

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43536
Nombre	Verdad, lenguaje y relativismo
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2	FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2	19 - Verdad, lenguaje y relativismo	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
VALOR ABAD, JORDI	359 - FILOSOFIA

RESUMEN

El concepto de *verdad* es sin duda un concepto indispensable para articular una imagen compartida del mundo. Sin él resultaría difícil comprender y explicar otros conceptos igualmente básicos y fundamentales, como *realidad*, *objetividad*, *significado*, o *conocimiento*, por ejemplo. El concepto de verdad ocupa un lugar privilegiado en los debates de la mayoría de disciplinas filosóficas (metafísica, epistemología, filosofía del lenguaje, filosofía de la ciencia, lógica...) y muchas veces ha sido utilizado para trazar una polémica línea divisoria entre dos áreas discursivas: las que versan acerca de "hechos objetivos" sobre los que cabe consenso y las que versan sobre sistemas de valores, normas, preferencias subjetivas o peculiaridades cognitivas de nuestra especie.

En el presente curso abordaremos una serie de preguntas básicas relacionadas con nuestra comprensión del concepto de verdad y la posición que ocupa en diversos debates de interés filosófico: ¿Qué es la verdad? ¿Podemos definirla o es un concepto primitivo e inanalizable? ¿Es una propiedad o una relación? ¿De qué cosas predicamos la verdad? ¿Podemos prescindir del concepto de verdad? ¿Qué relación guarda la verdad con nuestros sistemas de valores, normas e intereses prácticos? Al abordar estas preguntas discutiremos distintas teorías acerca de la verdad (correspondencia, coherentismo, pragmatismo, deflacionismo, relativismo) y estudiaremos tanto textos clásicos como contribuciones actuales a estos debates.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se necesita un conocimiento específico previo

COMPETENCIAS

2159 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión en los principales ámbitos del pensamiento filosófico contemporáneo.
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos y favorecen la capacidad de analizar textos, exponer teorías y discutir argumentos.
- Comprensión en profundidad de la dialéctica involucrada en distintas cuestiones filosóficas, con vistas a identificar los puntos problemáticos y sus perspectivas de tratamiento y eventual solución.
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas filosóficas.
- Capacidad para identificar tipos de discurso, formas válidas y no válidas de la argumentación.
- Mejorar la aptitud para argumentar con precisión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES



1. Adquirir familiaridad con algunas ideas básicas que solemos asociar al concepto de verdad al tratar de caracterizarlo (correspondencia, representación, inferencia, meta de la creencia, de la aserción y de la investigación científica, etc).
2. Explorar la estrecha relación que existe entre las nociones de verdad y significado.
3. Adquirir familiaridad con los problemas que suscita el concepto de verdad tanto al reflexionar sobre su naturaleza como al tratar de analizarlo, definirlo o justificar su necesidad.
4. Tener un primer contacto con las principales teorías sobre la verdad propuestas en la actualidad y a lo largo del siglo XX y conocer cuáles son sus principales méritos y defectos.

DESTREZAS A ADQUIRIR

- Familiarizarse con las teorías, problemas y debates acerca del concepto de verdad que han dominado el siglo XX.
- Saber leer, interpretar y contextualizar los textos centrales de la asignatura y usarlos polémicamente en el debate entre las distintas concepciones de la verdad.
- Saber perfilar un problema filosófico, investigar las distintas soluciones que se han ofrecido al respecto y confeccionar un ensayo en el que se defienda una tesis concreta argumentadamente.
- Saber buscar, manejar y citar adecuadamente la bibliografía relacionada con los temas tratados en la asignatura.

HABILIDADES SOCIALES

- Saber exponer un tema públicamente.
- Saber argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición.
- Saber discutir argumentadamente tesis ajenas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEMA 1. Conceptos básicos e introducción histórica. 4 sesiones

TEMA 1. Conceptos básicos e introducción histórica.

T1. El concepto de verdad: relación con otros conceptos, definición y debates metafísicos.

T2. Precursores del debate actual: las grandes teorías de la verdad (Correspondencia, Coherentismo, Pragmatismo, Relativismo, Nihilismo.)

T3. El debate actual y sus inicios: problemas y proyectos.

2. TEMA 2. Verdad y significado. 5 sesiones

TEMA 2. Verdad y significado.

