ANEXO 2. EVALUACIÓN A REALIZAR POR EL/LA ESTUDIANTE

(enviar_al Gmail de vicedecanato - (practicum.psi.log.uv@gmail.com)

Centro de pr	ácticas						
Nombre y ap	ellidos del/de la	tutor/a acadéi	mico/a				
_	ellidos del/de la						
r tomore y up	oniuos del de la	tutor, a profes					
	lúe, según su crit as, utilizando pa			y habilidades a	dquiridas por e	el/la estud	lianto
	MUY INADECUADO	INADECUADO	A MEJORAR	ADECUADO	MUY ADECUADO		
	1	2	3	4	5		
						_	
Tutor/a nr	ofesional (Tu	tor/a del cen	tro) 1 o 5				
	ogida e incorpoi		-	tro, calendario	etc.)		
	actividades a de					etc.)	
		surrorrur (que :	a a macer, com		en que noruno	, (111)	
Tutela (super	rvisa actividades.	resuelve dudas	s, da orientacion	nes)			
	rvisa actividades, ografía v/o mate				icita		
Facilita bibli	ografía y/o mate	rial relacionad	lo con las práct	icas si se le sol		pueda	
Facilita bibli Establece m		rial relacionad	lo con las práct	icas si se le sol		pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle	ografía y/o mate	rial relacionad comunicación	lo con las práct razonables p	icas si se le sol para que el/l		pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici	ografía y/o mate ecanismos de	rial relacionad comunicación estudiante en la	lo con las práct razonables p elaboración d	icas si se le sol para que el/l e la Memoria		pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l	ografía y/o mate ecanismos de ta, apoya al/a la e ccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han re	lo con las práct razonables p elaboración d amable y cons	icas si se le sol para que el/l e la Memoria iderado		pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l Accesibilidad	ografía y/o mate ecanismos de ta, apoya al/a la e ecesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro	lo con las práct razonables elaboración d amable y cons ealizado las prá	icas si se le sol para que el/l e la Memoria iderado		pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción	ografía y/o mate ecanismos de ta, apoya al/a la e ecesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del person	lo con las práct razonables elaboración d amable y cons ealizado las prá	icas si se le sol para que el/la e la Memoria iderado		pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación del	ecanismos de ta, apoya al/a la e ccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci el plan de activi	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del personidades a lo esta	lo con las práct razonables p elaboración d amable y cons ealizado las prá nal del centro blecido en la o	icas si se le sol para que el/l e la Memoria iderado acticas		pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación d Posibilidad d	ecanismos de ta, apoya al/a la e ccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci el plan de activi le formación adi	erial relacionado comunicación estudiante en la es respetuoso, estudiante en la es respetuoso, estudiante en la estadonde se han recentro estado del person idades a lo esta icional (materia)	lo con las práct razonables p elaboración d amable y cons ealizado las prá nal del centro blecido en la or nles, cursos, ser	icas si se le sol para que el/l e la Memoria iderado icticas ferta minarios, etc.)	a estudiante	pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación d Posibilidad d Grado de res	ecanismos de ta, apoya al/a la eccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci lel plan de activi le formación adi sponsabilidad qu	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del person idades a lo esta icional (materia et tiene el/la est	lo con las práct razonables praction de laboración de la centro la cidade de la cidade de la cidade, cursos, ser audiante en las trudiante en la contra e	icas si se le sol para que el/l e la Memoria iderado icticas ferta minarios, etc.)	a estudiante	pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación d Posibilidad d Grado de res Integración	ecanismos de ta, apoya al/a la e ccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci del plan de activi le formación adi sponsabilidad quen el equipo pro	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del person idades a lo esta icional (materia et tiene el/la est fesional del cer	lo con las práct razonables p elaboración d amable y cons ealizado las prá nal del centro blecido en la or nles, cursos, ser nudiante en las to	icas si se le sol para que el/l e la Memoria iderado icticas ferta minarios, etc.)	a estudiante	pueda	
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación d Posibilidad d Grado de res Integración de	ecanismos de ta, apoya al/a la e ccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci el plan de activi le formación adi sponsabilidad qu en el equipo pro tonomía para re	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del person icional (materia ne tiene el/la est fesional del cer ealizar las tares	elaboración damable y cons ealizado las prá al del centro blecido en la ora eles, cursos, ser audiante en las tentro as	icas si se le sol para que el/l e la Memoria iderado icticas ferta ninarios, etc.)	a estudiante		
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación d Posibilidad de Grado de res Integración d Grado de au La formació	ecanismos de ta, apoya al/a la eccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci lel plan de activi le formación adi sponsabilidad quen el equipo pro tonomía para re n teórica recibi	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del person icional (materia ne tiene el/la est fesional del cer ealizar las tares	elaboración damable y cons ealizado las prá al del centro blecido en la ora eles, cursos, ser audiante en las tentro as	icas si se le sol para que el/l e la Memoria iderado icticas ferta ninarios, etc.)	a estudiante		
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ad Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación d Posibilidad d Grado de res Integración d Grado de au La formació esta plaza de	ecanismos de ta, apoya al/a la eccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci del plan de activi le formación adi sponsabilidad quen el equipo pro tonomía para re n teórica recibio	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del personidades a lo esta icional (materia le tiene el/la est fesional del cerealizar las tarea da en el Grado	elaboración d amable y cons ealizado las prá al del centro blecido en la ora eles, cursos, ser udiante en las tentro as o ha sido sufic	e la Memoria iderado ferta minarios, etc.) careas que realizareas que realizareas rea	za lizar las funcio		
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ac Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación d Posibilidad d Grado de res Integración d Grado de au La formació esta plaza de Utilidad de le	ecanismos de ta, apoya al/a la eccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci lel plan de activi le formación adi sponsabilidad quen el equipo pro tonomía para re n teórica recibi	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del person idades a lo esta icional (materia ne tiene el/la est fesional del cer ealizar las tare da en el Grade	elaboración d amable y cons ealizado las prá al del centro blecido en la or ales, cursos, ser audiante en las tentro as o ha sido sufic	e la Memoria iderado ferta minarios, etc.) careas que realizareas que realizareas rea	za lizar las funcio		
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ad Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación d Grado de res Integración de au La formació esta plaza de Utilidad de le Satisfacción	ecanismos de ta, apoya al/a la e ccesible: el trato tza de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci lel plan de activi le formación adi sponsabilidad que en el equipo pro tonomía para re n teórica recibio prácticum o aprendido en el	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del person idades a lo esta icional (materia le tiene el/la est fesional del cerealizar las tares da en el Grade el prácticum palaza de p	elaboración d amable y cons ealizado las prá nal del centro blecido en la or nles, cursos, ser nudiante en las tentro as o ha sido sufic	e la Memoria iderado ferta minarios, etc.) careas que realizareas que realizareas rea	za lizar las funcio		
Facilita biblic Establece m consultarle Si se le solici Se muestra ad Centro/pla Calidad del l Accesibilidad Satisfacción Adecuación d Posibilidad de Grado de res Integración o Grado de au La formació esta plaza de Utilidad de le Satisfacción Satisfacción	ecanismos de ta, apoya al/a la eccesible: el trato za de práctic ugar de trabajo d al material del con el trato reci del plan de activi de formación adi sponsabilidad quen el equipo pro tonomía para re n teórica recibio prácticum o aprendido en o general con la p	estudiante en la es respetuoso, um 1 a 5 donde se han recentro bido del person idades a lo esta icional (materia et tiene el/la est fesional del cerealizar las tareada en el Gradel prácticum palaza de prácticentro de práctico de	elaboración d amable y cons elaboración d amable y cons elalizado las prá nal del centro blecido en la or nales, cursos, ser nudiante en las tentro as o ha sido sufice ara mi formace cum as	icas si se le sol para que el/le e la Memoria iderado feticas ferta minarios, etc.) careas que realiz ciente para rea	za lizar las funcio		

