



PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA DE LES TITULACIONS OFICIALS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA EN EL CURS ACADÈMIC 2021-2022

Exposició de motius

L'evolució actual de la situació epidemiològica generada per la crisi sanitària a conseqüència de la pandèmia causada per la malaltia de la covid-19, i les noves mesures adoptades en l'àmbit estatal i autonòmic, com ara la finalització de la vigència de l'estat d'alarma, de les limitacions de mobilitat, de les restriccions a la llibertat de circulació, entre d'altres, i l'evolució de l'estratègia de vacunació contra la Covid-19, dibuixen un escenari diferent al viscut fins ara.

Així, la situació sanitària actual permet pensar en una recuperació dels models docents previs a la pandèmia i programar la docència del curs 2021-2022 amb uns paràmetres de normalitat condicionats, en qualsevol cas, a les mesures sanitàries i a les recomanacions que en cada moment s'establisquen i ens resulten d'aplicació.

En eixe sentit, en les reunions mantingudes en els últims mesos entre la Direcció General d'Universitats, l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva, i les universitats del Sistema Universitari Públic Valencià, es va plantejar una planificació del curs 2021-2022 amb la màxima presencialitat, tot i continuant activant mesures sanitàries de prevenció, com ara l'ús de mascaretes i la ventilació dels espais. Aquest acord s'ha vist plasmat en el *Protocol d'actuació per al curs universitari 2021/22*, de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, que comença dient:

El presente protocolo se elabora en un contexto de nivel de riesgo bajo en la Comunidad Valenciana, con tendencia ligeramente en ascenso e incremento progresivo del porcentaje de población vacunada, y tiene entre sus objetivos favorecer la máxima presencialidad del estudiantado mediante la aplicación de las medidas organizativas, de prevención y de actuación ante un caso sospechoso o positivo de COVID-19.

El protocolo deberá adaptarse a las especificidades propias de las instalaciones y de la organización de cada Universidad. En todo caso, estará sujeto a las modificaciones de la normativa estatal y autonómica en este ámbito.

El protocolo plantea las medidas a tomar para aplicar, en el marco de la actividad universitaria, los cuatro principios básicos de prevención frente a la COVID-19:

- *Limitación de contactos*
- *Medidas de prevención personal*
- *Limpieza y ventilación*
- *Gestión de casos*



A més d'aquests quatre aspectes, el document incorpora altres apartats sobre *Directrices y recomendaciones para el estudiantado (5)*, *Organización de accesos y circulación de personas en aulas y laboratorios (6)*, i un últim apartat sobre *Organización del espacio en las aulas y laboratorio (7)* que indica:

- *La docencia en las aulas se organizará con el criterio de presencialidad máxima del estudiantado siempre y cuando las condiciones epidemiológicas lo permitan. Se establecerá la disposición del alumnado que conduzca a la mayor distancia interpersonal posible, acorde a la capacidad y tipo de mobiliario de cada aula.*
- *En laboratorios, son recomendables medidas adicionales como evitar intercambio de objetos, realizar limpieza constante de material y espacios, evitar contacto directo, asegurar ventilación adecuada y procurar climatización sin recirculación del aire.*

Planificació de la docència

En aquest context, la Universitat de València planificarà la docència i l'avaluació del curs 2021-2022 en totes les titulacions oficials amb criteris de màxima presencialitat.

Aquesta presencialitat anirà acompanyada de les mesures sanitàries de prevenció adients que garantisquen en tot moment la salut de les persones. La nostra Universitat ha posat en marxa al llarg del present curs un ventall d'iniciatives, entre les quals cal destacar els sistemes de seguiment de CO₂ en temps real, i cal ressaltar que els espais docents de la Universitat de València han demostrat ser llocs segurs. En aquest sentit, caldrà aplicar el pla de contingència actualitzat que en cada moment establisca la Universitat.

Cas que l'evolució epidemiològica aconsellara en algun moment activar un model docent híbrid flexible, s'aplicaran les addendes a les guies docents que arregleguen les adaptacions específiques de cada assignatura en cada titulació, amb una programació síncrona de la possible part no presencial en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup. A aquests efectes, les guies docents incorporen l'apartat d'addenda Covid-19, amb la previsió que només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern.

En el curs 2021-2022 tot el professorat s'acollirà al programa de tutories virtuals regulat per l'ACGUV 200/2011 per atendre, d'aquesta forma, el 50% de les tutories que li corresponen. El 50% restant s'atendrà de forma presencial en les instal·lacions de la Universitat de València i en l'horari determinat i comunicat a aquest efecte. En aquest sentit, l'ús de la videoconferència síncrona, des del lloc i en l'horari de la tutoria presencial, serà una opció vàlida per a atendre-les.



Professorat especialment sensible

Tot considerant les actuals condicions epidemiològiques i d'acord amb les recomanacions de les autoritats sanitàries, les persones pertanyents a grups amb diferent vulnerabilitat a la COVID-19 es podran incorporar al treball presencial en el curs acadèmic 2021-2022. Per tant, se'ls podrà assignar docència amb els criteris previs a la pandèmia.

Quan no s'haja pogut iniciar o completar la pauta de vacunació perquè la condició clínica de la persona no estiga controlada, perquè presente comorbiditats o malalties afegides a la patologia principal, o perquè presente complicacions en el cas de dones en estat d'embaràs, es podrà sol·licitar al Servei de Prevenció i Medi Ambient (SPMA) un informe que podrà contemplar indicacions dirigides a l'adaptació del lloc de treball o una proposta del personal mèdic de la Universitat de València als serveis d'atenció primària per al reconeixement de la situació d'incapacitat temporal.

Per tal de facilitar les condicions de treball del professorat que compte amb un informe actualitzat del SPMA amb indicacions dirigides a l'adaptació de la docència, la seua dedicació docent per la tutorització de treballs fi de grau i màster i de pràctiques externes podrà superar el límit del 50% de la docència que li corresponga assumir. Així mateix, aquest professorat podrà realitzar el 100% de les seues tutories de forma virtual.

Atés que la planificació de la docència en les titulacions oficials es fa amb criteris de màxima presencialitat, aquest professorat no podrà decidir, a títol individual, impartir classes no presencials, excepte si la CAT o la CCA contempla aquesta possibilitat.