

GUIA DEL TREBALL FINAL DE MÀSTER “ MÀSTER UNIVERSITARI EN MIGRACIONS”

CURS 2025-2026



MÀSTER UNIVERSITARI EN MIGRACIONS
(Master's Degree *in Migration Studies*)

Avda. Blasco Ibáñez, 21
46010 València
(Espanya)

I.- INTRODUCCIÓ (pàg. 3)

I .1 Procés de selecció del tutor/a.

I.2 Qui són els/les tutors/es del TREBALL FINAL DE MÀSTER

II.- RESULTATS DE L'APRENENTATGE: CONEIXEMENTS, HABILITATS I COMPETÈNCIES (pàg. 4)

III.- CONTINGUTS (pàg. 7)

IV.- VOLUM DE TREBALL (pàg. 8)

V.- METODOLOGIA DOCENT (pàg. 8)

VI.- PLANIFICACIÓ TEMPORAL (pàg. 8)

VII.- MEMÒRIA DEL TREBALL FINAL DE MÀSTER (pàg. 9)

VIII.- AVALUACIÓ DE L'APRENENTATGE (pàg. 10)

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA (pàg. 11)

X.- ANNEXOS (pàg. 11)

X.1 Esquema orientatiu del TREBALL FINAL DE MÀSTER .

X.2 Caràtula

I.- INTRODUCCIÓ

El Treball fi de màster (amb vessant investigador i/o professional) suposa els últims 6 crèdits i es qualifica mitjançant exposició pública davant d'un tribunal.

A efectes de funcionament, és aconsellable que l'estudiant comenci a escriure el seu treball final de màster, des del moment que comença el pràcticum i l'esperable (però no obligatori) és que l'elecció del centre de pràctiques estigui relacionada amb l'argument de treball final de màster escollit.

I.1 Procés de selecció del tutor/a.

Al setembre-octubre del 2026 es realitzarà l'assignació del director de TFM. Durant el curs, els professors hauran d'indicar als estudiants les seves línies de recerca. Tot i això, el juny de 2026 la coordinació del màster enviarà les línies generals de recerca del MUM. Amb anterioritat a l'assignació del director de TFM, es farà una reunió informativa-individual amb la directora del màster.

Se seguiran les normes següents:

- * L'estudiant tria un itinerari, o investigador o professional, per realitzar el pràcticum i treball fi de màster. És aconsellable que no alterneu l'itinerari. En qualsevol cas, es pot canviar l'argument entre les dues assignatures.
- * L'estudiant escull el director entre els professors del Màster
- * La directora notifica als tutors l'elecció de l'estudiantat per a la seva aprovació.
- * En el cas que el nombre dels/les alumnes superi el de places oferides pel/per la tutor/a, se seleccionarà pel criteri del rendiment acadèmic al MUM.

I.2 Qui són els/les tutors/es del TREBALL FINAL DE MÀSTER

Els tutors/es del Treball fi de màster són els professors/es d'aquest, que apareixen a la llista enviada per la coordinació del màster el juny de 2026 amb les línies generals de recerca proporcionades per cada professor/a.

II.- RESULTATS DE L'APRENTATGE: CONEIXEMENTS, HABILITATS I COMPETÈNCIES

Coneixements:

CON1.- Que els estudiants adquireixin la perspectiva històrica, juntament amb la delimitació conceptual dels termes referents a les migracions.

CON2.- Que els estudiants aconseguixin una visió global del procés migratori, amb especial èmfasi en els efectes del context sobre l'individu i el grup que emigra.

CON5.- Que els estudiants coneguin els models teòrics provinents de diferents àrees de coneixement i s'acostumin al maneig dels fets i les dades empíriques que intenten corroborar les hipòtesis derivades dels models esmentats.

CON6.- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CON9.- Conèixer els efectes socials del fenomen migratori des de la doble perspectiva dels països d'origen i dels d'arribada.

CON24.- Conèixer els diferents tipus de recerca científica aplicada al camp de la mobilitat humana.

CON25.- Conèixer els fonaments per avaluar programes d'intervenció social i individual.

Habilitats:

HAB1.- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les migracions.

HAB2.- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

HAB3.- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

HAB4.- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.

HAB5.- Que els estudiants sàpiguen generar hipòtesis alternatives a les usuals segons els models teòrics imperants en la mobilitat humana.

