 4.- Entendre la necessitat de protegir el patrimoni cultural i natural del món.
- 5.- Conèixer en què consistix el turisme sostenible per a permetre el creixement econòmic que respecte la cultura i la població local al mateix temps que no supose un problema mediambiental.

Competències



- 1.- Capacitat per a dissenyar un projecte integral de gestió del bé artístic, des del seu coneixement fins a la seua explotació social amb criteris de sostenibilitat.
- 2.- Valoració de la producció artística sota la perspectiva de la sostenibilitat, forjant valors i actituds que contribuïsquen al desenrotllament sostenible de l'entorn
- 3.- Utilitzar la reflexió crítica i la creativitat, aprofitant les diferents oportunitats que es presenten (TIC, plans estratègics, normatives, etc.) en la planificació d'un futur sostenible.

Habilitats

- 1.- Foment de la Innovació i la creativitat com a resposta a les necessitats canviants del món.
- 2.-Habilitats de treball en equip per a col·laborar en projectes interdisciplinaris on es fomenta la democràcia i la igualtat, així com la capacitat de lideratge.
- 3.-Dots de comunicació per a transmetre les idees de manera senzilla i rigorosa en contextos presencials i digitals ampliant la seua comprensió i impacte.
- 4.- Adaptació a les situacions sobrevingudes i acceptació de les limitacions sense renunciar a buscar solucions.
- 5.-Revisió, actualització i constant millora a partir de la pròpia reflexió, però també de fórmules per a sol·licitar i recaptar l'opinió d'altres persones

11. HISTÒRIA

Coneixements

- 1.- Definició de sostenibilitat partint d'una reflexió transdisciplinar i la concreció de competències sostenibles en el Marc Competencial Europeu.
- 2.-Conèixer els valors que inspiren els drets humans, la democràcia, la igualtat de gènere o la sostenibilitat integral i la seua importància per a la convivència i el desenrotllament de les societats



- 3.- Comprendre el funcionament dels sistemes culturals, socials i polítics i les interrelacions mútues entre ells, així com els problemes relacionats amb estos, tant a nivell local com global.
- 4.-Entendre la necessitat de protegir el patrimoni cultural i natural del món.

Competències

- 1.- Integrar coherentment els coneixements, valors i habilitats relacionats amb la sostenibilitat, els drets humans i fonamentals, la igualtat de gènere i d'oportunitats, i l'accessibilitat universal en la pràctica acadèmica i professional.
- 2.-Utilitzar la reflexió crítica i la creativitat, aprofitant les diferents oportunitats que es presenten (TIC, plans estratègics, normatives, etc.) en la planificació d'un futur sostenible.

Habilitats

- 1.- Foment de la Innovació i la creativitat com a resposta a les necessitats canviants del món.
- 2.-Habilitats de treball en equip per a col·laborar en projectes interdisciplinaris on es fomenti la democràcia i la igualtat, així com la capacitat de lideratge.
- 3.-Dots de comunicació per a transmetre les idees de manera senzilla i rigorosa en contextos presencials i digitals ampliant la seua comprensió i impacte.
- 4.- Adaptació a les situacions sobrevingudes i acceptació de les limitacions sense renunciar a buscar solucions.
- 5.-Revisió, actualització i constant millora a partir de la pròpia reflexió, però també de fórmules per a sol·licitar i recaptar l'opinió d'altres persones.

12. FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ

Coneixements



- 1.- Integració de valors i habilitats relacionades amb el desenvolupament sostenible en la formació dels estudiants.
- 2.- Caracterització dels problemes de sostenibilitat que amenacen el planeta, la societat i, particularment, el context pròxim a Espanya i la Comunitat Valenciana, però també a Europa i el món.
- 3.- Comprendre els desafiaments globals relacionats amb la sostenibilitat, com ara la desigualtat, el canvi climàtic, la preservació cultural i la diversitat lingüística.
- 4.- Conèixer com la filologia pot contribuir a la conservació i estudi de textos que promoguen el respecte pel medi ambient, les tradicions i els coneixements patrimonials que donen suport a la sostenibilitat.
- 5.- Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat.
- 6.- Conèixer els efectes de la globalització sobre les cultures locals i la diversitat lingüística i com els professionals de la llengua poden promoure la sostenibilitat cultural enfront de l'homogeneïtzació.
- 7.- Tindre coneixements sobre els conceptes clau de sostenibilitat (canvi climàtic, justícia social, drets humans, etc.) per a traduir amb precisió textos relacionats amb estos temes.
- 8.- Conèixer l'impacte de la traducció en la representació de grups minoritaris, la justícia social i els drets humans, i com evitar la difusió d'estereotips i pràctiques nocives.
- 9.- Conèixer la interrelació entre la sostenibilitat i els drets humans, com el dret a l'educació, la igualtat de gènere i l'accés a la informació. Comprendre com el llenguatge i la comunicació poden influir en la promoció de la justícia social.
- 10.- Conèixer la relació entre el llenguatge i el medi ambient, i com les eleccions lingüístiques poden reflectir o influir en actituds cap a la sostenibilitat.

