VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
43532 Metafísica y pensamiento posmetafísico

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura	
Código	43532
Nombre	Metafísica y pensamiento posmetafísico
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2	FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2	15 - Metafísica y pensamiento posmetafísico	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
DUQUETTE ., JACQUES ROBERT FRA	359 - FILOSOFIA

RESUMEN

La obra *Ser y tiempo* (1927) de Martin Heidegger representa, en el siglo XX europeo, el renacer de las preocupaciones de orden *metafísico*. La pregunta por el ser que ahí se plantea pretende, en efecto, “despertar nuevamente” una comprensión para estas cuestiones. Sin embargo, la palabra “metafísica” brilla por su ausencia en la obra. Para que Heidegger reconozca el carácter metafísico de este pensamiento, habrá que esperar la reinterpretación de su “ontología fundamental” que lleva a cabo en su proyecto de una “metafísica del *Dasein*” (1927-1930), una metafísica fundamentada en una reflexión acerca de la existencia humana y que, a la vez, pertenece como tal al *Dasein*.

A partir de los años 1930, sin embargo, en el marco de lo que Heidegger ha llamado el “nuevo comienzo”, el proyecto ontológico de *Ser y tiempo* será reinterpretado como un intento de superar el pensamiento metafísico, como un pensamiento postmetafísico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCIAS

2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.
- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES·

Descifrar la múltiples valoraciones de la pregunta por el ser y de sus vínculos con la metafísica será el hilo conductor de esta asignatura que tiene como meta básica permitir al alumno acercarse a los textos de Heidegger, manejar sus conceptos y familiarizarse con su manera de plantear las cuestiones ontológicas. La asignatura permitirá también plantear preguntas acerca de la posibilidad de la metafísica en nuestra época.

Después de haber analizado el proyecto de *Ser y tiempo* en sus grandes líneas, intentaremos entender la caracterización de dicho proyecto como metafísica (1927-1930) y como pensamiento postmetafísico (1936-1946).

DESTREZAS A ADQUIRIR.

- Saber buscar, manejar y citar adecuadamente la bibliografía pertinente de los temas tratados
- Saber leer, interpretar y contextualizar los textos centrales
- Saber elaborar una exposición crítica sobre las cuestiones tratadas
- Saber investigar sobre este tema filosófico y elaborar un ensayo acerca del mismo

HABILIDADES SOCIALES.

- Saber exponer un tema públicamente
- Saber argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición
- Saber discutir argumentadamente tesis ajenas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Contenidos

El curso comenzará con una breve presentación de la ontología fundamental y de la pregunta por el ser tal y como se presenta en la introducción de Ser y tiempo. Seguiremos con un análisis del concepto histórico de metafísica y de la idea heideggeriana de una re-fundamentación de la metafísica. Intentaremos definir las pautas del proyecto de una metafísica del Dasein a partir de una lectura detallada del tratado De la esencia del fundamento y del tratamiento que en él se hace de los conceptos de trascendencia, de libertad y de verdad.

En un segundo momento, intentaremos entender los motivos que llevaron a Heidegger a reinterpretar su filosofía como un pensamiento postmetafísico. Empezando por los textos más conocidos dedicados al tema de la superación de la metafísica, nos acercaremos a algunos de los textos póstumos del ciclo de los Beiträge.

2. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

T1 Introducción: La ontología fundamental como repetición de la empresa metafísica (Ser y tiempo, §§ 1 -8). 2 sesiones
T2 La metafísica tradicional y su refundamentación como metafísica del Dasein (GA 25, §§ 1-4; GA 3, §§ 36-45; GA 26, apéndice; GA 27, §§ 45-46). 3 sisiones
T3 Los conceptos de trascendencia, verdad y libertad (De la esencia del fundamento). 3 sesiones
T4 Hacia la superación de la metafísica y de su estructura onto-teológica: ¿Qué es metafísica?, su epílogo (1943) y su introducción (1949). 3 sesiones
T5 Los textos del nuevo comienzo: Aportes a la filosofía (1936-38), Meditación (1938-39).3 sesiones

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	24.00	100
Tutorías regladas	11.00	100
Elaboración de trabajos individuales	45.00	0
Preparación de clases de teoría	20.00	0
TOTAL	**100.00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El curso tendrá forma de un seminario dirigido por un profesor, pero en el cual los alumnos intervendrán.