HAB6.- Que els estudiants manegen els fets i dades empíriques sense arribar a conclusions ràpides i prematures.

HAB7.- Que els estudiants adquireixin un llenguatge que els permeti expressar els conceptes amb propietat.

HAB8.- Que els estudiants mostrin habilitat per trobar els punts forts i febles en les investigacions realitzades i valorin els exemples de bones pràctiques en la coordinació i la gestió de la mobilitat humana nacional i transnacional.

HAB9.- Que els estudiants sàpiguen interpretar taules de dades i donar-los sentit respecte als models teòrics sobre la mobilitat humana que les produeixen.

HAB10.- Que els estudiants puguin dissenyar, gestionar i valorar programes d'atenció a grups humans amb mobilitat poblacional.

HAB11.- Que els estudiants siguin capaços de llegir bibliografia especialitzada en les migracions i realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi aplicables a la seva praxi professional i investigadora.

HAB12.- Que els estudiants adoptin una postura coherent i integrada pel que fa a les dissensions entre els teòrics.

HAB13.- Que els estudiants sàpiguen concebre, dissenyar i desenvolupar recerca científica sobre l'esdeveniment de la migració que permeti un exercici professional docent i investigador adequat.

HAB16.- Que els estudiants siguin capaços de desenvolupar un esperit crític que permeti a l'alumne una visió àmplia i global de les migracions.

HAB37.- Que els estudiants sàpiguen redactar un informe de treball/investigació seguint la normativa estandarditzada.

HAB28.- Que els estudiants sàpiguen valorar amb sentit crític els continguts de les matèries tant des d'una perspectiva sociocultural com individual, per aplicar-los al futur exercici professional.

Competències:

COMP2.- Que els estudiants siguin capaços de desenvolupar polítiques migratòries eficaces.

COMP3.- Que els estudiants puguin crear i fomentar polítiques de cooperació internacional.

COMP4.- Que els estudiants sàpiguen sensibilitzar i prevenir conductes i actituds xenòfobes, racistes i dogmàtiques tant a la població d'acollida com als diferents grups de migrants.

COMP7.- Que els estudiants utilitzin tota la seva preparació per fomentar el relativisme cultural davant de l'etnocentrisme, des d'una anàlisi respectuosa de les diferències.

COMP8 .- Que els estudiants utilitzin tota la seva formació per fer un informe de recerca i/o un informe de valoració professional.

COMP15.- Que els estudiants apliquin els seus coneixements i habilitats a la comprensió d'un camp d'estudi relacionat amb les migracions i el domini de les habilitats i els mètodes de recerca relacionats amb aquest camp.

COMP16.- Que els estudiants siguin capaços de promoure la cohesió social mitjançant la lluita contra la discriminació, l'explotació i les desigualtats socials tant a nivell local, nacional, europeu com internacional.

COMP17.- Que els estudiants siguin capaços d'impulsar els principis d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones i d'accessibilitat al mercat laboral dels col·lectius desfavorits.

COMP18.- Que els estudiants siguin capaços d'originar les “bones pràctiques” a l'àmbit de la cooperació i el desenvolupament internacional.

COMP19.- Que els estudiants siguin capaços de fomentar la cultura de pau i la propagació dels valors democràtics.

CT1.- Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donin resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

CT2.- Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes tals com ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

CT4.- Actuar amb autonomia a l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

CT5.- Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

CT6.- Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

CT7.- Conèixer i comprendre, des del propi àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere a la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i la resolució de problemes.

III.- CONTINGUTS

El treball final de màster es plasmarà en una investigació concreta sobre un tema determinat, ja sigui la seva aproximació teòrica o empírica.

ESQUEMA DE CONTINGUTS:

PORTADA (inclou el títol i els noms de l'alumne/ai del director/a). Agraïments. Índex de continguts.

RESUM: Enunciar l'assumpte/investigat. El lloc on es va fer. La mostra (si escau). Els instruments de recerca utilitzats (si escau). La conclusió general dels resultats obtinguts durant el procés de recerca. Les previsions i suggeriments de futur.

INTRODUCCIÓ: Descripció de l'argument central de la feina. Antecedents en la temàtica i l'estat actual de la qüestió. Treball preliminar de cerca bibliogràfica i documental. Importància, novetat i impacte social que té aquesta feina. Objectius i com es va aconseguir assolir-los.