Competències

- 1.- Desenvolupar les actituds sostenibles i ètiques en l'àmbit professional i personal.
- 2.- Desenvolupar un sentit de responsabilitat ètica cap a la comunitat i el medi ambient, i aplicar este coneixement en l'exercici de la filologia, la traducció i la comunicació.



- 3.- Valorar i preservar les llengües i cultures minoritàries o en perill, reconeixent la seua importància per a la identitat i sostenibilitat cultural.
- 4.- Facilitar l'accessibilitat lingüística, traduint materials i documents que promoguen la participació de grups minoritaris i respecten les tradicions culturals.
- 5.- Fomentar la transparència, la veracitat i el respecte per les diferències culturals i ambientals en la creació i difusió d'informació.
- 6.- Fomentar la integritat i compromís amb la justícia social i l'equitat, buscant una col·laboració efectiva amb diferents actors i parts interessades.
- 7.- Abordar problemes de sostenibilitat relacionats amb el llenguatge, la cultura o la comunicació, avaluant críticament l'impacte social, cultural i ambiental de les decisions lingüístiques o comunicatives.
- 8.- Garantir que el treball de traducció o de comunicació respecte principis ètics relacionats amb la sostenibilitat, com l'ús de llenguatge inclusiu, la protecció de dades sensibles i la promoció de l'equitat.
- 9.- Crear, traduir i difondre materials educatius que promoguen la sostenibilitat i la responsabilitat global en diferents comunitats.

Habilitats

- 1.- Integrar valors i habilitats relacionades amb el desenvolupament sostenible en la formació dels estudiants.
- 2.- Participar en la sensibilització sobre problemes com la justícia social, els drets humans i el canvi climàtic, utilitzant les ferramentes del llenguatge i la comunicació per a influir en l'opinió pública.
- 3.- Desenvolupar enfocaments creatius per a projectes de traducció o comunicació aplicant principis de sostenibilitat, com l'ús de tecnologies ecològiques, l'ús eficient de recursos, la col·laboració ètica i el respecte pel medi ambient.
- 4.- Emprar tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) de manera eficient i respectuosa amb el medi ambient, com la traducció assistida per ordinador (TAO) o la gestió digital de projectes de comunicació, minimitzant l'impacte ecològic.



- 5.- Ser capaç d'identificar, avaluar i difondre informació sobre sostenibilitat de manera responsable a través de mitjans digitals.
- 6.- Ser capaç de transmetre idees i conceptes sobre sostenibilitat de manera clara i eficaç, tant a través de la traducció com de la producció de contingut en mitjans de comunicació.
- 7.- Ser capaç d'identificar, valorar i promoure la diversitat cultural i lingüística, preservant llengües minoritàries i cultures en perill a través de la investigació filològica, la traducció i la difusió cultural.
- 8.- Ser capaç de comunicar de manera efectiva amb persones de diferents cultures i contextos, utilitzant el llenguatge com a ferramenta per a fomentar el respecte mutu i la cooperació entorn d'objectius de sostenibilitat.
- 9.- Ser capaç d'aplicar principis ètics en la pràctica professional, com l'ús de llenguatge inclusiu, la promoció de l'equitat i la justícia social i la responsabilitat ambiental en la creació i difusió de continguts.
- 10.- Desenvolupar habilitats per a interactuar de manera respectuosa i efectiva amb persones de diferents contextos culturals, promovent un enteniment mutu i sostenible.
- 11.- Desenvolupar l'habilitat de gestionar contingut en xarxes socials de manera ètica, evitant la difusió de desinformació i promovent pràctiques de comunicació que respecten els principis de sostenibilitat.
- 12.- Posseir l'habilitat per a adaptar textos de manera que respecten i promouen la diversitat cultural, garantint que les traduccions siguen inclusives i reflectisquen fidelment les perspectives culturals de totes les parts involucrades
- 13.- Estar capacitat per a crear, traduir o adaptar materials didàctics sobre sostenibilitat per a diferents públics, promovent l'educació ambiental, social i econòmica a través de plataformes multilingües.