T4. Tarski y la concepción semántica de la verdad.

T5. Verdad y significado. La teoría davidsoniana del significado.

T6. Las paradojas semánticas.

T7. Otras propuestas (Verificacionismo, Inferencialismo, Minimalismo, etc.).

3. TEMA 3. Los debates metafísicos sobre la verdad. 5 sesiones



TEMA 3. Los debates metafísicos sobre la verdad.
T8. Concepciones deflacionistas de la verdad.
T9. Realismo y antirrealismo.
T10. Verdad y relativismo.
T11. Verdad y valor.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	24.00	100
Tutorías regladas	11.00	100
Elaboración de trabajos individuales	45.00	0
Preparación de clases de teoría	20.00	0
TOTAL	100.00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposición del profesor de los temas establecidos en el temario y participación de los estudiantes en sesiones de seminario en las que se comentarán textos relacionados con las clases teóricas.

EVALUACIÓN

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

REFERENCIAS

Básicas

- BLACKBURN, S. & SIMMONS, K. (eds.), Truth. Oxford: Oxford UP, 1999.
- DUMMET, M.: La verdad y otros enigmas. México, FCE, 1990
- DAVIDSON, D: De la verdad y de la interpretación. Barcelona: Gedisa, 1990.
- HORWICH, P.: Truth. Oxford: Oxford UP, 1998 (2ª edición). (1ª edición 1990).
- NICOLÁS, J. A. y FRÁPOLLI, M. J. (compiladores): Teorías de la verdad del siglo XX. Madrid: Tecnos, 1997.
- TARSKI, A.: La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica. En Valdés Villanueva (ed.) La búsqueda del significado. Madrid. Tecnos.1995, pp. 275-313. También en Nicolás y Frápolli (eds.) Teorías de la verdad del siglo XX.
- VALDÉS VILLANUEVA, L. MI. (compilador): La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos, 2005 (1ª edición 1991).
- WILLIAMS, B. Verdad y veracidad. Barcelona, Tusquets, 2006.
- WRIGHT, C.J.: Truth and Objectivity, Cambridge (Massachusetts): Harvard UP, 1992.



- Textos fundacionales:
FREGE, G. (1918/19): El pensamiento: una investigación lógica, en Frege: Investigaciones lógicas. Madrid: Tecnos, 1984.
JAMES, W. (1907): Concepción de la verdad según el pragmatismo (Conferencia VI) en James: Pragmatismo (pp. 155-81). Buenos Aires: Aguilar, 1954/1973.
JOACHIM, H. H. (1906): The Nature of Truth. Oxford: Clarendon Press. Extracto (pp. 72-79) publicado en Blackburn y Simmons 1999, pp. 46-52.
NIETZSCHE, F. (1873/1903): Sobre verdad y mentira en sentido extramoral en Nietzsche: Sobre verdad y mentira (pp. 17-38). Madrid: Tecnos, 1990.
RAMSEY, F. P. (1927): On facts and Propositions, Proceedings of the Aristotelian Society, suppl. vol. 7: 153-70.
RUSSELL, B. (1912): Verdad y falsedad en Russell: Los problemas de la filosofía, pp. 105-12. Barcelona: Labor, 1991/1994.

Complementarias

- BLACKBURN, S. La verdad. (Guía de perplejos). Barcelona, Crítica, 2006.
FIELD, H.: "Tarski's theory of truth ", Journal of Philosophy, 1972, nº 69
HAACK, S.: Philosophy of Logics. Cambridge: Cambridge UP. Traducción al castellano de A. Antón y T. Orduña: Filosofía de las lógicas. Madrid: Cátedra, 1982. (Capítulo 7)
KIRKHAM, R.L.: Theories of Truth. Cambridge (Mass.), MIT Press, 1995
PUTNAM, H: Razón, verdad e historia. Madrid, Tecnos, 1988
QUINE, W.V.: La búsqueda de la verdad. Barcelona, Crítica, 1992.
RORTY, R.: Contingencia, ironía y solidaridad. Barcelona, Paidós, 1991
SOAMES, S: Understanding Truth. Nueva York: Oxford UP
STROUD, B.: La búsqueda de la realidad. Madrid: Síntesis, 2003.