MARC TEÒRIC: Anàlisi de paradigmes, models i teories en què s'emmarca l'anàlisi descriptiva.

MÈTODE: Disseny de la investigació. Preparació del material i planificació de la recollida de la mostra. Si escau, inclusió d'entrevistes i/o qüestionaris. Si escau, participants, mostra entrevistada, o descripció del funcionament d'alguns centres, o anàlisi de l'aplicació social de determinades polítiques. Plantejament d'hipòtesis de treball i verificació de les mateixes .

DISCUSSIÓ I CONCLUSIONS: Presentació ordenada dels resultats obtinguts. Anàlisi dels resultats i conclusions.

SUGGERIMENTS PER A FUTURES PUBLICACIONS

BIBLIOGRAFIA

ANNEXOS

IV.- VOLUM DE TREBALL

ACTIVITATS PRESENCIALS:

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	10,00
Seguiment i tutorització del Treball Final de Màster	20,00
Presentació i defensa del Treball Final de Màster	2,00
Total hores	32,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS:

V.- METODOLOGIA DOCENT

Activitat	Hores
Desenvolupament autònom del Treball Fi de Màster	0,00
Preparació de la Memòria i de la presentació del Treball Fi de Màster	118,00
Total hores	118,00

El treball final de màster es tutoritza individualment per part dels/les tutors/es del mateix .

A més, es poden fer: classes presencials, de caràcter teòric i pràctic. Treball en grup i exposició dels/les alumnes a partir de petits projectes, aprenentatge basat en problemes, lectures tutoritzades, debats, comentari de textos i solució de casos particulars relacionats amb el tema. Seminaris o altres tasques complementàries, com ara la realització de treballs.

VI.- PLANIFICACIÓ TEMPORAL

Etales per a la realització del Treball final de màster

1. Determinació de la naturalesa de la informació desitjada o necessitada.
2. Es determinen les fonts d'informació i els recursos materials i humans mitjançant els quals s'obté la informació.
3. Disseny dels instruments per a la recollida de les dades (opcional)
4. Recollida, anàlisi i avaluació de les dades necessàries per a l'obtenció de la informació necessària.
5. Síntesi, de la informació de la temàtica seleccionada.
6. Organització i elaboració de l'informe escrit.

VII.- MEMÒRIA DEL TREBALL FINAL DE MÀSTER

L'expressió de tots aquests resultats de l'aprenentatge haurà de quedar reflectida a la feina de fi de màster a les diferents parts de l'exposició escrita. Per tant, cal incloure una introducció teòrica. A més, si s'ha fet treball de camp caldrà descriure el mètode i els resultats més destacats. Al final de la memòria s'inclourà un apartat de discussió teòrica on l'estudiant/a valori el seu treball i les seves conseqüències en el marc teòric on ha desenvolupat la seva activitat i considerar fins a quin punt l'experiència li ha permès completar la formació teòrica del Màster en Migracions.

Recomanacions per a l'elaboració del treball final de màster

Es tracta de presentar la informació amb la màxima objectivitat possible. Elimineu, per exemple, opinions no justificades, afectivitat, sentiments, etc.

Presenteu les dades de forma organitzada i jerarquitzada

Descriviu cada etapa realitzada o cada pas seguit

Utilitzeu en escriure la primera persona del plural o la forma impersonal (es va trobar, es va realitzar, etc.)

Emfatitzeu en l'aspecte quantitatiu i no en el qualitatiu.

Escriviu de forma clara, precisa, concisa i concreta, des del punt de vista del lèxic, la morfologia i la sintaxi. Utilitzeu paràgrafs curts.

Presenteu tota la informació necessària.

Exposeu en forma concreta i precisa les seves conclusions i recomanacions.

Esmenteu les fonts d'informació consultades.

Notes importants:

El tema de la tesi i el nom de l'estudiant/a ha d'anar al lloc de les tapes de la tesi. Si inclou alguna fotografia com a il·lustració del contingut, han d'anar numerades amb la descripció respectiva en lletra més petita

El tipus de paper és DIN A4 i s'escriurà a un espai i mig (1,5); tipus de lletra Arial 12.

La marginació superior 2.5, dret 3, inferior 2.5 i a l'esquerra 3 centímetres.

La tesi ha de tenir una extensió mínima de **80 pàgines** , sense comptar els annexos. S'imprimirà per les dues cares del foli.

