VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
43528 La filosofía en el pensamiento contemporáneo: debates y tendencias

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43528
Nombre	La filosofía en el pensamiento contemporáneo: debates y tendencias
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2	FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2	11 - La filosofía en el pensamiento contemporáneo: debates y tendencias	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
SEVILLA SEGURA, SERGIO	165 - FILOSOFÍA

RESUMEN

La presente materia se propone hacer profundizar al alumno en el conocimiento de los principales paradigmas filosóficos del siglo XX, a través de una selección de sus textos y autores más significativos, prestando especial atención a temas y textos representativos de la segunda mitad de siglo.
Tomando como punto de partida la crisis del ideal filosófico que representan
el historicismo, el psicologismo y el vitalismo y las fenomenologías del sentido que predominan en el tránsito del siglo XIX al s.XX se introducirá una fenomenología del sentido de la existencia (Sartre) para pasar a exponer el debate con el estructuralismo de Levy-Strauss y Lacan.Estudiaremos los usos del psicoanálisis, como crítica de las filosofías que se basan en la conciencia, tanto en su epistemologia como en su vertiente ética. Se introducirá finalmente un tercer núcleo temático sobre temas de la filosofía política contemporánea, de un periodo más próximo a nosotros, en los que comentaremos textos sobre problemas de legitimación de la democracia en autores como C. Lefort y C. Castoriadis y Milner; y sobre teoría de los cambios acontecidos en el espacio de lo político en referencia a textos de Alain Badiou.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCIAS

2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.
- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES

a) Aproximar al estudiante a algunas de las corrientes de pensamiento filosófico contemporáneo con especial atención a aquellos momentos en que han entrado en conflicto teórico entre ellas, momentos en los que se ha puesto de relieve los puntos teóricos de opción, incluso de encrucijada, en que el pensador actual puede encontrarse; también obligan a poner de manifiesto los contenidos que, para cada una de las tendencias confrontadas, son definitorios de su programa y, por tanto, irrenunciables.

b) Ayudar al estudiante a adquirir claves hermenéuticas desde la que interpretar los trasfondos políticos y morales de las opciones epistemológicas tomadas por algunas de las principales filosofías del siglo.

COMPETENCIAS GENERALES A ADQUIRIR

Además de los conocimientos señalados en los objetivos, y como concreción de algunos de ellos, las destrezas que se aspira a que el alumno adquiera son:

(1) capacidad de comentario e interpretación de textos de autores destacados.

(2) Cierta capacidad de buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para el estudio de un autor o de una obra.

(3) Capacidad de exposición oral sistemática y ordenada de la evolución de un problema filosófico relevante.

(4) Capacidad de exposición escrita de la evolución de un debate sobre un problema filosófico relevante.

(5) Capacidad de proponer e investigar un tema filosófico de esta materia y de escribir un ensayo de longitud media sobre el mismo.

HABILIDADES SOCIALES

A) Capacidad para trabajar individualmente y en grupo sobre un tema de la materia.

B) Capacidad para exponer un tema en un seminario, y para argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición.

C) Capacidad para escuchar entendiendo las aportaciones y puntos débiles de las exposiciones o conferencias a que asista.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CONTENIDO

a) El psicoanálisis existencial de El ser y la nada en confrontación con el psicoanálisis del inconsciente.
b) El conflicto de las interpretaciones: Paul Ricoeur y la filosofía de la sospecha.
c) Estructuralismo y psicoanálisis: la obra de Lacan
d) El pensamiento político de Jean-Claude Milner: la "política de las cosas" y el engaño de los expertos. Obediencia y libertades.
e) La "política de los seres hablantes". Anatomía de la discusión política.
f) Filosofía y fundamentos de la democracia: la teoría de lo imaginario en C. Castoriadis.
g) El espacio de lo político en Alain Badiou: debate sobre la democracia.
h) Problemas de nuestra actualidad desde la antropología: Claude Levy-Strauss.

2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema 1.- El psicoanálisis existencial de El ser y la nada. 2 sesiones.

Tema 2 El conflicto de las interpretaciones: Paul Ricoeur y la filosofía de la sospecha. Estructuralismo y psicoanálisis: la obra de Lacan. 2 sesiones.

Tema 3.- El pensamiento político de Jean-Claude Milner: la "política de las cosas" y el engaño de los expertos. Obediencia y libertades.La "política de los seres hablantes". Anatomía de la discusión política. 4 sesiones.

Tema 4.- Problemas de nuestra actualidad desde la antropología: Claude Levy-Strauss.2 sesiones.

Tema 5: Filosofía y fundamentos de la democracia: la teoría de lo imaginario en C. Castoriadis.2 sesiones.

Tema 6: El espacio de lo político en Alain Badiou: debate sobre la democracia.
2 sesiones.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	24.00	100
Tutorías regladas	11.00	100
Elaboración de trabajos individuales	45.00	0
Preparación de clases de teoría	20.00	0
TOTAL	**100.00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

a) En cada sesión se dispondrá de un artículo, capitulo de libro o texto básico para el desarrollo del temario.

b) Cada sesión teórica consistirá en la exposición de un tema del temario por el profesor, y el subsiguiente debate.

c) Cada sesión de seminario consistirá en una exposición que tendrá que realizar el estudiante encargado sobre los textos indicados, y apoyándose en las orientaciones de la sesión de tutoría. A ello seguirá un debate en grupo.

EVALUACIÓN

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

REFERENCIAS

Básicas

- Bodei, Remo: La filosofía del siglo XX. Alianza Ensayo, Madrid, 2001. Especialmente recomendable para alumnos no procedentes de la licenciatura de Filosofía.

Navarro Cordón, J.M.(Coordinador): Perspectivas del pensamiento contemporáneo. Vol. I: Corrientes. Vol. II: Ámbitos. Editorial Síntesis, Madrid. Especialmente recomendable para alumnos no procedentes de la licenciatura de Filosofía.

Beaufret, J.: A propos de l´existentialisme, Confluence, Paris, 1945.

Wahl, J.: Les philosophies de l´existence, Clin, Paris.

Burnier, M.A.: Les existentialistes et la politique, Gallimard, Paris, 1966.

Jones, E: Vida y obra de Sigmund Freud, Anagrama, Barcelona.

Robert, M.: La révolution psychanalytique, Payot, Paris 1966.

Jay, M.: La imaginación dialéctica, Taurus, Madrid.
-------: Qu´est-ce que le structuralisme, Seuil, 1968

Deleuze, G.: ¿En qué se reconoce el estructuralismo?, en el colectivo, editado por F. Châtelet, Historia de la filosofía, vol. IV, Espasa, Madrid, 1976.

Complementarias

- Badiou,A. y Zizek, S.: Filosofía y actualidad, Amorrortu, B.A., 2011.

Castoriadis, C.: El ascenso de la insignificancia, Cátedra, Madrid.
Castoriadis, C.: L´imaginaire comme tel, Hermann, Paris, 2007.

Milner, J.C.: Court traité politique I, Verdier, France 2011.

Milner, J.C.: Court traité politique II, Verdier, France 2011.

Ricoeur, P.: Freud: una interpretación de la cultura, Siglo veintiuno, México, 1970

Sartre, J.P.: El ser y la nada, Alianza, Madrid.

Tarby, F.: La philosophie d´Alain Badiou,