Tutor/a académico/a (Tutor/a de la Facultad) 0 a 5

Prepara al/a la estudiante para incorporarse al centro (presenta las actividades a desarrollar, criterios de evaluación, explica qué competencias transversales y específicas son necesarias para desarrollar el trabajo)	
Realiza tutorías de planificación, seguimiento y evaluación de las prácticas	
Orienta en la realización de la Memoria	
Fomenta el interés y la reflexión del/de la estudiante en el transcurso de las sesiones de seguimiento	
Ha mostrado preocupación y ha tratado de resolver eficazmente los problemas que han surgido durante la realización de las prácticas (* Nota: Si no se ha tenido problemas relevantes dejar este ítem sin responder)	
Está disponible en horas de atención a estudiantes o en las concertadas	
Mantiene contacto con el/la tutor/a profesional en la labor de tutela del/de la estudiante (asesoría técnica, bibliográfica, etc.)	
Se muestra accesible: el trato es respetuoso, amable y considerado y a tiende a las dificultades de los/las estudiantes	
Satisfacción general con el cumplimiento, actitud y desempeño del Tutor/a Académico/a	

Organización del prácticum (coordinación, vicedecanato...) 0 a 5

La organización general de la asignatura está clara (plazos, requisitos, etc.)		
Las sesiones informativas previas a la realización del prácticum son adecuadas		
La información de la web está bien estructurada, es suficiente y actualizada		
El contenido de la guía docente/informativa es útil		
La variedad y amplitud de la oferta de centros es adecuada		
La atención y solución de problemas desde vicedecanato/coordinador prácticum y secretaria de la facultad es adecuada		
Satisfacción general con la organización del prácticum por parte de la Facultad		
La solución de problemas administrativos relacionados con los contratos de prácticas (<u>ADEIT</u>) es adecuada		

Señala si has utilizado/consultado alguno de estos recursos

Sesión informativa realizada en la semana de actividades complementarias		-	NO
Sesión informativa general realizada en Julio		-	NO
Guía de prácticum	SI	-	NO
Normativa legal que rige las prácticas disponible en la web			
En prácticas con menores: Certificado negativo de delitos del Registro Central de delincuentes sexuales	SI	-	NO
Normativa de obligado cumplimiento en plazas de prácticum con pacientes	SI	-	NO
Guía para solicitar prácticas voluntarias o extracurriculares disponible en la web	SI		NO