El lliurament del TFM (en versió pdf) es fa per “ entreu ”, apartat estudiants, expedient, títol i matrícula (Lliurament TFM): <https://www.uv.es/sede-electronica/es/sede-electronica-uv.html>

VIII.- AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE (pàg.)

Observacions:

Per a la presentació del Treball fi de Màster caldrà haver superat totes les assignatures.

S'atendrà a la regulació oficial de la Universitat de València en matèria de reglament del treball fi de màster.

El procés a seguir per a l'avaluació del Treball fi de Màster consistirà en la presentació del treball en format pdf a través de la seu electrònica ENTREU (UVEG) i en la posterior defensa en acte públic.

Es recomana el següent calendari orientatiu:

1. L'estudiant/a haurà de posar-se en contacte amb el director/a del TFM en un termini màxim de dues setmanes des de la comunicació de l'assignació.
2. Amb una antelació mínima d'un mes a la data de defensa estimada, li ha de lliurar l'esborrany definitiu per a la darrera revisió.
3. En el termini establert, l'estudiant/a haurà de dipositar el treball a través de la seu electrònica ENTREU, en format pdf .

A la seva exposició oral, l'estudiant tindrà un màxim de 25 minuts per exposar oralment davant del tribunal una síntesi del seu TFM. Podreu utilitzar el material necessari per donar suport a la vostra presentació oral.

Posteriorment el tribunal podrà fer les preguntes i els comentaris que consideri oportunes.

El tribunal qualificarà segons el compliment de les competències i del rigor i la qualitat del TFM presentat.

Valoració: La qualificació obtinguda serà a partir de:

- 1) La memòria presentada (80%)
- 2) Exposició del treball i defensa del mateix (20%)

Ambdós sistemes d'avaluació són recuperables en segona convocatòria.

Requisits mínims: per superar la signatura, tant a primera com a segona convocatòria, s'ha d'obtenir com a mínim, la qualificació de 5 punts sobre 10 a la qualificació final.

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

- - Per a la redacció de treballs universitaris: Santos, MA; Mantecón, B. I González, C. (1997).- Llibre d'estil per a universitaris. Màlaga: Manuel Gómez Edicions.
- - Eco, Umberto (2001).- Com es fa una tesi: tècniques i procediments d'estudi, investigació i escriptura / Umberto Eco Publicació Barcelona: Gedisa, 2001

X.- ANNEXOS

X.1 Esquema orientatiu del TREBALL FINAL DE MÀSTER .

Portada (inclou el títol i els noms de l'estudiant i del director/a).

Agraïments.

Índex de continguts.

RESUM

Enunciar el problema investigat.

El lloc on es va fer.

La mostra (si escau).

Els instruments de recerca utilitzats (si escau).

La conclusió general dels resultats obtinguts durant el procés de recerca.

Les previsions i suggeriments de futur.

INTRODUCCIÓ (el per què?, per què? i per qui?)

Descripció de l'argument central de la feina.

Antecedents en la temàtica i l'estat actual de la qüestió.

Treball preliminar de cerca bibliogràfica i documental.

Importància, novetat i impacte social que té aquesta feina.

Objectius i com es va aconseguir assolir-los.

MARC TEÒRIC

Anàlisi de paradigmes, models i teories en què s'emmarca l'anàlisi descriptiva.

MÈTODE (com?)

Disseny de la investigació.

Preparació del material i planificació de la recollida de la mostra.

Si escau, inclusió d'entrevistes i/o qüestionaris.

Si escau, participants, mostra entrevistada, o descripció del funcionament d'alguns centres, o anàlisi de l'aplicació social de determinades polítiques.

Plantejament d'hipòtesis de treball i verificació de les mateixes .

RESULTATS:

Presentació ordenada dels resultats obtinguts.

DISCUSSIÓ I CONCLUSIONS (què es va aconseguir?)

Anàlisi dels resultats i conclusions.

SUGGERIMENTS PER A FUTURES PUBLICACIONS

BIBLIOGRAFIA

ANNEXOS

X.2 Caràtula

CARATULA DE LA PRIMERA PÀGINA



FACULTAT DE PSICOLOGIA

MÀSTER UNIVERSITARI INTERNACIONAL EN MIGRACIONS

Aquí va el títol del treball

TREBALL FINAL DE MÀSTER

Presentat per:

Dirigit per: Dr./Dra. (Nom i universitat o centre de procedència)

València, mes... de 202....