EVALUACIÓN

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

REFERENCIAS

Básicas

- Martin Heidegger, Ser y tiempo (1927), trad. J. E. Rivera, Ser y tiempo, Madrid, Trotta, 2003.
  -- Phänomenologische Interpretation von Kants Kritik der reinen Vernunft, (1927/28), GA 25; traducciones disponibles: Phenomenological Interpretation of Kants Critique of Pure Reason, Bloomington, Indiana Universtity Press, 1997; Interprétation phénoménologique de la Critique de la raison pure de Kant, Paris, Gallimard, 1982; Interpretazione fenomenologica della Critica della ragion pura di Kant, Milano, Ugo Mursia, 2002.
  -- Principio metafísicos de la lógica (1928), GA 26, trad. J. J. García Norro, Madrid, Síntesis, 2009.
  -- Introducción a la filosofía (1928/29), GA 27, trad. M. Jiménez, Valencia, Cátedra, 2001.
  -- Vom Wesen der menschlichen Freiheit. Einleitung in die Philosophie (1930), GA 31; traducciones disponibles: The Essence of Human Freedom. An Introduction to Philosophy, trad. T. Sadler, Londres, Continuum, 2002; De lessence de la liberté humaine. Introduction à la philosophie, trad. E. Martineau, Paris, Gallimard, 1987; Dellessenza della libertà umana. Introduzione alla filosofía, a cura di M. Pietropaoli, Bompiani, 2016.
  -- De la esencia del fundamento (1929), en: Hitos, trad. A. Leyte y H. Cortés, Madrid, Alianza, 2000.
  -- ¿Qué es metafísica? (1929), Epílogo (1943) e Introducción (1949), en: Hitos, trad. A. Leyte y H. Cortés, Madrid, Alianza, 2000.
  -- Aportaciones a la filosofía (acerca del evento) (1936-38), trad. D. V. Picotti C., Buenos Aires, Biblo

Complementarias

- Enrico Berti, La metafisica di Aristotele: onto-teologia o filosofia prima ?, Rivista di filosofia neo-scolastica, 1993/85, pp. 256-282.
Félix Duque, Martin Heidegger: En los confines de la Metafísica, Anales del Seminario de Historia de la Filosofía, 1996/13, pp. 19-38.
Günter Figal, Verwindung der Metaphysik. Heidegger und das metaphysische Denken, en Christoph Jamme (ed.), Grundlinien der Vernunftkritik, Frankfurt a. M., Suhrkamp, 1997.
Hans-Georg Gadamer, Los caminos de Heidegger, Barcelona, Herder, 2002.
Jean Grondin, Heidegger y el problema de la metafísica, Revista Sileno, 2001,
François Jaran, El problema de la verdad en Heidegger: textos clave entre 1922 y 1930, en J. Nicolás y J. Grondin (eds.), Verdad, hermenéutica, adecuación, Madrid, Tecnos, 2016, pp. 163-173.
-- La métaphysique du Dasein. Heidegger et la possibilité de la métaphysique (1927-1930), Bucarest, Zeta Books, 2010.
Jean-Luc Marion, Reducción y donación. Investigaciones sobre Husserl, Heidegger y la fenomenología, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2011.
Ramón Rodríguez (ed.), Ser y tiempo de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico, Madrid, Tecnos, 2015.
--(ed.), Heidegger. Guía Comares, Granada, Comares, 2017 (en prensa).
Franco Volpi, Martin Heidegger. Aportes a la filosofía, Madrid, Maia Ediciones, 2010.
-- La maravilla de las maravillas: que el ente es. Wittgenstein, Heidegger y la superación ético-práctica de la metafísica, Tópicos, 2006/30, pp. 197-231.